Prestar los servicios para la planeación, implementación, monitoreo y seguimiento del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas de la Secretaría de Salud e Inclusión Social del departamento de Antioquia mediante la realización de acciones de promoción de la salud y gestión del riesgo en el marco del plan decenal de salud pública 2022 - 2031

Informe Técnico y Financiero

Abril de 2026

Unión Temporal

Intervenciones Colectivas Antioquia

Medellín

2026

UT Intervenciones Colectivas Antioquia

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

Tabla de contenido

1. Información contractual 7

2. Informe técnico de avance 8

2.1 Cobertura poblacional 18

3. Detalle de avance por prioridades 21

3.1 Nutrición 21

3.1.1 PICNUT-01 Ciclo Educativo 24

3.1.2 PICNUT-02 Jornada Educativa 25

3.2 Enfermedades transmisibles 27

3.2.1 PICETR-01 Jornada Educativa 34

3.2.2 PICETR-02 Ciclo educativo 37

3.3 Condiciones no transmisibles "crónicas" 40

3.3.1 PICCNT-01 Tamizaje entorno comunitario adultez 51

3.3.2 PICCNT-02 Tamizaje entorno institucional adultez 54

3.3.3 PICCNT-03 Tamizaje Escala adultez 57

3.3.4 PICCNT-04 Sesiones educativas adultez 60

3.3.5 PICCNT-06 Jornada educativa todos los cursos de vida 63

3.3.6 PICCNT-07 Sesiones educativas niños, niñas y adolescentes 65

3.3.7 PICCNT-08 Tamizaje Escala primera infancia 67

3.3.8 PICCNT-09 Sesiones educativas padres de familia 69

3.3.9 PICCNT-10 Sesiones educativas todos los cursos de vida 71

3.4 Enfoque diferencial 73

3.4.1 PICENF-01 Redes comunitarias 79

3.4.2 PICENF-02 Ciclo educativo 81

3.4.3 PICENF-03 Estrategia de comunicación 84

3.5 Salud menstrual 86

3.5.1 PICSMEST-01 Ciclo educativo 96

3.5.2 PICSMEST-02 Jornada educativa 100

3.6 Programa ampliado de inmunizaciones 103

3.6.1 PICPAI-01 Redes comunitarias actores comunitarios, sociales e institucionales 119
3.6.2 PICPAI-02 Redes comunitarias actores institucionales y comunitarios 122
3.6.3 PICPAI-03 Estrategia de comunicación 124
3.6.4 PICPAI-04 Estrategia de comunicación municipios indígenas 127
3.6.5 PICPAI-05 Jornada de vacunación 129
3.7 Poblaciones vulnerables (habitantes de calle) 133
3.7.1 PICHC-02 Jornada móvil 135
3.7.2 PICHC-03 Sesiones educativas entorno comunitario 135
3.7.3 PICHC-04 Sesiones educativas entorno institucional 137
3.8 Poblaciones vulnerables (campesinos) 140
3.8.1 PICCAM-01 Ciclo educativo 141
3.9 Poblaciones vulnerables (violencias) 142
3.9.1 PICVIO-01 Carruseles 143
3.10 Poblaciones vulnerables (etnias) 144
3.10.1 PICET-01 Sesiones educativas 146
3.10.2 PICET-02 Implementación de planes de cuidado 147
3.10.3 PICET-03 Jornadas 149
3.11 Poblaciones vulnerables (migrantes) 150
3.12 Salud mental 150
3.12.1 PICSM-01 - Zonas de Orientación Escolar 183
3.12.2 PICSM-02 Gestión de casos 188
3.12.3 PICSM-03 Redes familiares 194
3.12.4 PICSM-04 Estrategia educativa 199
3.12.5 PICSM-05 Estrategia educativa padres de familia 203
3.12.6 PICSM-06 Centros de Escucha 208
3.13 Materno infantil 213
3.13.1 PICMAT-01 Ciclo educativo 219
3.14 Salud sexual y reproductiva 224
3.14.1 PICSS-01 Ciclo educativo 232

3.14.2 PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH 237
3.14.3 PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis 240
3.14.4 PICSS-07 Tamizaje – Prueba HB y HC.....243
3.14.5 PICSS-09 Tamizaje – Prueba Chagas 246
3.14.6 PICSS-10 Sesiones educativas uso del preservativo 249
3.14.7 PICSS-12 Sesiones educativas autoexclusión voluntaria como donante 252
3.15 Laboral no formal.....255
3.15.1 PICEL-01 Redes comunitarias.....257
3.16 Condiciones no transmisibles "crónicas" Jornadas integrales 260
3.16.1 PICCNT-11 Jornadas integrales de salud 262
3.17 Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud 263
3.17.1 PICDC-APS-01 Desarrollo de capacidades.....263
3.18 Gestión en salud pública.....267
3.18.1 GSP-01 Encuentros Subregionales 267
4. Informe financiero.....268
5. Informe administrativo.....272

Listado de tablas

Tabla 1. Resumen general avance abril por prioridad y código 8
Tabla 2. Resumen general avance abril por prioridad y subregión 10
Tabla 3. Cobertura poblacional prioridades según zona de vivienda y sexo 18
Tabla 4. Cobertura poblacional prioridades según etnia y grupo poblacional 19
Tabla 5. Visualización módulos virtuales PICDC-APS-01 265
Tabla 7. Ejecución técnica y financiera abril 268
Tabla 8. Ejecución técnica y financiera acumulada 270
Tabla 9. Detalle aspectos administrativos 276

Listado de grupo de tablas

Grupo de tablas 1. Cobertura poblacional Nutrición 21
Grupo de tablas 2. Cobertura poblacional Enfermedades transmisibles 27
Grupo de tablas 3. Cobertura poblacional Condiciones no transmisibles "crónicas" 40
Grupo de tablas 4. Cobertura poblacional Enfoque diferencial 73
Grupo de tablas 5. Cobertura poblacional Salud menstrual 86
Grupo de tablas 6. Cobertura poblacional Programa ampliado de inmunizaciones 103
Grupo de tablas 7. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (habitantes de calle) 133
Grupo de tablas 8. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (campesinos) 140
Grupo de tablas 9. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (violencias) 142
Grupo de tablas 10. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (etnias) 144
Grupo de tablas 12. Cobertura poblacional Salud mental 150
Grupo de tablas 13. Cobertura poblacional Materno infantil 213
Grupo de tablas 14. Cobertura poblacional Salud sexual y reproductiva 224
Grupo de tablas 15. Cobertura poblacional Laboral no formal 255
Grupo de tablas 15. Cobertura poblacional Jornadas integrales de salud 260

Listado de fotografías

Grupo de fotografías 1. Nutrición 23
Grupo de fotografías 2. Enfermedades transmisibles 33
Grupo de fotografías 3. Condiciones no transmisibles "crónicas" 49
Grupo de fotografías 4. Enfoque diferencial.....78
Grupo de fotografías 5. Salud menstrual.....95
Grupo de fotografías 7. Programa ampliado de inmunizaciones.....118
Grupo de fotografías 7. Poblaciones vulnerables (habitantes de calle).....134
Grupo de fotografías 8. Poblaciones vulnerables (campesinos) 140
Grupo de fotografías 9. Poblaciones vulnerables (violencias).....142
Grupo de fotografías 10. Poblaciones vulnerables (etnias).....145
Grupo de fotografías 13. Salud mental.....181
Grupo de fotografías 14. Materno infantil 218
Grupo de fotografías 15. Salud sexual y reproductiva.....231
Grupo de fotografías 16. Laboral no formal.....256
Grupo de fotografías 16. Jornadas integrales de salud.....261

1. Información contractual

CONTRATO N°:	4600019007
CONTRATANTE:	SECRETARÍA DE SALUD E INCLUSIÓN SOCIAL
NIT:	890900286-0
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL "INTERVENCIONES COLECTIVAS ANTIOQUIA
NIT	901931124-8
OBJETO:	PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE LA SECRETARÍA DE SALUD E INCLUSIÓN SOCIAL DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y GESTIÓN DEL RIESGO EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA 2022 - 2031.
VALOR:	DIECINUEVE MIL CUATROCIENTOS TRES MILLONES QUINIENTOS DIECISIETE MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS M, L. ($19.403.517.382) exento de IVA
PLAZO:	CUATRO (4) MESES QUINCE (15) DÍAS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO SIN SUPERAR EL 15 DE JUNIO DEL 2026.
ESTUDIO PREVIO N°	17015

2. Informe técnico de avance

Para el mes de abril se reporta un avance técnico promedio del **6,25%,** correspondientes a **11559,5 actividades** y una cobertura poblacional de **40.611 personas.**

Los mayores porcentajes de avance se registran en Condiciones no transmisibles crónicas – Jornadas integrales con 43%, Poblaciones vulnerables – violencias (40%), Habitantes de calle PICHC-03 (40%) y Programa Ampliado de Inmunizaciones PICPAI-05 (29%).

Las mayores coberturas se concentran en Salud mental, especialmente en las estrategias educativas (PICSM-04 con 8.159 personas y PICSM-05 con 2.738 personas), PICSM-06 (centros de escucha) con 2.462 y PICSM-02 (Gestión de casos) con 2.420; seguida de Salud menstrual, donde PICSMEST-01 (ciclo educativo) alcanza 3.581 personas, y en el Programa Ampliado de Inmunizaciones, con PICPAI-05 (jornada de vacunación) que registra 2.351 personas.

En Salud sexual y reproductiva también se observan altas coberturas, como es el caso del tamizaje de sífilis con 1.134 personas (PICSS-06) y el tamizaje de VIH con 1.110 personas (PICSS-04).

Tabla 1. Resumen general avance abril por prioridad y código

N°	Prioridad	Código	Meta	Actividades		% de avance abril	Cobertura poblacional abril
				Realizadas abril	Acumuladas		
1	Nutrición	PICNUT-01	34	3,3	3,3	10%	373
		PICNUT-02	25	4	6	16%	57
2	Enfermedades transmisibles	PICETR-01	114	28	31	25%	674
		PICETR-02	48	10	10,5	21%	1269
3	Condiciones no transmisibles "crónicas"	PICCNT-01	5220	1129	1175	22%	1129
		PICCNT-02	1450	187	187	13%	187
		PICCNT-03	1450	216	216	15%	216
		PICCNT-04	145	30	32	21%	591
		PICCNT-06	38	7	7	18%	225
		PICCNT-07	870	81	81	9%	1534
		PICCNT-08	1000	160	170	16%	160
		PICCNT-09	29	4	4	14%	74
		PICCNT-10	29	5	5	17%	100
4	Enfoque diferencial	PICENF-01	80	4	6	5%	57
		PICENF-02	114	11,4	11,7	10%	1140
		PICENF-03	114	11	14	10%	136

N°	Prioridad	Código	Meta	Actividades		% de avance abril	Cobertura poblacional abril
				Realizadas abril	Acumuladas		
5	Salud menstrual	PICSMEST-01	114	23,9	24,4	21%	3581
		PICSMEST-02	114	17	20	15%	427
6	Programa ampliado de inmunizaciones	PICPAI-01	410	33	37	8%	388
		PICPAI-02	160	6	6	4%	61
		PICPAI-03	82	11,4	21,4	14%	905
		PICPAI-04	32	5	7	16%	321
		PICPAI-05	228	66	77	29%	2351
7	Poblaciones vulnerables (habitantes de calle)	PICHC-02	5	0	0	0%	0
		PICHC-03	5	2	2	40%	27
		PICHC-04	114	7	7	6%	118
8	Poblaciones vulnerables (campesinos)	PICCAM-01	12	0,2	0,2	1%	17
9	Poblaciones vulnerables (violencias)	PICVIO-01	5	2	2	40%	38
10	Poblaciones vulnerables (etnias)	PICET-01	16	2	2	13%	50
		PICET-02	1184	29	29	2%	202
		PICET-03	5	0	0	0%	0
11	Poblaciones vulnerables (migrantes)	PICMIG-01	35	0	0	0%	0
12	Salud mental	PICSM-01	342	101	106	30%	1149
		PICSM-02	30400	2420	2432	8%	2420
		PICSM-03	570	52	60	9%	628
		PICSM-04	2394	418	440	17%	8159
		PICSM-05	4560	245	259	5%	2738
		PICSM-06	30210	2462	2718	8%	2462
13	Materno infantil	PICMAT-01	114	13,5	14,2	12%	796
14	Salud sexual y reproductiva	PICSS-01	38	7,8	8,7	21%	1133
		PICSS-04	24720	1110	1209	4%	1110
		PICSS-06	52635	1134	1239	2%	1134
		PICSS-07	18420	976	1069	5%	976
		PICSS-09	6960	490	492	7%	490
		PICSS-10	38	7	7	18%	130
		PICSS-12	38	7	8	18%	137
15	Laboral no formal	PICEL-01	350	18	22	5%	222
16	Condiciones no transmisibles "crónicas" Jornadas integrales	PICCNT-11	7	3	3	43%	519
17	Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud	PICDC-01	5	0	0	0%	0
18	Gestión en salud pública	PICGSP-01	7	0	0	0%	0
Total	**18**	**---**	**185089**	**11559,5**	**12281,4**	**6,25%**	**40611**

**Las actividades con valor decimal corresponden a ciclos educativos y estrategias de comunicación*

Respecto a la cobertura poblacional, Salud Mental concentra los mayores registros, con municipios como El Santuario (800 personas), San Rafael (576), Abejorral (497), Gómez Plata (480), Ciudad Bolívar (467), Turbo (442) y Concordia (432). En Salud Sexual y Reproductiva se destacan Puerto Berrío (958 personas), Turbo (899), Apartadó (601) y Yondó (453), mientras que en Salud Menstrual sobresalen Caldas (305), Abejorral (204), Sopetrán (183), Granada (176) y Carepa (124). El total consolidado corresponde a 11.559,5 actividades y 40.611 personas beneficiadas.

En Condiciones no Transmisibles Crónicas se reportan 1.175 actividades acumuladas y una cobertura de 1.129 personas, destacándose municipios como San Francisco (198 actividades), Necoclí (160), Alejandría (142), Puerto Nare (130) y Turbo (110). En Enfermedades Transmisibles sobresalen coberturas en La Pintada (137 personas), Urrao (135), San Jerónimo (129) y Mutatá (122), mientras que en Enfoque Diferencial se destacan Puerto Nare (149 personas), Cisneros (100), San Jerónimo (100) y San Luís (98). Por su parte, Programa Ampliado de Inmunizaciones presenta amplia distribución territorial, con coberturas relevantes en San Luís (246 personas), Ituango (150), El Santuario (138), Cocorná (135), Guatapé (134) y El Carmen de Viboral (121).

En Salud Mental se concentra la mayor carga poblacional. Existen importantes registros como los de El Santuario (800 personas), San Rafael (576), Abejorral (497), Gómez Plata (480), Ciudad Bolívar (467), Turbo (442) y Concordia (432). En Salud Sexual y Reproductiva sobresalen Puerto Berrío con 920 actividades y 958 personas, Turbo con 899 actividades y 899 personas, Apartadó con 601 personas y Yondó con 453 personas. En Salud Menstrual se registran coberturas importantes en Caldas (305 personas), Abejorral (204), Sopetrán (183), Granada (176) y Carepa (124).

Tabla 2. Resumen general avance abril por prioridad y subregión

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Condiciones no Transmisibles Crónicas	Bajo Cauca	Nechí	109	309
		Tarazá	38	38
		El Bagre	43	291
		Caucasia	64	97
	Magdalena Medio	Caracolí	1	17
		Puerto Nare	130	146
		Maceo	1	31
	Nordeste	Cisneros	111	463
	Norte	Donmatías	17	102
		Yarumal	84	108
		Entrerríos	18	206
		San José de la Montaña	95	395
	Oriente	Abejorral	1	40
		Granada	1	34
		Nariño	64	88
		San Francisco	198	319
		Argelia	36	198
		Alejandría	142	238

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		San Carlos	100	109
		Concepción	1	27
	Suroeste	Santa Bárbara	42	103
		Caramanta	39	39
		Jardín	61	70
	Urabá	San Juan de Urabá	33	52
		Chigorodó	28	74
		Mutatá	90	90
		Turbo	110	110
		Necoclí	160	346
		Carepa	1	50
	Valle de Aburrá	Barbosa	1	26
Enfermedades Transmisibles	Bajo Cauca	Nechí	1,3	58
		Caucasia	0,2	15
	Magdalena Medio	Puerto Berrío	0,2	20
		Puerto Triunfo	1,5	56
		Maceo	1	32
		Yondó	1,5	36
	Nordeste	Cisneros	0,5	60
	Norte	Donmatías	1	43
		Gómez Plata	1	20
		Yarumal	1	13
		San Pedro de los Milagros	1,2	35
		San José de la Montaña	1	15
	Occidente	Liborina	1	20
		San Jerónimo	1,5	129
		Sopetrán	0,3	41
		Frontino	0,3	42
	Oriente	Cocorná	1	34
		El Carmen de Viboral	1,7	90
		El Santuario	0,3	14
		Granada	1	34
		Guatapé	1	20
		La Unión	1	41
		San Vicente	1	9
		Marinilla	0,3	56
		Sonsón	1	20
		San Carlos	1	36
		El Retiro	1	24
		Concepción	1	26
	Suroeste	Andes	0,2	23
		Fredonia	0,3	29
		La Pintada	1	137
		Santa Bárbara	0,2	15
		Venecia	0,8	80
		Angelópolis	1	28
		Amagá	1	19
		Urrao	0,5	135
		Montebello	1	10
		Jardín	0,2	14
		Betulia	1,7	104
	Urabá	Mutatá	0,5	122
		Necoclí	1,3	48
		Apartadó	0,3	32
		Vigía del Fuerte	1	28
		Arboletes	0,2	30
	Valle de Aburrá	Copacabana	1	50
Enfoque Diferencial	Magdalena Medio	Puerto Triunfo	1	20
		Puerto Nare	1	149
		Maceo	2	18
	Nordeste	Cisneros	1,5	100
		Yolombó	1,5	81
	Norte	Angostura	0,5	26
		Briceño	0,2	5

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		Gómez Plata	0,8	48
		Guadalupe	0,2	8
	Occidente	Heliconia	0,7	64
		San Jerónimo	0,5	100
		Buriticá	0,3	30
		Cañasgordas	0,5	25
		Olaya	1	10
	Oriente	El Peñol	0,2	18
		Guatapé	0,2	20
		Nariño	0,2	19
		San Francisco	0,3	15
		San Luís	1	98
		San Rafaél	1	0
		San Vicente	1	19
		Alejandría	1,2	11
		San Carlos	0,2	10
	Suroeste	Angelópolis	0,3	28
		Amagá	1,3	29
		Concordia	0,5	52
		Caramanta	1,2	21
	Urabá	Chigorodó	0,7	80
		Mutatá	0,2	10
		Vigía del Fuerte	2,7	85
		Carepa	0,3	36
		Arboletes	1	29
	Valle de Aburrá	Copacabana	0,2	38
		Caldas	1,2	31
Laboral no Formal	Occidente	Cañasgordas	1	5
		Olaya	2	11
	Oriente	Abejorral	3	18
		El Peñol	2	12
		El Santuario	2	53
		San Luís	3	20
		Argelia	1	10
		Alejandría	2	44
	Suroeste	Andes	1	10
		Caramanta	1	39
Materno Infantil	Bajo Cauca	Nechí	0,3	29
		Caucasia	0,3	66
		Zaragoza	0,3	17
	Magdalena Medio	Caracolí	0,3	33
		Maceo	0,5	19
		Yondó	0,5	60
	Nordeste	Santo Domingo	0,3	7
		San Roque	0,3	20
	Norte	Donmatías	0,2	21
		San Pedro de los Milagros	0,2	12
	Occidente	Giraldo	0,2	3
		Liborina	0,2	11
		Sabanalarga	0,3	12
		Sopetrán	0,3	6
		Abriaquí	0,2	4
		Cañasgordas	0,3	19
		Frontino	0,3	42
	Oriente	Abejorral	0,3	16
		El Carmen de Viboral	0,3	21
		El Peñol	0,2	9
		El Santuario	0,3	23
		Granada	0,5	51
		La Unión	0,3	12
		San Francisco	0,3	14
		San Luís	0,2	10
		San Vicente	0,3	12
		Argelia	0,5	22

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		Marinilla	0,3	26
		Sonsón	0,2	8
		Concepción	0,2	12
	Suroeste	Tarso	0,3	6
		Titiribí	0,3	8
		Angelópolis	0,7	12
		Támesis	0,2	10
		Amagá	0,2	5
		Urrao	0,5	21
		Salgar	0,5	26
		Betulia	0,7	20
	Urabá	Necoclí	0,2	19
		Vigía del Fuerte	0,3	21
		Arboletes	0,2	23
		Murindó	0,2	7
	Valle de Aburrá	Copacabana	0,2	1
Nutrición	Magdalena Medio	Puerto Triunfo	1	12
	Norte	Yarumal	1	11
	Occidente	Giraldo	0,3	31
		Heliconia	0,3	35
		Liborina	0,2	17
		Sabanalarga	0,3	46
		San Jerónimo	0,2	21
		Sopetrán	0,2	23
		Cañasgordas	0,2	22
		Frontino	0,3	43
		Ebéjico	0,3	40
	Oriente	Concepción	1	8
	Suroeste	Urrao	0,5	33
	Urabá	Necoclí	0,2	13
		Vigía del Fuerte	0,2	20
		Arboletes	1,2	55
Poblaciones Vulnerables Etnias	Magdalena Medio	Puerto Berrío	13	35
	Suroeste	Ciudad Bolívar	16	167
	Urabá	Chigorodó	1	20
		Arboletes	1	30
Programa Ampliado De Inmunizaciones	Bajo Cauca	Nechí	3	100
		Tarazá	1,2	54
		El Bagre	1	22
		Cáceres	1,6	100
		Zaragoza	2	13
	Magdalena Medio	Caracolí	1	20
		Puerto Berrío	2,6	85
		Puerto Triunfo	0,2	21
		Puerto Nare	1,2	54
		Maceo	1	55
		Yondó	2	45
	Nordeste	Cisneros	3	19
		Anorí	2	62
		Vegachí	1	1
		San Roque	1	81
		Remedios	1	35
	Norte	Angostura	1	35
		Briceño	2,2	60
		Donmatías	2	78
		Ituango	2,8	150
		Yarumal	1	17
		Belmira	0,4	53
		San Pedro de los Milagros	4	89
		San José de la Montaña	1,2	53
		Campamento	0,4	30
	Occidente	Giraldo	0,2	30
		Peque	0,6	77
		Sabanalarga	1	21

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		Santa Fe de Antioquia	1,2	29
		Sopetrán	0,4	51
		Buriticá	1,2	22
		Cañasgordas	4,6	77
		Frontino	1	33
	Oriente	Abejorral	1,2	93
		Cocorná	3	135
		El Carmen de Viboral	2	121
		El Peñol	1	99
		El Santuario	3	138
		Granada	1	108
		Guatapé	4,4	134
		La Unión	1,4	94
		Nariño	2	2
		San Francisco	1,2	76
		San Luís	7	246
		San Vicente	1,8	6
		Marinilla	1,2	58
		Sonsón	2,2	92
		San Carlos	4,2	81
		El Retiro	1,2	40
		Concepción	1,2	43
	Suroeste	Andes	1	1
		Fredonia	2	72
		Santa Bárbara	0,2	12
		Tarso	1,2	22
		Titiribí	2,2	44
		Angelópolis	1	5
		Támesis	1,4	88
		Amagá	0,2	3
		Urrao	2	10
		Valparaíso	0,2	5
		Concordia	2	5
		Salgar	1,2	52
		Montebello	1	2
		Betulia	1,2	20
		Hispania	1,2	42
	Urabá	Chigorodó	0,2	16
		Mutatá	0,2	5
		Necoclí	2	33
		Apartadó	1,6	81
		Vigía del Fuerte	1,2	50
		Arboletes	2	39
	Valle de Aburrá	Copacabana	5,2	116
		Caldas	1	30
		Barbosa	1	35
Salud Menstrual	Bajo Cauca	Nechí	0,3	46
		El Bagre	0,3	40
		Caucasia	0,2	25
		Cáceres	1,3	80
		Zaragoza	0,3	45
	Magdalena Medio	Caracolí	0,5	50
		Maceo	0,3	64
		Yondó	1,5	129
	Nordeste	Cisneros	0,3	59
		Santo Domingo	0,3	50
		Anorí	0,3	24
		Vegachí	0,2	16
		San Roque	0,3	44
	Norte	Briceño	0,3	24
		Yarumal	0,3	20
		San Pedro de los Milagros	0,2	32
	Occidente	Giraldo	1,5	70
		Heliconia	1,5	51

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		Liborina	1,3	37
		Sabanalarga	0,5	57
		San Jerónimo	0,5	54
		Santa Fe de Antioquia	0,2	30
		Sopetrán	0,5	183
		Abriaquí	0,2	10
		Cañasgordas	0,3	33
		Frontino	0,3	40
		Ebéjico	0,7	105
	Oriente	Abejorral	1	204
		Cocorná	0,2	40
		El Carmen de Viboral	1,7	85
		El Peñol	0,3	24
		El Santuario	0,8	113
		Granada	1,5	176
		Guatapé	0,2	35
		San Luís	1	33
		San Rafaél	0,3	59
		Argelia	0,5	63
		Marinilla	0,3	59
		Sonsón	1,5	95
		Alejandría	1,5	64
		El Retiro	1,2	32
		Concepción	0,5	64
	Suroeste	Fredonia	0,2	23
		La Pintada	0,2	17
		Santa Bárbara	0,2	24
		Tarso	0,3	73
		Titiribí	0,3	24
		Angelópolis	0,7	90
		Támesis	0,3	53
		Amagá	0,3	10
		Urrao	0,5	82
		Concordia	1,5	47
		Salgar	1,3	78
	Urabá	Chigorodó	1	30
		Necoclí	0,3	31
		Apartadó	0,2	38
		Vigía del Fuerte	0,7	71
		Carepa	1	124
		Arboletes	1,5	120
		Murindó	1,2	18
	Valle de Aburrá	Copacabana	1,2	89
		Caldas	0,3	305
		Barbosa	0,5	97
Salud Mental	Bajo Cauca	Nechí	142	160
		Tarazá	140	251
		El Bagre	17	102
		Caucasia	66	318
	Magdalena Medio	Caracolí	4	4
		Puerto Berrío	21	102
		Puerto Triunfo	29	357
		Puerto Nare	97	115
		Maceo	182	358
		Yondó	6	64
	Nordeste	Cisneros	14	281
		Santo Domingo	17	192
		Yolombó	94	342
		Yalí	5	119
		Anorí	3	29
	Norte	Angostura	43	275
		Briceño	5	80
		Donmatías	21	136
		Gómez Plata	108	480

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		Belmira	20	33
		San Pedro de los Milagros	62	104
		Guadalupe	46	273
		Santa Rosa de Osos	21	129
		San Andrés de Cuerquia	53	53
		Entrerríos	8	192
	Occidente	Armenia	54	135
		Giraldo	105	131
		Heliconia	53	187
		Liborina	56	116
		Sabanalarga	46	107
		San Jerónimo	57	115
		Santa Fe de Antioquia	85	217
		Sopetrán	10	21
		Dabeiba	6	6
		Abriaquí	77	154
		Buriticá	155	218
		Cañasgordas	164	164
		Olaya	79	143
		Anzá	8	8
		Caicedo	3	43
		Frontino	1	23
	Oriente	Abejorral	187	497
		Cocorná	37	248
		El Carmen de Viboral	39	39
		El Peñol	182	198
		El Santuario	33	800
		Granada	44	477
		Guatapé	50	358
		La Unión	157	192
		Nariño	76	152
		San Francisco	83	306
		San Luís	161	420
		San Rafaél	129	576
		San Vicente	95	376
		Argelia	98	145
		Marinilla	138	320
		Sonsón	94	163
		Alejandría	49	404
		San Carlos	71	112
		El Retiro	20	20
	Suroeste	Andes	92	286
		Fredonia	39	111
		La Pintada	59	387
		Santa Bárbara	104	235
		Titiribí	77	264
		Venecia	86	173
		Betania	43	326
		Angelópolis	41	145
		Támesis	51	118
		Amagá	36	138
		Urrao	29	29
		Ciudad Bolívar	128	467
		Valparaíso	135	168
		Concordia	162	432
		Salgar	119	128
		Montebello	14	147
		Caramanta	2	24
		Jericó	2	8
	Urabá	Chigorodó	22	264
		Mutatá	53	61
		Turbo	138	442
		Necoclí	75	75
		Apartadó	89	169

Prioridad	Subregión	Municipio	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		Vigía del Fuerte	7	42
		Carepa	7	265
		Arboletes	8	194
	Valle de Aburrá	Copacabana	96	174
		Caldas	45	131
		Barbosa	13	13
Salud Sexual y Reproductiva	Bajo Cauca	El Bagre	0,3	46
		Zaragoza	0,3	39
	Magdalena Medio	Caracolí	66,7	176
		Puerto Berrío	920	958
		Puerto Triunfo	80	96
		Puerto Nare	210	210
		Yondó	344,5	453
	Nordeste	Cisneros	0,5	107
		Vegachí	148	148
		San Roque	0,3	62
	Norte	Donmatías	1	20
		Yarumal	0,3	34
	Occidente	Santa Fe de Antioquia	1	29
		Frontino	1,5	91
	Oriente	Cocorná	126,8	277
		San Luís	0,3	66
		San Rafaél	172,3	225
	Suroeste	La Pintada	2,2	50
		Támesis	141	141
		Amagá	2,5	101
	Urabá	Turbo	899	899
		Apartadó	601	601
		Carepa	11	156
		Arboletes	0,8	103
		Murindó	0,3	22
Poblaciones Vulnerables Violencias	Nordeste	Anorí	1	20
	Urabá	Apartadó	1	18
Poblaciones Vulnerables Habitantes de Calle	Magdalena Medio	Puerto Triunfo	1	6
	Occidente	Liborina	1	10
	Oriente	Cocorná	1	15
		Granada	1	51
		El Retiro	2	34
	Suroeste	Fredonia	1	7
		Tarso	1	12
		Salgar	1	10
Condiciones no Transmisibles Crónicas Jornadas Integrales	Norte	Entrerríos	1	140
	Occidente	Dabeiba	1	197
	Suroeste	Salgar	1	182
Poblaciones Vulnerables Campesinos	Bajo Cauca	Caucasia	0,2	17
Total general			**11559,5**	**40611**

**Las actividades con valor decimal corresponden a ciclos educativos y estrategias de comunicación*

2.1 Cobertura poblacional

Del total de población beneficiada en abril, 14.948 fueron hombres (36,8%), 25.596 mujeres (63,0%), 42 personas no binarias (0,1%) y 25 personas transgénero o transexuales (0,1%). Según zona de vivienda, 29.183 personas residían en zona urbana (71,9%) y 11.428 en zona rural (28,1%).

Las mayores coberturas se concentraron en Salud mental con 17.556 personas, Salud sexual y reproductiva con 5.110, Condiciones no Transmisibles Crónicas con 4.216, Programa Ampliado de Inmunizaciones con 4.026 y Salud menstrual con 4.008. En número de municipios, sobresalen Salud mental con presencia en 89 municipios, Programa Ampliado de Inmunizaciones en 74, Salud menstrual en 63, Enfermedades transmisibles en 45 y Materno infantil en 43 municipios.

Tabla 3. Cobertura poblacional prioridades según zona de vivienda y sexo

Mes	Prioridad	Cantidad municipios	Cobertura poblacional	Zona vivienda		Sexo			
				Urbana	Rural	Masculino	Femenino	No binario	Transgénero, transexual
Abril	Nutrición	16	430	256	174	95	335	0	0
	Enfermedades transmisibles	45	1943	1516	427	584	1353	4	2
	Condiciones no Transmisibles Crónicas	30	4216	2794	1422	1535	2677	4	0
	Enfoque diferencial	34	1333	922	411	449	878	5	1
	Salud menstrual	63	4008	2432	1576	1290	2706	7	5
	Programa ampliado de inmunizaciones	74	4026	2893	1133	1469	2552	3	2
	Poblaciones Vulnerables Habitantes de Calle	8	145	128	17	70	75	0	0
	Poblaciones Vulnerables Campesinos	1	17	0	17	4	13	0	0
	Poblaciones Vulnerables Violencias	2	38	20	18	4	34	0	0
	Poblaciones Vulnerables Etnias	4	252	0	252	108	143	1	0
	Poblaciones vulnerables (migrantes)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salud mental	89	17556	12602	4954	6675	10860	12	9
	Materno infantil	43	796	578	218	36	759	1	0
	Salud sexual y reproductiva	25	5110	4379	731	2337	2762	5	6
	Laboral no formal	10	222	201	21	69	153	0	0
	Condiciones no Transmisibles Crónicas Jornadas Integrales	3	519	462	57	223	296	0	0
	Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud	0	0	0	0	0	0	0	0
	Gestión en salud pública	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total		40611	29183	11428	14948	25596	42	25

La distribución por etnia correspondió a 38.362 personas en la categoría Otro (94,5%), 1.462 afrodescendientes (3,6%) y 787 indígenas (1,9%). Las mayores participaciones afrodescendientes se registraron en Salud mental (464), Condiciones no Transmisibles Crónicas (285), Salud sexual y reproductiva (183) y Salud menstrual (174). La población indígena se concentró principalmente en Poblaciones Vulnerables Etnias (242), Salud mental (114), Condiciones no Transmisibles Crónicas (113) y Programa Ampliado de Inmunizaciones (94).

Según el grupo poblacional, se reportaron 4.477 víctimas del conflicto armado (11,0%), 3.665 campesinos (9,0%), 388 migrantes (1,0%), 384 personas con discapacidad (0,9%) y 236 personas LGTBIQ+ (0,6%). Las mayores cifras se concentran en Salud mental, con 1.529 víctimas, 1.414 campesinos, 281 migrantes y 111 personas LGTBIQ+, seguida de Condiciones no Transmisibles Crónicas, con 895 víctimas y 572 campesinos, y del Programa Ampliado de Inmunizaciones, con 658 víctimas y 640 campesinos.

Tabla 4. Cobertura poblacional prioridades según etnia y grupo poblacional

Mes	Prioridad	Etnia			Grupo poblacional				
		Afrodescendiente	Indígena	Otro	Con discapacidad	Víctima conflicto armado	Campesino	Migrante	LGTBIQ+
Abril	Nutrición	22	24	384	38	103	77	1	0
	Enfermedades transmisibles	98	50	1795	46	203	150	7	5
	Condiciones no Transmisibles Crónicas	285	113	3818	26	895	572	17	11
	Enfoque diferencial	91	32	1210	145	193	150	5	32
	Salud menstrual	174	43	3791	3	232	398	28	8
	Programa ampliado de inmunizaciones	95	94	3837	15	658	640	13	13
	Poblaciones Vulnerables Habitantes de Calle	4	1	140	2	26	8	0	1
	Poblaciones Vulnerables Campesinos	0	0	17	0	0	17	0	0
	Poblaciones Vulnerables Violencias	2	1	35	0	10	12	0	0
	Poblaciones Vulnerables Etnias	2	242	8	1	49	4	0	0
	Poblaciones vulnerables (migrantes)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Salud mental	464	114	16978	86	1529	1414	281	111
	Materno infantil	40	7	749	0	159	111	10	2

Mes	Prioridad	Etnia			Grupo poblacional				
		Afrodescendiente	Indígena	Otro	Con discapacidad	Víctima conflicto armado	Campesino	Migrante	LGTBIQ+
	Salud sexual y reproductiva	183	55	4872	13	362	95	26	52
	Laboral no formal	0	0	222	9	46	17	0	0
	Condiciones no Transmisibles Crónicas Jornadas Integrales	2	11	506	0	12	0	0	1
	Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud	0	0	0	0	0	0	0	0
	Gestión en salud pública	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1462	787	38362	384	4477	3665	388	236

3. Detalle de avance por prioridades

3.1 Nutrición

Grupo de tablas 1. Cobertura poblacional Nutrición

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICNUT-02-Jornada Educativa	1	12
Norte	Yarumal	PICNUT-02-Jornada Educativa	1	11
Occidente	Giraldo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,3	31
	Heliconia	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,3	35
	Liborina	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	17
	Sabanalarga	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,3	46
	San Jerónimo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	21
	Sopetrán	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	23
	Cañasgordas	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	22
	Frontino	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,3	43
	Ebéjico	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,3	40
Oriente	Concepción	PICNUT-02-Jornada Educativa	1	8
Suroeste	Urrao	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,5	33
Urabá	Necoclí	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	13
	Vigía del Fuerte	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	20
	Arboletes	PICNUT-02-Jornada Educativa	1	26
		PICNUT-01-Ciclo Educativo	0,2	29
Total general	**---**	**---**	**7,3**	**430**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICNUT-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Norte	Yarumal	PICNUT-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Occidente	Frontino	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	13	1	12	0
	Giraldo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Heliconia	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Liborina	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	2	17	16	0
	Sabanalarga	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	22	30	45	0
	San Jerónimo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	1	1	0	0
	Sopetrán	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Ebéjico	PICNUT-01-Ciclo Educativo	1	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Cañasgordas	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Oriente	Concepción	PICNUT-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Suroeste	Urrao	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	20	0	0
Urabá	Arboletes	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	5	4	0
		PICNUT-02-Jornada Educativa	0	0	8	0	0
	Necoclí	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
	Vigía del Fuerte	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	0	20	0	0
Total general	**---**	---	**1**	**38**	**103**	**77**	**0**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICNUT-02-Jornada Educativa	12	0	12
Norte	Yarumal	PICNUT-02-Jornada Educativa	11	0	11
Occidente	Frontino	PICNUT-01-Ciclo Educativo	1	42	43
	Giraldo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	31	31
	Heliconia	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	35	35
	Liborina	PICNUT-01-Ciclo Educativo	17	0	17
	Sabanalarga	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	46	46
	San Jerónimo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	20	1	21
	Sopetrán	PICNUT-01-Ciclo Educativo	8	15	23
	Ebéjico	PICNUT-01-Ciclo Educativo	36	4	40
	Cañasgordas	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	22	22
Oriente	Concepción	PICNUT-02-Jornada Educativa	1	7	8
Suroeste	Urrao	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	33	33
Urabá	Arboletes	PICNUT-01-Ciclo Educativo	29	0	29
		PICNUT-02-Jornada Educativa	26	0	26
	Necoclí	PICNUT-01-Ciclo Educativo	13	0	13
	Vigía del Fuerte	PICNUT-01-Ciclo Educativo	0	20	20
Total general	**---**	---	**174**	**256**	**430**

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICNUT-02-Jornada Educativa	11	1	12
Norte	Yarumal	PICNUT-02-Jornada Educativa	3	8	11
Occidente	Frontino	PICNUT-01-Ciclo Educativo	33	10	43
	Giraldo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	12	19	31
	Heliconia	PICNUT-01-Ciclo Educativo	33	2	35

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
	Liborina	PICNUT-01-Ciclo Educativo	16	1	17
	Sabanalarga	PICNUT-01-Ciclo Educativo	40	6	46
	San Jerónimo	PICNUT-01-Ciclo Educativo	15	6	21
	Sopetrán	PICNUT-01-Ciclo Educativo	19	4	23
	Ebéjico	PICNUT-01-Ciclo Educativo	34	6	40
	Cañasgordas	PICNUT-01-Ciclo Educativo	18	4	22
Oriente	Concepción	PICNUT-02-Jornada Educativa	7	1	8
Suroeste	Urrao	PICNUT-01-Ciclo Educativo	33	0	33
Urabá	Arboletes	PICNUT-01-Ciclo Educativo	22	7	29
		PICNUT-02-Jornada Educativa	26	0	26
	Necoclí	PICNUT-01-Ciclo Educativo	6	7	13
	Vigía del Fuerte	PICNUT-01-Ciclo Educativo	7	13	20
Total g general	**---**	---	**335**	**95**	**430**

Grupo de fotografías 1. Nutrición

PICNUT-01 Ciclo Educativo - Sabanalarga	PICNUT-02 Jornada Educativa – Puerto Triunfo
	

3.1.1 PICNUT-01 Ciclo Educativo

PICNUT-01	Nordeste	Estas actividades se desarrollarán en el siguiente periodo
	Norte	Para este periodo no se realizó la actividad.
	Occidente	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICNUT-01 Ciclo Educativo en la subregión de Occidente, específicamente en los municipios de Frontino, Giraldo, Heliconia, Liborina, Sabanalarga, San Jerónimo, Sopetrán, Cañasgordas y Ebéjico. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Giraldo con 31 participantes, Heliconia con 35, Liborina con 17, Sabanalarga con 46, San Jerónimo con 21, Sopetrán con 23, Cañasgordas con 22, Frontino con 43 y Ebéjico con 40 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales entre 0,2 y 0,3 según la programación establecida para cada municipio. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población con discapacidad, víctimas del conflicto armado, población campesina y migrante. Se destaca la participación en municipios como Sabanalarga, con 22 personas con discapacidad, 30 víctimas del conflicto armado y 45 campesinos; Frontino, con 13 personas con discapacidad, 1 víctima del conflicto armado y 12 campesinos; y Liborina, con 2 personas con discapacidad, 17 víctimas del conflicto armado y 16 campesinos. Adicionalmente, en San Jerónimo se contó con la participación de 1 persona con discapacidad y 1 víctima del conflicto armado, mientras que en Ebéjico se registró participación de población migrante. No se reportó participación de población LGTBIQ+ en los municipios relacionados.
	Suroeste	Se llevó a cabo la actividad PICNUT-01 – Ciclo Educativo en el municipio de Urrao, subregión del Suroeste, en el componente de nutrición, mediante jornada comunitaria desarrollada en zona urbana. Durante la actividad se contó con la participación de treinta y tres (33) asistentes, con predominio de población femenina y participación de población víctima del conflicto armado. Este perfil poblacional permitió orientar el espacio educativo hacia la promoción de hábitos alimentarios saludables, fortalecimiento de prácticas de autocuidado y generación de conocimientos relacionados con la nutrición y el bienestar, de acuerdo con las necesidades identificadas en la población participante. Asimismo, la jornada favoreció la participación comunitaria y el intercambio de saberes alrededor de la alimentación saludable y la promoción de estilos de vida saludables. La actividad se desarrolló conforme a los lineamientos establecidos, garantizando la caracterización de los participantes, el enfoque diferencial y el adecuado registro de la información, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades comunitarias en torno a la promoción de la salud nutricional y la prevención de factores de riesgo asociados a inadecuados hábitos alimentarios.

	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICNUT-01 Ciclo Educativo en la subregión de Urabá, específicamente en los municipios de: Arboletes: participaron 29 personas, de las cuales 22 fueron mujeres y 7 hombres, las 29 personas residen en el área rural, 5 de ellos se consideran víctimas del conflicto armado y 4 son campesinos. Necoclí: participaron 13 personas, 6 mujeres y 7 hombres; 13 residentes en el área rural y 1 persona se considera víctima del conflicto armado Vigía del Fuerte: participaron 20 personas, de las cuales 7 fueron mujeres y 13 hombres, el lugar de residencia de toda la población participante es en la zona urbana y todos los 20 participantes se consideran víctimas del conflicto armado. El desarrollo de estas actividades está enmarcado en los lineamientos técnicos del PIC departamental, con la finalidad de fortalecer hábitos de vida saludables y autocuidados en los participantes, así como apropiar los conocimientos construidos de manera conjunta, durante los encuentros. que los lleven a mejorar las prácticas de aprovechamiento de los alimentos y mejorar su condición nutricional. Se resalta la participación de los diferentes grupos poblacionales, el enfoque étnico, el respeto por las prácticas culturales y la cosmovisión de los participantes.

3.1.2 PICNUT-02 Jornada Educativa

PICNUT-02	Magdalena Medio	En el municipio de Puerto Triunfo se ejecutó una Jornada Educativa correspondiente a la prioridad de nutrición, alcanzando una cobertura de 12 personas intervenidas. La totalidad de la población participante correspondió a zona rural, evidenciando una orientación estratégica hacia comunidades con mayores barreras geográficas y menor acceso a procesos permanentes de promoción y prevención en salud. La actividad permitió fortalecer acciones de educación comunitaria relacionadas con alimentación saludable, autocuidado y prevención de enfermedades asociadas a hábitos nutricionales inadecuados, manteniendo la presencia institucional del PIC en territorios priorizados de la subregión. Desde el análisis territorial y operativo, la focalización rural representa un avance importante en términos de equidad en salud y descentralización de las acciones colectivas, favoreciendo el acercamiento institucional a comunidades dispersas y fortaleciendo la capacidad de respuesta en escenarios con vulnerabilidades sociales y sanitarias. Este tipo de intervenciones contribuye al fortalecimiento del reconocimiento comunitario de la ESE y al posicionamiento de las estrategias educativas como herramienta preventiva y de promoción de estilos de vida saludables dentro del territorio. El comportamiento poblacional evidenció una participación predominantemente femenina, con 11 mujeres y 1 hombre intervenido, representando aproximadamente el 92 % de la cobertura alcanzada. Este comportamiento refleja una mayor adherencia de las mujeres a los procesos educativos y comunitarios relacionados con promoción de la salud y cuidado familiar, situación frecuente en actividades colectivas de promoción y prevención. Desde una perspectiva estratégica, este resultado permite identificar la necesidad de fortalecer mecanismos de convocatoria y participación dirigidos a población masculina, favoreciendo procesos más integrales de corresponsabilidad frente al cuidado nutricional y la salud comunitaria. En relación con los enfoques diferenciales definidos en el lineamiento operativo, no se evidenció participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad, población campesina o población LGTBIQ+. Aunque la cobertura alcanzada fue coherente con el tipo de actividad desarrollada y la capacidad operativa instalada, este comportamiento permite identificar oportunidades de mejora relacionadas con procesos de caracterización poblacional, focalización territorial y articulación comunitaria, orientadas a ampliar el alcance diferencial de las intervenciones y garantizar mayor inclusión de grupos priorizados dentro de las acciones colectivas del PIC.
	Norte	En el municipio de Yarumal, se realizó la actividad PICNUT-02 – Jornada Educativa, alcanzando una cobertura de 11 participantes en su mayoría de sexo masculino y habitantes de zona rural, esta actividad se realiza con el propósito de fortalecer conocimientos y promover prácticas saludables relacionadas con la nutrición y la seguridad alimentaria.

	Occidente	Las actividades no fueron ejecutadas en el periodo establecido; sin embargo, se encuentran contempladas dentro del cronograma, con el fin de garantizar el cumplimiento de las metas propuestas
	Oriente	En el municipio de Concepción se desarrolló una Jornada Educativa en el marco de la prioridad de nutrición, alcanzando una cobertura de 8 personas intervenidas. La actividad contó con participación tanto de población urbana como rural, con predominio urbano, permitiendo fortalecer procesos de educación comunitaria orientados a la promoción de hábitos alimentarios saludables, prevención de factores de riesgo y fortalecimiento del autocuidado como elemento protector en salud pública. La ejecución de estas acciones permitió mantener continuidad operativa de las estrategias definidas para la subregión y fortalecer la presencia institucional en el territorio. La distribución territorial observada evidencia capacidad de articulación comunitaria y acceso institucional a diferentes contextos poblacionales del municipio, favoreciendo la implementación de actividades educativas en escenarios comunitarios de fácil acceso y participación. Este comportamiento refleja una adecuada capacidad operativa para el desarrollo de acciones colectivas y contribuye al posicionamiento territorial del PIC como estrategia fundamental para la promoción de estilos de vida saludables y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Desde el análisis poblacional, se identificó nuevamente una participación mayoritaria de mujeres, con 7 mujeres y 1 hombre intervenido, representando el 87,5 % de la población alcanzada. Este resultado mantiene la tendencia observada en las actividades de promoción y prevención desarrolladas en el territorio, evidenciando mayor apropiación femenina de los espacios educativos relacionados con salud integral y bienestar familiar. Desde el componente estratégico, este comportamiento evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo metodologías de convocatoria y participación masculina que permitan ampliar el impacto poblacional de las actividades desarrolladas. No se registró participación de población diferencial priorizada, incluyendo población migrante, víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad, población campesina y población LGTBIQ+. Desde el análisis gerencial, este comportamiento permite identificar oportunidades de fortalecimiento relacionadas con focalización poblacional, identificación de grupos vulnerables y articulación intersectorial, especialmente en procesos orientados a garantizar mayor inclusión social, cobertura diferencial y acceso equitativo a las acciones colectivas desarrolladas en el marco de la prioridad de nutrición.
	Suroeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICNUT-02 Jornada Educativa en la subregión de Urabá, específicamente en el municipio de Arboletes con un grupo de 26 mujeres, todas residen en el área rural del municipio, 8 de ellas se consideran víctimas del conflicto armado. El desarrollo de estas actividades están enmarcadas en los lineamientos técnicos del PIC departamental, con la finalidad de fortalecer hábitos de vida saludables y autocuidados en los participantes, así como apropiar los conocimientos, construidos de manera conjunta, durante los encuentros, que los lleve a mejorar las prácticas de aprovechamiento de los alimentos y mejorar su condición nutricional.

3.2 Enfermedades transmisibles

Grupo de tablas 2. Cobertura poblacional Enfermedades transmisibles

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Nechí	PICETR-01-Jornada Educativa	1	28
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	30
	Caucasia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	15
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	20
	Puerto Triunfo	PICETR-01-Jornada Educativa	1	10
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,5	46
	Maceo	PICETR-01-Jornada Educativa	1	32
	Yondó	PICETR-01-Jornada Educativa	1	9
	Yondó	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,5	27
Nordeste	Cisneros	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,5	60
Norte	Donmatías	PICETR-01-Jornada Educativa	1	43
	Gómez Plata	PICETR-01-Jornada Educativa	1	20
	Yarumal	PICETR-01-Jornada Educativa	1	13
	San Pedro de los Milagros	PICETR-01-Jornada Educativa	1	20
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	15
	San José de la Montaña	PICETR-01-Jornada Educativa	1	15
Occidente	Liborina	PICETR-01-Jornada Educativa	1	20
	San Jerónimo	PICETR-01-Jornada Educativa	1	26
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,5	103
	Sopetrán	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	41
	Frontino	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	42
Oriente	Cocorná	PICETR-01-Jornada Educativa	1	34
	El Carmen de Viboral	PICETR-01-Jornada Educativa	1	20
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,7	70
	El Santuario	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	14
	Granada	PICETR-01-Jornada Educativa	1	34
	Guatapé	PICETR-01-Jornada Educativa	1	20
	La Unión	PICETR-01-Jornada Educativa	1	41
	San Vicente	PICETR-01-Jornada Educativa	1	9
	Marinilla	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	56
	Sonsón	PICETR-01-Jornada Educativa	1	20
	San Carlos	PICETR-01-Jornada Educativa	1	36
	El Retiro	PICETR-01-Jornada Educativa	1	24
	Concepción	PICETR-01-Jornada Educativa	1	26
Suroeste	Andes	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	23
	Fredonia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	29
	La Pintada	PICETR-02-Ciclo Educativo	1	137
	Santa Bárbara	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	15

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	Venecia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,8	80
	Angelópolis	PICETR-01-Jornada Educativa	1	28
	Amagá	PICETR-01-Jornada Educativa	1	19
	Urrao	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,5	135
	Montebello	PICETR-01-Jornada Educativa	1	10
	Jardín	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	14
	Betulia	PICETR-01-Jornada Educativa	1	22
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,7	82
Urabá	Mutatá	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,5	122
	Necoclí	PICETR-01-Jornada Educativa	1	17
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	31
	Apartadó	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,3	32
	Vigía del Fuerte	PICETR-01-Jornada Educativa	1	28
	Arboletes	PICETR-02-Ciclo Educativo	0,2	30
Valle de Aburrá	Copacabana	PICETR-01-Jornada Educativa	1	50
Total general	---	---	**38**	**1943**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Nechí	PICETR-01-Jornada Educativa	1	7	1	2	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	2	7	5	0
	Caucasia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	1	0
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICETR-02-Ciclo Educativo	1	0	0	0	0
	Puerto Triunfo	PICETR-01-Jornada Educativa	0	6	0	0	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Maceo	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Yondó	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	9	9	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	27	27	0
Nordeste	Cisneros	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	1	1	0
Norte	Donmatías	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Gómez Plata	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	San José de la Montaña	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Yarumal	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	San Pedro de los Milagros	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Occidente	Frontino	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
	Liborina	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	20	20	0
	San Jerónimo	PICETR-01-Jornada Educativa	0	14	0	3	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	7	9	6	0
	Sopetrán	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	1	0	0	0
Oriente	Cocorná	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	El Carmen de Viboral	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	1	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	2
	El Santuario	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
	Granada	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Guatapé	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	La Unión	PICETR-01-Jornada Educativa	2	0	0	0	0
	San Carlos	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	36	36	0
	San Vicente	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	El Retiro	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	1
	Marinilla	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Sonsón	PICETR-01-Jornada Educativa	3	4	2	6	0
	Concepción	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Suroeste	Andes	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	4	0	0	0
	Fredonia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	1	0	1
	La Pintada	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	9	0	0
	Santa Bárbara	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Venecia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	1	0	0	0
	Montebello	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	5	0
	Urrao	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	3	1	0
	Amagá	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Angelópolis	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Betulia	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	1	0	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
	Jardín	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Urabá	Apartadó	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Mutatá	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Arboletes	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Necoclí	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	17	0	0
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	0	30	0	0
	Vigía del Fuerte	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	27	27	1
Valle de Aburrá	Copacabana	PICETR-01-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Total general	**---**	**---**	**7**	**46**	**203**	**150**	**5**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	Nechí	PICETR-01-Jornada Educativa	3	25	28
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	30	30
	Caucasia	PICETR-02-Ciclo Educativo	1	14	15
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	20	20
	Puerto Triunfo	PICETR-01-Jornada Educativa	0	10	10
		PICETR-02-Ciclo Educativo	46	0	46
	Maceo	PICETR-01-Jornada Educativa	32	0	32
	Yondó	PICETR-01-Jornada Educativa	1	8	9
		PICETR-02-Ciclo Educativo	18	9	27
Nordeste	Cisneros	PICETR-02-Ciclo Educativo	3	57	60
Norte	Donmatías	PICETR-01-Jornada Educativa	2	41	43
	Gómez Plata	PICETR-01-Jornada Educativa	0	20	20
	San José de la Montaña	PICETR-01-Jornada Educativa	15	0	15
	Yarumal	PICETR-01-Jornada Educativa	0	13	13
	San Pedro de los Milagros	PICETR-01-Jornada Educativa	16	4	20
		PICETR-02-Ciclo Educativo	15	0	15
Occidente	Frontino	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	42	42
	Liborina	PICETR-01-Jornada Educativa	20	0	20
	San Jerónimo	PICETR-01-Jornada Educativa	13	13	26
		PICETR-02-Ciclo Educativo	14	89	103
	Sopetrán	PICETR-02-Ciclo Educativo	2	39	41
Oriente	Cocorná	PICETR-01-Jornada Educativa	0	34	34
	El Carmen de Viboral	PICETR-01-Jornada Educativa	0	20	20
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	70	70
	El Santuario	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	14	14
	Granada	PICETR-01-Jornada Educativa	0	34	34
	Guatapé	PICETR-01-Jornada Educativa	0	20	20
	La Unión	PICETR-01-Jornada Educativa	40	1	41
	San Carlos	PICETR-01-Jornada Educativa	36	0	36

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	San Vicente	PICETR-01-Jornada Educativa	1	8	9
	El Retiro	PICETR-01-Jornada Educativa	0	24	24
	Marinilla	PICETR-02-Ciclo Educativo	4	52	56
	Sonsón	PICETR-01-Jornada Educativa	15	5	20
	Concepción	PICETR-01-Jornada Educativa	4	22	26
Suroeste	Andes	PICETR-02-Ciclo Educativo	1	22	23
	Fredonia	PICETR-02-Ciclo Educativo	1	28	29
	La Pintada	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	137	137
	Santa Bárbara	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	15	15
	Venecia	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	80	80
	Montebello	PICETR-01-Jornada Educativa	5	5	10
	Urrao	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	135	135
	Amagá	PICETR-01-Jornada Educativa	0	19	19
	Angelópolis	PICETR-01-Jornada Educativa	0	28	28
	Betulia	PICETR-01-Jornada Educativa	0	22	22
		PICETR-02-Ciclo Educativo	0	82	82
	Jardín	PICETR-02-Ciclo Educativo	0	14	14
Urabá	Apartadó	PICETR-02-Ciclo Educativo	32	0	32
	Mutatá	PICETR-02-Ciclo Educativo	1	121	122
	Arboletes	PICETR-02-Ciclo Educativo	29	1	30
	Necoclí	PICETR-01-Jornada Educativa	17	0	17
		PICETR-02-Ciclo Educativo	31	0	31
	Vigía del Fuerte	PICETR-01-Jornada Educativa	0	28	28
Valle de Aburrá	Copacabana	PICETR-01-Jornada Educativa	9	41	50
Total general	**---**	**---**	**427**	**1516**	**1943**

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Bajo Cauca	Nechí	PICETR-01-Jornada Educativa	14	13	1	0	28
		PICETR-02-Ciclo Educativo	28	2	0	0	30
	Caucasia	PICETR-02-Ciclo Educativo	13	2	0	0	15
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICETR-02-Ciclo Educativo	6	14	0	0	20
	Puerto Triunfo	PICETR-01-Jornada Educativa	2	8	0	0	10
		PICETR-02-Ciclo Educativo	40	6	0	0	46
	Maceo	PICETR-01-Jornada Educativa	30	2	0	0	32
	Yondó	PICETR-01-Jornada Educativa	6	3	0	0	9
		PICETR-02-Ciclo Educativo	17	10	0	0	27

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Nordeste	Cisneros	PICETR-02-Ciclo Educativo	55	5	0	0	60
Norte	Donmatías	PICETR-01-Jornada Educativa	23	19	1	0	43
	Gómez Plata	PICETR-01-Jornada Educativa	12	8	0	0	20
	San José de la Montaña	PICETR-01-Jornada Educativa	7	8	0	0	15
	Yarumal	PICETR-01-Jornada Educativa	0	13	0	0	13
	San Pedro de los Milagros	PICETR-01-Jornada Educativa	10	10	0	0	20
		PICETR-02-Ciclo Educativo	4	11	0	0	15
Occidente	Frontino	PICETR-02-Ciclo Educativo	42	0	0	0	42
	Liborina	PICETR-01-Jornada Educativa	18	2	0	0	20
	San Jerónimo	PICETR-01-Jornada Educativa	22	4	0	0	26
		PICETR-02-Ciclo Educativo	89	14	0	0	103
	Sopetrán	PICETR-02-Ciclo Educativo	31	10	0	0	41
Oriente	Cocorná	PICETR-01-Jornada Educativa	30	4	0	0	34
	El Carmen de Viboral	PICETR-01-Jornada Educativa	12	8	0	0	20
		PICETR-02-Ciclo Educativo	44	26	0	0	70
	El Santuario	PICETR-02-Ciclo Educativo	14	0	0	0	14
	Granada	PICETR-01-Jornada Educativa	21	13	0	0	34
	Guatapé	PICETR-01-Jornada Educativa	13	7	0	0	20
	La Unión	PICETR-01-Jornada Educativa	21	19	0	1	41
	San Carlos	PICETR-01-Jornada Educativa	9	27	0	0	36
	San Vicente	PICETR-01-Jornada Educativa	6	3	0	0	9
	El Retiro	PICETR-01-Jornada Educativa	15	9	0	0	24
	Marinilla	PICETR-02-Ciclo Educativo	30	26	0	0	56
	Sonsón	PICETR-01-Jornada Educativa	19	1	0	0	20
	Concepción	PICETR-01-Jornada Educativa	13	13	0	0	26
Suroeste	Andes	PICETR-02-Ciclo Educativo	9	14	0	0	23
	Fredonia	PICETR-02-Ciclo Educativo	3	26	0	0	29
	La Pintada	PICETR-02-Ciclo Educativo	119	18	0	0	137
	Santa Bárbara	PICETR-02-Ciclo Educativo	14	1	0	0	15
	Venecia	PICETR-02-Ciclo Educativo	69	11	0	0	80
	Montebello	PICETR-01-Jornada Educativa	8	2	0	0	10
	Urrao	PICETR-02-Ciclo Educativo	123	11	1	0	135

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
	Amagá	PICETR-01-Jornada Educativa	15	4	0	0	19
	Angelópolis	PICETR-01-Jornada Educativa	28	0	0	0	28
	Betulia	PICETR-01-Jornada Educativa	20	2	0	0	22
		PICETR-02-Ciclo Educativo	76	6	0	0	82
	Jardín	PICETR-02-Ciclo Educativo	11	3	0	0	14
Urabá	Apartadó	PICETR-02-Ciclo Educativo	19	13	0	0	32
	Mutatá	PICETR-02-Ciclo Educativo	50	71	0	1	122
	Arboletes	PICETR-02-Ciclo Educativo	22	8	0	0	30
	Necoclí	PICETR-01-Jornada Educativa	9	8	0	0	17
		PICETR-02-Ciclo Educativo	16	15	0	0	31
	Vigía del Fuerte	PICETR-01-Jornada Educativa	7	20	1	0	28
Valle de Aburrá	Copacabana	PICETR-01-Jornada Educativa	19	31	0	0	50
Total general	---	---	**1353**	**584**	**4**	**2**	**1943**

Grupo de fotografías 2. Enfermedades transmisibles

PICETR-01 Jornada Educativa – Yondó	PICETR-02 Ciclo Educativo - Santuario
	

3.2.1 PICETR-01 Jornada Educativa

PICETR-01	Bajo Cauca	En la subregión del Bajo Cauca se llevó a cabo la ejecución de la prioridad PICETR-01 “Jornada educativa sobre enfermedades transmisibles”. En el municipio de Nechí se realizó una actividad educativa con un impacto total de 28 personas participantes. Dentro de la población atendida se identificó 1 persona perteneciente a población migrante, 7 personas con discapacidad y 5 participantes pertenecientes a población campesina. La jornada permitió fortalecer los conocimientos relacionados con la prevención, identificación y manejo oportuno de las enfermedades transmisibles, promoviendo prácticas de autocuidado y acciones de prevención en la comunidad.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se ejecutaron Jornadas Educativas en los municipios de Puerto Triunfo, Maceo y Yondó, alcanzando una cobertura acumulada de 51 personas intervenidas. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con enfermedades transmisibles, reconocimiento de factores de riesgo y promoción de prácticas protectoras en salud pública, permitiendo fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y mantener presencia institucional en territorios priorizados. La intervención presentó una distribución territorial mixta entre zonas rurales y urbanas. Municipios como Maceo concentraron la totalidad de la cobertura en zona rural, mientras Puerto Triunfo presentó cobertura urbana y Yondó una ejecución combinada con predominio urbano. Este comportamiento refleja capacidad operativa para adaptar las estrategias educativas a diferentes dinámicas territoriales y favorecer el acceso comunitario a procesos preventivos en escenarios con condiciones geográficas y sociales diversas. La participación poblacional mostró predominio femenino en municipios como Maceo y Yondó, mientras Puerto Triunfo presentó mayor participación masculina. Estas variaciones territoriales permiten identificar diferencias en los procesos de convocatoria y apropiación comunitaria de las actividades colectivas, así como oportunidades para fortalecer estrategias de participación equilibrada entre hombres y mujeres en las acciones de promoción y prevención desarrolladas. Se destaca la participación significativa de víctimas del conflicto armado y población campesina en Yondó, donde la totalidad de las personas intervenidas correspondieron a ambos grupos poblacionales. Asimismo, en Puerto Triunfo se registró participación de personas con discapacidad, evidenciando capacidad de focalización hacia grupos vulnerables y fortalecimiento del enfoque diferencial en territorios con dinámicas sociales asociadas a ruralidad y vulnerabilidad histórica.
	Nordeste	En la subregión del Nordeste se llevó a cabo la ejecución de la prioridad PICETR-01 “Jornada educativa sobre enfermedades transmisibles”. En el municipio de Cisneros con participación de 60 personas de las cuales 55 fueron mujeres y 5 hombres 3 de ellos son del área rural y 57 del casco urbano una persona se considera víctima del conflicto armado y una persona se considera campesina. La jornada se desarrolla bajo los lineamientos del PIC departamental, logrando que los participantes apropien conocimientos que les permitan identificar los eventos transmisibles que ponen en riesgo su salud, como actuar frente a los mismos y como activar acciones tendientes a el mantenimiento de la salud propia y de sus comunidades.
	Norte	Los municipios de Donmatías, Yarumal, Gómez Plata y San Pedro de los Milagros reportaron la ejecución de una actividad cada uno, con una cobertura poblacional de 43, 13, 20 y 20 participantes respectivamente. La población participante correspondió en su mayoría al sexo masculino y residente de la zona urbana, promoviendo acciones de educación y prevención frente a las enfermedades transmisibles.
	Occidente	En la subregión de Occidente se desarrolló la actividad PICETR-01, correspondiente a jornada educativa sobre enfermedades transmisibles, en los municipios de Liborina y San Jerónimo. En el municipio de Liborina se llevó a cabo una jornada educativa con una participación de 20 personas, de las cuales el 100 % pertenece a la población víctima del conflicto armado y población campesina. Por su parte, en San Jerónimo se realizó una jornada educativa que impactó a 26 personas, evidenciándose una mayor participación de mujeres en comparación con los hombres.

	Oriente	En la subregión de Oriente se ejecutaron Jornadas Educativas en los municipios de Cocorná, El Carmen de Viboral, Granada, Guatapé, La Unión, San Vicente, Sonsón, San Carlos, El Retiro y Concepción, alcanzando una cobertura acumulada de 264 personas intervenidas. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos comunitarios relacionados con prevención de enfermedades transmisibles, promoción de prácticas protectoras y fortalecimiento de capacidades de autocuidado, favoreciendo apropiación comunitaria de las acciones colectivas desarrolladas en el territorio. La intervención territorial evidenció presencia tanto en zonas rurales como urbanas. Municipios como La Unión y San Carlos presentaron predominio rural, mientras Cocorná, El Retiro y Granada concentraron mayor cobertura urbana. Este comportamiento refleja capacidad operativa y articulación territorial para desarrollar acciones comunitarias adaptadas a diferentes contextos poblacionales, fortaleciendo el alcance institucional del PIC y favoreciendo acceso equitativo a estrategias de promoción y prevención. La distribución poblacional mostró predominio femenino en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Cocorná, El Retiro y Sonsón. Sin embargo, municipios como San Carlos evidenciaron mayor participación masculina, reflejando dinámicas territoriales diferenciadas y capacidad de convocatoria en distintos grupos poblacionales. Adicionalmente, se registró participación de población no binaria y transgénero en La Unión, así como población LGTBIQ+ en El Retiro, evidenciando inclusión de enfoques diferenciales y reconocimiento de diversidad poblacional dentro de las actividades desarrolladas. La participación significativa de víctimas del conflicto armado y población campesina en San Carlos, así como presencia de población migrante, personas con discapacidad y población campesina en Sonsón, evidencia adecuada focalización territorial y capacidad institucional para acercar estrategias educativas a grupos históricamente vulnerables, fortaleciendo la pertinencia de las intervenciones frente a las dinámicas sociales presentes en la subregión Oriente.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICETR-01 Jornada Educativa en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Angelópolis, Amagá, Montebello y Betulia. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Angelópolis con 28 participantes, Betulia con 22, Amagá con 19 y Montebello con 10 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para cada uno de los municipios intervenidos. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población campesina en el municipio de Montebello, con un total de 5 participantes, así como participación de población víctima del conflicto armado en Betulia, con 1 participante. No se reportó participación de población migrante, LGTBIQ+ ni población con discapacidad en los municipios relacionados. Adicionalmente, las jornadas desarrolladas se concentraron principalmente en zona urbana, exceptuando Montebello, donde se registró participación tanto en zona rural como urbana. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en los municipios intervenidos, destacándose Angelópolis con 28 mujeres participantes y Betulia con 20 mujeres participantes, fortaleciendo así las acciones educativas orientadas a la promoción de prácticas preventivas frente a las enfermedades transmisibles y el fortalecimiento del autocuidado en la comunidad.
	Urabá	En la subregión del Urabá se llevó a cabo la ejecución de la prioridad PICETR-01 “Jornada educativa sobre enfermedades transmisibles”. En los municipios de: Necoclí: conto con la participación de 17 personas; de las cuales 9 fueron mujeres y 8 hombres, 17 son del área rural, todos se consideran víctima del conflicto armado. Vigía del fuerte: Conto con 28 personas de las cuales 7 mujeres 20 hombres y 1 persona no binaria, todos los 28 residen en el área urbana, 27 se consideran víctimas del conflicto armado y campesinos una persona del grupo LGTBQ+ La jornada se desarrolla bajo los lineamientos del PIC departamental, logrando que los participantes apropien conocimientos que les permitan identificar los eventos transmisibles que ponen en riesgo su salud, como actuar frente a los mismos y como activar acciones tendientes a el mantenimiento de la salud propia y de sus comunidades.

	Valle Del Aburra	En la subregión del Valle de Aburra se llevó a cabo la ejecución de la prioridad PICETR-01 “Jornada educativa sobre enfermedades transmisibles”. En el municipio de Copacabana con 50 participantes, de los cuales 19 fueron mujeres y 31 hombres; 9 personas habitan en el área rural y 41 en la zona urbana, no se identifican de ninguna población especifica La jornada se desarrolla bajo los lineamientos del PIC departamental, logrando que los participantes apropien conocimientos que les permitan identificar los eventos transmisibles que ponen en riesgo su salud, como actuar frente a los mismos y como activar acciones tendientes a el mantenimiento de la salud propia y de sus comunidades.

3.2.2 PICETR-02 Ciclo educativo

PICETR-02	Bajo Cauca	En la subregión del Bajo Cauca se desarrollaron actividades correspondientes al ciclo educativo sobre enfermedades transmisibles, dirigido a población comunitaria, en los municipios de Nechí y Caucasia. En el municipio de Nechí se ejecutó una actividad del ciclo educativo, logrando la participación de 28 personas de la comunidad. Dentro de la población intervenida se identificó una persona migrante, siete personas en situación de discapacidad, una víctima de violencia y dos personas campesinas. La totalidad de los participantes pertenecía al área urbana. Por su parte, en Caucasia se desarrolló el 0.2 de la actividad del ciclo educativo, con una participación de 15 personas. Entre los asistentes se contó con una persona campesina; asimismo, 14 participantes pertenecían al área urbana y una persona al área rural.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se desarrollaron Ciclos Educativos en los municipios de Puerto Berrío, Puerto Triunfo y Yondó, alcanzando una cobertura acumulada de 93 personas intervenidas. Estas actividades permitieron consolidar procesos educativos continuos relacionados con prevención de enfermedades transmisibles, fortalecimiento del autocuidado y reconocimiento temprano de factores de riesgo, favoreciendo mayor continuidad pedagógica y apropiación comunitaria de las estrategias preventivas definidas en el lineamiento operativo. La distribución territorial evidenció comportamientos diferenciados entre municipios. Puerto Triunfo concentró la totalidad de la cobertura en zona rural, Puerto Berrío desarrolló una intervención exclusivamente urbana y Yondó presentó una ejecución mixta con predominio rural. Este comportamiento evidencia capacidad institucional para ajustar las estrategias operativas a las características del territorio y fortalecer el acceso comunitario a procesos educativos en municipios con condiciones geográficas y sociales diversas. La participación por sexo mostró predominio femenino en Puerto Triunfo y Yondó, mientras Puerto Berrío presentó mayor participación masculina. La cobertura alcanzada evidencia adecuada adherencia comunitaria a los procesos educativos continuos, especialmente en municipios con presencia de población rural y grupos vulnerables, fortaleciendo la sostenibilidad de las estrategias de promoción y prevención desarrolladas en la subregión. Sobresale la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en Yondó, donde la totalidad de las personas intervenidas correspondieron a estos grupos poblacionales. Puerto Berrío registró participación de población migrante, evidenciando capacidad de focalización hacia poblaciones con necesidades diferenciales de acceso a información en salud pública y fortalecimiento del enfoque territorial de las intervenciones desarrolladas.
	Nordeste	En la subregión del Nordeste se desarrolló la actividad PICETR-02, correspondiente a ciclos educativos sobre enfermedades transmisibles, en el municipio de Cisneros; se contó con una participación de 60 personas, las cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 55 mujeres y 5 hombres, 57 residen en área urbana y 3 en área rural, 1 persona víctima del conflicto y 1 persona campesina. El desarrollo de estas actividades están enmarcadas en los lineamientos técnicos del PIC departamental, con la finalidad de fortalecer hábitos de vida saludables y autocuidados en los participantes, así como apropiar los conocimientos construidos de manera conjunta, durante los encuentros con el fin de mantener la salud e identificar las condiciones transmisibles.
	Norte	En el municipio de San Pedro de los Milagros se ejecutó el 0.2 correspondiente a la primera sesión de un ciclo educativo conformado por seis encuentros, alcanzando una cobertura poblacional de 15 asistentes residentes de la zona urbana. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos y acciones de promoción y prevención frente a las enfermedades transmisibles.

	Occidente	Durante el periodo correspondiente al mes de abril, en la subregión de Occidente se desarrolló la actividad PICCTR-02, correspondiente a ciclo educativo, en los municipios de San Jerónimo, Sopetrán y Frontino. En el municipio de San Jerónimo se ejecutó el 0.5 por ciento del ciclo, logrando impactar a 103 personas participantes. En Sopetrán se desarrolló 1 actividad, con una cobertura de 41 personas beneficiadas. Por su parte, en Frontino se ejecutó 0.3 de la actividad, alcanzando una cobertura de 42 personas. En este municipio se contó con la participación de población diferencial, entre ellas una persona víctima del conflicto armado, dos personas pertenecientes a población con discapacidad y una persona campesina.
	Oriente	En la subregión de Oriente se desarrollaron Ciclos Educativos en los municipios de El Carmen de Viboral, El Santuario y Marinilla, alcanzando una cobertura acumulada de 140 personas intervenidas. Estas actividades permitieron fortalecer procesos educativos continuos relacionados con prevención de enfermedades transmisibles, identificación temprana de factores de riesgo y fortalecimiento de prácticas de autocuidado, favoreciendo continuidad pedagógica y apropiación comunitaria de los contenidos abordados. La distribución territorial de la cobertura presentó predominio urbano, especialmente en El Carmen de Viboral y Marinilla, mientras que El Santuario concentró cobertura exclusivamente urbana. Este comportamiento refleja capacidad institucional para desarrollar acciones colectivas en territorios con alta concentración poblacional y fortalecer estrategias preventivas en escenarios comunitarios de fácil acceso, favoreciendo sostenibilidad de los procesos educativos implementados. La participación por sexo mostró predominio femenino, especialmente en El Carmen de Viboral y El Santuario, comportamiento consistente con las dinámicas observadas en otras actividades colectivas del PIC. Marinilla presentó una participación más equilibrada entre hombres y mujeres, evidenciando capacidad de convocatoria amplia y diversidad poblacional en los procesos educativos desarrollados. La presencia de población LGTBIQ+ en El Carmen de Viboral y víctimas del conflicto armado en El Santuario evidencia avances en inclusión social y focalización de grupos priorizados dentro de las estrategias colectivas desarrolladas en la subregión. Estas intervenciones fortalecen el enfoque territorial del PIC y favorecen consolidación de acciones preventivas orientadas a poblaciones con diferentes condiciones sociales y contextos de vulnerabilidad.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICETR-02 Ciclo Educativo en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes, Fredonia, La Pintada, Santa Bárbara, Venecia, Urrao, Jardín y Betulia. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 23 participantes, Fredonia con 29, La Pintada con 137, Santa Bárbara con 15, Venecia con 80, Urrao con 135, Jardín con 14 y Betulia con 82 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales entre 0,2 y 1, de acuerdo con la programación establecida para cada municipio intervenido. Se destaca La Pintada con un avance de 1, Venecia con 0,8 y Betulia con 0,7 en el cumplimiento de las acciones programadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población con discapacidad en Andes y Venecia; víctimas del conflicto armado en Fredonia, La Pintada, Urrao y Betulia; así como participación de población campesina en Urrao. Adicionalmente, en Fredonia se registró participación de población LGTBIQ+. No se reportó participación de población migrante en los municipios relacionados. Frente a la distribución por zona de vivienda, las actividades se desarrollaron principalmente en zona urbana, destacándose La Pintada y Urrao con coberturas urbanas de 137 y 135 participantes respectivamente. Solo Andes y Fredonia registraron participación en zona rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en la mayoría de los municipios, especialmente en La Pintada, Venecia, Urrao y Betulia. No obstante, en Fredonia se observó mayor participación masculina. Estos resultados permitieron fortalecer las acciones educativas orientadas a la promoción del autocuidado, prevención de enfermedades transmisibles y fortalecimiento de capacidades comunitarias en los territorios intervenidos.
	Urabá	En la subregión del Urabá se desarrolló la actividad PICETR-02, correspondiente a ciclos educativos sobre enfermedades transmisibles. En el municipio de Apartado se realizó la actividad con 32 personas asistentes, todos residentes en el área rural, de los cuales 19 fueron mujeres y 13 hombres En el municipio de Mutatá; se contó con una participación de 122 personas, las cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 51 mujeres y 71 hombres, 1 persona transgénero 1 residen en área urbana y 121 en área rural; no se identificaron otras características poblacionales. Son zonas donde los pobladores omiten alguna información. En el municipio de Necoclí se contó con la participación de 31 personas de las cuales 16 fueron mujeres y 15 hombres, 30 víctimas del conflicto armado, todos residentes en área rural. El desarrollo de estas actividades están enmarcadas en los lineamientos técnicos del PIC departamental, con la finalidad de fortalecer hábitos de vida saludables y autocuidados en los participantes, así como apropiar los conocimientos construidos de manera conjunta, durante los encuentros.
	Valle Del Aburra	Durante este periodo no se realizaron las actividades

3.3 Condiciones no transmisibles "crónicas"

Grupo de tablas 3. Cobertura poblacional Condiciones no transmisibles "crónicas"

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Nechí	PICCNT-01-Tamizaje	46	46
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	15
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	12	12
		PICCNT-02-Tamizaje	20	20
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	20	20
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	10	196
	Tarazá	PICCNT-01-Tamizaje	28	28
		PICCNT-02-Tamizaje	10	10
	El Bagre	PICCNT-01-Tamizaje	11	11
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	40
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	22	22
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	9	218
	Caucasia	PICCNT-01-Tamizaje	62	62
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	17
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	1	18
Magdalena Medio	Caracolí	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	17
	Puerto Nare	PICCNT-01-Tamizaje	92	92
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	17
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	21	21
		PICCNT-02-Tamizaje	6	6
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	10	10
	Maceo	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	31
Nordeste	Cisneros	PICCNT-01-Tamizaje	46	46
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	3	57
		PICCNT-02-Tamizaje	16	16
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	29	29
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	17	315
Norte	Donmatías	PICCNT-01-Tamizaje	13	13
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	4	89
	Yarumal	PICCNT-01-Tamizaje	50	50
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	2	26
		PICCNT-02-Tamizaje	15	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	17	17
	Entrerríos	PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	3	87
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	10	10
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	5	109
	San José de la Montaña	PICCNT-01-Tamizaje	60	60
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	4	71
		PICCNT-02-Tamizaje	17	17
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	1	27
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	12	197
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	1	23
Oriente	Abejorral	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	40
	Granada	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	34

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	Nariño	PICCNT-01-Tamizaje	63	63
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	25
	San Francisco	PICCNT-01-Tamizaje	137	137
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	4	114
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	34	34
		PICCNT-02-Tamizaje	12	12
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	10	10
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	1	12
	Argelia	PICCNT-01-Tamizaje	13	13
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	2	32
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	1	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	10	10
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	10	128
	Alejandría	PICCNT-01-Tamizaje	82	82
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	2	22
		PICCNT-02-Tamizaje	13	13
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	41	41
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	3	59
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	1	21
	San Carlos	PICCNT-01-Tamizaje	65	65
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	10
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	34	34
	Concepción	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	27
Suroeste	Santa Bárbara	PICCNT-01-Tamizaje	5	5
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	34	34
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	1	8
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	30
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	1	26
	Caramanta	PICCNT-01-Tamizaje	4	4
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	5	5
		PICCNT-02-Tamizaje	19	19
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	11	11
	Jardín	PICCNT-01-Tamizaje	60	60
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	10
Urabá	San Juan de Urabá	PICCNT-01-Tamizaje	32	32
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	20
	Chigorodó	PICCNT-01-Tamizaje	26	26
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	24
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	1	24
	Mutatá	PICCNT-01-Tamizaje	60	60
		PICCNT-02-Tamizaje	15	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	15	15
	Turbo	PICCNT-01-Tamizaje	64	64
		PICCNT-02-Tamizaje	30	30
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	16	16
	Necoclí	PICCNT-01-Tamizaje	110	110

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	2	29
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	10	10
		PICCNT-02-Tamizaje	14	14
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	15	15
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	9	168
	Carepa	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	50
Valle de Aburrá	Barbosa	PICCNT-06-Jornada Educativa	1	26
Total general	---	---	**1819**	**4216**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Nechí	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	1	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	0	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	0	0	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	0	0	112	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	0	0
	Tarazá	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	20	20	1
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0
	Caucasia	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	0	16	1
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	0	0	0	0
	El Bagre	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	2	10	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	7	7	9	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	1	0	2	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	2	7	0
Magdalena Medio	Caracolí	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Maceo	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Puerto Nare	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	33	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	4	6	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	1	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	0	0
Nordeste	Cisneros	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	3	15	1
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	3	1	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	7	0	0	5	2
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	3	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	2	0
Norte	Donmatías	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	12	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	0	0	58	0
	San José de la Montaña	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	6	7	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	1	1	12	1

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	3
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	0	0	0	0
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	0	0	0	27	0
	Yarumal	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	0	0
	Entrerríos	PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	3	0	0	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	2	0	0	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	0	1	3	0
Oriente	Abejorral	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	0	0	40	0
	Granada	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	0	17	0	0
	Nariño	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	62	22	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	0	0	24	0
	San Carlos	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	58	30	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	1	10	10	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	0	0	0	0
	San Francisco	PICCNT-01-Tamizaje	0	3	105	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	84	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	12	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	10	0	0
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	0	12	0	0
	Alejandría	PICCNT-01-Tamizaje	0	2	1	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	0	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	0	0
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	0	0	0	0
	Argelia	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	13	0	1
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	32	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	0	128	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	10	0	0
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	0	0	15	0	0
	Concepción	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	1	2	0	0
Suroeste	Santa Bárbara	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	0	0	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	0	0	0	0
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	0	0	0	0
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	0	0	0	0	0
	Caramanta	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	0	0
	Jardín	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	32	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	0	0	0
Urabá	San Juan de Urabá	PICCNT-01-Tamizaje	1	0	0	32	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	0	20	0
	Mutatá	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	1
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	0	0	0
	Carepa	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Turbo	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	0	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	8	0	0
	Chigorodó	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	26	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	24	24	0
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	0	0	24	24	0
	Necoclí	PICCNT-01-Tamizaje	0	0	104	0	0
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	0	27	0	0
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	0	0	0	0
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	0	0	0	0
		PICCNT-02-Tamizaje	0	0	10	0	0
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	0	15	0	0
Valle de Aburrá	Barbosa	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Total general	**---**	**---**	**17**	**26**	**895**	**572**	**11**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	Nechí	PICCNT-01-Tamizaje	0	46	46
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	14	15
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	12	12
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	113	83	196
		PICCNT-02-Tamizaje	0	20	20
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	1	19	20
	Tarazá	PICCNT-01-Tamizaje	20	8	28
		PICCNT-02-Tamizaje	0	10	10
	Caucasia	PICCNT-01-Tamizaje	0	62	62
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	17	0	17
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	18	18
	El Bagre	PICCNT-01-Tamizaje	10	1	11
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	40	40
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	5	213	218
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	3	19	22
	Caracolí	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	17	17

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Magdalena Medio	Maceo	PICCNT-06-Jornada Educativa	31	0	31
	Puerto Nare	PICCNT-01-Tamizaje	10	82	92
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	17	0	17
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	8	13	21
		PICCNT-02-Tamizaje	0	6	6
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	10	10
Nordeste	Cisneros	PICCNT-01-Tamizaje	17	29	46
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	2	55	57
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	7	308	315
		PICCNT-02-Tamizaje	3	13	16
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	4	25	29
Norte	Donmatías	PICCNT-01-Tamizaje	13	0	13
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	89	0	89
	San José de la Montaña	PICCNT-01-Tamizaje	30	30	60
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	2	69	71
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	11	186	197
		PICCNT-02-Tamizaje	0	17	17
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	23	23
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	27	0	27
	Yarumal	PICCNT-01-Tamizaje	49	1	50
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	26	0	26
		PICCNT-02-Tamizaje	0	15	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	17	0	17
	Entrerríos	PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	23	64	87
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	10	0	10
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	24	85	109
Oriente	Abejorral	PICCNT-06-Jornada Educativa	40	0	40
	Granada	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	34	34
	Nariño	PICCNT-01-Tamizaje	15	48	63
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	25	0	25
	San Carlos	PICCNT-01-Tamizaje	33	32	65
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	10	0	10
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	31	3	34
	San Francisco	PICCNT-01-Tamizaje	2	135	137
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	1	113	114
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	0	34	34
		PICCNT-02-Tamizaje	0	12	12
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	10	10
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	12	12
	Alejandría	PICCNT-01-Tamizaje	2	80	82
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	22	22
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	58	59
		PICCNT-02-Tamizaje	0	13	13
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	1	40	41
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	0	21	21

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Argelia	PICCNT-01-Tamizaje	0	13	13
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	25	7	32
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	0	128	128
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	10	10
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	1	14	15
	Concepción	PICCNT-06-Jornada Educativa	3	24	27
Suroeste	Santa Bárbara	PICCNT-01-Tamizaje	0	5	5
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	34	0	34
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	1	29	30
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	1	25	26
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	0	8	8
	Caramanta	PICCNT-01-Tamizaje	4	0	4
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	5	0	5
		PICCNT-02-Tamizaje	0	19	19
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	11	11
	Jardín	PICCNT-01-Tamizaje	38	22	60
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	10	0	10
Urabá	San Juan de Urabá	PICCNT-01-Tamizaje	32	0	32
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	0	20	20
	Mutatá	PICCNT-01-Tamizaje	51	9	60
		PICCNT-02-Tamizaje	0	15	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	0	15	15
	Carepa	PICCNT-06-Jornada Educativa	0	50	50
	Turbo	PICCNT-01-Tamizaje	10	54	64
		PICCNT-02-Tamizaje	0	30	30
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	16	0	16
	Chigorodó	PICCNT-01-Tamizaje	26	0	26
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	24	0	24
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	23	1	24
	Necoclí	PICCNT-01-Tamizaje	110	0	110
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	29	0	29
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	10	0	10
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	163	5	168
		PICCNT-02-Tamizaje	14	0	14
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	15	0	15
Valle de Aburrá	Barbosa	PICCNT-06-Jornada Educativa	26	0	26
Total general	**---**	**---**	**1422**	**2794**	**4216**

Subregión	Municipio	Código	Sexo			Total general
			Femenino	Masculino	No binario	
Bajo Cauca	Nechí	PICCNT-01-Tamizaje	37	9	0	46
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	7	8	0	15
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	9	3	0	12
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	92	104	0	196
		PICCNT-02-Tamizaje	14	6	0	20
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	14	6	0	20
	Tarazá	PICCNT-01-Tamizaje	19	9	0	28
		PICCNT-02-Tamizaje	10	0	0	10
	Caucasia	PICCNT-01-Tamizaje	48	14	0	62
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	13	4	0	17
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	16	2	0	18
	El Bagre	PICCNT-01-Tamizaje	8	3	0	11
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	31	9	0	40
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	121	97	0	218
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	18	4	0	22
Magdalena Medio	Caracolí	PICCNT-06-Jornada Educativa	17	0	0	17
	Maceo	PICCNT-06-Jornada Educativa	10	21	0	31
	Puerto Nare	PICCNT-01-Tamizaje	80	12	0	92
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	11	6	0	17
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	12	9	0	21
		PICCNT-02-Tamizaje	3	3	0	6
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	10	0	0	10
Nordeste	Cisneros	PICCNT-01-Tamizaje	45	1	0	46
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	47	10	0	57
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	161	154	0	315
		PICCNT-02-Tamizaje	15	1	0	16
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	16	13	0	29
Norte	Donmatías	PICCNT-01-Tamizaje	11	2	0	13
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	52	37	0	89
	San José de la Montaña	PICCNT-01-Tamizaje	27	33	0	60
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	65	6	0	71
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	90	107	0	197
		PICCNT-02-Tamizaje	17	0	0	17
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	23	0	0	23
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	6	21	0	27
	Yarumal	PICCNT-01-Tamizaje	49	1	0	50
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	26	0	0	26
		PICCNT-02-Tamizaje	0	15	0	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	10	7	0	17
	Entrerríos	PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	77	10	0	87

Subregión	Municipio	Código	Sexo			Total general
			Femenino	Masculino	No binario	
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	5	5	0	10
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	60	49	0	109
Oriente	Abejorral	PICCNT-06-Jornada Educativa	19	21	0	40
	Granada	PICCNT-06-Jornada Educativa	20	14	0	34
	Nariño	PICCNT-01-Tamizaje	50	13	0	63
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	14	11	0	25
	San Carlos	PICCNT-01-Tamizaje	41	24	0	65
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	7	3	0	10
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	14	20	0	34
	San Francisco	PICCNT-01-Tamizaje	112	25	0	137
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	89	25	0	114
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	13	21	0	34
		PICCNT-02-Tamizaje	11	1	0	12
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	10	0	0	10
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	11	1	0	12
	Alejandría	PICCNT-01-Tamizaje	39	43	0	82
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	15	7	0	22
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	26	32	1	59
		PICCNT-02-Tamizaje	12	1	0	13
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	36	5	0	41
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	12	9	0	21
	Argelia	PICCNT-01-Tamizaje	12	1	0	13
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	19	13	0	32
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	61	67	0	128
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	5	5	0	10
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	13	2	0	15
	Concepción	PICCNT-06-Jornada Educativa	12	15	0	27
Suroeste	Santa Bárbara	PICCNT-01-Tamizaje	5	0	0	5
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	14	18	2	34
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	17	13	0	30
		PICCNT-10-Sesiones Educativas	16	10	0	26
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	8	0	0	8
	Caramanta	PICCNT-01-Tamizaje	4	0	0	4
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	2	3	0	5
		PICCNT-02-Tamizaje	9	10	0	19
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	8	3	0	11
	Jardín	PICCNT-01-Tamizaje	42	18	0	60
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	10	0	0	10
Urabá		PICCNT-01-Tamizaje	16	16	0	32

Subregión	Municipio	Código	Sexo			Total general
			Femenino	Masculino	No binario	
	San Juan de Urabá	PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	14	6	0	20
	Mutatá	PICCNT-01-Tamizaje	56	4	0	60
		PICCNT-02-Tamizaje	10	5	0	15
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	11	4	0	15
	Carepa	PICCNT-06-Jornada Educativa	27	23	0	50
	Turbo	PICCNT-01-Tamizaje	55	9	0	64
		PICCNT-02-Tamizaje	30	0	0	30
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	12	4	0	16
	Chigorodó	PICCNT-01-Tamizaje	23	3	0	26
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	20	4	0	24
		PICCNT-09-Sesiones Educativas-Padres de familia y cuidadores	20	4	0	24
	Necoclí	PICCNT-01-Tamizaje	26	84	0	110
		PICCNT-04-Sesiones Educativas-Adultez	20	9	0	29
		PICCNT-08-Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia	4	5	1	10
		PICCNT-07-Sesiones Educativas	81	87	0	168
		PICCNT-02-Tamizaje	14	0	0	14
		PICCNT-03-Tamizaje Escala-Adultez	14	1	0	15
Valle de Aburrá	Barbosa	PICCNT-06-Jornada Educativa	14	12	0	26
Total general	**---**	**---**	**2677**	**1535**	**4**	**4216**

Grupo de fotografías 3. Condiciones no transmisibles "crónicas"

PICCNT-01 **Tamizaje entorno comunitario adultez - Alejandría**	**PICCNT-02** **Tamizaje entorno institucional adultez – Puerto Nare**
	

PICCNT-03	**PICCNT-04 Sesiones educativas adultez – Puerto Nare**

Tamizaje Escala adultez – Puerto Nare	
	
PICCNT-06 Jornada educativa todos los cursos de vida - Caracolí	**PICCNT-07 Sesiones educativas niños, niñas y adolescentes - Argelia**
	
PICCNT-08 Tamizaje Escala primera infancia – San Carlos	**PICCNT-09 Sesiones educativas padres de familia - Argelia**
	
PICCNT-10 Sesiones educativas todos los cursos de vida – San Francisco	**---**
	**---**

3.3.1 PICCNT-01 Tamizaje entorno comunitario adultez

PICCNT-01	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente al mes de abril, en la subregión del Bajo Cauca se desarrollaron acciones enmarcadas en la prioridad PICCNT-01, relacionada con condiciones crónicas no transmisibles, en los municipios de Nechí, Tarazá, Caucasia y El Bagre. En el municipio de Nechí se ejecutaron 46 actividades, contando con la participación de población diferencial, entre ellas una persona víctima del conflicto armado. Asimismo, durante el desarrollo de las intervenciones se identificó un adulto mayor con alto riesgo cardiovascular, motivo por el cual se realizó la activación de la respectiva ruta de atención, garantizando la orientación y remisión oportuna para su valoración y seguimiento en salud. Por su parte, en Tarazá se desarrollaron 28 actividades, con una participación significativa de población especial, incluyendo 20 personas víctimas del conflicto armado y una persona perteneciente a la población LGTBIQ+. Asimismo, en este municipio se evidenció una mayor participación de población residente en la zona rural. En El Bagre se llevaron a cabo 11 actividades orientadas a la promoción y fortalecimiento de acciones relacionadas con la prevención y manejo de enfermedades crónicas no transmisibles. Finalmente, en el municipio de Caucasia se logró una cobertura de 62 personas participantes. Al igual que en Tarazá, se identificó una mayor participación de población proveniente de la zona rural, lo que permitió fortalecer el alcance comunitario de las intervenciones desarrolladas en el territorio.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se desarrollaron actividades de tamizaje en el municipio de Puerto Nare, alcanzando una cobertura acumulada de 92 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas a identificación temprana de factores de riesgo asociados a condiciones no transmisibles, fortaleciendo estrategias de detección oportuna y acceso temprano a procesos de promoción y prevención en salud pública. La ejecución de esta actividad permitió fortalecer la capacidad institucional de búsqueda activa y caracterización poblacional en el territorio. La distribución territorial evidenció predominio urbano, con 82 personas intervenidas en zona urbana frente a 10 en zona rural, comportamiento que refleja concentración poblacional y capacidad operativa para desarrollar estrategias de tamizaje en escenarios de mayor accesibilidad comunitaria. Sin embargo, la presencia de cobertura rural evidencia esfuerzos institucionales orientados a ampliar el acceso a procesos preventivos en comunidades con mayores barreras geográficas y sociales. La participación poblacional mostró predominio femenino, con 80 mujeres intervenidas frente a 12 hombres, evidenciando mayor adherencia de las mujeres a los procesos de tamizaje y búsqueda activa en salud. Este comportamiento refleja apropiación comunitaria de las estrategias preventivas y permite identificar oportunidades para fortalecer mecanismos de participación masculina en actividades de detección temprana y autocuidado. Sobresale la participación de víctimas del conflicto armado dentro de la población intervenida, con 33 personas caracterizadas en este grupo poblacional. Este comportamiento evidencia adecuada focalización territorial y capacidad institucional para acercar estrategias de tamizaje a poblaciones con condiciones diferenciales y contextos de vulnerabilidad social, fortaleciendo el enfoque diferencial dentro de las acciones desarrolladas en la subregión.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente al mes de abril, en la subregión del Nordeste se desarrollaron acciones enmarcadas en la prioridad PICCNT-01, relacionada con condiciones crónicas no transmisibles, en el municipio de Cisneros con 46 participantes de los cuales 45 fueron mujeres y 1 hombre, de ellos 17 residen en área rural, y 28 en área urbana, 3 de ellos se consideran víctimas del conflicto armado y 15 campesinos, 1 de la comunidad LGTBQ+. Se conto con la participación de población urbana y rural; femenina en su gran mayoría, se ve la importancia que apropien los conocimientos, que puedan ser replicados para sí mismos y en sus entornos familiares Las acciones programadas se ejecutaron atendiendo los lineamientos del PIC departamental, logrando incrementar acciones de detección temprana y mantenimiento de la salud, así como transferir educación a las poblaciones de interés en su autocuidado y compromiso con su estado de salud observando hábitos de vida saludables

	Norte	En la prioridad de Condiciones No Transmisibles “Crónicas”, en la actividad PICCNT-01 – Tamizaje, los municipios de Donmatías, Yarumal y San José de la Montaña realizaron 13, 50 y 60 tamizajes respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional equivalente al número de intervenciones ejecutadas en cada municipio. La población intervenida correspondió mayoritariamente a residentes de la zona rural, fortaleciendo las acciones de detección temprana y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.
	Occidente	No se llevaron a cabo actividades para este mes en esta prioridad.
	Oriente	En la subregión de Oriente se ejecutaron actividades de tamizaje en los municipios de Nariño, San Francisco, Argelia, Alejandría y San Carlos, alcanzando una cobertura acumulada de 360 personas intervenidas. Las acciones permitieron fortalecer procesos de detección temprana de factores de riesgo asociados a condiciones no transmisibles y consolidar estrategias comunitarias orientadas al reconocimiento oportuno de alteraciones en salud, favoreciendo acceso temprano a rutas de atención y fortalecimiento del autocuidado. La distribución territorial presentó predominio urbano en municipios como San Francisco y Alejandría, mientras territorios como San Carlos y Nariño evidenciaron una intervención mixta entre zonas rurales y urbanas. Este comportamiento refleja capacidad operativa para desarrollar acciones colectivas en diferentes contextos geográficos y fortalecer cobertura institucional tanto en comunidades dispersas como en escenarios urbanos de alta concentración poblacional. La participación poblacional mostró predominio femenino en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en San Francisco y Nariño, comportamiento consistente con las dinámicas observadas en procesos de promoción y prevención en salud. Alejandría presentó una participación más equilibrada entre hombres y mujeres, evidenciando capacidad de convocatoria amplia y diversidad poblacional en las actividades desarrolladas. Se destaca la importante participación de víctimas del conflicto armado en municipios como San Francisco, San Carlos, Nariño y Argelia, así como presencia de población campesina en San Carlos y Nariño. Adicionalmente, Argelia registró participación de población LGTBIQ+ y Alejandría participación de personas con discapacidad. Estos resultados evidencian adecuada focalización territorial y fortalecimiento del enfoque diferencial en territorios históricamente afectados por dinámicas sociales y condiciones de vulnerabilidad.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-01 Tamizaje en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Santa Bárbara, Caramanta y Jardín. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Santa Bárbara con 5 participantes, Caramanta con 4 y Jardín con 60 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances significativos en el desarrollo de los procesos de tamizaje, destacándose el municipio de Jardín con un mayor alcance poblacional dentro de las acciones programadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población campesina en el municipio de Jardín, con un total de 32 participantes. No se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población LGTBIQ+ ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICCNT-01. Frente a la distribución por zona de vivienda, las actividades desarrolladas en Santa Bárbara se realizaron en zona urbana, mientras que en Caramanta la cobertura correspondió a población rural. En Jardín se registró participación tanto en zona rural como urbana, con predominio de población residente en área rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en los tres municipios intervenidos, especialmente en Jardín, con 42 mujeres participantes. Estos resultados permitieron fortalecer las acciones de detección temprana y promoción del autocuidado frente a las condiciones no transmisibles crónicas en la población participante.

	Urabá	Durante el periodo correspondiente al mes de abril, en la subregión del Urabá se desarrollaron acciones enmarcadas en la prioridad PICCNT-01, relacionada con condiciones crónicas no transmisibles, en los municipios de: Chigorodó: Esta actividad se desarrolló con personas de las cuales 23 eran mujeres y 3 hombres: todos los 26 se consideran víctimas del conflicto San Juan de Uraba: Esta actividad se desarrolló con 32 personas de las cuales 16 fueron mujeres y 16 hombres, todos residentes en el área rural, una persona migrante y 32 campesinos. Mutatá: Esta actividad se desarrolló con 60 persona, 56 mujeres y 4 hombres;59 de área rural y 1 de área Urbana. Turbo: Esta actividad se desarrolló con 64 personas, de los cuales 55 eran mujeres y 9 hombres; 10 residentes del área rural y 49 del casco urbano. Necoclí: Esta actividad se desarrolló con110 personas,26 mujeres y 48 hombres; todos residentes en área rural; 104 se consideran víctimas del conflicto armado. Las acciones programadas se ejecutaron atendiendo los lineamientos del PIC departamental, logrando incrementar acciones de detección temprana y mantenimiento de la salud, así como transferir educación a las poblaciones de interés, en su autocuidado y compromiso con su estado de salud observando hábitos de vida saludables, sé ve la importancia que apropien los conocimientos, que puedan ser replicados para sí mismos y en sus entornos familiares

3.3.2 PICCNT-02 Tamizaje entorno institucional adultez

PICCNT-02	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente, en el marco de la actividad PICCNT-02 relacionada con condiciones crónicas no transmisibles, se desarrollaron jornadas de tamizaje de riesgo cardiovascular en el entorno institucional, orientadas a la identificación temprana y prevención de factores de riesgo asociados a enfermedades cardiovasculares, promoviendo acciones de promoción de la salud y detección oportuna en la población intervenida. Las actividades se llevaron a cabo en los municipios de Nechí y Tarazá, logrando fortalecer las estrategias de prevención y educación en salud dirigidas a la comunidad. En el municipio de Nechí se realizaron 20 tamizajes de riesgo cardiovascular, permitiendo identificar condiciones y factores asociados que pueden incidir en la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles, favoreciendo así la orientación y el seguimiento oportuno de los usuarios intervenidos. Por su parte, en Tarazá se intervinieron 10 personas mediante la realización de tamizajes, contribuyendo a fortalecer las acciones de promoción de estilos de vida saludables y prevención de complicaciones cardiovasculares. Dentro de la población participante, se evidenció que la gran mayoría pertenecía a la zona urbana, lo que refleja una mayor captación de usuarios en estos sectores y permite continuar fortaleciendo las acciones institucionales de prevención, detección temprana y educación en salud frente a los riesgos cardiovasculares presentes en la comunidad.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se desarrollaron actividades de tamizaje en el municipio de Puerto Nare, alcanzando una cobertura acumulada de 6 personas intervenidas. Estas acciones estuvieron orientadas a identificación temprana de factores de riesgo asociados a condiciones no transmisibles, fortaleciendo procesos de detección oportuna y acceso temprano a estrategias de promoción y prevención en salud pública. Aunque la cobertura alcanzada fue moderada, las actividades permitieron mantener continuidad operativa de las acciones preventivas en el territorio. La totalidad de la cobertura se concentró en zona urbana, comportamiento asociado a mayor concentración poblacional y facilidad operativa para el desarrollo de actividades de búsqueda activa y caracterización comunitaria. Este tipo de intervenciones favorece identificación temprana de riesgos en población general y fortalecimiento de procesos institucionales de prevención de enfermedad. La distribución poblacional presentó participación equilibrada entre hombres y mujeres, evidenciando adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y acceso poblacional a los procesos de tamizaje desarrollados en el municipio. Este comportamiento favorece la implementación de estrategias preventivas con alcance poblacional más amplio y fortalece procesos de educación y autocuidado en salud. No se registró participación de grupos diferenciales priorizados dentro de la actividad desarrollada. Sin embargo, la ejecución de estas acciones permitió mantener presencia institucional y fortalecer procesos preventivos relacionados con identificación temprana de condiciones no transmisibles en el territorio.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-02 Tamizaje en la subregión del Nordes, específicamente en el municipio de Cisneros participaro16 personas 15 mujeres y 1 hombre;3 personas del área rural y 13 de la zona urbana; 3 de ellos se consideran campesinos. Las actividades se desarrollaron siguiendo los lineamientos del PIC departamental fortaleciendo encuentros de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, apropiando conceptos que le permiten a la población realizar acciones de autocuidado para ellos y para sus comunidades, durante el intercambio de saberes frente a las enfermedades crónicas no transmisibles
	Norte	En la actividad PICCNT-02 – Tamizaje, los municipios de Yarumal y San José de la Montaña realizaron 15 y 17 actividades de tamizaje respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional equivalente al número de intervenciones ejecutadas en cada municipio. Estas acciones estuvieron orientadas a la identificación temprana de factores de riesgo y al fortalecimiento de las estrategias de promoción y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

	Occidente	No se llevaron a cabo actividades en esta prioridad; están programadas para los siguientes meses.
	Oriente	En la subregión de Oriente se ejecutaron actividades de tamizaje en los municipios de San Francisco y Alejandría, alcanzando una cobertura acumulada de 25 personas intervenidas. Las acciones estuvieron dirigidas a identificación temprana de factores de riesgo asociados a enfermedades no transmisibles y fortalecimiento de estrategias de prevención y detección oportuna en población priorizada, favoreciendo acceso temprano a procesos de atención y autocuidado. La distribución territorial evidenció predominio urbano en ambos municipios, especialmente en San Francisco, donde la totalidad de la cobertura se concentró en zona urbana. Alejandría presentó mínima participación rural, comportamiento que refleja capacidad institucional para desarrollar acciones preventivas en escenarios de alta concentración poblacional y fortalecer cobertura operativa en territorios estratégicos de la subregión. La participación poblacional mostró predominio femenino, particularmente en San Francisco y Alejandría, evidenciando mayor adherencia de las mujeres a los procesos de tamizaje y búsqueda activa en salud. Este comportamiento continúa reflejando apropiación comunitaria de las estrategias preventivas y capacidad de convocatoria institucional en actividades relacionadas con promoción y prevención. Se destaca la participación de víctimas del conflicto armado en San Francisco, fortaleciendo el enfoque diferencial y la focalización territorial de las acciones desarrolladas en la subregión. Estas intervenciones favorecen acceso equitativo a procesos de detección temprana y fortalecen estrategias preventivas dirigidas a grupos poblacionales con condiciones de vulnerabilidad social.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-02 Tamizaje en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de diecinueve (19) participantes, correspondiente principalmente a población residente en zona urbana del municipio. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 19, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de los procesos de tamizaje en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-02. Frente a la caracterización por zona de vivienda, la totalidad de la cobertura correspondió a población ubicada en zona urbana. En cuanto a la distribución por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina, con predominio de hombres, registrándose 10 participantes masculinos y 9 femeninos. Los resultados obtenidos permitieron fortalecer las acciones de detección temprana y promoción del autocuidado frente a las condiciones no transmisibles crónicas, favoreciendo el acceso de la comunidad a procesos preventivos y de identificación oportuna de factores de riesgo en salud.

	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-02 Tamizaje entorno institucional adulto en la subregión del Urabá, específicamente en los municipios de: Mutatá: Esta actividad se desarrolló con 10 persona, 10 mujeres y 5 hombres; 15 de área Urbana. Una persona se identifica como perteneciente a la población diversa Turbo: Esta actividad se desarrolló con 30 personas, toda la población asistente fueron mujeres 30 30 residentes en el casco urbano. Ninguna se identifica como perteneciente a ningún grupo poblacional Necoclí: Esta actividad se desarrolló con14 personas, todas mujeres14; todos residentes en área rural; 10 se consideran víctimas del conflicto armado. Las acciones programadas se ejecutaron atendiendo los lineamientos del PIC departamental, logrando incrementar acciones de detección temprana y mantenimiento de la salud, así como transferir educación a las poblaciones de interés en su autocuidado y compromiso con su estado de salud observando hábitos de vida saludables, sé ve la importancia que apropien los conocimientos, que puedan ser replicados para sí mismos y en sus entornos familiares.

3.3.3 PICCNT-03 Tamizaje Escala adultez

PICCNT-03	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente, en el marco de la actividad PICCNT-03 relacionada con condiciones crónicas no transmisibles, se desarrolló la estrategia de tamizaje “Conoce tu riesgo, peso saludable”, dirigida a población entre los 18 y 60 años, con el propósito de identificar factores de riesgo asociados a sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles, promoviendo hábitos y estilos de vida saludables desde el entorno educativo. La actividad fue ejecutada en la subregión del Bajo Cauca, específicamente en los municipios de Nechí y El Bagre, permitiendo fortalecer las acciones de promoción de la salud y detección temprana de riesgos en población adulta. En el municipio de Nechí se intervinieron 20 personas mediante la aplicación del tamizaje, favoreciendo la identificación de factores de riesgo relacionados con el estado nutricional y las condiciones de salud de la población participante. Por su parte, en El Bagre se realizaron 22 tamizajes, contribuyendo al fortalecimiento de las estrategias educativas y preventivas orientadas al cuidado integral de la salud en la adultez. Dentro de la población intervenida se evidenció una mayor participación de mujeres provenientes de la zona urbana, lo que permitió generar espacios de sensibilización y orientación enfocados en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y la promoción de prácticas de autocuidado relacionadas con la alimentación saludable, la actividad física y el control de factores de riesgo cardiovascular.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se desarrollaron actividades de Tamizaje Escala Adultez en el municipio de Puerto Nare, alcanzando una cobertura acumulada de 10 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas a identificación temprana de factores de riesgo y valoración integral de condiciones asociadas a enfermedades no transmisibles en población adulta, fortaleciendo procesos de detección oportuna y seguimiento preventivo en salud pública. La totalidad de la cobertura alcanzada se desarrolló en zona urbana, permitiendo fortalecer estrategias preventivas en contextos de alta concentración poblacional y facilitar acceso comunitario a procesos de valoración y tamizaje. Este comportamiento refleja capacidad institucional para mantener continuidad de las acciones de promoción y prevención en escenarios urbanos estratégicos del territorio. La participación poblacional presentó predominio femenino, con cobertura total de mujeres intervenidas durante la actividad. Este resultado evidencia apropiación comunitaria de las estrategias de tamizaje en población femenina y adherencia a procesos preventivos relacionados con detección temprana y autocuidado en salud. No se registró participación de grupos diferenciales priorizados dentro de la actividad desarrollada. Sin embargo, la ejecución del tamizaje permitió fortalecer procesos de valoración preventiva y consolidar acciones institucionales orientadas a prevención y control oportuno de condiciones no transmisibles en población adulta.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-03 Tamizaje Escala-Adultez en la subregión del Nordeste, específicamente en el municipio de Cisneros participaron 29, personas 16 mujeres y 13 hombre;4 personas del área rural y 25 de la zona urbana; 2 de ellos se consideran campesinos. Se conto con la participación de población urbana y rural; femenina en su gran mayoría, se ve la importancia que apropien los conocimientos, que puedan ser replicados para sí mismos y en sus entornos familiares. Las acciones programadas se ejecutaron atendiendo los lineamientos del PIC departamental, logrando incrementar acciones de detección temprana y mantenimiento de la salud, así como transferir educación a las poblaciones de interés en su autocuidado y compromiso con su estado de salud observando hábitos de vida saludables.
	Norte	El municipio de Yarumal realizó 17 tamizajes, alcanzando una cobertura poblacional de 17 personas. Esta actividad estuvo orientada a fortalecer las acciones de detección temprana y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en la población intervenida.

Occidente	No se reportaron actividades para el periodo.
Oriente	En la subregión de Oriente se ejecutaron actividades de Tamizaje Escala Adultez en los municipios de San Francisco, Argelia y Alejandría, alcanzando una cobertura acumulada de 61 personas intervenidas. Estas acciones permitieron fortalecer procesos de valoración integral y detección temprana de factores de riesgo asociados a condiciones no transmisibles en población adulta, favoreciendo acceso oportuno a estrategias preventivas y fortalecimiento del autocuidado en salud. La distribución territorial evidenció predominio urbano en los municipios intervenidos, especialmente en Alejandría y San Francisco, donde la mayor parte de la cobertura se concentró en zonas urbanas. Este comportamiento favorece capacidad operativa para desarrollar actividades preventivas en escenarios de alta accesibilidad comunitaria y fortalecer procesos institucionales de búsqueda activa y caracterización poblacional. La participación por sexo mostró predominio femenino, particularmente en San Francisco y Alejandría, reflejando mayor adherencia de las mujeres a los procesos preventivos y de valoración integral en salud. Argelia presentó una distribución equilibrada entre hombres y mujeres, evidenciando diversidad poblacional en las dinámicas de participación comunitaria dentro de las actividades desarrolladas. Sobresale la participación de víctimas del conflicto armado en San Francisco y Argelia, fortaleciendo el enfoque diferencial de las intervenciones y evidenciando adecuada focalización territorial hacia grupos poblacionales históricamente vulnerables. Estas acciones favorecen acceso equitativo a procesos de detección temprana y fortalecen la pertinencia territorial de las estrategias preventivas implementadas en la subregión Oriente.
Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-03 Tamizaje Escala-Adultez en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de once (11) participantes, correspondiente en su totalidad a población residente en zona urbana del municipio. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 11, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las acciones de tamizaje dirigidas a población adulta en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-03. Frente a la caracterización por zona de vivienda, la totalidad de los participantes pertenecía a zona urbana. En cuanto a la distribución por sexo, se evidenció predominio de participación femenina, con un total de 8 mujeres participantes y 3 hombres. Los resultados obtenidos permitieron fortalecer las acciones de detección temprana y promoción del autocuidado en población adulta, contribuyendo a la identificación oportuna de factores de riesgo asociados a las condiciones no transmisibles crónicas y al fortalecimiento de capacidades para el cuidado de la salud.

	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-03 Tamizaje en la subregión del Urabá, específicamente en los municipios de: Mutatá: Esta actividad se desarrolló con 15 persona, 11 mujeres y 4 hombres; 15 de área Urbana. Los participantes no se identificaron como pertenecientes a ningún grupo poblacional Turbo: Esta actividad se desarrolló con 16 personas, de los cuales 12 eran mujeres y 4 hombres; 16 participantes residen en el casco urbano.8 personas se consideran víctimas del conflicto armado. Necoclí: Esta actividad se desarrolló con15 personas,14 mujeres y 1 hombre; todos residen en área rural; 15 se consideran víctimas del conflicto armado. Las acciones programadas se ejecutaron atendiendo los lineamientos del PIC departamental, logrando incrementar acciones de detección temprana y mantenimiento de la salud, así como transferir educación a las poblaciones de interés en su autocuidado y compromiso con su estado de salud observando hábitos de vida saludables.

3.3.4 PICCNT-04 Sesiones educativas adultez

PICCNT-04	Bajo Cauca	En el marco de la prioridad PICCNT-04, correspondiente a sesiones educativas con enfoque en condiciones crónicas no transmisibles dirigidas a población adulta menor de 50 años, se desarrollaron acciones de educación y promoción de la salud en la subregión del Bajo Cauca, orientadas al fortalecimiento de hábitos de vida saludables, prevención de factores de riesgo y sensibilización frente a las enfermedades crónicas no transmisibles. Durante el periodo reportado, en el municipio de Nechí se ejecutó una actividad educativa, logrando una cobertura de 15 personas, entre las cuales se identificó 1 participante víctima del conflicto armado, favoreciendo la inclusión de población priorizada dentro de las acciones desarrolladas. Por su parte, el municipio de El Bagre reportó la ejecución de 22 actividades, con una participación total de 22 personas intervenidas. Dentro de la caracterización poblacional se identificaron 7 personas en situación de discapacidad, 7 víctimas del conflicto armado y 9 personas que se reconocen como población campesina. Lo anterior evidencia la focalización de las actividades hacia grupos poblacionales con condiciones de vulnerabilidad y barreras de acceso, permitiendo fortalecer procesos de educación en salud con enfoque diferencial y territorial. En el municipio de Caucasia se desarrolló 1 actividad educativa, impactando a 40 personas, de las cuales 16 se reconocen como población campesina. Esta participación refleja una importante vinculación de comunidades rurales en los procesos de promoción y prevención relacionados con condiciones crónicas no transmisibles, favoreciendo la apropiación de conocimientos para el autocuidado y la adopción de prácticas saludables. En términos generales, las acciones ejecutadas en la subregión del Bajo Cauca permitieron avanzar en la cobertura de población priorizada, fortaleciendo estrategias educativas con enfoque diferencial, especialmente en población campesina, víctimas del conflicto armado y personas con discapacidad, promoviendo así intervenciones más integrales y acordes con las necesidades del territorio.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se desarrollaron Sesiones Educativas dirigidas a población adulta en el municipio de Puerto Nare, alcanzando una cobertura acumulada de 17 personas intervenidas. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con prevención de condiciones no transmisibles, promoción de estilos de vida saludables y reconocimiento de factores de riesgo modificables, favoreciendo procesos de educación comunitaria y fortalecimiento del autocuidado en salud. La totalidad de la cobertura alcanzada se concentró en zona rural, comportamiento que evidencia una estrategia orientada al fortalecimiento de procesos preventivos en comunidades con mayores barreras de acceso a educación en salud y menor disponibilidad de acciones institucionales permanentes. Este tipo de intervenciones fortalece la descentralización de las estrategias colectivas del PIC y amplía el alcance territorial de las acciones de promoción y prevención. La distribución por sexo mostró predominio femenino, con 11 mujeres y 6 hombres intervenidos, reflejando mayor participación femenina en actividades educativas relacionadas con promoción de la salud y prevención de enfermedad. Este comportamiento continúa evidenciando apropiación comunitaria de las estrategias educativas y capacidad de adherencia poblacional a procesos preventivos desarrollados en el territorio. También se registró participación de personas con discapacidad y víctimas del conflicto armado, fortaleciendo el enfoque diferencial dentro de las actividades desarrolladas y favoreciendo acceso equitativo a procesos comunitarios de educación en salud dirigidos a población con condiciones de vulnerabilidad social.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-04 Secciones educativas adultez en la subregión del Nordes, específicamente en el municipio de Cisneros participaron 57 personas, 47 mujeres y 10 hombre;2 personas del área rural y 55 de la zona urbana; 1 de ellos se consideran campesinos y 3 se consideran víctimas del conflicto armado Las actividades se desarrollaron siguiendo los lineamientos del PIC departamental fortaleciendo encuentros de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, apropiando conceptos que le permiten a la población realizar acciones de autocuidado para ellos y para sus comunidades, durante el intercambio de saberes frente a las enfermedades crónicas no transmisibles, se resalta la participación de población en condiciones de vulneración.

	Norte	Los municipios de Yarumal, Entrerríos y San José de la Montaña realizaron 2, 3 y 4 actividades respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional de 26, 87 y 71 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos y prácticas de autocuidado para la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en la población adulta.
	Occidente	No se llevaron a cabo actividades para el periodo evaluado; se realizarán en los meses siguientes.
	Oriente	En la subregión de Oriente se desarrollaron Sesiones Educativas dirigidas a población adulta en los municipios de San Francisco, Argelia, Alejandría y San Carlos, alcanzando una cobertura acumulada de 178 personas intervenidas. Estas actividades permitieron fortalecer procesos comunitarios orientados a prevención de enfermedades no transmisibles, promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de capacidades de autocuidado, favoreciendo continuidad educativa y apropiación comunitaria de las estrategias preventivas implementadas. La distribución territorial mostró predominio urbano en municipios como San Francisco y Alejandría, mientras Argelia y San Carlos presentaron intervenciones con presencia rural significativa. Este comportamiento refleja capacidad institucional para adaptar las estrategias educativas a diferentes contextos territoriales y garantizar acceso comunitario a procesos preventivos tanto en zonas urbanas como rurales. La participación poblacional evidenció predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, especialmente en San Francisco, donde las mujeres representaron la mayor proporción de la cobertura alcanzada. Sin embargo, municipios como Argelia y Alejandría presentaron una participación masculina más representativa, reflejando diversidad territorial en las dinámicas de convocatoria y apropiación comunitaria de las actividades educativas. Se destaca la importante participación de víctimas del conflicto armado en San Francisco, Argelia y San Carlos, así como presencia de población campesina en San Carlos. Estos resultados fortalecen la pertinencia territorial de las intervenciones desarrolladas y evidencian capacidad institucional para focalizar acciones preventivas en grupos poblacionales históricamente vulnerables y afectados por dinámicas sociales complejas.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-04 Sesiones Educativas-Adultez en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Jardín. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de diez (10) participantes, correspondiente en su totalidad a población residente en zona rural del municipio. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las acciones educativas dirigidas a población adulta en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-04. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció participación exclusivamente femenina, con un total de 10 mujeres asistentes. La totalidad de la cobertura se concentró en zona rural, favoreciendo el desarrollo de procesos educativos orientados a la promoción del autocuidado y la prevención de factores de riesgo asociados a las condiciones no transmisibles crónicas en población adulta. Los resultados obtenidos permitieron fortalecer las capacidades comunitarias relacionadas con hábitos de vida saludables, prevención de enfermedades crónicas y apropiación de prácticas de cuidado en salud en la población intervenida.

	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-04 Sesiones Educativas-Adultez- correspondiente a sesiones educativas con enfoque en condiciones crónicas no transmisibles dirigidas a población adulta menor de 50 años, en la subregión del Urabá, específicamente en el municipio de: Chigorodó Esta actividad se desarrolló con 24 personas, 20 mujeres y 4 hombres; todos residentes en área rural; 24 se consideran víctimas del conflicto armado. Necoclí: Esta actividad se desarrolló con 29 personas, 20 mujeres y 9 hombre; todos residentes en área rural; 27 se consideran víctimas del conflicto armado. San Juan de Uraba: Esta actividad se desarrolló con 20 personas, 14 mujeres y 6 hombre; todos residentes en área urbana. Las actividades se desarrollaron siguiendo los lineamientos del PIC departamental fortaleciendo encuentros de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, apropiando conceptos que le permiten a la población realizar acciones de autocuidado para ellos y para sus comunidades, durante el intercambio de saberes frente a las enfermedades crónicas no transmisibles

3.3.5 PICCNT-06 Jornada educativa todos los cursos de vida

PICCNT-06	Bajo Cauca	Para el periodo evaluado no se ejecutaron actividades en esta prioridad; se contempla realizarla en los siguientes meses.
	Magdalena Medio	Las Jornadas Educativas desarrolladas en los municipios de Caracolí y Maceo permitieron alcanzar una cobertura acumulada de 48 personas intervenidas, fortaleciendo acciones comunitarias orientadas a promoción de estilos de vida saludables, prevención de condiciones no transmisibles y fortalecimiento del autocuidado en los diferentes cursos de vida. La ejecución de estas actividades favoreció el acercamiento institucional a la comunidad y consolidó espacios de educación colectiva enfocados en reconocimiento de factores protectores y reducción de riesgos asociados a enfermedades crónicas no transmisibles. El comportamiento territorial evidenció dinámicas diferenciadas entre municipios. Mientras Caracolí concentró la totalidad de la cobertura en zona urbana, Maceo desarrolló la actividad completamente en zona rural, reflejando capacidad operativa para adaptar las estrategias comunitarias a diferentes contextos poblacionales y garantizar acceso a procesos educativos tanto en territorios urbanos como en comunidades rurales con mayores barreras de acceso institucional. Esta distribución fortalece el alcance territorial del PIC y favorece la descentralización de las acciones colectivas de promoción y prevención. La participación poblacional mostró comportamientos contrastantes entre los municipios intervenidos. En Caracolí la totalidad de la población participante correspondió a mujeres, evidenciando alta apropiación femenina de los espacios educativos comunitarios relacionados con promoción de la salud y bienestar familiar. Por su parte, Maceo presentó predominio masculino, situación que refleja dinámicas territoriales diferenciadas en los procesos de convocatoria y participación comunitaria. Estos resultados permiten identificar oportunidades para fortalecer estrategias poblacionales equilibradas y ampliar el alcance comunitario de las intervenciones desarrolladas. Aunque no se evidenció participación significativa de grupos diferenciales priorizados, las actividades desarrolladas permitieron consolidar procesos educativos comunitarios y fortalecer la presencia institucional en municipios priorizados de la subregión. La ejecución de jornadas dirigidas a todos los cursos de vida favorece además el desarrollo de estrategias integrales de promoción de la salud y fortalece la sostenibilidad de las acciones preventivas implementadas en el territorio.
	Nordeste	Durante este periodo no se desarrollaron estas actividades
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo.
	Occidente	Para el periodo evaluado no se ejecutaron actividades en esta prioridad; se contempla realizarla en los siguientes meses.

	Oriente	Las Jornadas Educativas desarrolladas en los municipios de Abejorral, Granada y Concepción alcanzaron una cobertura acumulada de 101 personas intervenidas, fortaleciendo estrategias comunitarias orientadas a prevención de condiciones no transmisibles, promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de capacidades de autocuidado en población de diferentes cursos de vida. La ejecución de estas acciones permitió consolidar espacios de educación colectiva y fortalecer el posicionamiento territorial del PIC como estrategia de promoción de la salud pública. La distribución territorial evidenció una intervención mixta entre zonas rurales y urbanas. Abejorral presentó cobertura completamente rural, Granada concentró la totalidad de participantes en zona urbana y Concepción desarrolló una intervención predominantemente urbana con participación rural parcial. Este comportamiento refleja capacidad institucional para implementar estrategias educativas adaptadas a diferentes dinámicas territoriales y ampliar el acceso comunitario a procesos preventivos en escenarios con características geográficas diversas. La participación poblacional mostró una distribución relativamente equilibrada entre hombres y mujeres, especialmente en municipios como Abejorral y Concepción, mientras Granada presentó predominio femenino. Este comportamiento evidencia adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y participación de diferentes grupos poblacionales en las actividades educativas desarrolladas, favoreciendo procesos colectivos de promoción de la salud y apropiación comunitaria de las estrategias preventivas implementadas en la subregión. Sobresale la participación de población campesina en Abejorral y de víctimas del conflicto armado en Granada y Concepción, así como presencia de personas con discapacidad en Concepción. Estos resultados evidencian focalización territorial pertinente y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las estrategias desarrolladas, favoreciendo acceso equitativo a procesos comunitarios de educación en salud en grupos poblacionales con condiciones de vulnerabilidad social y territorial.
	Suroeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión
	Urabá	Durante el periodo correspondiente, se desarrolló la actividad PICCNT-06 Jornadas educativas todos los curos de vida en la subregión de Urabá, específicamente en el municipio de Carepa participaron 50 personas, 27 mujeres y 23 hombres; 50 de la zona urbana. Las actividades se desarrollaron siguiendo los lineamientos del PIC departamental fortaleciendo encuentros de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, apropiando conceptos que le permiten a la población realizar acciones de autocuidado para ellos y para sus comunidades, durante el intercambio de saberes durante las jornadas educativas en los diferentes cursos de la vida.
	Valle Del Aburra	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-06 Jornadas educativas todos los curos de vida en la subregión del, Valle de Aburra específicamente en el municipio de Barbosa; participaron 26 personas, 14 mujeres y 12 hombre; 26 personas del área rural. Las actividades se desarrollaron siguiendo los lineamientos del PIC departamental fortaleciendo encuentros de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, apropiando conceptos que le permiten a la población realizar acciones de autocuidado para ellos y para sus comunidades, durante el intercambio de saberes durante las jornadas educativas en los diferentes cursos de la vida.

3.3.6 PICCNT-07 Sesiones educativas niños, niñas y adolescentes

PICCNT-07	Bajo Cauca	En el marco de la prioridad PICCNT-07, orientada al abordaje de las condiciones crónicas no transmisibles en el entorno educativo y dirigida a niños, niñas y adolescentes, se desarrollaron sesiones educativas con enfoque preventivo, promoviendo estilos de vida saludables, el fortalecimiento de factores protectores y la sensibilización frente a riesgos asociados a enfermedades no transmisibles desde edades tempranas. Estas acciones permitieron generar espacios de aprendizaje y participación en instituciones educativas de la subregión del Bajo Cauca. En el municipio de Nechí se ejecutaron 10 actividades educativas, alcanzando una cobertura de 196 personas atendidas. Dentro de la caracterización poblacional, se identificó que 112 participantes se reconocen como población campesina, lo cual evidencia una importante participación de comunidades rurales en los procesos de educación para la salud. Esto refleja el alcance territorial de las estrategias implementadas y el fortalecimiento de acciones preventivas dirigidas a población infantil y adolescente en contextos rurales. Por su parte, el municipio de El Bagre desarrolló 9 actividades, logrando impactar a 218 personas. Entre la población intervenida se identificó 1 persona en situación de discapacidad y 2 participantes pertenecientes a población campesina. La ejecución de estas actividades permitió fortalecer procesos de promoción de la salud en el entorno educativo, favoreciendo la inclusión y el acceso de población con características diferenciales a espacios de formación y prevención. De manera general, las acciones adelantadas en la prioridad PICCNT-07 contribuyeron al fortalecimiento de estrategias preventivas en el entorno educativo, fomentando en niños, niñas y adolescentes la adopción de hábitos saludables y la identificación temprana de factores de riesgo asociados a condiciones crónicas no transmisibles, con un enfoque diferencial y territorial acorde a las dinámicas de la subregión del Bajo Cauca.
	Magdalena Medio	No se realizaron actividades de esta prioridad en el periodo.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-07 Sesiones Educativas en la subregión de nordeste en el municipio de Cisneros, conto con una participación de 315 personas de las cuales 161 fueron mujeres y 154 fueron hombres, 7 residentes en área rural y 308 residentes en área urbana, de esta población 7 se consideran migrantes 5 campesinos y 2 de la comunidad diversa. Estas actividades se desarrollaron en el marco de los lineamientos del PIC departamental logrando fomentar en los participantes hábitos de vida saludable, identificación de factores protectores y de riesgos y cuando hacer de forma temprana una consulta, para evitar que los procesos de salud y enfermedad se vuelvan crónicos.
	Norte	Los municipios de Donmatías, Entrerríos y San José de la Montaña realizaron 4, 5 y 12 actividades respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional de 89, 109 y 197 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de hábitos y estilos de vida saludables, promoviendo la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles desde la infancia y la adolescencia.
	Occidente	No se llevaron a cabo actividades en esta prioridad; se realizarán para los siguientes meses.

Oriente	La subregión de Oriente presentó una importante ejecución de Sesiones Educativas dirigidas a niños, niñas y adolescentes en los municipios de Nariño, Argelia y Alejandría, alcanzando una cobertura acumulada de 212 personas intervenidas. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de capacidades de autocuidado, promoción de estilos de vida saludables y prevención de factores de riesgo asociados a condiciones no transmisibles, favoreciendo procesos educativos tempranos y fortalecimiento de entornos protectores en población infantil y adolescente. El comportamiento territorial evidenció dinámicas diferenciadas entre municipios. Argelia desarrolló la totalidad de la cobertura en zona urbana, mientras Nariño concentró la intervención completamente en zona rural y Alejandría presentó una ejecución mixta con predominio urbano. Esta distribución refleja capacidad institucional para adaptar las estrategias educativas a diferentes contextos territoriales y garantizar acceso comunitario a procesos preventivos tanto en comunidades rurales como urbanas. La participación poblacional mostró comportamientos diversos entre municipios. Argelia presentó una distribución equilibrada entre hombres y mujeres, mientras Nariño evidenció predominio femenino y Alejandría una participación ligeramente mayor de hombres, además de registrarse participación de población no binaria. Estos resultados reflejan diversidad poblacional y adecuada capacidad de convocatoria comunitaria en actividades dirigidas a población infantil y adolescente. Sobresale la participación significativa de víctimas del conflicto armado en Argelia, donde la totalidad de las personas intervenidas pertenecían a este grupo poblacional. Asimismo, Nariño registró participación de población campesina y población migrante. Este comportamiento evidencia adecuada focalización territorial y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las estrategias educativas desarrolladas, favoreciendo acceso equitativo a procesos de promoción y prevención en grupos poblacionales históricamente vulnerables.
Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-07 Sesiones Educativas en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Santa Bárbara. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de treinta (30) participantes, con presencia de población residente tanto en zona rural como urbana del municipio, predominando la participación urbana. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las acciones educativas en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-07. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina, con predominio de mujeres, registrándose 17 participantes femeninas y 13 masculinos. La jornada permitió fortalecer procesos educativos orientados a la promoción de hábitos de vida saludables, prevención de factores de riesgo y fortalecimiento del autocuidado frente a las condiciones no transmisibles crónicas. Los resultados obtenidos contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas en la población participante.
Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-07 Sesiones Educativas en la subregión de nordeste en el municipio de Necoclí con una participación de 168 personas de los cuales 81 fueron mujeres y 87 fueron hombres 163 personas residen en área rural y 5 residen en área urbana 7 personas se consideran migrantes. Estas actividades se desarrollaron en el marco de los lineamientos del PIC departamental logrando fomentar en los participantes hábitos de vida saludable, identificación de factores protectores y de riesgos y cuando hacer de forma temprana una consulta, para evitar que los procesos de salud y enfermedad se vuelvan crónicos. Los entornos educativos permiten fomentar en los estudiantes apropiación de conceptos que les permiten practicas saludables para el mantenimiento de la salud.

3.3.7 PICCNT-08 Tamizaje Escala primera infancia

PICCNT-08	Bajo Cauca	En el marco de la prioridad PICCNT-08, correspondiente a la realización de tamizajes en primera infancia en el entorno educativo, se desarrollaron acciones orientadas a la valoración auditiva de niños y niñas entre los 0 y 12 años, con el propósito de identificar de manera temprana posibles alteraciones auditivas y fortalecer los procesos de detección oportuna en la población infantil. Estas intervenciones contribuyen a favorecer el adecuado desarrollo integral, el aprendizaje y la calidad de vida de los menores intervenidos. En la subregión del Bajo Cauca, específicamente en el municipio de Nechí, se realizaron 12 tamizajes auditivos, logrando la intervención de 12 menores. De la población atendida, 9 correspondieron a niñas y 3 a niños, evidenciando una mayor participación de población femenina en las jornadas desarrolladas. Las acciones ejecutadas permitieron avanzar en los procesos de promoción de la salud auditiva y detección temprana de alteraciones sensoriales en la infancia, fortaleciendo la atención preventiva en el entorno educativo y facilitando la identificación oportuna de posibles necesidades de seguimiento o remisión a servicios de salud especializados.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio se desarrollaron actividades de Tamizaje Escala Primera Infancia en el municipio de Puerto Nare, alcanzando una cobertura acumulada de 21 niños y niñas intervenidos. Estas acciones estuvieron orientadas a identificación temprana de factores de riesgo asociados al desarrollo integral en primera infancia, fortaleciendo procesos de detección oportuna, promoción del desarrollo saludable y seguimiento preventivo en salud pública desde etapas tempranas del curso de vida. La intervención presentó una distribución territorial mixta, con participación tanto de población urbana como rural, aunque con predominio urbano. Este comportamiento refleja capacidad institucional para desarrollar estrategias de tamizaje en diferentes contextos poblacionales y ampliar el acceso a procesos preventivos en comunidades con dinámicas territoriales diversas. La presencia de cobertura rural adquiere relevancia estratégica considerando la necesidad de fortalecer detección temprana y seguimiento integral en territorios con mayores barreras de acceso institucional. La participación poblacional mostró una distribución relativamente equilibrada entre niñas y niños, con leve predominio femenino. Este comportamiento evidencia adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y acceso equitativo a las actividades de tamizaje desarrolladas en el municipio, favoreciendo procesos preventivos integrales y fortalecimiento de estrategias orientadas a protección y cuidado de la primera infancia. Dentro de los grupos poblacionales priorizados se registró participación de población migrante, evidenciando inclusión de enfoques diferenciales y fortalecimiento de estrategias preventivas dirigidas a población con condiciones de vulnerabilidad social y barreras potenciales de acceso a servicios y procesos de promoción de la salud.
	Nordeste	Para este periodo no se desarrollaron estas actividades.
	Norte	El municipio de Entrerríos realizó 10 actividades de tamizaje, alcanzando una cobertura poblacional de 10 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas a la identificación temprana de factores de riesgo y al fortalecimiento del seguimiento integral en la población de primera infancia.
	Occidente	Para el periodo evaluado no se llevaron a cabo actividades; se realizarán en los meses siguientes.

	Oriente	Las actividades de Tamizaje Escala Primera Infancia desarrolladas en los municipios de San Francisco y San Carlos alcanzaron una cobertura acumulada de 68 niños y niñas intervenidos, fortaleciendo procesos de detección temprana relacionados con desarrollo integral, identificación de factores de riesgo y seguimiento preventivo en población infantil. La ejecución de estas acciones permitió consolidar estrategias de promoción y mantenimiento de la salud dirigidas a uno de los cursos de vida prioritarios dentro del lineamiento operativo. El comportamiento territorial evidenció dinámicas diferenciadas entre municipios. Mientras San Francisco desarrolló la totalidad de la actividad en zona urbana, San Carlos presentó predominio rural, favoreciendo alcance comunitario en territorios con diferentes características geográficas y sociales. Esta distribución refleja capacidad operativa para adaptar las estrategias preventivas según las necesidades del territorio y fortalecer acceso institucional a procesos de tamizaje y valoración temprana en población infantil. La participación por sexo mostró comportamientos variables entre municipios. En San Francisco predominó la participación masculina, mientras San Carlos presentó mayor participación femenina. Estos resultados evidencian adecuada cobertura poblacional y acceso comunitario equilibrado a las actividades desarrolladas, fortaleciendo procesos de seguimiento preventivo y promoción del desarrollo saludable en niños y niñas de la subregión. Aunque no se registró participación significativa de grupos diferenciales priorizados durante las actividades ejecutadas, las acciones desarrolladas permitieron fortalecer procesos de detección temprana y consolidar estrategias preventivas dirigidas a primera infancia, favoreciendo identificación oportuna de riesgos y fortalecimiento del acompañamiento institucional en etapas tempranas del desarrollo.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-08 Tamizaje Escala-Primera infancia, infancia en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Santa Bárbara y Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Santa Bárbara con 34 participantes y Caramanta con 5 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances de 34 en Santa Bárbara y 5 en Caramanta, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de los procesos de tamizaje dirigidos a primera infancia e infancia. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-08 en los municipios intervenidos. Frente a la distribución por zona de vivienda, en Santa Bárbara la totalidad de los participantes pertenecía a zona rural, mientras que en Caramanta la cobertura se concentró en zona rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina en ambos municipios, así como registro de población no binaria en Santa Bárbara. Los resultados obtenidos permitieron fortalecer las acciones de detección temprana y promoción del cuidado integral en población de primera infancia e infancia, favoreciendo la identificación oportuna de factores de riesgo asociados a las condiciones no transmisibles crónicas y promoviendo prácticas de cuidado y seguimiento en salud desde etapas tempranas del ciclo vital.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-08 Tamizaje escala primera infancia en la subregión de Urabá en el municipio de Necoclí, la actividad conto con 110 participantes 4 mujeres y 5 hombres y una persona no binaria todos los niños pertenecen al área rural. Las acciones se desarrollan según los lineamientos técnicos del PIC departamental, logrando realizar acciones de detección temprana y protección especifica en los menores, y brindando información para el mantenimiento de la salud a sus padres y cuidadores.

3.3.8 PICCNT-09 Sesiones educativas padres de familia

PICCNT-09	Bajo Cauca	Para el periodo correspondiente no se desarrollaron actividades en esta prioridad; se realizarán en los meses próximos.
	Magdalena Medio	No se realizaron actividades para esta prioridad en el periodo.
	Nordeste	Durante este periodo no se desarrolló esta actividad
	Norte	El municipio de San José de la Montaña realizó 1 actividad, alcanzando una cobertura poblacional de 27 participantes. Esta acción estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas de promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles desde el entorno familiar.
	Occidente	Para el periodo correspondiente no se desarrollaron actividades en esta prioridad; se realizarán en los meses próximos.
	Oriente	En la subregión de Oriente se desarrollaron Sesiones Educativas dirigidas a padres de familia y cuidadores en el municipio de Argelia, alcanzando una cobertura acumulada de 15 personas intervenidas. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de capacidades familiares relacionadas con promoción de hábitos saludables, prevención de factores de riesgo asociados a condiciones no transmisibles y fortalecimiento del cuidado integral en niños, niñas y adolescentes. La ejecución de estas acciones permitió fortalecer estrategias comunitarias enfocadas en construcción de entornos protectores y acompañamiento familiar. La intervención presentó predominio urbano, aunque se registró participación rural mínima, comportamiento que evidencia capacidad institucional para desarrollar estrategias educativas dirigidas a familias en escenarios comunitarios de fácil acceso y fortalecer procesos preventivos desde el entorno familiar. Este tipo de actividades favorece además apropiación comunitaria de prácticas protectoras y fortalecimiento de redes de cuidado en el territorio. La participación poblacional mostró predominio femenino, con 13 mujeres intervenidas frente a 2 hombres, comportamiento consistente con las dinámicas observadas en actividades comunitarias relacionadas con cuidado familiar y promoción de la salud. Este resultado refleja alta participación de las mujeres en procesos educativos orientados al fortalecimiento de capacidades familiares y evidencia oportunidades para ampliar estrategias de vinculación masculina en actividades de corresponsabilidad frente al cuidado y bienestar integral. Sobresale la participación significativa de víctimas del conflicto armado dentro de la población intervenida, evidenciando focalización territorial pertinente y fortalecimiento del enfoque diferencial en contextos sociales históricamente afectados por condiciones de vulnerabilidad. Estas intervenciones favorecen acceso equitativo a procesos educativos familiares y fortalecen el acompañamiento institucional a comunidades priorizadas dentro de la subregión Oriente.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-09 Sesiones Educativas–Padres de familia y cuidadores en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Santa Bárbara. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de ocho (8) participantes, correspondiente en su totalidad a población residente en zona urbana del municipio. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las acciones educativas dirigidas a padres de familia y cuidadores en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-09. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció participación exclusivamente femenina, con un total de 8 mujeres asistentes. La jornada permitió fortalecer conocimientos y capacidades relacionadas con el cuidado integral, promoción de hábitos de vida saludables y prevención de factores de riesgo asociados a las condiciones no transmisibles crónicas en población infantil y familiar. Los resultados obtenidos contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias y familiares orientadas al cuidado, prevención y promoción de la salud desde el entorno familiar y comunitario.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-09 Sesiones Educativas–Padres de familia y cuidadores en la subregión del Urabá antioqueno en el municipio de Chigorodó participaron 24 personas de las cuales 20 fueron mujeres y 4 hombres, 23 residentes en la zona rural y 1 persona reside en la zona urbana las 24 personas participantes se consideran víctimas del conflicto armado y campesinas. Las acciones se desarrollan según los lineamientos técnicos del PIC departamental, logrando realizar acciones brindando información para el mantenimiento de la salud a los padres y cuidadores Permitiéndoles apropiar conocimientos para el mantenimiento de la salud para ellos y sus grupos familiares

3.3.9 PICCNT-10 Sesiones educativas todos los cursos de vida

PICCNT-10	Bajo Cauca	En el marco de la prioridad PICCNT-10, orientada al desarrollo de sesiones educativas sobre condiciones crónicas no transmisibles en el entorno educativo, se llevaron a cabo actividades enfocadas en la promoción de la salud visual, dirigidas a padres de familia y cuidadores, con el propósito de fortalecer la identificación temprana de posibles alteraciones visuales en niños, niñas y adolescentes. Estas acciones buscan sensibilizar a las familias sobre la importancia de reconocer signos de alarma y acceder oportunamente a procesos de valoración y atención en salud visual. En la subregión del Bajo Cauca, específicamente en el municipio de Caucasia, se realizó 1 actividad educativa, logrando intervenir a 18 personas entre padres y cuidadores. La jornada permitió brindar orientación frente a factores de riesgo, señales de alerta y prácticas de cuidado relacionadas con la salud visual, fortaleciendo así el rol de las familias en la detección temprana de alteraciones que puedan afectar el desarrollo y desempeño escolar de la población infantil. De manera general, las acciones desarrolladas en esta prioridad contribuyen al fortalecimiento de estrategias preventivas y de educación en salud visual en el entorno educativo, promoviendo la participación activa de cuidadores y familias en los procesos de promoción, prevención y detección oportuna.
	Magdalena Medio	No se realizaron actividades para esta prioridad en el periodo.
	Nordeste	Durante este periodo no se realizaron estas actividades
	Norte	El municipio de San José de la Montaña realizó 1 actividad, alcanzando una cobertura poblacional de 23 participantes. Esta acción estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas de promoción de estilos de vida saludables y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en la población participante.
	Occidente	Durante el periodo evaluado no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para los próximos meses.

	Oriente	En la subregión de Oriente se desarrollaron Sesiones Educativas dirigidas a todos los cursos de vida en los municipios de San Francisco y Alejandría, alcanzando una cobertura acumulada de 33 personas intervenidas. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con promoción de estilos de vida saludables, prevención de condiciones no transmisibles y fortalecimiento del autocuidado en población general, favoreciendo procesos comunitarios de educación en salud y apropiación de prácticas protectoras. La distribución territorial evidenció predominio urbano en ambos municipios, comportamiento asociado a mayor concentración poblacional y facilidad operativa para el desarrollo de actividades educativas colectivas. Este tipo de intervenciones favorece acceso comunitario a estrategias de promoción y prevención y fortalece el posicionamiento territorial del PIC como herramienta de educación en salud pública y fortalecimiento comunitario. La participación poblacional mostró predominio femenino, especialmente en San Francisco, donde las mujeres representaron la mayoría de la cobertura alcanzada. Alejandría presentó una distribución más equilibrada entre hombres y mujeres, evidenciando capacidad de convocatoria amplia y participación diversa en las actividades desarrolladas. Estos resultados reflejan adecuada adherencia comunitaria a las estrategias educativas implementadas en la subregión. Se destaca la participación de víctimas del conflicto armado en San Francisco, fortaleciendo el enfoque diferencial y la focalización territorial de las acciones desarrolladas. Aunque la participación de otros grupos priorizados fue limitada, las actividades ejecutadas permitieron consolidar procesos educativos colectivos y fortalecer estrategias de promoción de la salud dirigidas a población general en municipios priorizados de Oriente.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICCNT-10 Sesiones Educativas en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Santa Bárbara. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de veintiséis (26) participantes, con presencia de población residente tanto en zona rural como urbana del municipio, predominando la participación urbana. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las acciones educativas en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICCNT-10. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina, con predominio de mujeres, registrándose 16 participantes femeninas y 10 masculinos. La jornada permitió fortalecer conocimientos relacionados con hábitos de vida saludables, prevención de factores de riesgo y promoción del autocuidado frente a las condiciones no transmisibles crónicas. Los resultados obtenidos contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas, favoreciendo procesos educativos y de apropiación de prácticas saludables en la población participante.
	Urabá	Durante este periodo no se realizaron estas actividades.

3.4 Enfoque diferencial

Grupo de tablas 4. Cobertura poblacional Enfoque diferencial

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	20
	Puerto Nare	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	149
	Maceo	PICENF-01-Redes Comunitarias	1	4
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	14
Nordeste	Cisneros	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,5	97
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	3
	Yolombó	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,5	71
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	10
Norte	Angostura	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,5	26
	Briceño	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	5
	Gómez Plata	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,8	48
	Guadalupe	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	8
Occidente	Heliconia	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,7	64
	San Jerónimo	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,5	100
	Buriticá	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,3	30
	Cañasgordas	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,5	25
	Olaya	PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	10
Oriente	El Peñol	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	18
	Guatapé	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	20
	Nariño	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	19
	San Francisco	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,3	15
	San Luís	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	98
	San Rafaél	PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	0
	San Vicente	PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	19
	Alejandría	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	9
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	2
	San Carlos	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	10
Suroeste	Angelópolis	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,3	28
	Amagá	PICENF-01-Redes Comunitarias	1	10
		PICENF-02-Ciclo Educativo	0,3	19
	Concordia	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,5	52
	Caramanta	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	9
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	12
Urabá	Chigorodó	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,7	80
	Mutatá	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	10
	Vigía del Fuerte	PICENF-01-Redes Comunitarias	2	43
		PICENF-02-Ciclo Educativo	0,7	42

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	Carepa	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,3	36
	Arboletes	PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	29
Valle de Aburrá	Copacabana	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	38
	Caldas	PICENF-02-Ciclo Educativo	0,2	14
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	17
Total general	**---**	**---**	**26,4**	**1333**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0
	Maceo	PICENF-01-Redes Comunitarias	0	0	0	0	4
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	2	0	1	2	0
	Puerto Nare	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Nordeste	Cisneros	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0
	Yolombó	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	4	18	0
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	10
Norte	Angostura	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	26	2
	Briceño	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
	Gómez Plata	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Guadalupe	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Occidente	Heliconia	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Jerónimo	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	15	11	14	3
	Cañasgordas	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	22	15	0
	Olaya	PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0
	Buriticá	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	28	0
Oriente	El Peñol	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Guatapé	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	20	0	0	0
	Nariño	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	19	0	0
	San Carlos	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	10	10	0
	San Francisco	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	14	0	0
	San Luís	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	0	0	0	1
	San Vicente	PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Alejandría	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	2	2	1	0
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	2	0	0
Suroeste	Amagá	PICENF-01-Redes Comunitarias	0	0	0	0	10
		PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	1	0
	Concordia	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Caramanta	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0
	Angelópolis	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Urabá	Mutatá	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Carepa	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	29	0	0	0
	Chigorodó	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	79	30	1	0
	Arboletes	PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0
	Vigía del Fuerte	PICENF-01-Redes Comunitarias	0	0	39	34	2
		PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	38	0	0
Valle de Aburrá	Copacabana	PICENF-02-Ciclo Educativo	2	0	0	0	0
	Caldas	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	0	0	0	0
Total general	---	---	**5**	**145**	**193**	**150**	**32**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICENF-03-Estrategia Comunicación	20	0	20
	Maceo	PICENF-01-Redes Comunitarias	0	4	4
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	2	12	14
	Puerto Nare	PICENF-02-Ciclo Educativo	149	0	149
Nordeste	Cisneros	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	97	97
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	3	3
	Yolombó	PICENF-02-Ciclo Educativo	22	49	71
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	10	10
Norte	Angostura	PICENF-02-Ciclo Educativo	3	23	26
	Briceño	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	5	5
	Gómez Plata	PICENF-02-Ciclo Educativo	4	44	48
	Guadalupe	PICENF-02-Ciclo Educativo	2	6	8
Occidente	Heliconia	PICENF-02-Ciclo Educativo	64	0	64

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	San Jerónimo	PICENF-02-Ciclo Educativo	16	84	100
	Cañasgordas	PICENF-02-Ciclo Educativo	22	3	25
	Olaya	PICENF-03-Estrategia Comunicación	10	0	10
	Buriticá	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	30	30
Oriente	El Peñol	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	17	18
	Guatapé	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	20	20
	Nariño	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	19	19
	San Carlos	PICENF-02-Ciclo Educativo	10	0	10
	San Francisco	PICENF-02-Ciclo Educativo	3	12	15
	San Luís	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	97	98
	San Vicente	PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	19	19
	Alejandría	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	8	9
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	2	2
Suroeste	Amagá	PICENF-01-Redes Comunitarias	1	9	10
		PICENF-02-Ciclo Educativo	0	19	19
	Concordia	PICENF-02-Ciclo Educativo	7	45	52
	Caramanta	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	8	9
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	2	10	12
	Angelópolis	PICENF-02-Ciclo Educativo	28	0	28
Urabá	Mutatá	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	9	10
	Carepa	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	36	36
	Chigorodó	PICENF-02-Ciclo Educativo	9	71	80
	Arboletes	PICENF-03-Estrategia Comunicación	29	0	29
	Vigía del Fuerte	PICENF-01-Redes Comunitarias	0	43	43
		PICENF-02-Ciclo Educativo	0	42	42
Valle de Aburrá	Copacabana	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	38	38
	Caldas	PICENF-02-Ciclo Educativo	0	14	14
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	3	14	17
Total general	**---**	---	**411**	**922**	**1333**

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICENF-03-Estrategia Comunicación	9	11	0	0	20
	Maceo	PICENF-01-Redes Comunitarias	1	3	0	0	4
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	9	5	0	0	14
	Puerto Nare	PICENF-02-Ciclo Educativo	66	82	0	1	149
Nordeste	Cisneros	PICENF-02-Ciclo Educativo	67	30	0	0	97
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	0	3	0	0	3

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
	Yolombó	PICENF-02-Ciclo Educativo	54	17	0	0	71
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	1	9	0	0	10
Norte	Angostura	PICENF-02-Ciclo Educativo	26	0	0	0	26
	Briceño	PICENF-02-Ciclo Educativo	1	4	0	0	5
	Gómez Plata	PICENF-02-Ciclo Educativo	43	5	0	0	48
	Guadalupe	PICENF-02-Ciclo Educativo	3	5	0	0	8
Occidente	Heliconia	PICENF-02-Ciclo Educativo	30	34	0	0	64
	San Jerónimo	PICENF-02-Ciclo Educativo	81	15	4	0	100
	Cañasgordas	PICENF-02-Ciclo Educativo	25	0	0	0	25
	Olaya	PICENF-03-Estrategia Comunicación	3	7	0	0	10
	Buriticá	PICENF-02-Ciclo Educativo	29	1	0	0	30
Oriente	El Peñol	PICENF-02-Ciclo Educativo	11	7	0	0	18
	Guatapé	PICENF-02-Ciclo Educativo	13	7	0	0	20
	Nariño	PICENF-02-Ciclo Educativo	17	2	0	0	19
	San Carlos	PICENF-02-Ciclo Educativo	10	0	0	0	10
	San Francisco	PICENF-02-Ciclo Educativo	13	2	0	0	15
	San Luís	PICENF-02-Ciclo Educativo	26	72	0	0	98
	San Vicente	PICENF-03-Estrategia Comunicación	13	6	0	0	19
	Alejandría	PICENF-02-Ciclo Educativo	5	4	0	0	9
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	2	0	0	0	2
Suroeste	Amagá	PICENF-01-Redes Comunitarias	6	4	0	0	10
		PICENF-02-Ciclo Educativo	13	6	0	0	19
	Concordia	PICENF-02-Ciclo Educativo	49	3	0	0	52
	Caramanta	PICENF-02-Ciclo Educativo	8	1	0	0	9
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	10	2	0	0	12
	Angelópolis	PICENF-02-Ciclo Educativo	20	8	0	0	28
Urabá	Mutatá	PICENF-02-Ciclo Educativo	2	8	0	0	10
	Carepa	PICENF-02-Ciclo Educativo	25	11	0	0	36
	Chigorodó	PICENF-02-Ciclo Educativo	46	34	0	0	80
	Arboletes	PICENF-03-Estrategia Comunicación	22	7	0	0	29
	Vigía del Fuerte	PICENF-01-Redes Comunitarias	25	17	1	0	43
		PICENF-02-Ciclo Educativo	39	3	0	0	42
Valle de Aburrá	Copacabana	PICENF-02-Ciclo Educativo	30	8	0	0	38
	Caldas	PICENF-02-Ciclo Educativo	12	2	0	0	14
		PICENF-03-Estrategia Comunicación	13	4	0	0	17
Total general	**---**	**---**	**878**	**449**	**5**	**1**	**1333**

Grupo de fotografías 4. Enfoque diferencial

PICENF-01 Redes comunitarias- Amagá	PICENF-02 Ciclo educativo- Gómez Plata
	
PICENF-03 Estrategia de comunicación- San Vicente Ferrer	**---**
	**---**

3.4.1 PICENF-01 Redes comunitarias

PICENF-01	Magdalena Medio	La ejecución de Redes Comunitarias en el municipio de Maceo permitió intervenir 4 personas mediante estrategias orientadas al fortalecimiento de participación social, apropiación comunitaria y consolidación de capacidades locales frente a procesos de promoción de la salud. Aunque la cobertura alcanzada fue limitada, la actividad representa un componente estratégico dentro de las acciones de fortalecimiento comunitario, considerando que las redes sociales y comunitarias constituyen un elemento fundamental para la sostenibilidad de las intervenciones colectivas y la articulación territorial del PIC. La totalidad de la intervención se desarrolló en zona urbana, favoreciendo articulación con actores comunitarios y acceso a escenarios de participación social organizados. Este comportamiento evidencia capacidad institucional para iniciar procesos comunitarios focalizados y fortalecer estrategias de movilización social en contextos urbanos con potencial de replicabilidad y expansión territorial. La participación poblacional presentó predominio masculino, con 3 hombres y 1 mujer intervenida, así como presencia de población LGTBIQ+, comportamiento que evidencia inclusión de enfoques diferenciales y apertura comunitaria hacia procesos de participación diversa dentro de las actividades desarrolladas. Aunque la cobertura fue reducida, la actividad permitió fortalecer acercamiento institucional a grupos poblacionales específicos y consolidar procesos de reconocimiento comunitario en el territorio.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente no se realizaron la actividad PICENF-01 Redes Comunitarias en la subregión
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo.
	Occidente	No se reportaron actividades para este periodo; se tiene contemplado realizarlas en los meses siguientes.
	Oriente	No se realizaron actividades para esta prioridad en el periodo

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICENF-01 Redes Comunitarias en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Amagá. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de diez (10) participantes, con presencia de población residente tanto en zona rural como urbana del municipio, predominando la participación urbana. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para el fortalecimiento de redes comunitarias en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población LGTBIQ+, con un total de 10 participantes, constituyéndose como el grupo poblacional predominante durante la ejecución de la actividad. No se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina ni población con discapacidad. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina, con predominio de mujeres, registrándose 6 participantes femeninas y 4 masculinos. La jornada permitió fortalecer procesos de articulación comunitaria, reconocimiento de la diversidad y promoción de espacios participativos desde el enfoque diferencial. Los resultados obtenidos contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias y redes de apoyo, favoreciendo la inclusión, participación y reconocimiento de poblaciones diversas en el territorio intervenido.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se realizaron la actividad PICENF-01 Redes Comunitarias en la subregión de Urabá en el municipio de Vigía del fuerte con una participación de 43 personas, todas residentes en el casco urbano, de los cuales 25 son mujeres y 17 son hombres y 39 de ellos se consideran víctimas del conflicto armado. La conformación de redes comunitarias permite a las comunidades abordar las problemáticas en este caso de salud de una manera más integral ya que se potencian capacidades y se reconocen fortalezas para atender sus necesidades, la apropiación de conocimientos y el respetar sus saberes. permite que se mejoren los diálogos y los círculos de la palabra, logrando compromisos en los participantes, fortalecimiento de participación social, apropiación comunitaria y consolidación de capacidades territoriales

3.4.2 PICENF-02 Ciclo educativo

PICENF-02	Bajo Cauca	No se ejecutó actividad para este periodo evaluado.
	Magdalena Medio	La subregión de Magdalena Medio concentró una de las coberturas más amplias dentro de las actividades de Ciclo Educativo, alcanzando 149 personas intervenidas en el municipio de Puerto Nare. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con enfoque diferencial, reconocimiento de derechos, inclusión social y fortalecimiento del autocuidado desde una perspectiva comunitaria e integral. La magnitud de la cobertura evidencia adecuada capacidad operativa y fortalecimiento de procesos educativos sostenidos en el territorio. La totalidad de la población intervenida correspondió a zona rural, comportamiento altamente relevante desde el componente territorial y de equidad en salud, considerando que estas comunidades suelen presentar mayores barreras de acceso a procesos institucionales de educación y promoción de la salud. La focalización rural fortalece la descentralización de las estrategias colectivas y amplía el alcance del PIC en territorios priorizados de difícil acceso. La distribución poblacional mostró predominio masculino, con 82 hombres intervenidos frente a 66 mujeres y registro de una persona transgénero, comportamiento poco frecuente dentro de las actividades colectivas desarrolladas en otros componentes del PIC. Este resultado evidencia capacidad de convocatoria amplia y participación diversa en los procesos educativos implementados, favoreciendo inclusión poblacional y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las intervenciones desarrolladas. Aunque no se registró participación significativa de otros grupos poblacionales priorizados, la cobertura alcanzada y la focalización territorial evidencian consolidación de procesos educativos comunitarios con importante alcance rural, fortaleciendo apropiación comunitaria y reconocimiento institucional de las estrategias desarrolladas en la subregión.
	Nordeste	Se desarrolló la prioridad PICENF-02, correspondiente al ciclo educativo en los municipios de: Cisneros con una participación de 97 personas de los cuales 67 eran mujeres y 30 hombres todos residentes del área urbana no se identificaron dentro de ningún grupo poblacional' Yolombo con una participación de 71 personas, de las cuales 54 fueron mujeres y 17 hombres ,22 residentes del área rural y 49 de la zona urbana, 4 personas se consideran víctimas del conflicto Armado. Las actividades se desarrollaron bajo los lineamientos del PIC departamental Los ciclos educativos se ven permeados por la no asistencia de las mismas personas a los diferentes encuentros, las actividades se realizan desde la apropiación de experiencias de manera vivencial, con enfoque en análisis de riesgos, orientado al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para la identificación de factores de riesgo y la promoción de prácticas de cuidado en salud
	Norte	Los municipios de Angostura, Briceño, Gómez Plata y Guadalupe ejecutaron 0.5, 0.2, 0.8 y 0.2 actividades respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional de 26, 5, 48 y 8 participantes. La población participante correspondió mayoritariamente al sexo femenino y residente de la zona urbana. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos y capacidades desde el enfoque diferencial, promoviendo la inclusión, la equidad y el reconocimiento de las particularidades de la población intervenida.

	Occidente	En la subregión de Occidente se desarrolló la prioridad PICENF-02, correspondiente al ciclo educativo con enfoque en análisis de riesgos, orientado al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para la identificación de factores de riesgo y la promoción de prácticas de cuidado en salud dentro de los diferentes entornos intervenidos. En el municipio de Heliconia se ejecutó el 0,7 del ciclo educativo, logrando la intervención de 64 personas mediante actividades pedagógicas y de sensibilización enfocadas en el reconocimiento de riesgos y medidas preventivas. En San Jerónimo se desarrolló el 0,5 del ciclo educativo, impactando a 100 personas, de las cuales 15 pertenecen a población con discapacidad, promoviendo espacios inclusivos de educación y participación comunitaria. Por su parte, en el municipio de Buriticá se ejecutó el 0,3 del ciclo educativo, interviniendo a 30 personas a través de actividades orientadas al análisis de riesgos y fortalecimiento de prácticas de autocuidado. Finalmente, en Cañasgordas se desarrolló el 0,5 del ciclo educativo, beneficiando a 25 personas, de las cuales 22 corresponden a población víctima del conflicto armado, fortaleciendo acciones de educación en salud con enfoque diferencial y comunitario.
	Oriente	Las actividades de Ciclo Educativo desarrolladas en Oriente alcanzaron una cobertura acumulada de 189 personas intervenidas en los municipios de El Peñol, Guatapé, Nariño, San Francisco, San Luis, Alejandría y San Carlos. Estas acciones permitieron fortalecer procesos educativos relacionados con enfoque diferencial, inclusión social, reconocimiento de derechos y fortalecimiento de capacidades comunitarias, favoreciendo apropiación territorial de las estrategias colectivas implementadas en la subregión. La intervención territorial presentó dinámicas mixtas entre zonas rurales y urbanas. Municipios como San Carlos concentraron la totalidad de la cobertura en zona rural, mientras San Luis y Guatapé desarrollaron actividades predominantemente urbanas. Esta distribución evidencia capacidad institucional para adaptar las estrategias educativas según las necesidades y características geográficas de cada municipio, fortaleciendo acceso comunitario a procesos educativos en escenarios diversos. La participación poblacional mostró predominio femenino en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Nariño y San Francisco, mientras San Luis presentó una participación masculina considerablemente superior al resto de territorios. Este comportamiento refleja diversidad en las dinámicas comunitarias y adecuada capacidad de convocatoria institucional para involucrar diferentes grupos poblacionales dentro de las actividades desarrolladas. Sobresale la participación de víctimas del conflicto armado en municipios como Nariño, San Carlos y San Francisco, así como presencia de personas con discapacidad en Guatapé y Alejandría, población migrante y población LGTBIQ+ en San Luis, y población campesina en San Carlos. Estos resultados evidencian adecuada focalización territorial y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las estrategias educativas implementadas, favoreciendo inclusión social y acceso equitativo a procesos comunitarios de educación en salud.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICENF-02 Ciclo Educativo en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Angelópolis, Amagá, Concordia y Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Angelópolis con 28 participantes, Amagá con 19, Concordia con 52 y Caramanta con 9 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales entre 0,2 y 0,5, de acuerdo con la programación establecida para cada uno de los municipios intervenidos. Se destaca Concordia con un avance de 0,5 en el desarrollo de las acciones programadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población campesina en el municipio de Amagá, con 1 participante. No se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población LGTBIQ+ ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICENF-02. Frente a la distribución por zona de vivienda, las actividades desarrolladas en Angelópolis se concentraron en zona rural, mientras que en Amagá, Concordia y Caramanta predominó la participación de población residente en zona urbana. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en todos los municipios intervenidos, especialmente en Concordia, con 49 mujeres participantes, y Angelópolis, con 20 mujeres participantes. Estos resultados permitieron fortalecer procesos educativos y comunitarios orientados a la promoción de la inclusión, reconocimiento de la diversidad y apropiación del enfoque diferencial en los territorios intervenidos.
	Urabá	Se desarrolló la prioridad PICENF-02, correspondiente al ciclo educativo en los municipios de: Carepa Participaron 36 personas de los cuales 25 son mujeres y 11 hombres; todos residentes en el área rural 29 se consideran con alguna discapacidad. Chigorodó Participaron 80 personas, de las cuales 46 son mujeres y 34 son hombres, 9 residen en la zona rural y 71 en la zona urbana, se consideran con alguna discapacidad 79 personas, víctimas del conflicto armado 30 personas y 1 persona se considera campesino. Mutatá: Participaron 10 personas 2 son mujeres y 8 son hombres una reside en la zona rural y 9 en la zona urbana. Vigía del Fuerte Participaron 42 personas de las cuales 39 son mujeres y 3 son hombres; todos residen en el área urbana de la localidad y 38 se consideran víctimas del conflicto armado. Las actividades se desarrollaron bajo los lineamientos del PIC departamental Los ciclos educativos se ven permeados por la no asistencia de las mismas personas a los diferentes encuentros, las actividades se realizan desde la apropiación de experiencias de manera vivencial, con enfoque en análisis de riesgos, orientado al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para la identificación de factores de riesgo y la promoción de prácticas de cuidado en salud
	Valle Del Aburra	Se desarrolló la prioridad PICENF-02, correspondiente al ciclo educativo en los municipios de: Caldas participaron 14 personas de las cuales 12 son mujeres y 2 son hombres las 14 personas residen en el casco urbano, ninguna persona se identificó bajo ninguna población especial o vulnerable. Copacabana Participaron 38 personas de las cuales 30 son mujeres y 8 son hombres todos residen en el área urbana y dos personas se consideran migrantes. Las actividades se desarrollaron bajo los lineamientos del PIC departamental Los ciclos educativos se ven permeados por la no asistencia de las mismas personas a los diferentes encuentros, las actividades se realizan desde la apropiación de experiencias de manera vivencial, con enfoque en análisis de riesgos, orientado al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para la identificación de factores de riesgo y la promoción de prácticas de cuidado en salud

3.4.3 PICENF-03 Estrategia de comunicación

PICENF-03	Bajo Cauca	No hubo ejecución para este periodo; se tienen proyectadas para los meses siguientes.
	Magdalena Medio	Las estrategias de comunicación desarrolladas en los municipios de Puerto Triunfo y Maceo alcanzaron una cobertura acumulada de 34 personas intervenidas, fortaleciendo procesos de información, sensibilización y difusión comunitaria relacionados con enfoque diferencial, inclusión y promoción de la salud. Estas actividades favorecieron circulación de mensajes educativos y fortalecimiento de canales comunitarios para el acceso a información en salud pública dentro de los territorios intervenidos. La distribución territorial mostró predominio rural en Puerto Triunfo y una intervención mixta en Maceo, comportamiento que evidencia capacidad institucional para adaptar estrategias comunicativas a diferentes contextos territoriales y fortalecer acceso comunitario a procesos de información y sensibilización tanto en áreas urbanas como rurales. La participación poblacional presentó comportamientos diferenciados entre municipios. Puerto Triunfo evidenció predominio masculino, mientras Maceo mostró mayor participación femenina, reflejando variabilidad territorial en los procesos de convocatoria y apropiación comunitaria de las estrategias de comunicación desarrolladas. También se registró participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina y población LGTBIQ+ en Maceo, fortaleciendo el enfoque diferencial de las actividades ejecutadas y evidenciando capacidad institucional para acercar procesos de sensibilización y comunicación comunitaria a grupos poblacionales con condiciones sociales y territoriales diversas.
	Nordeste	Para este periodo no se desarrolló esta actividad
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo.
	Occidente	En el marco de la actividad PICENF-03, desarrollada en la subregión de Occidente en el municipio de Olaya, se implementó una estrategia de comunicación con enfoque diferencial orientada a la educación e información para la salud, enfocada en la prevención de todo tipo de violencias, la no discriminación y el respeto por la diferencia. Durante la jornada se intervinieron 10 personas, de las cuales 3 fueron mujeres y 7 hombres, promoviendo espacios de sensibilización y fortalecimiento de entornos protectores, incluyentes y respetuosos de la diversidad en la comunidad participante.

	Oriente	Las actividades de Estrategia de Comunicación desarrolladas en los municipios de San Vicente, San Rafael y Alejandría alcanzaron una cobertura acumulada de 21 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas a fortalecimiento de procesos de sensibilización comunitaria, circulación de mensajes educativos y fortalecimiento del acceso a información relacionada con enfoque diferencial, inclusión social y promoción de la salud. La distribución territorial presentó predominio urbano, especialmente en San Vicente y Alejandría, favoreciendo acceso comunitario a estrategias informativas y fortalecimiento de procesos de comunicación social en escenarios de alta concentración poblacional. San Rafael, aunque registró actividad ejecutada, no presentó cobertura poblacional reportada, situación que evidencia necesidad de fortalecer procesos de registro y seguimiento operativo de las actividades desarrolladas. La participación poblacional mostró predominio femenino, especialmente en San Vicente, reflejando apropiación comunitaria de las estrategias de comunicación implementadas y participación activa de las mujeres en procesos relacionados con promoción de la salud y fortalecimiento comunitario. Alejandría presentó participación exclusivamente femenina dentro de la cobertura alcanzada. Se registró participación de víctimas del conflicto armado en Alejandría, fortaleciendo el enfoque diferencial y la focalización territorial de las estrategias desarrolladas en la subregión. Aunque la cobertura fue moderada, las actividades ejecutadas permitieron consolidar procesos de sensibilización comunitaria y fortalecer acceso a información en salud pública en municipios priorizados del Oriente antioqueño.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICENF-03 Estrategia Comunicación en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de doce (12) participantes, con presencia de población residente tanto en zona rural como urbana del municipio, predominando la participación urbana. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICENF-03. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina, con predominio de mujeres, registrándose 10 participantes femeninas y 2 masculinos. La jornada permitió fortalecer procesos de información, sensibilización y apropiación comunitaria relacionados con el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad en el territorio. Los resultados obtenidos contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la promoción de la inclusión, participación social y construcción de entornos más equitativos y respetuosos de la diversidad poblacional.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICENF-03 Estrategia Comunicación en la subregión del Urabá Antioqueno en el municipio de Arboletes donde participaron 29 personas de las cuales 22 son mujeres y 7 hombres todos residentes de la zona rural ninguno se identificó como perteneciente a algún grupo de interés. Las actividades se desarrollaron según los lineamientos técnicos del PIC departamental logrando que la estrategia de comunicación con enfoque diferencial orientada a la educación e información para la salud, enfocada en la prevención de todo tipo de violencias, se impartiera a los participando, escuchando sus opiniones y construyendo con ellos nuevas maneras de ver la inclusión social y los espacios más equitativos para los territorios.
	Valle Del Aburra	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICENF-03 Estrategia Comunicación en la subregión del valle de aburra en el municipio de Caldas con 14 participantes 13 son mujeres 4 son hombres todos residentes en la zona Urbana, ninguno se identifica como perteneciente algún grupo de poblacional prioritario. Las actividades se desarrollaron según los lineamientos técnicos del PIC departamental logrando que la estrategia de comunicación con enfoque diferencial orientada a la educación e información para la salud, enfocada en la prevención de todo tipo de violencias, se impartiera a los participando, escuchando sus opiniones y construyendo con ellos nuevas maneras de ver la inclusión social y los espacios más equitativos para los territorios

3.5 Salud menstrual

Grupo de tablas 5. Cobertura poblacional Salud menstrual

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Nechí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	46
	El Bagre	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	40
	Caucasia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	25
	Cáceres	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	48
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	32
	Zaragoza	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	45
Magdalena Medio	Caracolí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	50
	Maceo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	64
	Yondó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	95
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	34
Nordeste	Cisneros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	59
	Santo Domingo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	50
	Anorí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	24
	Vegachí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	16
	San Roque	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	44
Norte	Briceño	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	24
	Yarumal	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	20
	San Pedro de los Milagros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	32
Occidente	Giraldo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	60
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	10
	Heliconia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	30
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	21
	Liborina	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	21
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	16
	Sabanalarga	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	57
	San Jerónimo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	54
	Santa Fe de Antioquia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	30
	Sopetrán	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	183
	Abriaquí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	10
	Cañasgordas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	33
	Frontino	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	40
	Ebéjico	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,7	105
Oriente	Abejorral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	204
	Cocorná	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	40
	El Carmen de Viboral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,7	65
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	20
	El Peñol	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	24
	El Santuario	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,8	113
	Granada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	144

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	32
	Guatapé	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	35
	San Luís	PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	33
	San Rafaél	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	59
	Argelia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	63
	Marinilla	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	59
	Sonsón	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	56
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	39
	Alejandría	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	43
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	21
	El Retiro	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	17
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	15
	Concepción	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	64
Suroeste	Fredonia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	23
	La Pintada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	17
	Santa Bárbara	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	24
	Tarso	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	73
	Titiribí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	24
	Angelópolis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,7	90
	Támesis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	53
	Amagá	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	10
	Urrao	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	82
	Concordia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	36
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	11
	Salgar	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	61
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	17
Urabá	Chigorodó	PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	30
	Necoclí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	31
	Apartadó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	38
	Vigía del Fuerte	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,7	71
	Carepa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	124
	Arboletes	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	78
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	42
	Murindó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	9
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	9
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,2	44
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	45
	Caldas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,3	305
	Barbosa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0,5	97
Total general	**---**	**---**	**40,9**	**4008**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Nechí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Caucasia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	1
	El Bagre	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Zaragoza	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Cáceres	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	29	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	3	28	0
Magdalena Medio	Caracolí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	2	0	0
	Maceo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Yondó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	1
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	0	0	0	0
Nordeste	Cisneros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	50	0
	Santo Domingo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	4	0	0	0	1
	San Roque	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	5	0	0	0	0
	Anorí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
	Vegachí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Norte	Briceño	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	24	0	0
	Yarumal	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Pedro de los Milagros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Occidente	Frontino	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	2	0	3	0
	Giraldo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	1
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	3	0
	Heliconia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Liborina	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	21	21	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Sabanalarga	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	57	0
	San Jerónimo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Santa Fe de Antioquia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Sopetrán	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	3	0	0	0	2
	Ebéjico	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Cañasgordas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	0	0	15	0
	Abriaquí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Oriente	Abejorral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	3	0	0	0	0
	Cocorná	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	El Carmen de Viboral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	El Peñol	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	El Santuario	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Granada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Guatapé	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Luís	PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	0	13	4	0
	San Rafaél	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	El Retiro	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Alejandría	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Marinilla	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Argelia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	59	10	0
	Sonsón	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	3	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	1	0	0	0
	Concepción	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	0	0	0	0
Suroeste	Fredonia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	La Pintada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Santa Bárbara	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Tarso	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	4	0	0	0	0
	Titiribí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Salgar	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	41	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	14	1
	Urrao	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Amagá	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Támesis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	0	0	0	0
	Concordia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	1	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Angelópolis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Urabá	Apartadó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Carepa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	0	0	0	0
	Chigorodó	PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	30	30	0
	Arboletes	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	8	1	0
	Necoclí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	17	0
	Vigía del Fuerte	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	71	71	1
	Murindó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	0	0	0	0
	Caldas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Barbosa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Total general	---	---	**28**	**3**	**232**	**398**	**8**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	Nechí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	4	42	46
	Caucasia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	25	25
	El Bagre	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	40	40
	Zaragoza	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	5	40	45
	Cáceres	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	48	0	48
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	32	0	32
Magdalena Medio	Caracolí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	48	50
	Maceo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	62	64
	Yondó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	95	95
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	34	34
Nordeste	Cisneros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	59	0	59
	Santo Domingo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	50	0	50
	San Roque	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	44	44
	Anorí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	24	24
	Vegachí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	16	16
Norte	Briceño	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	24	24
	Yarumal	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	20	0	20

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	San Pedro de los Milagros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	32	0	32
Occidente	Frontino	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	5	35	40
	Giraldo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	16	44	60
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	4	6	10
	Heliconia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	30	30
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	21	21
	Liborina	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	21	0	21
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	2	14	16
	Sabanalarga	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	57	0	57
	San Jerónimo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	28	26	54
	Santa Fe de Antioquia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	3	27	30
	Sopetrán	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	51	132	183
	Ebéjico	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	105	0	105
	Cañasgordas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	32	1	33
	Abriaquí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	8	10
Oriente	Abejorral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	203	204
	Cocorná	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	40	40
	El Carmen de Viboral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	65	65
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	19	20
	El Peñol	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	24	24
	El Santuario	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	10	103	113
	Granada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	144	144
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	32	32
	Guatapé	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	35	35
	San Luís	PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	33	33
	San Rafaél	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	59	59
	El Retiro	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	15	17
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	15	15
	Alejandría	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	41	43
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	21	21
	Marinilla	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	3	56	59
	Argelia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	61	63
	Sonsón	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	54	2	56
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	39	0	39
	Concepción	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	27	37	64
Suroeste	Fredonia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	23	23
	La Pintada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	17	17
	Santa Bárbara	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	4	20	24
	Tarso	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	2	71	73
	Titiribí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	24	0	24
	Salgar	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	61	0	61

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	16	1	17
	Urrao	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	82	0	82
	Amagá	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	5	5	10
	Támesis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	3	50	53
	Concordia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	35	1	36
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	11	0	11
	Angelópolis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	90	0	90
Urabá	Apartadó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	38	0	38
	Carepa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	124	124
	Chigorodó	PICSMEST-02-Jornada Educativa	29	1	30
	Arboletes	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	77	78
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	42	0	42
	Necoclí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	31	0	31
	Vigía del Fuerte	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	70	71
	Murindó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	9	9
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	0	9	9
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	0	44	44
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	1	44	45
	Caldas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	283	22	305
	Barbosa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	96	1	97
Total general	**---**	**---**	**1576**	**2432**	**4008**

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Bajo Cauca	Nechí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	45	1	0	0	46
	Caucasia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	25	0	0	0	25
	El Bagre	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	19	20	0	1	40
	Zaragoza	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	19	26	0	0	45
	Cáceres	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	48	0	0	0	48
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	31	0	1	0	32
Magdalena Medio	Caracolí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	50	0	0	0	50
	Maceo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	64	0	0	0	64
	Yondó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	57	38	0	0	95
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	17	17	0	0	34
Nordeste	Cisneros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	26	33	0	0	59
	Santo Domingo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	28	22	0	0	50

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
	San Roque	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	26	18	0	0	44
	Anorí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	23	1	0	0	24
	Vegachí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	13	3	0	0	16
Norte	Briceño	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	13	10	0	1	24
	Yarumal	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	20	0	0	0	20
	San Pedro de los Milagros	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	32	0	0	0	32
Occidente	Frontino	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	24	16	0	0	40
	Giraldo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	14	46	0	0	60
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	10	0	0	0	10
	Heliconia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	30	0	0	0	30
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	21	0	0	0	21
	Liborina	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	21	0	0	0	21
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	16	0	0	0	16
	Sabanalarga	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	20	37	0	0	57
	San Jerónimo	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	54	0	0	0	54
	Santa Fe de Antioquia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	14	14	0	2	30
	Sopetrán	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	88	95	0	0	183
	Ebéjico	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	65	40	0	0	105
	Cañasgordas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	16	17	0	0	33
	Abriaquí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	10	0	0	0	10
Oriente	Abejorral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	95	108	1	0	204
	Cocorná	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	40	0	0	0	40
	El Carmen de Viboral	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	41	24	0	0	65
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	12	8	0	0	20
	El Peñol	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	11	13	0	0	24
	El Santuario	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	73	40	0	0	113
	Granada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	144	0	0	0	144
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	15	17	0	0	32
	Guatapé	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	34	0	1	0	35
	San Luís	PICSMEST-02-Jornada Educativa	33	0	0	0	33
	San Rafaél	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	32	27	0	0	59
	El Retiro	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	17	0	0	0	17

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	15	0	0	0	15
	Alejandría	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	21	20	2	0	43
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	5	16	0	0	21
	Marinilla	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	29	30	0	0	59
	Argelia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	63	0	0	0	63
	Sonsón	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	32	23	0	1	56
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	22	17	0	0	39
	Concepción	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	51	13	0	0	64
Suroeste	Fredonia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	12	11	0	0	23
	La Pintada	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	17	0	0	0	17
	Santa Bárbara	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	10	13	1	0	24
	Tarso	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	49	24	0	0	73
	Titiribí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	8	16	0	0	24
	Salgar	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	39	22	0	0	61
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	16	0	1	0	17
	Urrao	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	47	35	0	0	82
	Amagá	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	1	9	0	0	10
	Támesis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	53	0	0	0	53
	Concordia	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	20	16	0	0	36
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	7	4	0	0	11
	Angelópolis	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	79	11	0	0	90
Urabá	Apartadó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	19	19	0	0	38
	Carepa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	96	28	0	0	124
	Chigorodó	PICSMEST-02-Jornada Educativa	30	0	0	0	30
	Arboletes	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	78	0	0	0	78
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	42	0	0	0	42
	Necoclí	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	31	0	0	0	31
	Vigía del Fuerte	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	35	36	0	0	71
	Murindó	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	8	1	0	0	9
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	9	0	0	0	9
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	19	25	0	0	44
		PICSMEST-02-Jornada Educativa	33	12	0	0	45

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
	Caldas	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	160	145	0	0	305
	Barbosa	PICSMEST-01-Ciclo Educativo	44	53	0	0	97
Total general	**---**	**---**	**2706**	**1290**	**7**	**5**	**4008**

Grupo de fotografías 5. Salud menstrual

PICSMEST-01 Ciclo educativo- San pedro de los milagros	PICSMEST-02 Jornada educativa- Arboletes
	

3.5.1 PICSMEST-01 Ciclo educativo

PICSMEST-01	Bajo Cauca	En la subregión del Bajo Cauca se llevó a cabo la prioridad de salud menstrual correspondiente a la actividad PICSMEST-01, mediante el desarrollo del ciclo educativo basado en las necesidades identificadas, los diagnósticos territoriales y el análisis de riesgos de la población. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con la salud menstrual desde un enfoque de promoción de la salud y reconocimiento de derechos. En el municipio de Nechí se ejecutó el 0,3 del ciclo educativo, logrando intervenir a 46 personas. En El Bagre se desarrolló el 0,3 del ciclo, con la participación de 40 personas. Por su parte, en Caucasia se realizó el 0,2 del ciclo, impactando a 25 personas, de las cuales 1 pertenece a la población LGTBIQ+. Asimismo, en el municipio de Cáceres se ejecutó el 0,3 del ciclo educativo, interviniendo a 48 personas, entre ellas 3 pertenecientes a población campesina. Finalmente, en Zaragoza se desarrolló el 0,3 del ciclo, beneficiando a 45 personas de la comunidad.
	Magdalena Medio	Las actividades de Ciclo Educativo en salud menstrual desarrolladas en los municipios de Caracolí, Maceo y Yondó alcanzaron una cobertura acumulada de 209 personas intervenidas, consolidando uno de los componentes con mayor alcance comunitario dentro de la prioridad. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con salud menstrual, reconocimiento de derechos, autocuidado, desmitificación de prácticas culturales y promoción de entornos protectores, favoreciendo apropiación comunitaria de los procesos educativos implementados. El comportamiento territorial mostró predominio urbano en los tres municipios intervenidos, especialmente en Yondó y Maceo, donde la mayor parte de la cobertura se concentró en zonas urbanas. No obstante, se registró participación rural en Caracolí y Maceo, permitiendo ampliar el acceso a procesos educativos en comunidades con dinámicas territoriales diversas. Esta distribución evidencia capacidad institucional para adaptar las estrategias operativas según las características poblacionales y fortalecer cobertura comunitaria en escenarios tanto urbanos como rurales. La participación poblacional presentó comportamientos diferenciados entre municipios. Caracolí y Maceo registraron participación exclusivamente femenina, evidenciando alta apropiación comunitaria de las actividades relacionadas con salud menstrual y bienestar integral. Por su parte, Yondó mostró una participación más diversa, con presencia significativa de hombres dentro de la cobertura alcanzada, aspecto relevante desde el enfoque de corresponsabilidad y educación colectiva frente a la salud menstrual como tema comunitario y no exclusivamente femenino. La focalización poblacional permitió identificar participación de víctimas del conflicto armado en Caracolí y presencia de población LGTBIQ+ en Yondó. Aunque la participación diferencial no fue predominante, las actividades desarrolladas fortalecieron inclusión social y acceso comunitario a procesos educativos orientados a promoción de derechos sexuales y reproductivos desde un enfoque territorial y diferencial.
	Nordeste	Se desarrolló la prioridad de salud menstrual correspondiente a la actividad PICSMEST-01 en la regional del Nordeste en los siguientes municipios: Anori: Participaron 24 personas de las cuales 23 mujeres y 1 hombre todos residentes en zona Urbana 1 persona se considera víctima del conflicto armado. Cisneros: Participaron 59 personas de los cuales 26 son mujeres y 33 hombres todos residentes en área Rural y 50 se consideran campesinos. Santo Domingo: Participaron 50 personas de las cuales 28 son mujeres y 22 son hombres todos residentes en el área rural, 4 se consideran migrantes y 1 se considera perteneciente a la población diversa. San Roque: participaron 44 personas de las cuales 26 son mujeres y 18 son hombres todos residen en el casco urbano y 5 personas se consideran migrantes. Vegachí: Participaron 16 personas de las cuales 13 son mujeres y 3 son hombres las 16 personas residen en el casco urbano y ninguno se identifica en los grupos de atención prioritaria. La actividad se desarrolla según los lineamientos del PIC departamental, logrando posicionar entre las participantes, temáticas de salud sexual y reproductiva como lo es la salud menstrual, abordando los saberes populares frente al ciclo menstrual, es importante resaltar la participación de ambos géneros en las diferentes jornadas, lo que permite apropiación de los conocimientos para ambos géneros, aunque en algunos municipios se denota el predominio del género femenino, ya que estos temas son muy estigmatizados solo para las mujeres.

	Norte	Los municipios de Briceño, Yarumal y San Pedro de los Milagros ejecutaron 0.3, 0.3 y 0.2 actividades respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional de 24, 20 y 32 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos y prácticas relacionadas con la salud menstrual, promoviendo el autocuidado, la educación y el bienestar integral de la población participante.
	Occidente	En la subregión de Occidente se desarrolló la prioridad de salud menstrual correspondiente a la actividad PICSMEST-01, mediante la implementación del ciclo educativo orientado desde el reconocimiento de necesidades identificadas en el territorio, los diagnósticos situacionales y el análisis de riesgos asociados a las condiciones sociales y poblacionales de cada municipio. Estas acciones permitieron fortalecer conocimientos relacionados con la salud menstrual, el autocuidado, la promoción de derechos y la disminución de factores de vulnerabilidad en las comunidades intervenidas. En el municipio de Giraldo se ejecutó el 0,5 del ciclo educativo, interviniendo a 60 personas; en Heliconia se desarrolló el 0,5 del ciclo con la participación de 30 personas; mientras que en Liborina se ejecutó el 0,3 del ciclo, impactando a 21 personas. De igual manera, en Sabanalarga se desarrolló el 0,5 del ciclo educativo, beneficiando a 57 personas, identificándose una importante participación de población campesina y víctimas del conflicto armado, lo cual evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias de educación y acompañamiento en salud menstrual en poblaciones con mayores condiciones de vulnerabilidad social. En San Jerónimo se ejecutó el 0,5 del ciclo con 57 personas intervenidas. Por su parte, en Santa Fe de Antioquia se desarrolló el 0,2 del ciclo educativo con una participación de 30 personas, mientras que en Sopetrán se ejecutó el 0,5 del ciclo, alcanzando la mayor cobertura de la subregión con 183 personas intervenidas, lo que refleja una amplia participación comunitaria y una mayor capacidad de convocatoria en el territorio. Asimismo, en el municipio de Abriaquí se desarrolló el 0,2 del ciclo educativo con 10 personas intervenidas; en Cañasgordas se ejecutó el 0,3 del ciclo con 40 personas participantes; en Frontino se desarrolló el 0,3 del ciclo, impactando a 40 personas; y finalmente, en Ebéjico se ejecutó el 0,7 del ciclo educativo, logrando intervenir a 105 personas. En total, las acciones desarrolladas en la subregión Occidente permitieron intervenir a 633 personas, consolidando procesos educativos orientados al fortalecimiento de capacidades comunitarias, la promoción de la salud menstrual y la reducción de brechas asociadas a condiciones de vulnerabilidad y acceso a la información.

Oriente	La subregión de Oriente concentró una de las mayores coberturas del componente de salud menstrual, alcanzando aproximadamente 1.191 personas intervenidas mediante Ciclos Educativos desarrollados en municipios como Abejorral, Granada, El Santuario, El Carmen de Viboral, Marinilla, Sonsón, Argelia y Concepción, entre otros. La magnitud de la cobertura evidencia fortalecimiento operativo, alta capacidad de articulación territorial y consolidación de procesos educativos sostenidos relacionados con salud menstrual, autocuidado, reconocimiento de derechos y disminución de estigmas asociados al tema. Las dinámicas territoriales reflejaron predominio urbano en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Abejorral, Granada, Marinilla y El Santuario. Sin embargo, territorios como Sonsón y Concepción presentaron participación rural importante, favoreciendo acceso comunitario a procesos educativos en zonas con mayores barreras geográficas y fortaleciendo el alcance territorial de las estrategias implementadas. Esta distribución permitió consolidar presencia institucional amplia y sostenida en diferentes contextos poblacionales de la subregión. La composición poblacional evidenció predominio femenino en la mayoría de municipios, comportamiento esperado dentro de actividades relacionadas con salud menstrual; no obstante, municipios como Abejorral, Marinilla, San Rafael y El Peñol registraron participación masculina relevante, fortaleciendo procesos de sensibilización colectiva y corresponsabilidad social frente al abordaje de la salud menstrual. Adicionalmente, se registró participación de población no binaria en Abejorral, Guatapé y Alejandría, así como población transgénero en Sonsón, evidenciando inclusión progresiva de enfoques diferenciales y reconocimiento de diversidad poblacional dentro de las actividades desarrolladas. La focalización territorial permitió identificar participación significativa de víctimas del conflicto armado y población campesina en municipios como Argelia y Sonsón, además de presencia de población migrante en Abejorral, El Carmen de Viboral y Concepción. Estos resultados reflejan pertinencia territorial de las intervenciones y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las estrategias educativas implementadas, favoreciendo acceso equitativo a procesos de promoción de la salud menstrual en grupos poblacionales históricamente vulnerables.
Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSMEST-01 Ciclo Educativo en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Fredonia, La Pintada, Santa Bárbara, Tarso, Titiribí, Angelópolis, Támesis, Amagá, Urrao, Concordia y Salgar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Fredonia con 23 participantes, La Pintada con 17, Santa Bárbara con 24, Tarso con 73, Titiribí con 24, Angelópolis con 90, Támesis con 53, Amagá con 10, Urrao con 82, Concordia con 36 y Salgar con 61 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales entre 0,2 y 0,7, de acuerdo con la programación establecida para cada municipio intervenido. Se destaca Angelópolis con un avance de 0,7, así como Urrao y Concordia con avances de 0,5 en el cumplimiento de las acciones programadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población migrante en los municipios de Tarso y Támesis. Asimismo, se evidenció participación de población campesina en Salgar, con 41 participantes, y en Concordia, con 1 participante. No se reportó participación de víctimas del conflicto armado ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICSMEST-01. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación rural en municipios como Angelópolis, Urrao, Salgar, Concordia y Titiribí, mientras que en Tarso, Támesis, Fredonia y La Pintada predominó la participación urbana. En Amagá se presentó una distribución equilibrada entre zona rural y urbana. En cuanto a la caracterización por sexo, se observó predominio de participación femenina en la mayoría de los municipios, destacándose Angelópolis con 79 mujeres participantes, Tarso con 49, Urrao con 47 y Támesis con 53 participantes femeninas. Adicionalmente, en Santa Bárbara se registró participación de población no binaria. Estos resultados permitieron fortalecer procesos educativos relacionados con la salud menstrual, promoción del autocuidado, reconocimiento de derechos y apropiación de prácticas saludables en la población intervenida.

	Urabá	Se desarrolló la prioridad de salud menstrual correspondiente a la actividad PICSMEST-01 en la regional del Urabá Antioqueno en los siguientes municipios: Apartado: Participaron 38 personas de las cuales 19 son mujeres y 19 son hombre todos residentes en área rural ninguno se consideró como perteneciente a grupos poblacionales vulnerables. Arboletes: Participaron 78 personas todas son del género femenino, 77 residen en la zona urbana, 1 persona reside en la zona rural Carepa: participaron124 personas de las cuales 96 son mujeres y 28 son hombres todos residentes en la zona Urbana 1 persona se considera migrante. Chigorodó: 30 personas todas del género femenino 29 del área rural y 1 persona de la zona urbana, 30 personas se consideran víctimas del conflicto y las 30 se consideran campesinas. Murindó: participaron 9 personas de las cuales 8 son mujeres y 1 es hombre9 de la zona urbana, ninguno se considera perteneciente a ningún grupo poblacional de interés. Necoclí: participaron 31 personas del área rural en su totalidad todas mujeres, 17 se consideraron campesinas. Vigía del Fuerte: Participaron 71 personas de las cuales 35 son mujeres y 36 son hombres una persona reside en zona rural,70 personas residen en el casco urbano, las 71 personas participantes se consideran víctimas del conflicto armado y campesinas. La actividad se desarrolla según los lineamientos del PIC departamental, logrando posicionar entre las participantes, temáticas de salud sexual y reproductiva como lo es la salud menstrual, abordando los saberes populares frente al ciclo menstrual, Es importante resaltar la participación de ambos generos en las diferentes jornadas, lo que permite apropiación de los conocimientos para ambos géneros, aunque en algunos municipios se denota el predominio del genero femenino, ya que estos temas son muy estigmatizados solo para las mujeres.
	Valle Del Aburra	Se desarrolló la prioridad de salud menstrual correspondiente a la actividad PICSMEST-01 en la regional del Valle de Aburra en los siguientes municipios: Caldas: participaron 305 personas de las cuales 160 fueron mujeres y 145 fueron hombres 283 personas residen en el Area Rural y 22 personas residen en la zona urbana Copacabana: Paticiparon 44 personas de las cuales 19 son mujeres y 25 son hombres, las 44 personas residen en la zona urbana, ninguno de los participantes se identificaron dentro de los grupos poblacionales de interés. Barbosa: Participaron 97 personas de las cuales 44 son mujeres y 53 son hombres, 96 residen en el área rural y 1 reside en el área urbana ninguno se considera perteneciente a grupos poblacionales de interés. La actividad se desarrolla según los lineamientos del PIC departamental, logrando posicionar entre las participantes, temáticas de salud sexual y reproductiva como lo es la salud menstrual, abordando los saberes populares frente al ciclo menstrual. Es importante resaltar la participación de ambos géneros en las diferentes jornadas, lo que permite apropiación de los conocimientos para ambos géneros, aunque en algunos municipios se denota el predominio del género femenino, ya que estos temas son muy estigmatizados solo para las mujeres.

3.5.2 PICSMEST-02 Jornada educativa

PICSMEST-02	Bajo Cauca	La prioridad PICSMEST-02, jornada educativa en salud menstrual, con el propósito de fortalecer los conocimientos y promover prácticas de autocuidado relacionadas con la salud sexual y reproductiva de la población priorizada. Se desarrolló en la subregión Bajo Cauca, específicamente en el municipio de Cáceres, donde se llevó a cabo una actividad orientada al fortalecimiento de acciones de promoción y educación en salud. Durante la jornada se impactaron 32 personas, de las cuales 3 pertenecen a la población víctima del conflicto armado; la totalidad de los participantes correspondían a población residente de la zona urbana del municipio.
	Magdalena Medio	En Yondó se ejecutó una Jornada Educativa en salud menstrual que permitió intervenir 34 personas, fortaleciendo acciones comunitarias orientadas a promoción del autocuidado, reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos, reducción de estigmas y fortalecimiento de conocimientos relacionados con salud menstrual. La actividad favoreció espacios de sensibilización colectiva y fortalecimiento de estrategias educativas comunitarias en el territorio. La totalidad de la cobertura se desarrolló en zona urbana, comportamiento asociado a facilidad operativa y acceso comunitario a escenarios colectivos de educación en salud. Este tipo de actividades fortalece posicionamiento institucional y permite ampliar circulación de mensajes educativos relacionados con salud menstrual y bienestar integral. La participación por sexo mostró distribución completamente equilibrada entre hombres y mujeres, aspecto relevante desde el enfoque de inclusión y corresponsabilidad social frente al abordaje de la salud menstrual. Este comportamiento evidencia apertura comunitaria y apropiación colectiva de las estrategias educativas desarrolladas en el municipio. Dentro de los grupos diferenciales se registró participación de población migrante, fortaleciendo inclusión poblacional y acceso a procesos educativos en grupos con posibles barreras sociales y territoriales para el acceso a información en salud pública.
	Nordeste	Durante este periodo no se desarrollaron estas actividades
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo.
	Occidente	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSMT-02 correspondiente a jornadas educativas en salud menstrual, con el propósito de fortalecer los conocimientos y promover prácticas de autocuidado relacionadas con la salud sexual y reproductiva de la población participante. La actividad se ejecutó en diferentes municipios de la subregión, alcanzando una participación significativa, principalmente de población femenina y residentes de la zona urbana. En el municipio de Giraldo se llevó a cabo una jornada educativa en la que se intervinieron 10 personas; en Heliconia se desarrolló 1 jornada con la participación de 21 personas; y en el municipio de Liborina se impactaron 16 personas mediante una jornada educativa orientada a la promoción de hábitos saludables y sensibilización frente a la salud menstrual. De acuerdo con el análisis de participación, se evidenció una mayor asistencia de población urbana en comparación con la rural, lo cual puede asociarse a factores como mayor accesibilidad a los espacios de encuentro y disponibilidad de información. Asimismo, se observó una participación predominante de mujeres, reflejando el interés y la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias educativas enfocadas en salud menstrual, autocuidado y derribo de estigmas asociados al tema.

	Oriente	Las Jornadas Educativas desarrolladas en Oriente alcanzaron una cobertura acumulada de 160 personas intervenidas en municipios como El Carmen de Viboral, Granada, San Luis, Sonsón, Alejandría y El Retiro. Las actividades permitieron fortalecer procesos de sensibilización comunitaria relacionados con salud menstrual, autocuidado, reconocimiento de derechos y promoción de entornos protectores, consolidando espacios colectivos de educación en salud con importante alcance territorial. La distribución territorial presentó predominio urbano en la mayoría de municipios intervenidos, aunque Sonsón evidenció cobertura completamente rural y El Carmen de Viboral registró participación mixta. Este comportamiento refleja capacidad institucional para desarrollar estrategias educativas en contextos geográficos diversos y fortalecer acceso comunitario a procesos de promoción de la salud menstrual tanto en zonas urbanas como rurales. La participación poblacional mostró predominio femenino en la mayoría de municipios, especialmente en El Retiro y San Luis, mientras Granada, Sonsón y Alejandría presentaron una participación masculina más representativa dentro de la cobertura alcanzada. Estos resultados reflejan apropiación comunitaria de las actividades y fortalecimiento progresivo de procesos educativos inclusivos frente al abordaje de la salud menstrual. Sobresale la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en San Luis, así como presencia de población migrante y personas con discapacidad en Sonsón. Estos resultados evidencian adecuada focalización territorial y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las estrategias educativas desarrolladas, favoreciendo acceso equitativo a procesos comunitarios de promoción de la salud menstrual en población vulnerable y priorizada.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSMEST-02 Jornada Educativa en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Concordia y Salgar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Concordia con 11 participantes y Salgar con 17 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1 en ambos municipios, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las jornadas educativas en salud menstrual. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población campesina en el municipio de Salgar, con 14 participantes, así como participación de población LGTBIQ+ con 1 participante en el mismo municipio. No se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICSMEST-02. Frente a la distribución por zona de vivienda, en Concordia la totalidad de los participantes pertenecía a zona rural, mientras que en Salgar predominó la participación rural, con presencia mínima de población urbana. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en ambos municipios, destacándose Salgar con 16 mujeres participantes. Adicionalmente, en Salgar se registró participación de población no binaria, favoreciendo espacios educativos más incluyentes y orientados al reconocimiento de la diversidad. Las jornadas educativas desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos relacionados con la salud menstrual, el autocuidado y la promoción de prácticas saludables, abordando el tema desde un enfoque integral, diferencial y de derechos. Asimismo, estos espacios favorecieron la sensibilización frente a la importancia de eliminar estigmas y barreras asociadas a la menstruación, promoviendo el acceso a información clara, el reconocimiento de la salud menstrual como un componente fundamental del bienestar y la construcción de entornos comunitarios más inclusivos y respetuosos de la diversidad poblacional.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSMEST-02 Jornada Educativa en la subregión de Urabá, municipio de Arboletes, con la participación de 42 mujeres, todas residentes en el área rural. Dentro de la población participante, 8 mujeres se reconocieron como víctimas del conflicto armado y 1 como campesina. Las actividades se desarrollaron conforme a los lineamientos técnicos del PIC departamental, mediante acciones de educación e información en salud sexual y reproductiva, abordando el ciclo menstrual desde su significado fisiológico, social y emocional para las mujeres. El espacio promovió la participación de las asistentes a partir de sus saberes y experiencias, así como el diálogo frente a mitos y realidades asociados a la salud menstrual, favoreciendo la apropiación de nuevos conocimientos desde una perspectiva territorial y comunitaria.

	Valle Del Aburra	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSMEST-02 Jornada Educativa en la subregión del Valle de Aburrá, municipio de Copacabana, con la participación de 44 personas, de las cuales 19 fueron mujeres y 25 hombres. La totalidad de los participantes residía en la zona urbana y no se registró pertenencia a grupos poblacionales de interés. La actividad se desarrolló conforme a los lineamientos técnicos del PIC departamental, mediante acciones de educación e información en salud sexual y reproductiva, abordando el ciclo menstrual desde su significado fisiológico, social y emocional. El espacio permitió la participación activa de los asistentes a partir de sus saberes y experiencias, así como el diálogo frente a mitos y realidades relacionados con la salud menstrual, favoreciendo la apropiación de conocimientos desde una perspectiva comunitaria.

3.6 Programa ampliado de inmunizaciones

Grupo de tablas 6. Cobertura poblacional Programa ampliado de inmunizaciones

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Nechí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	4
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	70
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	26
	Tarazá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	1,2	54
	El Bagre	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	22
	Cáceres	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,6	62
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	38
	Zaragoza	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	2	13
Magdalena Medio	Caracolí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	20
	Puerto Berrío	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,6	45
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	40
	Puerto Triunfo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	21
	Puerto Nare	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	20
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	34
	Maceo	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	55
	Yondó	PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	45
Nordeste	Cisneros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	3	19
	Anorí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	28
		PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	1	34
	Vegachí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	1
	San Roque	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	81
	Remedios	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	35
Norte	Angostura	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	35
	Briceño	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	51
	Donmatías	PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	78
	Ituango	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,8	66
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	84
	Yarumal	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	17
	Belmira	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,4	53
	San Pedro de los Milagros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	2	5
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	84
	San José de la Montaña	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	43

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	Campamento	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,4	30
Occidente	Giraldo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	30
	Peque	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,6	77
	Sabanalarga	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	21
	Santa Fe de Antioquia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	11
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	18
	Sopetrán	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,4	51
	Buriticá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	3
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	19
	Cañasgordas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	3	10
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,6	56
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	11
	Frontino	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	33
Oriente	Abejorral	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	14
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	79
	Cocorná	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	126
	El Carmen de Viboral	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	8
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	113
	El Peñol	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	99
	El Santuario	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	12
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	117
	Granada	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	108
	Guatapé	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	3	51
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,4	45
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	38
	La Unión	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,4	7
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	87
	Nariño	PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	2
	San Francisco	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	25
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	51
	San Luís	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	4	85
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	126
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	35
	San Vicente	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,8	6

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	0
	Marinilla	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	30
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	28
	Sonsón	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	20
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	19
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	53
	San Carlos	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	3	16
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	30
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	35
	El Retiro	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	30
	Concepción	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	20
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	23
Suroeste	Andes	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	1	1
	Fredonia	PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	72
	Santa Bárbara	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	12
	Tarso	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	12
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	10
	Titiribí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	7
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	1
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	36
	Angelópolis	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	5
	Támesis	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,4	2
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	86
	Amagá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	3
	Urrao	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	3
		PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	1	7
	Valparaíso	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,2	5
	Concordia	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	2
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	3
	Salgar	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	10
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	42
	Montebello	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	2
	Betulia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	10
	Hispania	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	13

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	29
Urabá	Chigorodó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,2	16
	Mutatá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,2	5
	Necoclí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	27
		PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	1	6
	Apartadó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,6	56
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	25
	Vigía del Fuerte	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0,2	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	40
	Arboletes	PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	39
Valle de Aburrá	Copacabana	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	4	83
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0,2	32
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	1
	Caldas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	30
	Barbosa	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	35
Total general	**---**	**---**	**121,4**	**4026**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Nechí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	50	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	0	0	0	0
	Tarazá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	0	0	0
	El Bagre	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Zaragoza	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	0	1	2	0
	Cáceres	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	3	43	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	1
Magdalena Medio	Caracolí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	20	0
	Puerto Berrío	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	1	1	0	0	1
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Puerto Triunfo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	4	0	0	0	0
	Maceo	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	2	0
	Puerto Nare	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	1

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Yondó	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	3	0	0
Nordeste	Cisneros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	2	0	0
	San Roque	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Anorí	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	0	0	4	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	9	0
	Remedios	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Vegachí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
Norte	Angostura	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	1	35	0
	Briceño	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Donmatías	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	12	0
	Ituango	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	65	46	1
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	2	83	83	3
	San José de la Montaña	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Yarumal	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	San Pedro de los Milagros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Campamento	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	2	29	0
	Belmira	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	1	0
Occidente	Frontino	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Giraldo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	2	0	21	0
	Peque	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	2	66	42	0
	Sabanalarga	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	8	21	0
	Santa Fe de Antioquia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Sopetrán	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
	Cañasgordas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	24	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	1

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Buriticá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	14	0
Oriente	Abejorral	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Cocorná	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	9	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	55	9	0
	El Carmen de Viboral	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	2
	El Peñol	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	El Santuario	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	4	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	1	4	5	0
	Granada	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	0	2	0	0
	Guatapé	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	La Unión	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	1
	Nariño	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	2	2	0
	San Carlos	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	30	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	35	9	0
	San Francisco	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	24	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	50	0	0
	San Luís	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	54	13	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	13	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	San Vicente	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	4	0
	El Retiro	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Marinilla	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	3	0	0	2	0
	Sonsón	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	7	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Concepción	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	4	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	4	0	0
Suroeste	Andes	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	0	0	0	0
	Fredonia	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	5	0
	Santa Bárbara	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
	Tarso	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
	Titiribí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	1
	Salgar	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	3	1	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	42	0
	Montebello	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Urrao	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	0	2	3	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	1	1	0
	Amagá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
	Támesis	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Concordia	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Angelópolis	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	1	0	0
	Valparaíso	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	0	0	0
	Betulia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Hispania	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
Urabá	Apartadó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	23	20	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	23	18	0
	Mutatá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	0	0	0
	Chigorodó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	11	0	0
	Arboletes	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	8	7	0
	Necoclí	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	0	2	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	14	0	0
	Vigía del Fuerte	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	0	10	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	36	37	1
Valle de Aburrá	Copacabana	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	0	0	0	0
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	0	0
	Caldas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	0	0	0	0
	Barbosa	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	0	0	4	0
Total general	---	---	**13**	**15**	**658**	**640**	**13**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	Nechí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	4	4
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	50	20	70
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	26	26
	Tarazá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	54	54
	El Bagre	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	22	22
	Zaragoza	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	12	1	13
	Cáceres	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	60	2	62
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	38	0	38
Magdalena Medio	Caracolí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	20	0	20
	Puerto Berrío	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	45	45
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	38	40
	Puerto Triunfo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	20	1	21
	Maceo	PICPAI-05-Jornada Vacunación	5	50	55

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Puerto Nare	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	20	20
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	34	34
	Yondó	PICPAI-05-Jornada Vacunación	17	28	45
Nordeste	Cisneros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	19	19
	San Roque	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	80	81
	Anorí	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	3	31	34
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	9	19	28
	Remedios	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	35	35
	Vegachí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	0	1
Norte	Angostura	PICPAI-05-Jornada Vacunación	19	16	35
	Briceño	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	9	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	11	40	51
	Donmatías	PICPAI-05-Jornada Vacunación	13	65	78
	Ituango	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	66	0	66
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	3	81	84
	San José de la Montaña	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	10	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	43	43
	Yarumal	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	16	17
	San Pedro de los Milagros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	4	5
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	4	80	84
	Campamento	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	30	0	30
	Belmira	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	2	51	53
Occidente	Frontino	PICPAI-05-Jornada Vacunación	5	28	33
	Giraldo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	22	8	30
	Peque	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	62	15	77
	Sabanalarga	PICPAI-05-Jornada Vacunación	19	2	21
	Santa Fe de Antioquia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	10	11
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	17	18
	Sopetrán	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	18	33	51
	Cañasgordas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	10	10
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	23	33	56
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	11	11
	Buriticá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	3	3
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	19	0	19
Oriente	Abejorral	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	14	14
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	29	50	79

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Cocorná	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	9	0	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	18	108	126
	El Carmen de Viboral	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	8	8
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	111	113
	El Peñol	PICPAI-05-Jornada Vacunación	33	66	99
	El Santuario	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	11	12
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	9	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	19	98	117
	Granada	PICPAI-05-Jornada Vacunación	17	91	108
	Guatapé	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	51	51
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	44	45
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	38	38
	La Unión	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	7	7
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	27	60	87
	Nariño	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	1	2
	San Carlos	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	2	14	16
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	30	30
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	34	35
	San Francisco	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	25	25
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	51	51
	San Luís	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	26	59	85
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	34	92	126
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	35	35
	San Vicente	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	5	1	6
	El Retiro	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	10	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	29	30
	Marinilla	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	30	30
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	9	19	28
	Sonsón	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	20	0	20
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	19	0	19
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	53	0	53
	Concepción	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	2	18	20
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	23	23
Suroeste	Andes	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	1	1
	Fredonia	PICPAI-05-Jornada Vacunación	11	61	72

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Santa Bárbara	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	12	12
	Tarso	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	12	12
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	10	10
	Titiribí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	7	7
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	1	1
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	34	36
	Salgar	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	9	10
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	42	0	42
	Montebello	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	1	2
	Urrao	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	2	5	7
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	3	3
	Amagá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	3	3
	Támesis	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	2	2
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	31	55	86
	Concordia	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	2	2
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	1	3
	Angelópolis	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	0	5	5
	Valparaíso	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	5	0	5
	Betulia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	10	0	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	10	10
	Hispania	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	13	13
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	29	29
Urabá	Apartadó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	56	0	56
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	25	0	25
	Mutatá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	5	5
	Chigorodó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	16	16
	Arboletes	PICPAI-05-Jornada Vacunación	4	35	39
	Necoclí	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	0	6	6
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	26	27
	Vigía del Fuerte	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	0	10	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	13	27	40
Valle de Aburrá	Copacabana	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	5	78	83
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	2	30	32
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	1	1

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Caldas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	30	0	30
	Barbosa	PICPAI-05-Jornada Vacunación	3	32	35
Total general	**---**	**---**	**1133**	**2893**	**4026**

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Bajo Cauca	Nechí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	4	0	0	0	4
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	41	29	0	0	70
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	14	12	0	0	26
	Tarazá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	38	16	0	0	54
	El Bagre	PICPAI-05-Jornada Vacunación	22	0	0	0	22
	Zaragoza	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	9	4	0	0	13
	Cáceres	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	35	26	1	0	62
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	29	9	0	0	38
Magdalena Medio	Caracolí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	11	9	0	0	20
	Puerto Berrío	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	18	26	0	1	45
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	25	15	0	0	40
	Puerto Triunfo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	18	3	0	0	21
	Maceo	PICPAI-05-Jornada Vacunación	39	16	0	0	55
	Puerto Nare	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	7	13	0	0	20
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	9	25	0	0	34
	Yondó	PICPAI-05-Jornada Vacunación	20	25	0	0	45
Nordeste	Cisneros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	19	0	0	0	19
	San Roque	PICPAI-05-Jornada Vacunación	34	47	0	0	81
	Anorí	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	33	1	0	0	34
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	12	16	0	0	28
	Remedios	PICPAI-05-Jornada Vacunación	8	27	0	0	35
	Vegachí	PICPAI-05-Jornada Vacunación	0	1	0	0	1
Norte	Angostura	PICPAI-05-Jornada Vacunación	21	14	0	0	35
	Briceño	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	5	4	0	0	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	44	7	0	0	51
	Donmatías	PICPAI-05-Jornada Vacunación	45	33	0	0	78
	Ituango	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	38	28	0	0	66
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	48	36	0	0	84
	San José de la Montaña	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	10	0	0	0	10

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	28	15	0	0	43
	Yarumal	PICPAI-05-Jornada Vacunación	14	3	0	0	17
	San Pedro de los Milagros	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	4	0	0	5
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	54	30	0	0	84
	Campamento	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	19	11	0	0	30
	Belmira	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	47	6	0	0	53
Occidente	Frontino	PICPAI-05-Jornada Vacunación	19	14	0	0	33
	Giraldo	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	20	10	0	0	30
	Peque	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	48	29	0	0	77
	Sabanalarga	PICPAI-05-Jornada Vacunación	14	7	0	0	21
	Santa Fe de Antioquia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	7	4	0	0	11
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	14	4	0	0	18
	Sopetrán	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	32	19	0	0	51
	Cañasgordas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	9	1	0	0	10
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	26	30	0	0	56
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	4	7	0	0	11
	Buriticá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	0	3	0	0	3
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	11	8	0	0	19
Oriente	Abejorral	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	10	4	0	0	14
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	31	48	0	0	79
	Cocorná	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	7	2	0	0	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	50	76	0	0	126
	El Carmen de Viboral	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	8	0	0	0	8
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	72	41	0	0	113
	El Peñol	PICPAI-05-Jornada Vacunación	65	34	0	0	99
	El Santuario	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	8	4	0	0	12
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	9	0	0	0	9
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	78	39	0	0	117
	Granada	PICPAI-05-Jornada Vacunación	62	45	1	0	108
	Guatapé	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	37	14	0	0	51
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	27	18	0	0	45
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	21	17	0	0	38
	La Unión	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	7	0	0	0	7
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	60	27	0	0	87
	Nariño	PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	1	0	0	2

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
	San Carlos	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	9	7	0	0	16
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	11	19	0	0	30
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	30	5	0	0	35
	San Francisco	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	15	10	0	0	25
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	29	22	0	0	51
	San Luís	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	48	37	0	0	85
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	95	31	0	0	126
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	20	15	0	0	35
	San Vicente	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	4	2	0	0	6
	El Retiro	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	8	2	0	0	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	23	7	0	0	30
	Marinilla	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	22	8	0	0	30
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	18	10	0	0	28
	Sonsón	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	15	5	0	0	20
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	10	9	0	0	19
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	24	29	0	0	53
	Concepción	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	16	4	0	0	20
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	16	7	0	0	23
Suroeste	Andes	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	1	0	0	0	1
	Fredonia	PICPAI-05-Jornada Vacunación	43	29	0	0	72
	Santa Bárbara	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	12	0	0	0	12
	Tarso	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	7	5	0	0	12
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	4	6	0	0	10
	Titiribí	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	4	3	0	0	7
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	1	0	0	0	1
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	18	18	0	0	36
	Salgar	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	9	1	0	0	10
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	26	16	0	0	42
	Montebello	PICPAI-05-Jornada Vacunación	2	0	0	0	2
	Urrao	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	7	0	0	0	7
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	3	0	0	0	3
	Amagá	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	2	1	0	0	3
	Támesis	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	1	1	0	0	2
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	53	33	0	0	86

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
	Concordia	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	1	1	0	0	2
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	3	0	0	0	3
	Angelópolis	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	4	1	0	0	5
	Valparaíso	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	2	3	0	0	5
	Betulia	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	9	1	0	0	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	10	0	0	0	10
	Hispania	PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	5	8	0	0	13
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	21	8	0	0	29
Urabá	Apartadó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	51	5	0	0	56
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	22	2	1	0	25
	Mutatá	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	3	2	0	0	5
	Chigorodó	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	14	2	0	0	16
	Arboletes	PICPAI-05-Jornada Vacunación	34	5	0	0	39
	Necoclí	PICPAI-02-Redes Comunitarias-Actores institucionales	5	1	0	0	6
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	17	10	0	0	27
	Vigía del Fuerte	PICPAI-04-Estrategia Comunicación-Etnias indígenas	8	2	0	0	10
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	28	12	0	0	40
Valle de Aburrá	Copacabana	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	68	14	0	1	83
		PICPAI-03-Estrategia Comunicación-Comunidad en general	26	6	0	0	32
		PICPAI-05-Jornada Vacunación	1	0	0	0	1
	Caldas	PICPAI-01-Redes Comunitarias-Actores comunitarios	16	14	0	0	30
	Barbosa	PICPAI-05-Jornada Vacunación	22	13	0	0	35
Total general	---	---	**2552**	**1469**	**3**	**2**	**4026**

Grupo de fotografías 6. Programa ampliado de inmunizaciones

PICPAI-01 Redes comunitarias actores comunitarios, sociales e institucionales- San Pedro de los Milagros	PICPAI-02 Redes comunitarias actores institucionales y comunitarios- Necoclí
	
PICPAI-03 Estrategia de comunicación- Betulia	**PICPAI-04 Estrategia de comunicación municipios indígenas- Támesis**
 	
PICPAI-05 Jornada de vacunación- San José de la Montaña	**---**
	**---**

3.6.1 PICPAI-01 Redes comunitarias actores comunitarios, sociales e institucionales

PICPAI-01	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICPAI-01, orientada al fortalecimiento de redes comunitarias en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Esta estrategia se implementó en el entorno institucional con el objetivo de promover el trabajo articulado entre actores comunitarios y fortalecer la capacidad de respuesta oportuna frente a las problemáticas relacionadas con la salud pública y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. La actividad se ejecutó específicamente en el municipio de Nechí, donde se logró la conformación de una red comunitaria integrada por 4 participantes, todos pertenecientes a la zona urbana. A través de este espacio se promovió la participación comunitaria, el reconocimiento de rutas de atención y la importancia del trabajo colaborativo como mecanismo para fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos en el territorio. Desde el análisis de la intervención, se evidencia la importancia de continuar consolidando este tipo de redes institucionales y comunitarias, debido a que facilitan la difusión de información, fortalecen la corresponsabilidad social y contribuyen a mejorar el acceso oportuno a estrategias de vacunación y educación en salud pública dentro de la comunidad.
	Magdalena Medio	No se realizaron actividades para esta prioridad durante el periodo
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente, en la subregión del Nordeste se desarrolló la actividad PICPAI-01 Cisneros: participoron19 personas todas mujeres residentes en el área urbana 2 de ellas se consideran víctimas del conflicto armado. La actividad de fortalecimiento de redes comunitarias en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Se desarrollo según los lineamientos del PIC departamental, logrando sensibilizar a las poblaciones frente a la importancia de acudir a los programas de inmunizaciones para prevenir enfermedades que pueden ser mortales, mejorando la accesibilidad y la aceptación de la seguridad de las vacunas.
	Norte	El municipio de San Pedro de los Milagros realizó 2 actividades, alcanzando una cobertura poblacional de 5 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de la articulación comunitaria e institucional para la promoción de la vacunación y el fortalecimiento de estrategias de prevención en salud pública.
	Occidente	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICPAI-01, orientada al fortalecimiento de redes comunitarias en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Esta estrategia fue implementada en el entorno institucional con el propósito de promover el trabajo colaborativo entre actores comunitarios e institucionales, favoreciendo la respuesta oportuna frente a las problemáticas de salud pública y fortaleciendo las acciones de promoción y prevención en el territorio. La actividad se ejecutó en el municipio de Cañasgordas, donde se llevaron a cabo 3 actividades orientadas a la conformación y fortalecimiento de redes comunitarias, contando con la participación de 10 actores comunitarios. A través de estos espacios se promovió el reconocimiento de la importancia de la vacunación, la identificación de rutas de atención y el fortalecimiento de la participación social como eje fundamental para el desarrollo de acciones comunitarias en salud. Desde el análisis de la intervención, se evidencia que la participación de actores comunitarios permite fortalecer los procesos de articulación institucional y comunitaria, facilitando la difusión de información en salud y generando mayor apropiación de las estrategias del Plan Ampliado de Inmunizaciones dentro de la comunidad. Asimismo, este tipo de actividades contribuye al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de redes de apoyo para la promoción de prácticas saludables y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles.

	Oriente	Las actividades de Redes Comunitarias desarrolladas en Oriente alcanzaron una cobertura acumulada de 201 personas intervenidas en municipios como San Luis, Guatapé, Sonsón, San Carlos, Cocorná, El Santuario y El Carmen de Viboral. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de actores comunitarios y redes territoriales de apoyo relacionadas con promoción de la vacunación, movilización social y fortalecimiento de estrategias comunitarias de prevención en salud pública. La distribución territorial evidenció predominio urbano en municipios como Guatapé y El Carmen de Viboral, mientras territorios como San Luis y Sonsón presentaron participación rural importante. Esta dinámica permitió fortalecer procesos comunitarios en contextos poblacionales diversos y ampliar el alcance territorial de las estrategias del Programa Ampliado de Inmunizaciones. La participación poblacional mostró predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, especialmente en Guatapé y San Luis. Cocorná y San Carlos presentaron una participación masculina más representativa, reflejando dinámicas territoriales diferenciadas en la conformación y participación de actores comunitarios dentro de las actividades ejecutadas. Sobresale la participación significativa de víctimas del conflicto armado en San Luis y Cocorná, además de presencia de población campesina en San Luis y personas con discapacidad en Sonsón. Estos resultados evidencian fortalecimiento del enfoque diferencial y adecuada focalización territorial de las estrategias comunitarias implementadas en la subregión. Como resultado general, las actividades desarrolladas permitieron fortalecer redes comunitarias de apoyo y consolidar procesos de participación social orientados a promoción de la vacunación y fortalecimiento de capacidades territoriales para el acompañamiento comunitario de las acciones del PAI.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-01 Redes Comunitarias–Actores comunitarios en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Tarso, Titiribí, Angelópolis, Concordia y Salgar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Tarso con 12 participantes, Titiribí con 7, Angelópolis con 5, Concordia con 2 y Salgar con 10 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1 en todos los municipios intervenidos, de acuerdo con la programación establecida para el fortalecimiento de redes comunitarias y actores sociales en el territorio. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en el municipio de Salgar, con 3 y 1 participantes respectivamente. Adicionalmente, en Angelópolis se registró participación de 1 víctima del conflicto armado. No se reportó participación de población migrante, LGTBIQ+ ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICPAI-01. Frente a la distribución por zona de vivienda, las actividades se desarrollaron principalmente en zonas urbanas, especialmente en Tarso, Titiribí, Angelópolis y Salgar. No obstante, en Salgar también se contó con participación de población rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina en todos los municipios, con predominio de mujeres en Tarso, Titiribí, Angelópolis y Salgar. En Concordia se presentó una participación equilibrada entre hombres y mujeres. Las redes sociales y comunitarias se conforman a partir de procesos participativos orientados al reconocimiento de liderazgos, actores estratégicos, organizaciones sociales, instituciones y grupos poblacionales presentes en los territorios, permitiendo fortalecer la articulación comunitaria y el trabajo conjunto alrededor de las necesidades identificadas en salud pública. La estrategia favorece la creación de espacios de encuentro, diálogo y concertación mediante sesiones educativas y procesos de acompañamiento comunitario, en los cuales se fortalecen capacidades locales relacionadas con la promoción de entornos saludables, la participación social, la gestión comunitaria y la activación de rutas institucionales. Asimismo, estos espacios contribuyen al reconocimiento de roles y responsabilidades colectivas frente al cuidado de la salud y el bienestar comunitario. El desarrollo de las redes comunitarias se fundamenta en los enfoques de derechos, participación social, territorial y diferencial, promoviendo la inclusión de poblaciones priorizadas y el respeto por la diversidad social, cultural y de género. De igual manera, se fortalecen competencias en liderazgo comunitario, comunicación, gestión social del riesgo y articulación interinstitucional, favoreciendo comunidades más organizadas, resilientes y comprometidas con el mejoramiento de las condiciones de vida y salud en sus territorios.
	Valle Del Aburra	Durante el periodo correspondiente, en la subregión del Nordeste se desarrolló la actividad PICPAI-01 Caldas: participaron30personas 16 son mujeres 14 son hombres todos viven en zona rural, ninguno se considera perteneciente a algún grupo poblacional de interés. Copacabana: Participaron 83 personas, 68 son mujeres, 14 son hombres, 78 viven en la zona urbana y 5 viven en la zona rural, ninguna se considera perteneciente a algún grupo de interés La actividad de fortalecimiento de redes comunitarias en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Se desarrollo según los lineamientos del PIC departamental, logrando sensibilizar a las poblaciones frente a la importancia de acudir a los programas de inmunizaciones para prevenir enfermedades que pueden ser mortales, mejorando la accesibilidad y la aceptación de la seguridad de las vacunas.

3.6.2 PICPAI-02 Redes comunitarias actores institucionales y comunitarios

PICPAI-02	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICPAI-02, orientada al fortalecimiento de redes comunitarias con actores institucionales en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Esta estrategia fue implementada en el entorno institucional con el propósito de promover el trabajo articulado entre diferentes actores, fortaleciendo la respuesta oportuna frente a las problemáticas de salud pública y favoreciendo las acciones de promoción y prevención en el territorio. La actividad se ejecutó en el municipio de Zaragoza, donde se llevaron a cabo 2 actividades orientadas a la conformación y fortalecimiento de redes comunitarias e institucionales, contando con la participación de 13 actores. A través de estos espacios se promovió el intercambio de conocimientos, la identificación de rutas de atención y el fortalecimiento de estrategias colectivas encaminadas a mejorar las acciones de inmunización y salud pública dentro de la comunidad. Desde el análisis de la intervención, se evidencia que la articulación con actores institucionales favorece la consolidación de redes de apoyo y mejora la capacidad de respuesta frente a las necesidades de la población. Asimismo, estas actividades permiten fortalecer los procesos de coordinación interinstitucional, optimizando la difusión de información y promoviendo una mayor apropiación de las estrategias del Plan Ampliado de Inmunizaciones en el territorio.
	Magdalena Medio	No se ejecutaron actividades para este periodo.
	Nordeste	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Del Nordeste se desarrolló la actividad PICPAI-02 en el municipio: Anorí: Participaron 34 personas, de las cuales 33 son mujeres y 1 hombre, 31 viven en zona Urbana y 3 viven en zona rural, 4 se consideran campesinos. Las actividades orientadas al fortalecimiento de redes comunitarias con actores institucionales en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Se desarrollaron con los lineamientos técnicos del PIC departamental, en el entorno institucional con el propósito de promover el trabajo articulado entre diferentes actores, mejorando el acceso a servicios del programa ampliado de inmunizaciones
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo.
	Occidente	Las actividades no fueron ejecutadas en el periodo establecido; sin embargo, se encuentran contempladas dentro del cronograma, con el fin de garantizar el cumplimiento de las metas propuestas.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-02 Redes Comunitarias–Actores institucionales en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes y Urrao. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 1 participante y Urrao con 7 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1 en ambos municipios, de acuerdo con la programación establecida para el fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias en torno al Plan Ampliado de Inmunizaciones. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó en el municipio de Urrao participación de víctimas del conflicto armado y población campesina, con 2 y 3 participantes respectivamente. No se reportó participación de población migrante, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICPAI-02. Frente a la distribución por zona de vivienda, en Andes la totalidad de la cobertura correspondió a población urbana, mientras que en Urrao se contó con participación tanto de población rural como urbana, con predominio urbano. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en ambos municipios, especialmente en Urrao, donde la totalidad de participantes correspondió a mujeres. Estos espacios permitieron fortalecer procesos de articulación institucional y comunitaria alrededor de las acciones de salud pública y la implementación de estrategias educativas y comunicacionales en el territorio. La conformación de redes municipales orientadas al fortalecimiento del Plan Ampliado de Inmunizaciones favoreció procesos de sensibilización con actores institucionales y comunitarios, promoviendo el reconocimiento de la importancia de las acciones colectivas en salud y la articulación territorial para el desarrollo de estrategias educativas. A través de ciclos educativos y espacios de encuentro, se fortalecieron capacidades técnicas institucionales relacionadas con comunicación comunitaria, promoción de la salud y apropiación de herramientas pedagógicas y publicitarias orientadas a la difusión de información en salud. Asimismo, estos procesos permitieron consolidar mecanismos de coordinación intersectorial y participación comunitaria, facilitando el desarrollo de acciones más integrales, organizadas y acordes a las necesidades identificadas en los territorios intervenidos.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Del Nordeste se desarrolló la actividad PICPAI-02 en el municipio: Necoclí: Participaron 6 personas, de las cuales 5 son mujeres y 1 hombre, 6 viven en zona Urbana y 3 viven en zona rural, 4 se consideran campesinos. Las actividades orientadas al fortalecimiento de redes comunitarias con actores institucionales en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Se desarrollaron con los lineamientos técnicos del PIC departamental, en el entorno institucional con el propósito de promover el trabajo articulado entre diferentes actores, mejorando el acceso a servicios del programa ampliado de inmunizaciones.

3.6.3 PICPAI-03 Estrategia de comunicación

PICPAI-03	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICPAI-03, correspondiente a la implementación de estrategias de comunicación dirigidas a la comunidad en general, en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Esta estrategia fue ejecutada con el propósito de fortalecer los procesos de información, sensibilización y promoción de prácticas de cuidado relacionadas con la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de la vacunación en la población. La actividad se llevó a cabo en el municipio de Nechí, donde se ejecutó una estrategia de comunicación con cobertura de 70 personas participantes, de las cuales 50 corresponden a población campesina. A través de esta intervención se promovió la difusión de mensajes educativos relacionados con la importancia de la vacunación, el reconocimiento de rutas de atención y la adopción de prácticas preventivas orientadas al fortalecimiento de la salud pública en la comunidad. Desde el análisis de la intervención, se evidencia la importancia de continuar fortaleciendo las estrategias de comunicación comunitaria en territorios con alta presencia de población rural y campesina, debido a que estas acciones permiten mejorar el acceso a la información en salud y favorecen la apropiación de prácticas preventivas. Asimismo, este tipo de actividades contribuye al fortalecimiento de la participación comunitaria y a la consolidación de procesos de promoción y prevención en salud dentro de la subregión Bajo Cauca.
	Magdalena Medio	Las estrategias de comunicación desarrolladas en Puerto Triunfo y Puerto Nare permitieron alcanzar una cobertura acumulada de 41 personas intervenidas, fortaleciendo procesos de sensibilización comunitaria relacionados con vacunación, promoción de esquemas completos y reconocimiento de la inmunización como medida fundamental de prevención en salud pública. Las actividades favorecieron circulación de mensajes educativos y fortalecimiento del acceso a información en territorios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró comportamientos diferenciados entre municipios. Puerto Triunfo concentró la mayor parte de la cobertura en zona rural, mientras Puerto Nare desarrolló la totalidad de la actividad en área urbana. Esta dinámica evidencia capacidad institucional para adaptar estrategias comunicativas según las características geográficas y poblacionales del territorio, favoreciendo acceso comunitario a procesos de información y sensibilización tanto en contextos rurales como urbanos. En términos poblacionales, Puerto Triunfo presentó predominio femenino importante, mientras Puerto Nare mostró mayor participación masculina, reflejando diferencias territoriales en los procesos de convocatoria y apropiación comunitaria de las estrategias desarrolladas. Asimismo, se identificó participación de población migrante en Puerto Triunfo, fortaleciendo inclusión poblacional y acceso a información en salud para grupos con posibles barreras de acceso institucional. La ejecución de estas actividades permitió fortalecer estrategias de educación y comunicación comunitaria relacionadas con inmunización, consolidando acciones preventivas orientadas a fortalecer confianza institucional, apropiación de mensajes de salud pública y promoción de prácticas protectoras en la población intervenida.
	Nordeste	Durante este proceso no se desarrollaron estas actividades.
	Norte	Los municipios de Briceño, Belmira, San José de la Montaña y Campamento ejecutaron 0.3, 0.4, 0.2 y 0.4 actividades respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional de 9, 53, 10 y 30 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de procesos de información, educación y comunicación para la promoción de la vacunación y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en la comunidad.

	Occidente	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICPAI-03, correspondiente a la implementación de estrategias de comunicación dirigidas a la comunidad en general, en el marco del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Esta estrategia fue ejecutada con el propósito de fortalecer los procesos de información, sensibilización y promoción de prácticas de cuidado relacionadas con la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y la importancia de la vacunación en la población. Las actividades se desarrollaron en diferentes municipios de la subregión, logrando una importante cobertura comunitaria. En el municipio de Giraldo se ejecutó un 0,2 de la estrategia de comunicación; en Peque se desarrolló un 0,6 con una participación de 77 personas, de las cuales 66 corresponden a población víctima del conflicto armado; en Santa Fe de Antioquia se ejecutó un 0,2 con cobertura de 11 participantes; en Sopetrán se desarrolló un 0,4 con la participación de 51 personas; en Buriticá se ejecutó un 0,2 impactando a 11 personas; y en Cañasgordas se desarrolló un 0,6 con una participación de 56 personas. A través de estas estrategias se promovió la difusión de mensajes educativos relacionados con la importancia de la vacunación, el reconocimiento de rutas de atención y el fortalecimiento de prácticas preventivas en salud pública. Asimismo, se destaca la participación de población víctima del conflicto armado en el municipio de Peque, evidenciando la importancia de continuar fortaleciendo acciones de información y educación inclusivas que permitan ampliar el acceso al conocimiento y promover la equidad en salud. Desde el análisis de la intervención, se evidencia que las estrategias de comunicación comunitaria representan una herramienta fundamental para fortalecer la apropiación social del conocimiento y mejorar el acceso de la población a información clara y oportuna sobre las acciones del Plan Ampliado de Inmunizaciones. De igual manera, estas actividades favorecen la participación comunitaria y contribuyen al fortalecimiento de las acciones de promoción y prevención en los diferentes territorios de la subregión Occidente.
	Oriente	La subregión de Oriente concentró una cobertura acumulada de 401 personas intervenidas mediante Estrategias de Comunicación desarrolladas en municipios como San Luis, Guatapé, San Carlos, Marinilla, San Francisco, Concepción, Sonsón y Abejorral, entre otros. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos comunitarios relacionados con vacunación, promoción de esquemas completos, prevención de enfermedades inmunoprevenibles y fortalecimiento de la confianza en las estrategias institucionales del Programa Ampliado de Inmunizaciones. Las dinámicas territoriales evidenciaron predominio urbano en la mayoría de municipios intervenidos, especialmente en San Luis, Guatapé, Marinilla y San Carlos. No obstante, algunos territorios como Sonsón y San Luis registraron cobertura rural importante, ampliando el alcance comunitario de las actividades y fortaleciendo acceso a información en salud pública en comunidades con mayores barreras geográficas. Este comportamiento refleja capacidad operativa y articulación territorial para desarrollar procesos de sensibilización en diferentes contextos poblacionales. La composición poblacional mostró predominio femenino en la mayoría de municipios, especialmente en San Luis, Guatapé y Concepción, comportamiento consistente con mayor participación de mujeres en actividades comunitarias relacionadas con promoción y prevención en salud. San Carlos presentó mayor participación masculina dentro de la cobertura alcanzada, evidenciando dinámicas poblacionales diversas en los procesos de apropiación comunitaria de las estrategias comunicativas. La focalización territorial permitió identificar participación significativa de víctimas del conflicto armado en municipios como San Carlos, San Francisco y San Luis, así como presencia de población campesina en San Vicente y San Luis. Estos resultados fortalecen el enfoque diferencial de las intervenciones y evidencian pertinencia territorial de las estrategias desarrolladas en municipios con dinámicas sociales y comunitarias complejas. Como resultado general, las estrategias de comunicación implementadas en Oriente evidencian fortalecimiento institucional del componente educativo y comunitario del PAI, ampliando cobertura informativa y consolidando procesos de sensibilización orientados a incrementar adherencia comunitaria a las jornadas de vacunación y a las acciones preventivas en salud pública.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-03 Estrategia Comunicación–Comunidad en general en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Santa Bárbara, Tarso, Titiribí, Salgar, Amagá, Betulia e Hispania. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Santa Bárbara con 12 participantes, Tarso con 10, Titiribí con 1, Salgar con 42, Amagá con 3, Betulia con 10 e Hispania con 13 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales de 0,2 en todos los municipios intervenidos, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de campañas educativas y comunicacionales en el territorio. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población campesina en el municipio de Salgar, con un total de 42 participantes. No se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población LGTBIQ+ ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICPAI-03. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en municipios como Santa Bárbara, Tarso, Titiribí, Amagá e Hispania. Por otro lado, en Salgar y Betulia las actividades se desarrollaron principalmente en zona rural, favoreciendo el acceso de comunidades rurales a procesos de educación e información en salud. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina en los municipios intervenidos, con predominio de mujeres en la mayoría de los territorios, especialmente en Salgar, Santa Bárbara y Betulia. La estrategia de educación e información para la salud permitió desarrollar campañas mensuales orientadas a fortalecer conocimientos y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud y la promoción de acciones preventivas en la comunidad, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social. A través de estos espacios educativos y comunicacionales se promovió la difusión de información clara y oportuna, favoreciendo la sensibilización comunitaria, la participación social y el fortalecimiento de capacidades para la toma de decisiones informadas en salud. Asimismo, las campañas desarrolladas permitieron fortalecer procesos de comunicación comunitaria y acercamiento institucional, especialmente en territorios rurales, contribuyendo a la apropiación social de prácticas de cuidado, prevención y bienestar colectivo.
	Valle Del Aburra	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-03 Estrategia Comunicación–Comunidad en general en la subregión del valle de Aburra en el municipio de Copacabana participaron 32 personas 26 son mujeres y 6 hombres 30 viven en la zona urbana y 2 en la zona rural, ninguno de los participantes se considera perteneciente a ningún grupo de interés poblacional. Las acciones estuvieron orientadas bajo los lineamientos del PIC departamental para fortalecer los conocimientos comunitarios relacionados con vacunación, promoción de esquemas completos, prevención de enfermedades inmunoprevenibles y generar confianza en las estrategias institucionales del Programa Ampliado de Inmunizaciones.

3.6.4 PICPAI-04 Estrategia de comunicación municipios indígenas

PICPAI-04	Bajo Cauca	Durante el periodo correspondiente, en la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICPAI-04, correspondiente a la implementación de estrategias de comunicación dirigidas a municipios y comunidades indígenas, orientadas a fortalecer los conocimientos y la sensibilización frente a la importancia de la vacunación y las acciones del Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Estas estrategias fueron desarrolladas con el propósito de promover prácticas de prevención y fortalecer el acceso a información clara y oportuna en salud pública dentro de las comunidades intervenidas. Las actividades se ejecutaron en diferentes municipios de la subregión. En el municipio de Tarazá se desarrolló un 1,2 de la estrategia de comunicación, impactando a 54 personas; mientras que en el municipio de Cáceres se ejecutó un 0,6 con una participación de 62 personas. A través de estas campañas se promovió la difusión de mensajes educativos relacionados con la importancia de la vacunación, la prevención de enfermedades inmunoprevenibles y el reconocimiento de los servicios de salud disponibles para la comunidad. Desde el análisis de la intervención, se evidencia que las estrategias de comunicación dirigidas a comunidades indígenas representan una herramienta fundamental para fortalecer los procesos de educación en salud y mejorar la apropiación de conocimientos relacionados con la vacunación. Asimismo, estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la participación comunitaria, favorecen el acceso equitativo a la información y permiten avanzar en la consolidación de estrategias de promoción y prevención adaptadas a las dinámicas territoriales y culturales de la subregión Bajo Cauca.
	Magdalena Medio	En la subregión de Magdalena Medio únicamente se desarrollaron actividades correspondientes a esta línea en el municipio de Puerto Berrío, alcanzando una cobertura de 45 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de procesos de sensibilización y educación comunitaria relacionados con vacunación y prevención de enfermedades inmunoprevenibles en población priorizada, favoreciendo acceso a información con enfoque diferencial y territorial. La totalidad de la cobertura se concentró en zona urbana, comportamiento asociado a mayor accesibilidad operativa y concentración poblacional en el municipio intervenido. La actividad permitió fortalecer circulación de mensajes educativos relacionados con inmunización y consolidar procesos de comunicación comunitaria orientados a reconocimiento de la vacunación como estrategia protectora en salud pública. La participación poblacional presentó predominio masculino, aunque se registró una distribución relativamente equilibrada entre hombres y mujeres. Adicionalmente, se identificó participación de población migrante, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, aspecto relevante desde el enfoque diferencial y la inclusión de grupos poblacionales diversos dentro de las estrategias desarrolladas. La ejecución de esta actividad evidencia fortalecimiento de las acciones comunitarias dirigidas a población priorizada y consolidación de estrategias de información y sensibilización adaptadas a contextos territoriales específicos, favoreciendo acceso equitativo a procesos de promoción y prevención relacionados con inmunización.
	Nordeste	Durante este periodo no se desarrollaron estas actividades.
	Norte	El municipio de Ituango ejecutó 0.8 actividades, alcanzando una cobertura poblacional de 66 participantes, residentes principalmente de la zona urbana. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de procesos de información, educación y comunicación en comunidades indígenas, promoviendo la vacunación y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles.
	Occidente	Las actividades no fueron ejecutadas en el periodo establecido; sin embargo, se encuentran contempladas dentro del cronograma, con el fin de garantizar el cumplimiento de las metas.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-04 Estrategia Comunicación–Etnias indígenas en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Támesis y Valparaíso. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Támesis con 2 participantes y Valparaíso con 5 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales de 0,4 en el municipio de Támesis y 0,2 en Valparaíso, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de campañas educativas y comunicacionales dirigidas a comunidades indígenas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICPAI-04. Frente a la distribución por zona de vivienda, en Támesis la totalidad de los participantes pertenecía a zona urbana, mientras que en Valparaíso la cobertura se concentró en zona rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina en ambos municipios. En Támesis se registró participación equilibrada entre hombres y mujeres, mientras que en Valparaíso predominó la participación masculina. La estrategia de educación e información para la salud permitió desarrollar campañas orientadas al fortalecimiento de conocimientos y prácticas de cuidado en salud en comunidades indígenas, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social. Estos espacios educativos favorecieron la difusión de información pertinente y culturalmente apropiada, promoviendo la participación comunitaria, el diálogo de saberes y el reconocimiento de las particularidades territoriales y culturales de las comunidades indígenas. Asimismo, las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de procesos de comunicación comunitaria y apropiación social de prácticas preventivas, favoreciendo entornos más informados y participativos frente al cuidado integral de la salud.
	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-04 Estrategia Comunicación–Etnias indígenas en la subregión de Urabá en los municipios de: Apartado Participaron 56 personas de las cuales 51 son mujeres y 5 son hombres 23 se consideran víctimas y 20 se consideran campesinos 56 viven el área rural. Chigorodó: se realizó la actividad con16 personas del área urbana 14 mujeres y hombres 11 de ellos se consideran víctimas del conflicto armado. Mutatá: Participaron 5 personas 3 mujeres y 2 hombres todos en el área urbana. Vigía del fuerte: Participaron 10 personas de las cuales 8 son mujeres y 2 son hombres las 10 personas residen en el casco Urbano y se consideran víctimas del conflicto armado. Las actividades se desarrollaron bajo el lineamiento del PIC departamental propiciando el fortalecimiento de las acciones comunitarias dirigidas a población priorizada y consolidación de estrategias de información y sensibilización adaptadas a contextos territoriales específicos, favoreciendo acceso equitativo a procesos de promoción y prevención relacionados con inmunización. Impactando el perfil epidemiológico de las enfermedades inmunoprevenibles

3.6.5 PICPAI-05 Jornada de vacunación

PICPAI-05	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICPAI-05 Jornada de vacunación, orientada al fortalecimiento de las acciones de prevención y protección específica mediante la aplicación de biológicos, promoviendo el acceso oportuno a los esquemas de vacunación en la población priorizada de los diferentes municipios intervenidos. En el municipio de Nechí se realizó una jornada de vacunación, alcanzando una cobertura de 26 personas intervenidas, de las cuales 2 pertenecen a población migrante, favoreciendo el acceso equitativo a los servicios de inmunización y fortaleciendo las estrategias de protección en grupos poblacionales con mayor vulnerabilidad. De igual manera, en el municipio de El Bagre se ejecutó una jornada de vacunación con un cumplimiento del 1 de la actividad programada, logrando impactar a 22 personas mediante acciones de promoción y aplicación de biológicos dirigidas a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. Asimismo, en el municipio de Cáceres se llevó a cabo una jornada de vacunación con ejecución del 1 de la actividad, beneficiando a 38 personas, entre ellas 3 víctimas del conflicto armado, contribuyendo al fortalecimiento del acceso a servicios de salud preventiva y a la disminución de riesgos asociados a enfermedades transmisibles en poblaciones priorizadas.
	Magdalena Medio	Las Jornadas de Vacunación desarrolladas en Caracolí, Puerto Berrío, Puerto Nare, Maceo y Yondó alcanzaron una cobertura acumulada de 194 personas intervenidas, consolidando una importante capacidad operativa dentro del componente PAI en la subregión. Las actividades permitieron fortalecer acceso comunitario a esquemas de vacunación, promoción de prácticas preventivas y disminución del riesgo de enfermedades inmunoprevenibles en la población intervenida. La distribución territorial mostró predominio urbano en municipios como Puerto Nare y Maceo, mientras Caracolí desarrolló la totalidad de la cobertura en zona rural. Yondó presentó una intervención mixta entre zonas rurales y urbanas, favoreciendo acceso comunitario amplio y fortaleciendo descentralización de las estrategias de inmunización en territorios con dinámicas poblacionales diversas. La composición poblacional evidenció comportamientos variados entre municipios. Puerto Berrío y Maceo presentaron predominio femenino, mientras Puerto Nare y Yondó registraron mayor participación masculina. Caracolí mostró una distribución equilibrada entre hombres y mujeres, aspecto relevante desde el enfoque de acceso equitativo a las acciones de vacunación implementadas. La focalización diferencial permitió identificar participación de población campesina en Caracolí y Maceo, víctimas del conflicto armado en Yondó y población LGTBIQ+ en Puerto Nare. Estos resultados evidencian pertinencia territorial y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las jornadas desarrolladas, favoreciendo acceso a procesos preventivos en grupos poblacionales con diferentes contextos de vulnerabilidad social. De manera general, el comportamiento operativo del componente PAI en Magdalena Medio refleja fortalecimiento institucional de las estrategias extramurales de vacunación, adecuada capacidad de cobertura territorial y consolidación de procesos comunitarios orientados a promoción de la inmunización como herramienta fundamental de prevención en salud pública.

	Nordeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-05 Participación en Jornada Vacunación en la subregión del Nordeste Anorí: participaron28 personas de las cuales 12 son mujeres y 16 fueron hombres, 19 residentes en la zona urbana y 9 en la zona rural ninguno se consideró de grupos poblacionales de interés. San Roque: Participaron 81 personas de las cuales 34 son mujeres y 47 son hombres 80 viven el la zona urbana y 1 persona vive en la zona rural, ninguno se identificó como perteneciente a grupos poblacionales de interés. Remedios: Participaron 35 personas de las cuales 8 son mujeres y 27 son hombres todos residentes en la zona Urbana ninguno se identificó como perteneciente a grupos poblacionales de interés. Vegachí: aparece reportada una persona en la jornada nacional de vacunación que vive en la zona rural del sexo masculino La jornada nacional de vacunación se desarrolla bajo los lineamientos del PIC departamental, es una estrategia que permite convocar los diferentes actores territoriales tendientes a mejorar las coberturas de vacunación en los territorios.
	Norte	Los municipios de Angostura, Briceño, Donmatías, Ituango, Yarumal, San Pedro de los Milagros y San José de la Montaña realizaron 1, 2, 2, 2, 1, 2 y 1 actividades respectivamente, alcanzando una cobertura poblacional de 35, 51, 78, 84, 17, 84 y 43 participantes. Estas jornadas estuvieron orientadas al fortalecimiento de las acciones de vacunación y prevención de enfermedades inmunoprevenibles en la población participante.
	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICPAI-05 Jornada de vacunación, orientada al fortalecimiento de las acciones de prevención de enfermedades inmunoprevenibles mediante la promoción del acceso oportuno a los esquemas de vacunación en la población priorizada de los municipios intervenidos. Estas acciones permitieron fortalecer la protección específica y fomentar prácticas de autocuidado en la comunidad. En el municipio de Sabanalarga se realizó 1 jornada de vacunación, logrando intervenir a 21 personas mediante acciones encaminadas a fortalecer las coberturas de inmunización y disminuir factores de riesgo asociados a enfermedades transmisibles. De igual manera, en el municipio de Santa Fe de Antioquia se ejecutó 1 jornada de vacunación, impactando a 18 personas con actividades de aplicación de biológicos y sensibilización sobre la importancia de mantener esquemas de vacunación completos. Asimismo, en el municipio de Buriticá se desarrolló 1 jornada de vacunación, beneficiando a 19 personas a través de estrategias orientadas a la prevención y protección específica en salud pública. En el municipio de Cañasgordas se llevó a cabo 1 jornada de vacunación, alcanzando una cobertura de 11 personas intervenidas, promoviendo el acceso oportuno a los servicios de inmunización y fortaleciendo las acciones de promoción de la salud. Finalmente, en el municipio de Frontino se realizó 1 jornada de vacunación con una cobertura de 33 personas, contribuyendo al fortalecimiento de las estrategias de prevención y control de enfermedades inmunoprevenibles en la subregión Occidente.

	Oriente	La subregión de Oriente concentró una de las mayores coberturas poblacionales del Programa Ampliado de Inmunizaciones, alcanzando aproximadamente 1.024 personas intervenidas mediante Jornadas de Vacunación desarrolladas en municipios como Cocorná, El Carmen de Viboral, El Santuario, Granada, El Peñol, La Unión y Abejorral, entre otros. La magnitud de la cobertura evidencia alta capacidad operativa, fortalecimiento de las estrategias extramurales y adecuada articulación territorial para el desarrollo de acciones colectivas de inmunización. Las dinámicas territoriales mostraron predominio urbano en gran parte de los municipios intervenidos, especialmente en Cocorná, El Carmen de Viboral, Granada y El Santuario. Sin embargo, municipios como Sonsón y Abejorral presentaron coberturas rurales importantes, ampliando acceso comunitario a los servicios de vacunación y fortaleciendo descentralización de las acciones preventivas en territorios con mayores barreras geográficas. La participación poblacional presentó predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, particularmente en El Santuario, El Carmen de Viboral y La Unión. No obstante, Cocorná y Abejorral registraron participación masculina considerablemente alta dentro de la cobertura alcanzada, evidenciando amplia apropiación comunitaria de las jornadas de vacunación y adecuada capacidad institucional para convocar diferentes grupos poblacionales. También se registró participación de población no binaria en Granada. La focalización diferencial evidenció participación importante de víctimas del conflicto armado en municipios como Cocorná, San Francisco, San Carlos y Concepción, así como presencia de población campesina en San Carlos, El Santuario y Cocorná. Adicionalmente, se identificó participación de población migrante en Granada, Marinilla y El Santuario, además de personas con discapacidad en Sonsón. Estos resultados reflejan pertinencia territorial de las estrategias implementadas y fortalecimiento del enfoque diferencial dentro de las acciones de vacunación desarrolladas en la subregión. El comportamiento general del componente PAI en Oriente evidencia consolidación de procesos comunitarios de inmunización, fortalecimiento de cobertura territorial y sostenibilidad operativa de las estrategias de vacunación implementadas, favoreciendo acceso comunitario a acciones preventivas y fortaleciendo el posicionamiento institucional del programa en el territorio.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-05 en los municipios de Fredonia, Titiribí, Támesis, Urrao, Concordia, Montebello, Betulia e Hispania. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Fredonia con 72 participantes, Titiribí con 36, Támesis con 86, Urrao con 3, Concordia con 3, Montebello con 2, Betulia con 10 e Hispania con 29 participantes. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población campesina en Fredonia y Urrao; víctimas del conflicto armado en Urrao; y participación de población LGTBIQ+ en el municipio de Titiribí. No se reportó participación de población migrante ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICPAI-05. Frente a la distribución por zona de vivienda, las jornadas se desarrollaron tanto en zonas urbanas como rurales, destacándose Támesis y Fredonia con las mayores coberturas poblacionales. Asimismo, municipios como Titiribí y Concordia lograron participación de población rural, favoreciendo el acceso a las acciones colectivas en salud en territorios con mayores barreras geográficas. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Támesis, Fredonia e Hispania. No obstante, en Titiribí se presentó una participación equilibrada entre hombres y mujeres. Las jornadas de vacunación desarrolladas permitieron fortalecer la participación comunitaria y el trabajo articulado entre instituciones de salud, líderes comunitarios y población general, favoreciendo el acceso oportuno a acciones colectivas de protección y cuidado en salud. Asimismo, estas actividades promovieron el acompañamiento comunitario y la sensibilización frente a la importancia de participar activamente en las estrategias de promoción y prevención impulsadas en los territorios. De igual manera, las jornadas facilitaron espacios de educación en salud y acercamiento institucional, especialmente en zonas rurales y comunidades con barreras de acceso, contribuyendo al fortalecimiento de la confianza comunitaria y la apropiación de prácticas orientadas al bienestar colectivo. El apoyo permitió fortalecer la convocatoria, participación y desarrollo de las actividades, favoreciendo procesos de articulación territorial y promoción de entornos saludables desde un enfoque de participación social y corresponsabilidad en salud.

	Urabá	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-05 Participación en Jornada Vacunación en la subregión del Urabá Antioqueno; Arboletes: Participaron 36 personas de las cuales 34 son mujeres y5 son hombres 35 residen en la zona urbana y 4 en la zona rural 8 se consideran víctimas del conflicto armado Apartado: Participaron 25 personas de las cuales 22 son mujeres y 2 son hombre una persona no binaria todos residentes en área rural Necoclí: Participaron 27 personas de las cuales 17 son mujeres y 10 son hombres, 26 residen en la zona Urbana y 1 reside en la zona Rural 14 se consideran víctimas del conflicto armado Vigía del Fuerte: Participaron 40 personas de las cuales 28 son mujeres y 37 son hombres 1 residen en el área rural y 27 residen en el casco urbano, 36 se consideran victimas del conflicto armado, 37 se consideran campesinos La jornada nacional de vacunación se desarrolla bajo los lineamientos del PIC departamental, es una estrategia que permite convocar los diferentes actores territoriales tendientes a mejorar las coberturas de vacunación en los territorios.
	Valle Del Aburra	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICPAI-05 Participación en Jornada Vacunación en la subregión del Valle de Aburra en los municipios de: Copacabana: aparece una persona reporta en la jornada. Barbosa: 35 personas de las cuales 22 son mujeres y 13 son hombres, 32 residen en área urbana y 3 residen en área rural, 4 se consideran campesinos La jornada nacional de vacunación se desarrolla bajo los lineamientos del PIC departamental, es una estrategia que permite convocar los diferentes actores territoriales tendientes a mejorar las coberturas de vacunación en los territorios.

3.7 Poblaciones vulnerables (habitantes de calle)

Grupo de tablas 7. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (habitantes de calle)

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	6
Occidente	Liborina	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	10
Oriente	Cocorná	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	15
	Granada	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	51
	El Retiro	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	14
		PICHC-03-Sesiones Educativas	1	20
Suroeste	Fredonia	PICHC-03-Sesiones Educativas	1	7
	Tarso	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	12
	Salgar	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	10
Total general	**---**	**---**	**9**	**145**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	4	0	0
Occidente	Liborina	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	1	0	1
Oriente	Cocorná	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	13	4	0
	Granada	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	6	3	0
	El Retiro	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	0	0	0
		PICHC-03-Ses. Educativas	0	0	0	0	0
Suroeste	Fredonia	PICHC-03-Ses. Educativas	0	2	1	1	0
	Tarso	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	1	0	0
	Salgar	PICHC-04-Ses. Educativas	0	0	0	0	0
Total general	**---**	**---**	**0**	**2**	**26**	**8**	**1**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICHC-04-Sesiones Educativas	3	3	6
Occidente	Liborina	PICHC-04-Sesiones Educativas	5	5	10
Oriente	Cocorná	PICHC-04-Sesiones Educativas	2	13	15
	Granada	PICHC-04-Sesiones Educativas	4	47	51
	El Retiro	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	13	14
		PICHC-03-Sesiones Educativas	0	20	20
Suroeste	Fredonia	PICHC-03-Sesiones Educativas	1	6	7

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Tarso	PICHC-04-Sesiones Educativas	1	11	12
	Salgar	PICHC-04-Sesiones Educativas	0	10	10
Total general	**---**	**---**	**17**	**128**	**145**

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
Magdalena Medio	Puerto Triunfo	PICHC-04-Sesiones Educativas	0	6	6
Occidente	Liborina	PICHC-04-Sesiones Educativas	5	5	10
Oriente	Cocorná	PICHC-04-Sesiones Educativas	13	2	15
	Granada	PICHC-04-Sesiones Educativas	34	17	51
	El Retiro	PICHC-04-Sesiones Educativas	8	6	14
		PICHC-03-Sesiones Educativas	1	19	20
Suroeste	Fredonia	PICHC-03-Sesiones Educativas	1	6	7
	Tarso	PICHC-04-Sesiones Educativas	10	2	12
	Salgar	PICHC-04-Sesiones Educativas	3	7	10
Total general	**---**	**---**	**75**	**70**	**145**

Grupo de fotografías 7. Poblaciones vulnerables (habitantes de calle)

PICHC-02 Jornada móvil- NA	PICHC-03 Sesiones educativas entorno comunitario- Fredonia
No se realizó la actividad	
PICHC-04 Sesiones educativas entorno institucional- Liborina	**---**
	**---**

3.7.1 PICHC-02 Jornada móvil

PICHC-02	Magdalena Medio	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Occidente	Las actividades no fueron ejecutadas en el periodo establecido; sin embargo, se encuentran contempladas dentro del cronograma.
	Oriente	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Urabá	No se ejecutaron actividades para este periodo

3.7.2 PICHC-03 Sesiones educativas entorno comunitario

PICHC-03	Bajo Cauca	Para el periodo no se llevaron a cabo actividades en esta prioridad.
	Nordeste	No se ejecutaron actividades para este periodo

	Oriente	En el municipio de El Retiro se desarrolló una actividad correspondiente a PICHC-03 Sesiones Educativas, alcanzando una cobertura de 20 personas intervenidas. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de conocimientos comunitarios relacionados con hábitos saludables, autocuidado y prevención de factores de riesgo asociados al componente intervenido, favoreciendo apropiación comunitaria de prácticas protectoras y fortalecimiento de capacidades individuales para el cuidado de la salud. La totalidad de la cobertura se concentró en zona urbana, comportamiento asociado a mayor accesibilidad operativa y facilidad para el desarrollo de espacios colectivos de educación en salud. Esta dinámica permitió fortalecer alcance comunitario de las estrategias implementadas y consolidar espacios educativos en contextos poblacionales de alta concentración. La composición poblacional presentó predominio masculino importante, con 19 hombres intervenidos frente a una única participación femenina. Este comportamiento evidencia dinámicas territoriales particulares en la apropiación comunitaria de las actividades desarrolladas y representa una oportunidad para fortalecer estrategias de convocatoria que favorezcan participación más equilibrada entre hombres y mujeres. No se registró participación de grupos diferenciales priorizados dentro de la actividad ejecutada. Sin embargo, la cobertura alcanzada permitió fortalecer procesos comunitarios de educación en salud y consolidar acciones preventivas orientadas al fortalecimiento del autocuidado y la promoción de hábitos saludables en el territorio. Como balance general, la ejecución de esta actividad evidencia capacidad institucional para mantener procesos educativos focalizados y fortalecer espacios de sensibilización comunitaria dirigidos a población específica dentro de la subregión Oriente.
	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICHC-03 Sesiones Educativas en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Fredonia. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de siete (7) participantes, con presencia de población residente tanto en zona rural como urbana del municipio, predominando la participación urbana. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las sesiones educativas dirigidas a población habitante de calle y poblaciones vulnerables en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población con discapacidad, víctimas del conflicto armado y población campesina, con 2, 1 y 1 participantes respectivamente. No se reportó participación de población migrante ni población LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICHC-03. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación masculina, con un total de 6 hombres participantes y 1 mujer. Las sesiones educativas desarrolladas permitieron generar espacios pedagógicos orientados a la sensibilización y fortalecimiento de conocimientos en salud desde un enfoque diferencial dirigido a población habitante de calle y poblaciones vulnerables. A través de metodologías participativas y adaptadas al contexto territorial, se promovió la reflexión frente al autocuidado, el acceso a servicios de salud y la identificación de factores de riesgo que afectan las condiciones de vida y bienestar de esta población. Asimismo, las actividades favorecieron el fortalecimiento de capacidades individuales y comunitarias para la adopción de prácticas saludables, el reconocimiento de derechos y la promoción de procesos de inclusión social. Estos espacios educativos contribuyeron al desarrollo de acciones de acompañamiento y sensibilización comunitaria, promoviendo entornos más incluyentes, participativos y orientados al cuidado integral de las poblaciones en situación de vulnerabilidad.

3.7.3 PICHC-04 Sesiones educativas entorno institucional

PICHC-04	Bajo Cauca	Las actividades no fueron realizadas en el periodo establecido.
	Magdalena Medio	En Puerto Triunfo se desarrolló una actividad correspondiente a PICHC-04 Sesiones Educativas, alcanzando una cobertura de 6 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con promoción de la salud, prevención de riesgos y fortalecimiento del autocuidado, favoreciendo procesos comunitarios de educación y sensibilización en el territorio intervenido. La distribución territorial presentó una cobertura equilibrada entre zona rural y urbana, con participación de 3 personas en cada contexto poblacional. Este comportamiento permitió ampliar el acceso a procesos educativos en escenarios geográficos diversos y fortalecer presencia institucional tanto en comunidades rurales como urbanas del municipio. La totalidad de la cobertura correspondió a población masculina, aspecto relevante dentro de las dinámicas comunitarias observadas en actividades educativas colectivas, considerando que frecuentemente este tipo de espacios presentan mayor participación femenina. Este resultado evidencia capacidad de convocatoria en población masculina y fortalece procesos de sensibilización dirigidos a grupos con menor adherencia habitual a estrategias comunitarias de promoción y prevención. Sobresale la participación de víctimas del conflicto armado dentro de la población intervenida, fortaleciendo el enfoque diferencial y la focalización territorial de las acciones desarrolladas. Este comportamiento evidencia pertinencia de las estrategias implementadas en contextos sociales históricamente afectados por condiciones de vulnerabilidad y conflicto. El desarrollo de esta actividad permitió fortalecer procesos educativos comunitarios y consolidar estrategias preventivas orientadas a promoción del autocuidado y fortalecimiento de capacidades comunitarias en el municipio.
	Nordeste	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICHC-04: sesiones educativas dirigidas a poblaciones vulnerables, específicamente población habitante de calle, en situación de calle o en riesgo de habitar calle, bajo un enfoque institucional orientado al fortalecimiento de capacidades en entidades públicas y privadas para la identificación, orientación y activación de las rutas de atención integral. Estas acciones estuvieron encaminadas a promover la inclusión social, el acceso oportuno a servicios institucionales y la garantía de derechos de esta población vulnerable. En el municipio de Liborina se realizó 1 sesión educativa, impactando a 10 personas, de las cuales 1 corresponde a víctima del conflicto armado. Durante la actividad se fortalecieron conocimientos relacionados con las rutas de atención, mecanismos de acompañamiento institucional y estrategias de articulación intersectorial para la atención integral de personas habitantes de calle o en riesgo de estarlo, favoreciendo así procesos de orientación y acceso a la oferta social y de salud disponible en el territorio.

	Oriente	Las actividades correspondientes a PICHC-04 Sesiones Educativas desarrolladas en Cocorná, Granada y El Retiro alcanzaron una cobertura acumulada de 80 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de conocimientos relacionados con promoción de hábitos saludables, autocuidado y prevención de riesgos, favoreciendo apropiación comunitaria de prácticas protectoras y fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para el cuidado de la salud. La distribución territorial mostró predominio urbano en los tres municipios intervenidos, especialmente en Granada y El Retiro, donde la mayor parte de la cobertura se concentró en áreas urbanas. Cocorná presentó participación rural limitada, aunque relevante para ampliar acceso a procesos educativos en comunidades con diferentes dinámicas territoriales. Este comportamiento refleja capacidad institucional para adaptar las estrategias educativas según las características geográficas y poblacionales del territorio. La composición poblacional evidenció predominio femenino, especialmente en Cocorná y Granada, mientras El Retiro presentó una distribución más equilibrada entre hombres y mujeres. Estos resultados reflejan apropiación comunitaria de las actividades educativas y adecuada capacidad de convocatoria institucional en diferentes grupos poblacionales dentro de la subregión. La focalización diferencial permitió identificar participación importante de víctimas del conflicto armado y población campesina en Cocorná y Granada, fortaleciendo pertinencia territorial de las intervenciones desarrolladas. Asimismo, Liborina registró participación de población LGTBIQ+ dentro de actividades relacionadas con este componente, aspecto relevante para el fortalecimiento de inclusión y enfoque diferencial en las estrategias comunitarias implementadas. En términos generales, el comportamiento operativo de las actividades ejecutadas en Oriente evidencia consolidación de procesos educativos comunitarios, fortalecimiento del acceso a estrategias de promoción de la salud y adecuada focalización territorial en municipios con dinámicas sociales y poblacionales diversas.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICHC-04 Sesiones Educativas en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Tarso y Salgar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Tarso con 12 participantes y Salgar con 10 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron un avance de 1 en ambos municipios, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de las sesiones educativas orientadas a entidades públicas y privadas, IPS, empresas sociales del Estado y comunidad en general frente al abordaje de población habitante de calle desde un enfoque diferencial. En relación con los grupos poblacionales priorizados, en el municipio de Tarso se identificó participación de víctimas del conflicto armado, con 1 participante. No se reportó participación de población migrante, población con discapacidad, campesina ni LGTBIQ+ en los municipios intervenidos mediante el código PICHC-04. Frente a la distribución por zona de vivienda, las actividades desarrolladas se concentraron principalmente en zona urbana, especialmente en Tarso. En Salgar la totalidad de participantes pertenecía a zona urbana. En cuanto a la caracterización por sexo, en Tarso predominó la participación femenina, mientras que en Salgar se evidenció mayor participación masculina. Estos espacios permitieron fortalecer procesos educativos y de sensibilización relacionados con el reconocimiento de las necesidades y derechos de la población habitante de calle y otras poblaciones vulnerables. Las sesiones educativas desarrolladas constituyeron espacios pedagógicos participativos orientados al fortalecimiento de conocimientos, actitudes y prácticas saludables desde un enfoque diferencial y territorial. A través de metodologías activas y procesos de reflexión colectiva, se promovió la sensibilización de actores institucionales, comunitarios y sociales frente a las realidades que enfrenta la población habitante de calle, favoreciendo el reconocimiento de sus derechos y la importancia de generar acciones de inclusión y acompañamiento integral. Asimismo, estas actividades permitieron fortalecer capacidades institucionales y comunitarias para el abordaje de situaciones de vulnerabilidad social, promoviendo prácticas de autocuidado, acceso oportuno a servicios de salud y articulación interinstitucional. Los espacios desarrollados contribuyeron al fortalecimiento de procesos de participación social y construcción de entornos más incluyentes, empáticos y comprometidos con la garantía de derechos y el bienestar de las poblaciones en situación de vulnerabilidad.
	Urabá	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Valle Del Aburra	No se ejecutaron actividades para este periodo

3.8 Poblaciones vulnerables (campesinos)

Grupo de tablas 8. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (campesinos)

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Caucasia	PICCAM-01-Ciclo Educativo	0,2	17
Total general	**---**	**---**	**0,2**	**17**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Caucasia	PICCAM-01-Ciclo Educativo	0	0	0	17	0
Total general	**---**	**---**	**0**	**0**	**0**	**17**	**0**

Subregión	Municipio	Código	Zona de vivienda	Total general
			Rural	
Bajo Cauca	Caucasia	PICCAM-01-Ciclo Educativo	17	17
Total general	**---**	**---**	**17**	**17**

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
Bajo Cauca	Caucasia	PICCAM-01-Ciclo Educativo	13	4	17
Total general	**---**	**---**	**13**	**4**	**17**

Grupo de fotografías 8. Poblaciones vulnerables (campesinos)

PICCAM-01 Ciclo educativo foto 1- Uramita	PICCAM-01 Ciclo educativo foto 2 - Caucasia
	

3.8.1 PICCAM-01 Ciclo educativo

PICCAM-01	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICCAM-01, ciclo educativo dirigido a poblaciones vulnerables, específicamente población campesina, como parte de un proceso formativo y continuo orientado a fortalecer capacidades comunitarias mediante acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos. Estas estrategias educativas buscan generar cambios sostenibles en los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud y el fortalecimiento del bienestar integral de las comunidades rurales. En el municipio de Caucasia se ejecutó un 0,2 del ciclo educativo, alcanzando una cobertura de 17 personas campesinas, de las cuales 13 corresponden al sexo femenino y 4 al sexo masculino. Durante el desarrollo de la actividad se promovieron espacios de educación y sensibilización enfocados en el fortalecimiento del autocuidado, la identificación de factores de riesgo y la promoción de prácticas saludables, favoreciendo así la participación comunitaria y el acceso a herramientas para el mejoramiento de la calidad de vida de la población campesina del territorio.
	Nordeste	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Occidente	Las actividades no se ejecutaron en el periodo establecido.
	Urabá	No se ejecutaron actividades para este periodo

3.9 Poblaciones vulnerables (violencias)

Grupo de tablas 9. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (violencias)

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Nordeste	Anorí	PICVIO-01-Carruseles	1	20
Urabá	Apartadó	PICVIO-01-Carruseles	1	18
Total general	**---**	**---**	**2**	**38**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Nordeste	Anorí	PICVIO-01-Carruseles	0	0	3	1	0
Urabá	Apartadó	PICVIO-01-Carruseles	0	0	7	11	0
Total general	**---**	**---**	**0**	**0**	**10**	**12**	**0**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Nordeste	Anorí	PICVIO-01-Carruseles	0	20	20
Urabá	Apartadó	PICVIO-01-Carruseles	18	0	18
Total general	**---**	**---**	**18**	**20**	**38**

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
Nordeste	Anorí	PICVIO-01-Carruseles	20	0	20
Urabá	Apartadó	PICVIO-01-Carruseles	14	4	18
Total general	**---**	**---**	**34**	**4**	**38**

Grupo de fotografías 9. Poblaciones vulnerables (violencias)

PICVIO-01 Carruseles foto 1- Anorí	PICVIO-01 Carruseles foto 2- Apartadó
	

3.9.1 PICVIO-01 Carruseles

PICVIO-01	Nordeste	La actividad PICVIO-01 Carruseles correspondiente al componente de poblaciones vulnerables – violencias presentó ejecución en la subregión Nordeste con 1 actividad realizada y una cobertura total de 20 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de procesos de sensibilización, prevención de violencias y promoción de entornos protectores dentro de comunidades priorizadas de la subregión. La cobertura alcanzada evidencia capacidad institucional para desarrollar espacios educativos y comunitarios relacionados con prevención de violencias y fortalecimiento de derechos en población vulnerable. La distribución territorial mostró una cobertura completamente urbana con 20 participantes pertenecientes a cabecera municipal, comportamiento que refleja concentración de las actividades en contextos urbanos del territorio intervenido. La implementación de estos espacios comunitarios favorece procesos de sensibilización y fortalecimiento de capacidades sociales para la identificación temprana de situaciones de violencia y vulneración de derechos. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró participación de 3 víctimas del conflicto armado y 1 participante perteneciente a población campesina, reflejando inclusión de grupos poblacionales vulnerables dentro de las actividades desarrolladas. Estas acciones fortalecen el enfoque territorial y comunitario de las estrategias relacionadas con prevención de violencias y promoción de la convivencia social. La distribución por sexo mostró participación exclusivamente femenina con 20 mujeres asistentes a las actividades desarrolladas. Este comportamiento evidencia una importante vinculación de mujeres en espacios comunitarios orientados a prevención de violencias, promoción de derechos y fortalecimiento de redes de apoyo social en la subregión Nordeste.
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Oriente	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Suroeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión
	Urabá	La actividad PICVIO-01 Carruseles presentó ejecución en la subregión de Urabá con 1 actividad desarrollada y una cobertura total de 18 participantes. Estas acciones estuvieron orientadas a fortalecer procesos de sensibilización comunitaria frente a diferentes formas de violencia, promoción de rutas de atención y fortalecimiento de entornos protectores en población priorizada de la subregión. La ejecución alcanzada evidencia desarrollo de estrategias preventivas y comunitarias relacionadas con convivencia social y protección de derechos. La distribución territorial mostró una cobertura completamente rural con 18 participantes pertenecientes a estas zonas, comportamiento relevante considerando las condiciones de vulnerabilidad y dificultades de acceso institucional presentes en múltiples comunidades rurales de Urabá. La implementación de actividades en estos territorios fortalece las estrategias extramurales y facilita el acceso comunitario a procesos educativos relacionados con prevención de violencias y promoción de derechos. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró participación de 7 víctimas del conflicto armado y 11 participantes pertenecientes a población campesina, reflejando importante inclusión de grupos poblacionales históricamente vulnerables dentro de las actividades desarrolladas. Estas cifras evidencian fortalecimiento del enfoque comunitario y territorial en las intervenciones realizadas en la subregión. La distribución por sexo mostró predominio femenino con 14 mujeres y 4 hombres participantes. Este comportamiento evidencia una mayor participación de mujeres en actividades relacionadas con prevención de violencias y fortalecimiento comunitario, favoreciendo además espacios de sensibilización y acompañamiento social dentro del territorio intervenido.

3.10 Poblaciones vulnerables (etnias)

Grupo de tablas 10. Cobertura poblacional poblaciones vulnerables (etnias)

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICET-02-Planes de Cuidado	13	35
Suroeste	Ciudad Bolívar	PICET-02-Planes de Cuidado	16	167
Urabá	Chigorodó	PICET-01-Sesiones Educativas	1	20
	Arboletes	PICET-01-Sesiones Educativas	1	30
Total general	**---**	**---**	**31**	**252**

Subregión	Municipio	Código	Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICET-02-Planes de Cuidado	0	0	26	0	0
Suroeste	Ciudad Bolívar	PICET-02-Planes de Cuidado	0	1	3	0	0
Urabá	Chigorodó	PICET-01-Sesiones Educativas	0	0	20	0	0
	Arboletes	PICET-01-Sesiones Educativas	0	0	0	4	0
Total general	**---**	**---**	**0**	**1**	**49**	**4**	**0**

Subregión	Municipio	Código	Zona de vivienda	Total general
			Rural	
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICET-02-Planes de Cuidado	35	35
Suroeste	Ciudad Bolívar	PICET-02-Planes de Cuidado	167	167
Urabá	Chigorodó	PICET-01-Sesiones Educativas	20	20
	Arboletes	PICET-01-Sesiones Educativas	30	30
Total general	**---**	**---**	**252**	**252**

Subregión	Municipio	Código	Sexo			Total general
			Femenino	Masculino	No binario	
Magdalena Medio	Puerto Berrío	PICET-02-Planes de Cuidado	16	19	0	35
Suroeste	Ciudad Bolívar	PICET-02-Planes de Cuidado	87	79	1	167
Urabá	Chigorodó	PICET-01-Sesiones Educativas	16	4	0	20
	Arboletes	PICET-01-Sesiones Educativas	24	6	0	30
Total general	**---**	**---**	**143**	**108**	**1**	**252**

Grupo de fotografías 10. Poblaciones vulnerables (etnias)

PICET-01 Sesiones educativas - Arboletes	PICET-02 Implementación de planes de cuidado- Puerto Berrío
	
PICET-03 Jornadas	**---**
No se realizó	**---**

3.10.1 PICET-01 Sesiones educativas

PICET-01	Bajo Cauca	Las actividades no fueron ejecutadas para el periodo establecido.
	Nordeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Occidente	Durante el periodo no fueron ejecutadas las actividades.
	Suroeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión
	Urabá	La actividad PICET-01 Sesiones Educativas correspondiente al componente de poblaciones vulnerables – etnias presentó ejecución en la subregión de Urabá con una cobertura total de 50 participantes y 2 actividades desarrolladas. Estas acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de procesos educativos y comunitarios relacionados con promoción de la salud, reconocimiento de derechos, autocuidado y sensibilización frente a factores de riesgo en población priorizada de la subregión. La cobertura alcanzada evidencia capacidad institucional para desarrollar estrategias pedagógicas dirigidas a comunidades vulnerables en territorios priorizados de Urabá. La distribución territorial mostró una cobertura completamente rural con 50 participantes pertenecientes a estas zonas, comportamiento especialmente relevante considerando las barreras geográficas y limitaciones de acceso a servicios institucionales presentes en múltiples comunidades rurales de Urabá. La implementación de actividades en estos territorios fortalece significativamente las estrategias extramurales y facilita el acceso comunitario a procesos educativos y de promoción de la salud en contextos dispersos y vulnerables. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró una importante participación de población víctima del conflicto armado con 20 asistentes, además de 4 participantes pertenecientes a población campesina. Estas cifras reflejan inclusión de grupos poblacionales históricamente vulnerables dentro de las actividades desarrolladas y fortalecimiento del enfoque comunitario y territorial en las intervenciones realizadas en la subregión. La participación de población campesina evidencia además la necesidad de continuar fortaleciendo acciones educativas y preventivas en zonas rurales de Urabá. La distribución por sexo mostró predominio femenino con 40 mujeres y 10 hombres participantes. Este comportamiento evidencia una mayor participación de mujeres en los procesos educativos comunitarios desarrollados dentro de la actividad y refleja adecuada capacidad de convocatoria hacia población femenina en territorios rurales priorizados.

3.10.2 PICET-02 Implementación de planes de cuidado

PICET-02	Bajo Cauca	Para el periodo a evaluar no se desarrollaron actividades.
	Magdalena Medio	En Puerto Berrío se desarrollaron 13 actividades correspondientes a PICET-02 Planes de Cuidado, alcanzando una cobertura acumulada de 35 personas intervenidas. Las acciones estuvieron orientadas al fortalecimiento del acompañamiento comunitario, promoción del autocuidado y consolidación de estrategias integrales de atención y seguimiento en población vulnerable, favoreciendo abordajes más continuos y personalizados dentro de las acciones colectivas implementadas en el territorio. La totalidad de la cobertura se concentró en zona rural, aspecto relevante desde el enfoque de acceso y equidad territorial, considerando las mayores barreras geográficas y limitaciones de acceso institucional que suelen presentarse en estas comunidades. Este comportamiento evidencia fortalecimiento de las estrategias extramurales y capacidad operativa para desarrollar procesos de cuidado y acompañamiento en territorios rurales priorizados. La distribución poblacional presentó una participación relativamente equilibrada entre hombres y mujeres, con leve predominio masculino. Este comportamiento refleja adecuada capacidad de convocatoria y participación comunitaria dentro de las estrategias desarrolladas, favoreciendo alcance poblacional amplio y fortalecimiento de procesos de acompañamiento comunitario en diferentes grupos poblacionales. Sobresale la participación significativa de víctimas del conflicto armado, representando la mayor parte de la población intervenida. Este resultado evidencia adecuada focalización territorial y fortalecimiento del enfoque diferencial en contextos históricamente afectados por dinámicas de violencia y vulnerabilidad social, favoreciendo acceso comunitario a estrategias de cuidado y acompañamiento institucional. La ejecución de los Planes de Cuidado permitió fortalecer procesos de seguimiento comunitario y consolidar acciones integrales orientadas a promoción de la salud y fortalecimiento del bienestar en población vulnerable de la subregión Magdalena Medio.
	Nordeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Occidente	Para el periodo evaluado no se llevaron a cabo actividades en esta prioridad; se tienen programadas para los meses siguientes.

Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICET-02 Planes de Cuidado en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Ciudad Bolívar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de ciento sesenta y siete (167) participantes, correspondiente en su totalidad a población residente en zona rural del municipio. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 16, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de los procesos de construcción e implementación de planes de cuidado dirigidos a población indígena en el territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población con discapacidad y víctimas del conflicto armado, con 1 y 3 participantes respectivamente. No se reportó participación de población migrante, campesina ni LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICET-02. Frente a la caracterización por sexo, se evidenció una participación equilibrada entre hombres y mujeres, registrándose 87 participantes femeninas, 79 masculinos y 1 participante no binario. El Instrumento Unificado de Planes de Cuidado Individuales, Familiares y Colectivos para población indígena permitió desarrollar procesos de planificación participativa e intercultural orientados al fortalecimiento de la salud integral y el bienestar comunitario, reconociendo las prácticas ancestrales, la organización social y la cosmovisión propia de los pueblos indígenas. A través de esta estrategia se promovió una comprensión integral de la salud, entendida como el equilibrio entre la persona, la familia, la comunidad, el territorio y la espiritualidad, favoreciendo el diálogo de saberes y el reconocimiento de los sistemas propios de cuidado indígena. Asimismo, los espacios desarrollados permitieron fortalecer procesos comunitarios de participación, autonomía y construcción colectiva de acciones orientadas a la promoción de la salud y prevención de situaciones que afectan el bienestar de las comunidades indígenas. De igual manera, la implementación de los planes de cuidado contribuyó al fortalecimiento de capacidades comunitarias e institucionales para el acompañamiento integral de la población indígena, promoviendo acciones articuladas desde un enfoque diferencial, territorial e intercultural, respetando las dinámicas organizativas y culturales propias del territorio.
Urabá	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión

3.10.3 PICET-03 Jornadas

PICET-03	Bajo Cauca	No se registraron actividades para el periodo a evaluar.
	Magdalena Medio	No se ejecutaron actividades para este periodo
	Urabá	No se ejecutaron actividades para este periodo

3.11 Poblaciones vulnerables (migrantes)

Durante el periodo no se realizaron actividades en la prioridad.

3.12 Salud mental

Grupo de tablas 11. Cobertura poblacional Salud mental

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Nechí	PICSM-01-Zonas Orientación	2	20
		PICSM-02-Gestion Casos	75	75
		PICSM-06-Centros Escucha	65	65
	Tarazá	PICSM-01-Zonas Orientación	1	8
		PICSM-02-Gestion Casos	68	68
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	5	109
		PICSM-06-Centros Escucha	66	66
	El Bagre	PICSM-01-Zonas Orientación	1	10
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	79
		PICSM-06-Centros Escucha	13	13
	Caucasia	PICSM-01-Zonas Orientación	1	40
		PICSM-02-Gestion Casos	24	24
		PICSM-03-Redes Familiares	1	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	10	203
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	16
		PICSM-06-Centros Escucha	29	29
Magdalena Medio	Caracolí	PICSM-02-Gestion Casos	3	3
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1
	Puerto Berrío	PICSM-01-Zonas Orientación	1	10
		PICSM-02-Gestion Casos	1	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	4	68
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	10
		PICSM-06-Centros Escucha	13	13
	Puerto Triunfo	PICSM-01-Zonas Orientación	3	18
		PICSM-02-Gestion Casos	6	6
		PICSM-03-Redes Familiares	1	36
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	250
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	46
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1
	Puerto Nare	PICSM-01-Zonas Orientación	1	1
		PICSM-02-Gestion Casos	5	5
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	19
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	12	12
		PICSM-06-Centros Escucha	78	78
	Maceo	PICSM-01-Zonas Orientación	3	15
		PICSM-02-Gestion Casos	90	90
		PICSM-03-Redes Familiares	3	22
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	50
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	21	121
		PICSM-06-Centros Escucha	60	60

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	Yondó	PICSM-01-Zonas Orientación	1	10
		PICSM-02-Gestion Casos	1	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	9
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	43
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1
Nordeste	Cisneros	PICSM-03-Redes Familiares	1	22
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	214
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	45
	Santo Domingo	PICSM-02-Gestion Casos	8	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	152
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	32
	Yolombó	PICSM-02-Gestion Casos	39	39
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	11	248
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	13
		PICSM-06-Centros Escucha	42	42
	Yalí	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	30
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	89
	Anorí	PICSM-03-Redes Familiares	2	28
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1
Norte	Angostura	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	10	64
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	16	194
		PICSM-06-Centros Escucha	17	17
	Briceño	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	38
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	42
	Donmatías	PICSM-01-Zonas Orientación	2	21
		PICSM-02-Gestion Casos	5	5
		PICSM-03-Redes Familiares	1	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	60
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	34
		PICSM-06-Centros Escucha	7	7
	Gómez Plata	PICSM-02-Gestion Casos	49	49
		PICSM-03-Redes Familiares	2	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	14	349
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	24
		PICSM-06-Centros Escucha	40	40
	Belmira	PICSM-01-Zonas Orientación	1	10
		PICSM-03-Redes Familiares	1	5
		PICSM-06-Centros Escucha	18	18
	San Pedro de los Milagros	PICSM-01-Zonas Orientación	3	45
		PICSM-02-Gestion Casos	54	54
		PICSM-06-Centros Escucha	5	5
	Guadalupe	PICSM-01-Zonas Orientación	1	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	124
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	7	108
		PICSM-06-Centros Escucha	32	32
		PICSM-01-Zonas Orientación	3	34

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	Santa Rosa de Osos	PICSM-02-Gestion Casos	12	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	83
	San Andrés de Cuerquia	PICSM-02-Gestion Casos	52	52
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1
	Entrerríos	PICSM-01-Zonas Orientación	3	115
		PICSM-02-Gestion Casos	1	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	4	76
Occidente	Armenia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	41
		PICSM-02-Gestion Casos	38	38
		PICSM-03-Redes Familiares	1	8
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	38
		PICSM-06-Centros Escucha	10	10
	Giraldo	PICSM-02-Gestion Casos	103	103
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	28
	Heliconia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	2
		PICSM-02-Gestion Casos	38	38
		PICSM-03-Redes Familiares	2	35
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	106
		PICSM-06-Centros Escucha	6	6
	Liborina	PICSM-01-Zonas Orientación	3	27
		PICSM-02-Gestion Casos	31	31
		PICSM-03-Redes Familiares	3	30
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	10
		PICSM-06-Centros Escucha	18	18
	Sabanalarga	PICSM-01-Zonas Orientación	1	12
		PICSM-02-Gestion Casos	30	30
		PICSM-03-Redes Familiares	1	15
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	40
		PICSM-06-Centros Escucha	10	10
	San Jerónimo	PICSM-02-Gestion Casos	8	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	12	70
		PICSM-06-Centros Escucha	37	37
	Santa Fe de Antioquia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	21
		PICSM-02-Gestion Casos	34	34
		PICSM-03-Redes Familiares	1	29
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	64
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	26
		PICSM-06-Centros Escucha	43	43
	Sopetrán	PICSM-01-Zonas Orientación	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	5	5
		PICSM-03-Redes Familiares	1	13
		PICSM-06-Centros Escucha	3	3
	Dabeiba	PICSM-06-Centros Escucha	6	6
	Abriaquí	PICSM-01-Zonas Orientación	2	36
		PICSM-02-Gestion Casos	34	34
		PICSM-03-Redes Familiares	2	29
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	17
		PICSM-06-Centros Escucha	38	38
	Buriticá	PICSM-02-Gestion Casos	80	80
		PICSM-03-Redes Familiares	2	20
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	50
		PICSM-06-Centros Escucha	68	68
	Cañasgordas	PICSM-02-Gestion Casos	85	85

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICSM-06-Centros Escucha	79	79
	Olaya	PICSM-01-Zonas Orientación	1	14
		PICSM-02-Gestion Casos	48	48
		PICSM-03-Redes Familiares	1	31
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	24
		PICSM-06-Centros Escucha	26	26
	Anzá	PICSM-01-Zonas Orientación	2	2
		PICSM-02-Gestion Casos	6	6
	Caicedo	PICSM-01-Zonas Orientación	2	23
		PICSM-03-Redes Familiares	1	20
	Frontino	PICSM-01-Zonas Orientación	1	23
Oriente	Abejorral	PICSM-01-Zonas Orientación	2	14
		PICSM-02-Gestion Casos	77	77
		PICSM-03-Redes Familiares	4	25
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	261
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	5	36
		PICSM-06-Centros Escucha	84	84
	Cocorná	PICSM-01-Zonas Orientación	2	51
		PICSM-02-Gestion Casos	4	4
		PICSM-03-Redes Familiares	1	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	131
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	5	33
		PICSM-06-Centros Escucha	20	20
	El Carmen de Viboral	PICSM-02-Gestion Casos	36	36
		PICSM-06-Centros Escucha	3	3
	El Peñol	PICSM-01-Zonas Orientación	3	19
		PICSM-02-Gestion Casos	18	18
		PICSM-06-Centros Escucha	161	161
	El Santuario	PICSM-01-Zonas Orientación	2	52
		PICSM-02-Gestion Casos	6	6
		PICSM-03-Redes Familiares	1	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	21	727
		PICSM-06-Centros Escucha	3	3
	Granada	PICSM-01-Zonas Orientación	2	45
		PICSM-02-Gestion Casos	15	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	12	315
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	91
		PICSM-06-Centros Escucha	11	11
	Guatapé	PICSM-01-Zonas Orientación	2	10
		PICSM-02-Gestion Casos	40	40
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	8	308
	La Unión	PICSM-02-Gestion Casos	148	148
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	41
		PICSM-06-Centros Escucha	3	3
	Nariño	PICSM-02-Gestion Casos	41	41
		PICSM-03-Redes Familiares	1	6
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	74
		PICSM-06-Centros Escucha	31	31
	San Francisco	PICSM-01-Zonas Orientación	2	11
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	118
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	16	118
		PICSM-06-Centros Escucha	59	59

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	San Luís	PICSM-01-Zonas Orientación	3	60
		PICSM-02-Gestion Casos	67	67
		PICSM-03-Redes Familiares	3	28
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	149
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	6	41
		PICSM-06-Centros Escucha	75	75
	San Rafaél	PICSM-01-Zonas Orientación	2	20
		PICSM-02-Gestion Casos	55	55
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	402
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	46
		PICSM-06-Centros Escucha	53	53
	San Vicente	PICSM-01-Zonas Orientación	1	2
		PICSM-02-Gestion Casos	72	72
		PICSM-03-Redes Familiares	2	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	216
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	58
		PICSM-06-Centros Escucha	10	10
	Argelia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	13
		PICSM-02-Gestion Casos	43	43
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	40
		PICSM-06-Centros Escucha	49	49
	Marinilla	PICSM-01-Zonas Orientación	3	28
		PICSM-02-Gestion Casos	32	32
		PICSM-03-Redes Familiares	1	20
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	52
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	9	101
		PICSM-06-Centros Escucha	87	87
	Sonsón	PICSM-02-Gestion Casos	82	82
		PICSM-03-Redes Familiares	3	43
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	24
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	8
		PICSM-06-Centros Escucha	6	6
	Alejandría	PICSM-01-Zonas Orientación	1	22
		PICSM-03-Redes Familiares	1	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	20
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	15	324
		PICSM-06-Centros Escucha	30	30
	San Carlos	PICSM-01-Zonas Orientación	1	26
		PICSM-02-Gestion Casos	24	24
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	17
		PICSM-06-Centros Escucha	45	45
	El Retiro	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	12	12
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	8
Suroeste	Andes	PICSM-01-Zonas Orientación	2	24
		PICSM-02-Gestion Casos	33	33
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	166
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	17

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICSM-06-Centros Escucha	46	46
	Fredonia	PICSM-01-Zonas Orientación	1	2
		PICSM-02-Gestion Casos	31	31
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	74
		PICSM-06-Centros Escucha	4	4
	La Pintada	PICSM-01-Zonas Orientación	1	6
		PICSM-02-Gestion Casos	23	23
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	338
		PICSM-06-Centros Escucha	20	20
	Santa Bárbara	PICSM-01-Zonas Orientación	1	4
		PICSM-02-Gestion Casos	45	45
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	8	136
		PICSM-06-Centros Escucha	50	50
	Titiribí	PICSM-01-Zonas Orientación	1	2
		PICSM-02-Gestion Casos	19	19
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	10	135
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	7	68
		PICSM-06-Centros Escucha	40	40
	Venecia	PICSM-01-Zonas Orientación	1	23
		PICSM-02-Gestion Casos	55	55
		PICSM-03-Redes Familiares	2	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	25
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	28
		PICSM-06-Centros Escucha	24	24
	Betania	PICSM-01-Zonas Orientación	2	15
		PICSM-02-Gestion Casos	15	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	8	223
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	10	65
		PICSM-06-Centros Escucha	8	8
	Angelópolis	PICSM-01-Zonas Orientación	1	4
		PICSM-02-Gestion Casos	13	13
		PICSM-03-Redes Familiares	1	3
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	46
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	63
		PICSM-06-Centros Escucha	16	16
	Támesis	PICSM-01-Zonas Orientación	1	4
		PICSM-02-Gestion Casos	11	11
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	67
		PICSM-06-Centros Escucha	36	36
	Amagá	PICSM-02-Gestion Casos	15	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	4	82
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	26
		PICSM-06-Centros Escucha	15	15
	Urrao	PICSM-06-Centros Escucha	29	29
	Ciudad Bolívar	PICSM-01-Zonas Orientación	2	14
		PICSM-02-Gestion Casos	95	95
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	14	341
		PICSM-06-Centros Escucha	17	17
	Valparaíso	PICSM-01-Zonas Orientación	1	5
		PICSM-02-Gestion Casos	82	82

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
		PICSM-03-Redes Familiares	2	31
		PICSM-06-Centros Escucha	50	50
	Concordia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	6
		PICSM-02-Gestion Casos	47	47
		PICSM-03-Redes Familiares	1	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	21	174
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	9	114
		PICSM-06-Centros Escucha	82	82
	Salgar	PICSM-01-Zonas Orientación	2	11
		PICSM-02-Gestion Casos	60	60
		PICSM-06-Centros Escucha	57	57
	Montebello	PICSM-01-Zonas Orientación	2	21
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	12	126
	Caramanta	PICSM-01-Zonas Orientación	1	3
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	21
	Jericó	PICSM-01-Zonas Orientación	2	8
Urabá	Chigorodó	PICSM-01-Zonas Orientación	1	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	179
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	67
		PICSM-06-Centros Escucha	12	12
	Mutatá	PICSM-02-Gestion Casos	19	19
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	9
		PICSM-06-Centros Escucha	33	33
	Turbo	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	171
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	13	153
		PICSM-06-Centros Escucha	118	118
	Necoclí	PICSM-06-Centros Escucha	75	75
	Apartadó	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	83
		PICSM-06-Centros Escucha	86	86
	Vigía del Fuerte	PICSM-02-Gestion Casos	5	5
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	37
	Carepa	PICSM-01-Zonas Orientación	1	11
		PICSM-03-Redes Familiares	1	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	242
	Arboletes	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	8	194
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSM-01-Zonas Orientación	1	30
		PICSM-02-Gestion Casos	39	39
		PICSM-03-Redes Familiares	1	10
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	42
		PICSM-06-Centros Escucha	53	53
	Caldas	PICSM-01-Zonas Orientación	1	10
		PICSM-02-Gestion Casos	7	7
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	67
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	20
		PICSM-06-Centros Escucha	27	27
	Barbosa	PICSM-02-Gestion Casos	13	13
Total general	---	---	**5698**	**17556**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Nechí	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Tarazá	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	7	0	1
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	13	6	1
	Caucasia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	0	0	1
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	El Bagre	PICSM-01-Zonas Orientación	0	1	1	1	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	1	5	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1	4	0	0
Magdalena Medio	Caracolí	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Puerto Berrío	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	1	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	0	0	0	1
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	0	0	1
	Puerto Triunfo	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	2	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	2	12	17	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	1	6	2	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Maceo	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	5	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	3	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	17	22	0
		PICSM-06-Centros Escucha	8	0	12	0	0
	Puerto Nare	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	5	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	1	0
	Yondó	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	4	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	1	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
Nordeste	Cisneros	PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	3	9	1
	Santo Domingo	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	28	0	4	1	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	0	2	0	1
	Yolombó	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	3
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	1	0	10
	Anorí	PICSM-03-Redes Familiares	0	1	6	1	3
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	1	0
	Yalí	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	1	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	8	0	0
Norte	Angostura	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	0	1	64	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	0	0	194	0
		PICSM-06-Centros Escucha	1	1	0	15	0
	Briceño	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
	Donmatías	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Gómez Plata	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	0	0	0	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Guadalupe	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	3	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Entrerríos	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	3	11	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
	San Pedro de los Milagros	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	1	0	0	2
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	1	0
	San Andrés de Cuerquia	PICSM-02-Gestion Casos	2	0	4	0	1
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	1	0	0
	Santa Rosa de Osos	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	1
	Belmira	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	10	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	5	1
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	18	0
Occidente	Armenia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	3	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	1	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	2	0
	Frontino	PICSM-01-Zonas Orientación	0	1	1	0	0
	Giraldo	PICSM-02-Gestion Casos	4	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	0	0	0	0
	Heliconia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	3	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Liborina	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	1	0	27	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	13	17	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	10	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	11	6	0
	Sabanalarga	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	3	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	28	3	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	4	0	0
	San Jerónimo	PICSM-02-Gestion Casos	3	0	3	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	16	1	2	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	1	4	14	14	0
	Santa Fe de Antioquia	PICSM-01-Zonas Orientación	1	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	1	1	0
		PICSM-03-Redes Familiares	3	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	0	0	0	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	3	1	4	1	1
	Sopetrán	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	3	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Cañasgordas	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	5	2	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	55	4	0
	Anzá	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	1	0	5	1
	Olaya	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	3	2	3	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	5	11	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	4	9	0
	Abriaquí	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	4	1	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	5	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	2	5	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	7	0	0
	Buriticá	PICSM-02-Gestion Casos	1	0	0	1	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	20	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	50	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	2	0	37	0
	Caicedo	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	1
		PICSM-03-Redes Familiares	1	0	0	0	0
	Dabeiba	PICSM-06-Centros Escucha	0	0	6	0	0
Oriente	Abejorral	PICSM-01-Zonas Orientación	0	1	2	3	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	3	2
		PICSM-03-Redes Familiares	0	2	9	10	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	4	2	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Cocorná	PICSM-01-Zonas Orientación	1	0	7	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	1	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	8	9	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	0	16	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	13	1	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	15	3	0
	El Carmen de Viboral	PICSM-02-Gestion Casos	0	1	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	El Peñol	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	2	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	4	8	8
	El Santuario	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	1	0	2	4
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Granada	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	4	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	0	19	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	5	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	1	0	0
	Guatapé	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	46	1	0	0	4
	La Unión	PICSM-02-Gestion Casos	5	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Nariño	PICSM-02-Gestion Casos	0	3	17	14	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	1	4	1	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	57	5	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	6	20	18	4
	San Carlos	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	26	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	21	21	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	8	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	2	41	29	0
	San Francisco	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	8	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	5	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	61	30	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	59	7	0
	San Luís	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	3	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	12	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	1	27	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	0	1	0	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	15	13	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	1	5	0	0
	San Rafaél	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	9	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	10	9	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	4	16	9	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	2	32	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	3	25	16	0
	San Vicente	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	1
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	3	4	2
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	11	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	1	9	17	1
		PICSM-06-Centros Escucha	0	4	1	0	0
	El Retiro	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
	Alejandría	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	12	3	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	0	4	4	1
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	4	0	0
	Marinilla	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	1	1
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	2
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	2	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	5	5	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	1	5	15	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	2	1	1
	Argelia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	2	3	0
		PICSM-02-Gestion Casos	2	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	40	12	0
		PICSM-06-Centros Escucha	2	1	47	42	1
	Sonsón	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	1	20	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
Suroeste	Andes	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	1	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	6	0	27	0
	Fredonia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	4	5	0	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	1	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	4	0	0	0	0
	La Pintada	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	4	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	4	1	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	5	0	0
	Santa Bárbara	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	1	0	0	1
	Titiribí	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	4	0	2
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	19	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	2	16	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	8	2
	Venecia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	4	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	4	48	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	1	18	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	6	22	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	27	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	1	16	0
	Salgar	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	12	42	13
		PICSM-06-Centros Escucha	6	0	6	25	0
	Montebello	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	2
	Urrao	PICSM-06-Centros Escucha	0	0	20	4	0
	Ciudad Bolívar	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	1	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	2
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Betania	PICSM-01-Zonas Orientación	0	1	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	2	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	27	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Amagá	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Támesis	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	2	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	2	0	9	0
	Concordia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	1
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	1	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	64	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Caramanta	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
	Angelópolis	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	1	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
	Valparaíso	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	1	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Jericó	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	4	4
Urabá	Apartadó	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	64	70	0
	Mutatá	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Carepa	PICSM-01-Zonas Orientación	1	0	0	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	1	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	4	8	0	0
	Turbo	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	17	0	21	0	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	1	128	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	76	8	0
	Chigorodó	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	22	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	0	0	0
	Arboletes	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	0	0	0
	Necoclí	PICSM-06-Centros Escucha	0	0	75	0	0
	Vigía del Fuerte	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	5	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	0	37	0	0
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	1	1	1	0	0
		PICSM-03-Redes Familiares	0	0	2	0	0
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Caldas	PICSM-01-Zonas Orientación	0	0	0	0	0
		PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	0
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes	0	0	0	0	1
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	0	0	0	0
		PICSM-06-Centros Escucha	0	0	0	0	0
	Barbosa	PICSM-02-Gestion Casos	0	0	0	0	4
Total general	---	---	**281**	**86**	**1529**	**1414**	**111**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	Nechí	PICSM-01-Zonas Orientación	1	19	20
		PICSM-02-Gestion Casos	0	75	75
		PICSM-06-Centros Escucha	55	10	65
	Tarazá	PICSM-01-Zonas Orientación	0	8	8
		PICSM-02-Gestion Casos	16	52	68
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	109	109

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
		PICSM-06-Centros Escucha	0	66	66
	Caucasia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	40	40
		PICSM-02-Gestion Casos	0	24	24
		PICSM-03-Redes Familiares	0	6	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	203	203
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	16	16
		PICSM-06-Centros Escucha	2	27	29
	El Bagre	PICSM-01-Zonas Orientación	1	9	10
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	79	79
		PICSM-06-Centros Escucha	0	13	13
Magdalena Medio	Caracolí	PICSM-02-Gestion Casos	0	3	3
		PICSM-06-Centros Escucha	0	1	1
	Puerto Berrío	PICSM-01-Zonas Orientación	0	10	10
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	68	68
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	10	10
		PICSM-06-Centros Escucha	0	13	13
	Puerto Triunfo	PICSM-01-Zonas Orientación	18	0	18
		PICSM-02-Gestion Casos	6	0	6
		PICSM-03-Redes Familiares	36	0	36
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	250	0	250
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	45	1	46
		PICSM-06-Centros Escucha	0	1	1
	Maceo	PICSM-01-Zonas Orientación	14	1	15
		PICSM-02-Gestion Casos	85	5	90
		PICSM-03-Redes Familiares	1	21	22
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	34	16	50
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	119	2	121
		PICSM-06-Centros Escucha	20	40	60
	Puerto Nare	PICSM-01-Zonas Orientación	1	0	1
		PICSM-02-Gestion Casos	5	0	5
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	19	0	19
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	12	12
		PICSM-06-Centros Escucha	1	77	78
	Yondó	PICSM-01-Zonas Orientación	0	10	10
		PICSM-02-Gestion Casos	0	1	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	9	9
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	42	43
		PICSM-06-Centros Escucha	0	1	1
Nordeste	Cisneros	PICSM-03-Redes Familiares	2	20	22
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	212	214
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	10	35	45
	Santo Domingo	PICSM-02-Gestion Casos	8	0	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	152	0	152
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	32	0	32
	Yolombó	PICSM-02-Gestion Casos	16	23	39
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	248	248

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	12	13
		PICSM-06-Centros Escucha	2	40	42
	Anorí	PICSM-03-Redes Familiares	4	24	28
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	1
	Yalí	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	23	30
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	81	89
Norte	Angostura	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	64	0	64
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	187	7	194
		PICSM-06-Centros Escucha	0	17	17
	Briceño	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	20	18	38
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	34	42
	Donmatías	PICSM-01-Zonas Orientación	4	17	21
		PICSM-02-Gestion Casos	4	1	5
		PICSM-03-Redes Familiares	3	6	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	60	60
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	5	29	34
		PICSM-06-Centros Escucha	0	7	7
	Gómez Plata	PICSM-02-Gestion Casos	3	46	49
		PICSM-03-Redes Familiares	3	15	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	340	349
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	24	24
		PICSM-06-Centros Escucha	5	35	40
	Guadalupe	PICSM-01-Zonas Orientación	0	9	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	115	124
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	6	102	108
		PICSM-06-Centros Escucha	4	28	32
	Entrerríos	PICSM-01-Zonas Orientación	81	34	115
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	75	76
	San Pedro de los Milagros	PICSM-01-Zonas Orientación	10	35	45
		PICSM-02-Gestion Casos	18	36	54
		PICSM-06-Centros Escucha	1	4	5
	San Andrés de Cuerquia	PICSM-02-Gestion Casos	1	51	52
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	1
	Santa Rosa de Osos	PICSM-01-Zonas Orientación	34	0	34
		PICSM-02-Gestion Casos	12	0	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	83	0	83
	Belmira	PICSM-01-Zonas Orientación	10	0	10
		PICSM-03-Redes Familiares	5	0	5
		PICSM-06-Centros Escucha	18	0	18
Occidente	Armenia	PICSM-01-Zonas Orientación	23	18	41
		PICSM-02-Gestion Casos	27	11	38
		PICSM-03-Redes Familiares	3	5	8
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	13	25	38
		PICSM-06-Centros Escucha	3	7	10
	Frontino	PICSM-01-Zonas Orientación	2	21	23
	Giraldo	PICSM-02-Gestion Casos	31	72	103
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	27	28

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Heliconia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	2	2
		PICSM-02-Gestion Casos	17	21	38
		PICSM-03-Redes Familiares	0	35	35
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	25	81	106
		PICSM-06-Centros Escucha	0	6	6
	Liborina	PICSM-01-Zonas Orientación	0	27	27
		PICSM-02-Gestion Casos	31	0	31
		PICSM-03-Redes Familiares	30	0	30
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	10	0	10
		PICSM-06-Centros Escucha	16	2	18
	Sabanalarga	PICSM-01-Zonas Orientación	12	0	12
		PICSM-02-Gestion Casos	29	1	30
		PICSM-03-Redes Familiares	15	0	15
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	40	0	40
		PICSM-06-Centros Escucha	1	9	10
	San Jerónimo	PICSM-02-Gestion Casos	6	2	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	50	20	70
		PICSM-06-Centros Escucha	12	25	37
	Santa Fe de Antioquia	PICSM-01-Zonas Orientación	1	20	21
		PICSM-02-Gestion Casos	0	34	34
		PICSM-03-Redes Familiares	0	29	29
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	63	64
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	1	25	26
		PICSM-06-Centros Escucha	1	42	43
	Sopetrán	PICSM-02-Gestion Casos	5	0	5
		PICSM-03-Redes Familiares	2	11	13
		PICSM-06-Centros Escucha	2	1	3
	Cañasgordas	PICSM-02-Gestion Casos	78	7	85
		PICSM-06-Centros Escucha	51	28	79
	Anzá	PICSM-01-Zonas Orientación	0	2	2
		PICSM-02-Gestion Casos	6	0	6
	Olaya	PICSM-01-Zonas Orientación	14	0	14
		PICSM-02-Gestion Casos	30	18	48
		PICSM-03-Redes Familiares	30	1	31
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	23	1	24
		PICSM-06-Centros Escucha	16	10	26
	Abriaquí	PICSM-01-Zonas Orientación	22	14	36
		PICSM-02-Gestion Casos	15	19	34
		PICSM-03-Redes Familiares	12	17	29
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	15	2	17
		PICSM-06-Centros Escucha	12	26	38
	Buriticá	PICSM-02-Gestion Casos	80	0	80
		PICSM-03-Redes Familiares	20	0	20
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	49	1	50
		PICSM-06-Centros Escucha	2	66	68
	Caicedo	PICSM-01-Zonas Orientación	16	7	23
		PICSM-03-Redes Familiares	0	20	20
	Dabeiba	PICSM-06-Centros Escucha	0	6	6
Oriente	Abejorra	PICSM-01-Zonas Orientación	3	11	14
		PICSM-02-Gestion Casos	4	73	77
		PICSM-03-Redes Familiares	3	22	25
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	4	257	261
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	28	36
		PICSM-06-Centros Escucha	0	84	84

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	Cocorná	PICSM-01-Zonas Orientación	0	51	51
		PICSM-02-Gestion Casos	1	3	4
		PICSM-03-Redes Familiares	9	0	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	130	131
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	4	29	33
		PICSM-06-Centros Escucha	3	17	20
	El Carmen de Viboral	PICSM-02-Gestion Casos	6	30	36
		PICSM-06-Centros Escucha	0	3	3
	El Peñol	PICSM-01-Zonas Orientación	1	18	19
		PICSM-02-Gestion Casos	1	17	18
		PICSM-06-Centros Escucha	69	92	161
	El Santuario	PICSM-01-Zonas Orientación	52	0	52
		PICSM-02-Gestion Casos	6	0	6
		PICSM-03-Redes Familiares	0	12	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	17	710	727
		PICSM-06-Centros Escucha	0	3	3
	Granada	PICSM-01-Zonas Orientación	0	45	45
		PICSM-02-Gestion Casos	0	15	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	313	315
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	91	91
		PICSM-06-Centros Escucha	0	11	11
	Guatapé	PICSM-01-Zonas Orientación	0	10	10
		PICSM-02-Gestion Casos	0	40	40
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	306	308
	La Unión	PICSM-02-Gestion Casos	146	2	148
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	41	0	41
		PICSM-06-Centros Escucha	3	0	3
	Nariño	PICSM-02-Gestion Casos	40	1	41
		PICSM-03-Redes Familiares	2	4	6
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	74	74
		PICSM-06-Centros Escucha	11	20	31
	San Carlos	PICSM-01-Zonas Orientación	26	0	26
		PICSM-02-Gestion Casos	10	14	24
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	17	17
		PICSM-06-Centros Escucha	29	16	45
	San Francisco	PICSM-01-Zonas Orientación	1	10	11
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	113	118
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	14	104	118
		PICSM-06-Centros Escucha	6	53	59
	San Luís	PICSM-01-Zonas Orientación	14	46	60
		PICSM-02-Gestion Casos	0	67	67
		PICSM-03-Redes Familiares	0	28	28
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	148	149
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	3	38	41
		PICSM-06-Centros Escucha	1	74	75
	San Rafaél	PICSM-01-Zonas Orientación	13	7	20
		PICSM-02-Gestion Casos	35	20	55
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	14	388	402
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	14	32	46
		PICSM-06-Centros Escucha	36	17	53

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	San Vicente	PICSM-01-Zonas Orientación	2	0	2
		PICSM-02-Gestion Casos	72	0	72
		PICSM-03-Redes Familiares	3	15	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	3	213	216
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	41	17	58
		PICSM-06-Centros Escucha	2	8	10
	El Retiro	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	11	12
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	8	8
	Alejandría	PICSM-01-Zonas Orientación	8	14	22
		PICSM-03-Redes Familiares	4	4	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	20	20
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	12	312	324
		PICSM-06-Centros Escucha	1	29	30
	Marinilla	PICSM-01-Zonas Orientación	13	15	28
		PICSM-02-Gestion Casos	31	1	32
		PICSM-03-Redes Familiares	6	14	20
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	49	3	52
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	48	53	101
		PICSM-06-Centros Escucha	56	31	87
	Argelia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	13	13
		PICSM-02-Gestion Casos	1	42	43
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	2	38	40
		PICSM-06-Centros Escucha	23	26	49
	Sonsón	PICSM-02-Gestion Casos	82	0	82
		PICSM-03-Redes Familiares	43	0	43
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	24	0	24
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	0	8
		PICSM-06-Centros Escucha	6	0	6
Suroeste	Andes	PICSM-01-Zonas Orientación	0	24	24
		PICSM-02-Gestion Casos	1	32	33
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	166	166
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	17	17
		PICSM-06-Centros Escucha	27	19	46
	Fredonia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	2	2
		PICSM-02-Gestion Casos	1	30	31
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	10	64	74
		PICSM-06-Centros Escucha	0	4	4
	La Pintada	PICSM-01-Zonas Orientación	0	6	6
		PICSM-02-Gestion Casos	1	22	23
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	337	338
		PICSM-06-Centros Escucha	0	20	20
	Santa Bárbara	PICSM-01-Zonas Orientación	0	4	4
		PICSM-02-Gestion Casos	0	45	45
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	134	136
		PICSM-06-Centros Escucha	8	42	50
	Titiribí	PICSM-01-Zonas Orientación	1	1	2
		PICSM-02-Gestion Casos	0	19	19
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	19	116	135

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	16	52	68
		PICSM-06-Centros Escucha	5	35	40
	Venecia	PICSM-01-Zonas Orientación	23	0	23
		PICSM-02-Gestion Casos	49	6	55
		PICSM-03-Redes Familiares	18	0	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	25	0	25
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	27	1	28
		PICSM-06-Centros Escucha	18	6	24
	Salgar	PICSM-01-Zonas Orientación	6	5	11
		PICSM-02-Gestion Casos	42	18	60
		PICSM-06-Centros Escucha	33	24	57
	Montebello	PICSM-01-Zonas Orientación	10	11	21
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	39	87	126
	Urrao	PICSM-06-Centros Escucha	7	22	29
	Ciudad Bolívar	PICSM-01-Zonas Orientación	0	14	14
		PICSM-02-Gestion Casos	0	95	95
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	336	341
		PICSM-06-Centros Escucha	0	17	17
	Betania	PICSM-01-Zonas Orientación	5	10	15
		PICSM-02-Gestion Casos	2	13	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	221	223
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	43	22	65
		PICSM-06-Centros Escucha	3	5	8
	Amagá	PICSM-02-Gestion Casos	0	15	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	82	82
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	26	26
		PICSM-06-Centros Escucha	0	15	15
	Támesis	PICSM-01-Zonas Orientación	0	4	4
		PICSM-02-Gestion Casos	0	11	11
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	16	51	67
		PICSM-06-Centros Escucha	30	6	36
	Concordia	PICSM-01-Zonas Orientación	0	6	6
		PICSM-02-Gestion Casos	10	37	47
		PICSM-03-Redes Familiares	8	1	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	169	174
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	113	1	114
		PICSM-06-Centros Escucha	0	82	82
	Caramanta	PICSM-01-Zonas Orientación	0	3	3
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	21	21
	Angelópolis	PICSM-01-Zonas Orientación	4	0	4
		PICSM-02-Gestion Casos	13	0	13
		PICSM-03-Redes Familiares	3	0	3
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	46	0	46
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	63	0	63
		PICSM-06-Centros Escucha	16	0	16
	Valparaíso	PICSM-01-Zonas Orientación	0	5	5
		PICSM-02-Gestion Casos	26	56	82
		PICSM-03-Redes Familiares	2	29	31
		PICSM-06-Centros Escucha	15	35	50
	Jericó	PICSM-01-Zonas Orientación	0	8	8

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Urabá	Apartadó	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	83	0	83
		PICSM-06-Centros Escucha	83	3	86
	Mutatá	PICSM-02-Gestion Casos	0	19	19
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	0	9
		PICSM-06-Centros Escucha	26	7	33
	Carepa	PICSM-01-Zonas Orientación	0	11	11
		PICSM-03-Redes Familiares	1	11	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	242	242
	Turbo	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	1	170	171
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	73	80	153
		PICSM-06-Centros Escucha	34	84	118
	Chigorodó	PICSM-01-Zonas Orientación	1	5	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	5	174	179
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	19	48	67
		PICSM-06-Centros Escucha	5	7	12
	Arboletes	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	194	194
	Necoclí	PICSM-06-Centros Escucha	75	0	75
	Vigía del Fuerte	PICSM-02-Gestion Casos	0	5	5
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	0	37	37
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSM-01-Zonas Orientación	0	30	30
		PICSM-02-Gestion Casos	7	32	39
		PICSM-03-Redes Familiares	2	8	10
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	42	42
		PICSM-06-Centros Escucha	2	51	53
	Caldas	PICSM-01-Zonas Orientación	0	10	10
		PICSM-02-Gestion Casos	0	7	7
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	6	61	67
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	0	20	20
		PICSM-06-Centros Escucha	1	26	27
	Barbosa	PICSM-02-Gestion Casos	13	0	13
Total general	**---**	**---**	**4954**	**12602**	**17556**

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Bajo Cauca	Nechí	PICSM-01-Zonas Orientación	8	12	0	0	20
		PICSM-02-Gestion Casos	35	40	0	0	75
		PICSM-06-Centros Escucha	32	33	0	0	65
	Tarazá	PICSM-01-Zonas Orientación	6	2	0	0	8
		PICSM-02-Gestion Casos	39	29	0	0	68
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	64	45	0	0	109
		PICSM-06-Centros Escucha	40	26	0	0	66
	Caucasia	PICSM-01-Zonas Orientación	24	16	0	0	40
		PICSM-02-Gestion Casos	16	7	0	1	24
		PICSM-03-Redes Familiares	2	4	0	0	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de	106	97	0	0	203

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia					
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	13	3	0	0	16
		PICSM-06-Centros Escucha	11	18	0	0	29
	El Bagre	PICSM-01-Zonas Orientación	6	4	0	0	10
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	42	37	0	0	79
		PICSM-06-Centros Escucha	9	4	0	0	13
Magdalena Medio	Caracolí	PICSM-02-Gestion Casos	3	0	0	0	3
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	0	0	1
	Puerto Berrío	PICSM-01-Zonas Orientación	7	3	0	0	10
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	0	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	36	32	0	0	68
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	2	0	0	10
		PICSM-06-Centros Escucha	8	5	0	0	13
	Puerto Triunfo	PICSM-01-Zonas Orientación	16	2	0	0	18
		PICSM-02-Gestion Casos	4	2	0	0	6
		PICSM-03-Redes Familiares	30	6	0	0	36
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	136	114	0	0	250
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	44	2	0	0	46
		PICSM-06-Centros Escucha	0	1	0	0	1
	Maceo	PICSM-01-Zonas Orientación	9	6	0	0	15
		PICSM-02-Gestion Casos	47	43	0	0	90
		PICSM-03-Redes Familiares	18	4	0	0	22
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	33	17	0	0	50
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	117	4	0	0	121
		PICSM-06-Centros Escucha	40	20	0	0	60
	Puerto Nare	PICSM-01-Zonas Orientación	0	1	0	0	1
		PICSM-02-Gestion Casos	5	0	0	0	5
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	8	11	0	0	19
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	12	0	0	0	12
		PICSM-06-Centros Escucha	35	43	0	0	78
	Yondó	PICSM-01-Zonas Orientación	9	1	0	0	10
		PICSM-02-Gestion Casos	0	1	0	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	0	0	0	9

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	35	8	0	0	43
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	0	0	1
Nordeste	Cisneros	PICSM-03-Redes Familiares	21	1	0	0	22
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	120	94	0	0	214
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	38	7	0	0	45
	Santo Domingo	PICSM-02-Gestion Casos	4	4	0	0	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	95	57	0	0	152
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	31	1	0	0	32
	Yolombó	PICSM-02-Gestion Casos	19	20	0	0	39
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	113	134	1	0	248
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	13	0	0	0	13
		PICSM-06-Centros Escucha	18	24	0	0	42
	Anorí	PICSM-03-Redes Familiares	20	7	1	0	28
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	0	0	1
	Yalí	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	26	4	0	0	30
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	83	6	0	0	89
Norte	Angostura	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	38	24	2	0	64
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	189	5	0	0	194
		PICSM-06-Centros Escucha	14	3	0	0	17
	Briceño	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	14	24	0	0	38
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	22	20	0	0	42
	Donmatías	PICSM-01-Zonas Orientación	11	10	0	0	21
		PICSM-02-Gestion Casos	5	0	0	0	5
		PICSM-03-Redes Familiares	1	8	0	0	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	30	30	0	0	60
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	32	2	0	0	34
		PICSM-06-Centros Escucha	6	1	0	0	7
	Gómez Plata	PICSM-02-Gestion Casos	33	16	0	0	49

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-03-Redes Familiares	17	1	0	0	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	178	171	0	0	349
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	22	2	0	0	24
		PICSM-06-Centros Escucha	26	14	0	0	40
	Guadalupe	PICSM-01-Zonas Orientación	8	1	0	0	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	57	67	0	0	124
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	107	1	0	0	108
		PICSM-06-Centros Escucha	13	19	0	0	32
	Entrerríos	PICSM-01-Zonas Orientación	77	37	1	0	115
		PICSM-02-Gestion Casos	1	0	0	0	1
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	40	36	0	0	76
	San Pedro de los Milagros	PICSM-01-Zonas Orientación	35	10	0	0	45
		PICSM-02-Gestion Casos	23	31	0	0	54
		PICSM-06-Centros Escucha	4	1	0	0	5
	San Andrés de Cuerquia	PICSM-02-Gestion Casos	33	19	0	0	52
		PICSM-06-Centros Escucha	1	0	0	0	1
	Santa Rosa de Osos	PICSM-01-Zonas Orientación	16	18	0	0	34
		PICSM-02-Gestion Casos	5	7	0	0	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	48	35	0	0	83
	Belmira	PICSM-01-Zonas Orientación	3	7	0	0	10
		PICSM-03-Redes Familiares	5	0	0	0	5
		PICSM-06-Centros Escucha	18	0	0	0	18
Occidente	Armenia	PICSM-01-Zonas Orientación	18	23	0	0	41
		PICSM-02-Gestion Casos	21	17	0	0	38
		PICSM-03-Redes Familiares	7	1	0	0	8
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	35	3	0	0	38
		PICSM-06-Centros Escucha	10	0	0	0	10
	Frontino	PICSM-01-Zonas Orientación	14	9	0	0	23
	Giraldo	PICSM-02-Gestion Casos	24	79	0	0	103
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	28	0	0	0	28
	Heliconia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	0	0	0	2
		PICSM-02-Gestion Casos	25	13	0	0	38
		PICSM-03-Redes Familiares	33	2	0	0	35
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	46	60	0	0	106
		PICSM-06-Centros Escucha	3	3	0	0	6
	Liborina	PICSM-01-Zonas Orientación	11	16	0	0	27
		PICSM-02-Gestion Casos	22	9	0	0	31
		PICSM-03-Redes Familiares	27	3	0	0	30
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	9	1	0	0	10

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-06-Centros Escucha	16	2	0	0	18
	Sabanalarga	PICSM-01-Zonas Orientación	3	9	0	0	12
		PICSM-02-Gestion Casos	19	11	0	0	30
		PICSM-03-Redes Familiares	3	12	0	0	15
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	37	3	0	0	40
		PICSM-06-Centros Escucha	3	7	0	0	10
	San Jerónimo	PICSM-02-Gestion Casos	6	2	0	0	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	37	33	0	0	70
		PICSM-06-Centros Escucha	30	6	0	1	37
	Santa Fe de Antioquia	PICSM-01-Zonas Orientación	13	8	0	0	21
		PICSM-02-Gestion Casos	18	16	0	0	34
		PICSM-03-Redes Familiares	27	2	0	0	29
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	32	32	0	0	64
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	26	0	0	0	26
		PICSM-06-Centros Escucha	37	6	0	0	43
	Sopetrán	PICSM-02-Gestion Casos	1	4	0	0	5
		PICSM-03-Redes Familiares	9	4	0	0	13
		PICSM-06-Centros Escucha	3	0	0	0	3
	Cañasgordas	PICSM-02-Gestion Casos	49	36	0	0	85
		PICSM-06-Centros Escucha	69	10	0	0	79
	Anzá	PICSM-01-Zonas Orientación	1	1	0	0	2
		PICSM-02-Gestion Casos	2	4	0	0	6
	Olaya	PICSM-01-Zonas Orientación	7	7	0	0	14
		PICSM-02-Gestion Casos	14	34	0	0	48
		PICSM-03-Redes Familiares	30	1	0	0	31
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	9	15	0	0	24
		PICSM-06-Centros Escucha	24	2	0	0	26
	Abriaquí	PICSM-01-Zonas Orientación	15	21	0	0	36
		PICSM-02-Gestion Casos	10	24	0	0	34
		PICSM-03-Redes Familiares	26	3	0	0	29
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	5	12	0	0	17
		PICSM-06-Centros Escucha	32	6	0	0	38
	Buriticá	PICSM-02-Gestion Casos	50	30	0	0	80
		PICSM-03-Redes Familiares	16	4	0	0	20
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	20	30	0	0	50
		PICSM-06-Centros Escucha	46	22	0	0	68
	Caicedo	PICSM-01-Zonas Orientación	9	14	0	0	23
		PICSM-03-Redes Familiares	19	1	0	0	20
	Dabeiba	PICSM-06-Centros Escucha	4	2	0	0	6
Oriente	Abejorral	PICSM-01-Zonas Orientación	13	1	0	0	14
		PICSM-02-Gestion Casos	41	36	0	0	77
		PICSM-03-Redes Familiares	25	0	0	0	25
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	137	124	0	0	261

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	32	4	0	0	36
		PICSM-06-Centros Escucha	67	17	0	0	84
	Cocorná	PICSM-01-Zonas Orientación	28	23	0	0	51
		PICSM-02-Gestion Casos	2	2	0	0	4
		PICSM-03-Redes Familiares	7	2	0	0	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	75	56	0	0	131
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	31	2	0	0	33
		PICSM-06-Centros Escucha	20	0	0	0	20
	El Carmen de Viboral	PICSM-02-Gestion Casos	31	5	0	0	36
		PICSM-06-Centros Escucha	3	0	0	0	3
	El Peñol	PICSM-01-Zonas Orientación	12	7	0	0	19
		PICSM-02-Gestion Casos	5	13	0	0	18
		PICSM-06-Centros Escucha	113	48	0	0	161
	El Santuario	PICSM-01-Zonas Orientación	18	34	0	0	52
		PICSM-02-Gestion Casos	0	6	0	0	6
		PICSM-03-Redes Familiares	8	4	0	0	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	426	300	1	0	727
		PICSM-06-Centros Escucha	3	0	0	0	3
	Granada	PICSM-01-Zonas Orientación	14	31	0	0	45
		PICSM-02-Gestion Casos	9	6	0	0	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	179	135	0	1	315
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	81	10	0	0	91
		PICSM-06-Centros Escucha	5	6	0	0	11
	Guatapé	PICSM-01-Zonas Orientación	6	4	0	0	10
		PICSM-02-Gestion Casos	27	13	0	0	40
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	155	150	1	2	308
	La Unión	PICSM-02-Gestion Casos	63	85	0	0	148
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	19	22	0	0	41
		PICSM-06-Centros Escucha	1	2	0	0	3
	Nariño	PICSM-02-Gestion Casos	23	18	0	0	41
		PICSM-03-Redes Familiares	5	1	0	0	6
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	66	8	0	0	74
		PICSM-06-Centros Escucha	16	15	0	0	31
	San Carlos	PICSM-01-Zonas Orientación	12	14	0	0	26
		PICSM-02-Gestion Casos	18	6	0	0	24
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	16	1	0	0	17
		PICSM-06-Centros Escucha	11	34	0	0	45
	San Francisco	PICSM-01-Zonas Orientación	10	1	0	0	11

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	74	44	0	0	118
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	114	4	0	0	118
		PICSM-06-Centros Escucha	53	6	0	0	59
	San Luís	PICSM-01-Zonas Orientación	43	17	0	0	60
		PICSM-02-Gestion Casos	18	48	1	0	67
		PICSM-03-Redes Familiares	23	5	0	0	28
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	77	72	0	0	149
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	38	3	0	0	41
		PICSM-06-Centros Escucha	57	18	0	0	75
	San Rafaél	PICSM-01-Zonas Orientación	19	1	0	0	20
		PICSM-02-Gestion Casos	15	40	0	0	55
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	219	183	0	0	402
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	44	2	0	0	46
		PICSM-06-Centros Escucha	42	11	0	0	53
	San Vicente	PICSM-01-Zonas Orientación	2	0	0	0	2
		PICSM-02-Gestion Casos	37	35	0	0	72
		PICSM-03-Redes Familiares	11	6	1	0	18
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	91	125	0	0	216
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	52	6	0	0	58
		PICSM-06-Centros Escucha	5	5	0	0	10
	El Retiro	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	2	10	0	0	12
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	0	0	0	8
	Alejandría	PICSM-01-Zonas Orientación	21	1	0	0	22
		PICSM-03-Redes Familiares	0	8	0	0	8
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	5	0	0	20
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	160	164	0	0	324
		PICSM-06-Centros Escucha	21	9	0	0	30
	Marinilla	PICSM-01-Zonas Orientación	21	7	0	0	28
		PICSM-02-Gestion Casos	9	23	0	0	32
		PICSM-03-Redes Familiares	13	7	0	0	20
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	28	24	0	0	52

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	80	21	0	0	101
		PICSM-06-Centros Escucha	67	20	0	0	87
	Argelia	PICSM-01-Zonas Orientación	11	2	0	0	13
		PICSM-02-Gestion Casos	12	31	0	0	43
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	35	5	0	0	40
		PICSM-06-Centros Escucha	37	12	0	0	49
	Sonsón	PICSM-02-Gestion Casos	17	65	0	0	82
		PICSM-03-Redes Familiares	39	4	0	0	43
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	9	0	0	24
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	8	0	0	0	8
		PICSM-06-Centros Escucha	4	2	0	0	6
Suroeste	Andes	PICSM-01-Zonas Orientación	19	5	0	0	24
		PICSM-02-Gestion Casos	16	17	0	0	33
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	73	93	0	0	166
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	17	0	0	0	17
		PICSM-06-Centros Escucha	36	10	0	0	46
	Fredonia	PICSM-01-Zonas Orientación	2	0	0	0	2
		PICSM-02-Gestion Casos	10	21	0	0	31
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	51	23	0	0	74
		PICSM-06-Centros Escucha	4	0	0	0	4
	La Pintada	PICSM-01-Zonas Orientación	4	2	0	0	6
		PICSM-02-Gestion Casos	13	10	0	0	23
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	206	132	0	0	338
		PICSM-06-Centros Escucha	17	3	0	0	20
	Santa Bárbara	PICSM-01-Zonas Orientación	4	0	0	0	4
		PICSM-02-Gestion Casos	28	17	0	0	45
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	78	58	0	0	136
		PICSM-06-Centros Escucha	31	19	0	0	50
	Titiribí	PICSM-01-Zonas Orientación	1	1	0	0	2
		PICSM-02-Gestion Casos	9	10	0	0	19
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	68	66	1	0	135
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	62	6	0	0	68
		PICSM-06-Centros Escucha	38	2	0	0	40
	Venecia	PICSM-01-Zonas Orientación	16	7	0	0	23
		PICSM-02-Gestion Casos	30	25	0	0	55
		PICSM-03-Redes Familiares	15	3	0	0	18

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	10	0	0	25
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	26	2	0	0	28
		PICSM-06-Centros Escucha	17	7	0	0	24
	Salgar	PICSM-01-Zonas Orientación	8	3	0	0	11
		PICSM-02-Gestion Casos	42	18	0	0	60
		PICSM-06-Centros Escucha	32	25	0	0	57
	Montebello	PICSM-01-Zonas Orientación	15	6	0	0	21
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	48	78	0	0	126
	Urrao	PICSM-06-Centros Escucha	19	10	0	0	29
	Ciudad Bolívar	PICSM-01-Zonas Orientación	7	7	0	0	14
		PICSM-02-Gestion Casos	32	63	0	0	95
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	162	179	0	0	341
		PICSM-06-Centros Escucha	16	1	0	0	17
	Betania	PICSM-01-Zonas Orientación	11	4	0	0	15
		PICSM-02-Gestion Casos	1	14	0	0	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	125	98	0	0	223
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	59	6	0	0	65
		PICSM-06-Centros Escucha	4	4	0	0	8
	Amagá	PICSM-02-Gestion Casos	13	2	0	0	15
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	40	42	0	0	82
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	26	0	0	0	26
		PICSM-06-Centros Escucha	14	1	0	0	15
	Támesis	PICSM-01-Zonas Orientación	1	3	0	0	4
		PICSM-02-Gestion Casos	8	3	0	0	11
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	34	33	0	0	67
		PICSM-06-Centros Escucha	32	4	0	0	36
	Concordia	PICSM-01-Zonas Orientación	4	2	0	0	6
		PICSM-02-Gestion Casos	33	14	0	0	47
		PICSM-03-Redes Familiares	9	0	0	0	9
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	101	73	0	0	174
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	114	0	0	0	114
		PICSM-06-Centros Escucha	51	31	0	0	82
	Caramanta	PICSM-01-Zonas Orientación	2	1	0	0	3
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de	21	0	0	0	21

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia					
	Angelópolis	PICSM-01-Zonas Orientación	1	3	0	0	4
		PICSM-02-Gestion Casos	7	6	0	0	13
		PICSM-03-Redes Familiares	2	1	0	0	3
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	18	28	0	0	46
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	56	7	0	0	63
		PICSM-06-Centros Escucha	15	0	1	0	16
	Valparaíso	PICSM-01-Zonas Orientación	3	2	0	0	5
		PICSM-02-Gestion Casos	45	37	0	0	82
		PICSM-03-Redes Familiares	29	2	0	0	31
		PICSM-06-Centros Escucha	50	0	0	0	50
	Jericó	PICSM-01-Zonas Orientación	4	4	0	0	8
Urabá	Apartadó	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	49	34	0	0	83
		PICSM-06-Centros Escucha	79	7	0	0	86
	Mutatá	PICSM-02-Gestion Casos	7	12	0	0	19
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	7	2	0	0	9
		PICSM-06-Centros Escucha	27	6	0	0	33
	Carepa	PICSM-01-Zonas Orientación	8	3	0	0	11
		PICSM-03-Redes Familiares	10	2	0	0	12
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	151	91	0	0	242
	Turbo	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	70	101	0	0	171
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	145	6	0	2	153
		PICSM-06-Centros Escucha	98	20	0	0	118
	Chigorodó	PICSM-01-Zonas Orientación	5	1	0	0	6
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	80	98	1	0	179
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	61	6	0	0	67
		PICSM-06-Centros Escucha	7	5	0	0	12
	Arboletes	PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	90	104	0	0	194
	Necoclí	PICSM-06-Centros Escucha	32	43	0	0	75
	Vigía del Fuerte	PICSM-02-Gestion Casos	3	2	0	0	5
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	15	22	0	0	37
Valle de Aburrá	Copacabana	PICSM-01-Zonas Orientación	16	13	0	1	30
		PICSM-02-Gestion Casos	25	14	0	0	39

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSM-03-Redes Familiares	8	2	0	0	10
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	28	14	0	0	42
		PICSM-06-Centros Escucha	52	1	0	0	53
	Caldas	PICSM-01-Zonas Orientación	7	3	0	0	10
		PICSM-02-Gestion Casos	4	3	0	0	7
		PICSM-04-Estrategia Educativa-Los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 y los padres de familia	44	22	0	1	67
		PICSM-05-Estrategia Educativa-Padres de familia de todos los grados	20	0	0	0	20
		PICSM-06-Centros Escucha	20	7	0	0	27
	Barbosa	PICSM-02-Gestion Casos	11	2	0	0	13
Total general	**---**	**---**	**10860**	**6675**	**12**	**9**	**17556**

Grupo de fotografías 11. Salud mental

PICSM-01 - Zonas de Orientación Escolar- Copacabana	PICSM-02 Gestión de casos- Copacabana
	
PICSM-03 Redes familiares- Copacabana	**PICSM-04 Estrategia educativa - Copacabana**
	

PICSM-05 Estrategia educativa padres de familia- Copacabana	PICSM-06 Centros de Escucha- Cisneros

11/04/2026, 3:34:49 p.m. Calle 50 28-1-28-99 Copacabana Antioquia Colombia	23/04/2026, 8:08:37 a.m. Cisneros Antioquia Colombia El Cadillo

3.12.1 PICSM-01 - Zonas de Orientación Escolar

PICSM-01	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSM-01 Zonas de Orientación Escolar, estrategia orientada a la conformación y fortalecimiento de dispositivos comunitarios en instituciones educativas priorizadas, enfocados en el acompañamiento psicosocial, la orientación y la consejería a la población escolar. Estas acciones permitieron generar espacios protectores para la promoción de la salud mental, la prevención de problemáticas y trastornos mentales, así como la contención emocional frente a situaciones de crisis que afectan el bienestar integral de niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa. En el municipio de Nechí se implementaron 2 zonas de orientación escolar, alcanzando una cobertura poblacional de 20 personas. Durante el desarrollo de la estrategia se fortalecieron procesos de escucha activa, acompañamiento y orientación frente a situaciones de riesgo psicosocial identificadas en el entorno educativo. Asimismo, se activaron rutas de atención en salud mental conforme a los protocolos establecidos, favoreciendo la articulación institucional y el acceso oportuno a los servicios de atención integral. De igual manera, en el municipio de Tarazá se implementó 1 Zona de Orientación Escolar con una cobertura de 8 personas, promoviendo acciones de educación emocional, fortalecimiento de factores protectores y orientación frente a situaciones que pueden impactar la salud mental de la población escolar. En el municipio de El Bagre se conformó 1 Zona de Orientación Escolar, beneficiando a 10 personas mediante procesos de acompañamiento y consejería orientados a la identificación temprana de factores de riesgo, fortalecimiento de habilidades para la vida y promoción de entornos escolares protectores y saludables. Asimismo, en el municipio de Caucasia se implementó 1 Zona de Orientación Escolar con una cobertura de 40 personas, desarrollando acciones de promoción de la salud mental, prevención de conductas de riesgo y fortalecimiento de redes de apoyo institucional y comunitario. Durante la ejecución de la actividad también se realizó activación de rutas de atención en salud mental, permitiendo brindar orientación y atención oportuna a casos identificados que requerían seguimiento y acompañamiento especializado. La implementación de estas Zonas de Orientación Escolar en la subregión Bajo Cauca contribuyó al fortalecimiento de entornos educativos más protectores, inclusivos y sensibles frente a las necesidades emocionales y psicosociales de la comunidad educativa, favoreciendo la detección temprana de situaciones de riesgo y la articulación efectiva con las rutas institucionales de atención en salud mental.

	Magdalena Medio	En la subregión Magdalena Medio, la estrategia de Zonas de Orientación presentó una implementación focalizada principalmente en municipios con dinámicas territoriales complejas y alta vulnerabilidad social, alcanzando coberturas relevantes en Puerto Triunfo (18 personas), Maceo (15), Puerto Berrío (10), Yondó (10) y Puerto Nare (1). Las Zonas de Orientación implementadas en la subregión Magdalena Medio evidenciaron un fortalecimiento importante de las estrategias comunitarias de acompañamiento psicosocial y orientación inicial en salud mental, alcanzando cobertura en municipios como Puerto Triunfo, Maceo, Puerto Berrío, Yondó y Puerto Nare. Aunque la cobertura acumulada fue moderada frente a otras líneas del componente, el comportamiento operativo refleja una intervención estratégicamente focalizada en territorios con importantes determinantes sociales, ruralidad y antecedentes de vulnerabilidad psicosocial. Particularmente, Puerto Triunfo concentró una de las mayores coberturas de la subregión, con predominio rural absoluto y alta participación femenina, evidenciando apropiación comunitaria de los espacios de orientación emocional y escucha activa. La distribución territorial permitió identificar una ejecución diferenciada según las dinámicas poblacionales de cada municipio. Mientras Puerto Berrío y Yondó presentaron una orientación más urbana de la estrategia, municipios como Puerto Triunfo y Maceo concentraron la mayor parte de las intervenciones en zonas rurales, aspecto especialmente relevante desde el enfoque de equidad territorial y acceso comunitario a servicios de salud mental. Este comportamiento demuestra capacidad institucional para desplegar estrategias extramurales en contextos históricamente afectados por barreras geográficas y limitada oferta especializada en atención psicosocial. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación significativa de víctimas del conflicto armado y población campesina, especialmente en Puerto Triunfo, Maceo y Yondó. Este hallazgo evidencia una adecuada focalización territorial y coherencia con las dinámicas sociales del Magdalena Medio, donde persisten condiciones asociadas a violencia histórica, desplazamiento y vulnerabilidad social. Asimismo, la estrategia permitió acercar mecanismos iniciales de orientación y acompañamiento emocional a comunidades con alta necesidad de fortalecimiento comunitario y apoyo psicosocial. Otro aspecto relevante corresponde al predominio de participación femenina en la mayoría de municipios intervenidos, situación que puede relacionarse con una mayor apropiación comunitaria de espacios de apoyo emocional y procesos colectivos de orientación psicosocial. Adicionalmente, las Zonas de Orientación funcionaron como un mecanismo preventivo de bajo umbral, favoreciendo identificación temprana de necesidades emocionales y fortalecimiento de rutas comunitarias de atención en salud mental. En términos generales, la implementación de esta actividad en Magdalena Medio evidencia fortalecimiento progresivo de modelos comunitarios de salud mental, adecuada capacidad de adaptación territorial y consolidación de espacios de escucha y orientación en municipios con importantes desafíos sociales y geográficos, favoreciendo procesos preventivos y de acercamiento institucional a comunidades priorizadas.
	Nordeste	Durante el periodo no se realizaron actividades en la subregión
	Norte	En la prioridad de Salud Mental, en el marco de la actividad PICSM-01 – Zonas de Orientación, se desarrollaron estrategias de promoción, escucha activa y fortalecimiento comunitario en diferentes municipios del departamento. El municipio de Briceño realizó 2 actividades con una cobertura de 22 asistentes; Belmira ejecutó 1 actividad con 10 asistentes; San Pedro de los Milagros desarrolló 3 actividades con una participación de 45 asistentes; Guadalupe realizó 1 actividad con 9 asistentes; Entrerríos ejecutó 3 actividades alcanzando una cobertura de 115 asistentes; y Betania desarrolló 2 actividades con una participación de 15 asistentes. Estas acciones permitieron fortalecer espacios de orientación comunitaria y acompañamiento en salud mental, promoviendo la identificación temprana de riesgos y la articulación con redes de apoyo institucional y comunitario.

	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSM-01 Zonas de Orientación Escolar, estrategia enfocada en el fortalecimiento de entornos educativos protectores mediante la conformación de dispositivos comunitarios orientados al acompañamiento psicosocial, la orientación y la consejería en salud mental para la población escolar. Estas acciones permitieron promover factores protectores, fortalecer habilidades para la vida, favorecer la detección temprana de situaciones de riesgo y generar procesos de articulación institucional para la atención integral de niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa. En el municipio de Armenia se implementaron 2 Zonas de Orientación Escolar, alcanzando una cobertura de 41 personas, mediante espacios de escucha activa, orientación emocional y fortalecimiento de estrategias de promoción de la salud mental en el entorno educativo. De igual manera, en el municipio de Heliconia se conformaron 2 Zonas de Orientación Escolar con atención a 2 personas, priorizando procesos de acompañamiento individual y orientación frente a situaciones psicosociales identificadas en la comunidad educativa. En el municipio de Liborina se implementaron 3 Zonas de Orientación Escolar, beneficiando a 27 personas a través de acciones orientadas a la prevención de problemáticas en salud mental, fortalecimiento de redes de apoyo y promoción de entornos escolares protectores. Asimismo, en el municipio de Sabanalarga se desarrolló 1 Zona de Orientación Escolar con una cobertura de 12 personas, promoviendo estrategias de educación emocional, prevención de conductas de riesgo y fortalecimiento de capacidades para el afrontamiento de situaciones que afectan el bienestar psicosocial. En el municipio de Santa Fe de Antioquia se implementaron 2 Zonas de Orientación Escolar, impactando a 21 personas mediante procesos de acompañamiento y orientación enfocados en la promoción de la convivencia, la prevención de problemáticas asociadas a la salud mental y el fortalecimiento de factores protectores en la población escolar. Por su parte, en el municipio de Olaya se conformó 1 Zona de Orientación Escolar con cobertura de 14 personas, favoreciendo espacios de contención emocional y orientación frente a situaciones de vulnerabilidad psicosocial identificadas en el entorno educativo. En el municipio de Anzá se implementaron 2 Zonas de Orientación Escolar para 2 personas, desarrollando procesos de acompañamiento y atención focalizada de acuerdo con las necesidades identificadas en la población intervenida. De igual manera, en el municipio de Caicedo se conformaron 2 Zonas de Orientación Escolar con una cobertura poblacional de 23 personas, fortaleciendo acciones de promoción de la salud mental, prevención de riesgos psicosociales y orientación frente a situaciones que requieren activación institucional. Finalmente, en el municipio de Frontino se implementó 1 Zona de Orientación Escolar con cobertura de 23 personas, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades de afrontamiento, redes de apoyo y estrategias de orientación psicosocial en el entorno educativo. Durante el desarrollo de la estrategia en la subregión Occidente, se realizaron activaciones de rutas de atención en salud mental relacionadas con consumo de sustancias psicoactivas, así como casos asociados a negligencia y abandono. Estas situaciones recibieron la respectiva orientación y articulación institucional conforme a las rutas establecidas, favoreciendo la atención oportuna, el acompañamiento integral y la protección de los derechos de la población identificada en riesgo psicosocial.

	Oriente	La subregión Oriente presentó una de las ejecuciones más sólidas del componente de Zonas de Orientación, alcanzando coberturas significativas en municipios como San Luis, El Santuario, Cocorná, Granada, Marinilla, San Carlos, Alejandría y San Rafael. La amplitud territorial de la estrategia refleja una importante capacidad operativa para acercar procesos de orientación emocional, escucha activa y acompañamiento comunitario a diferentes contextos poblacionales, consolidando mecanismos preventivos de atención psicosocial en municipios urbanos y rurales de la subregión. Sobresale particularmente el comportamiento de San Luis y El Santuario, municipios que concentraron las mayores coberturas dentro de esta línea de intervención. Este resultado evidencia una alta apropiación comunitaria de la estrategia y una adecuada articulación territorial para el desarrollo de espacios de apoyo emocional y fortalecimiento psicosocial. Además, municipios como Cocorná, Granada y San Rafael mostraron una participación importante de población víctima del conflicto armado y campesina, reflejando una focalización coherente con las dinámicas históricas y sociales presentes en varios territorios del Oriente antioqueño. La distribución territorial mostró una combinación importante entre cobertura urbana y rural, permitiendo descentralizar las acciones comunitarias de salud mental y fortalecer el acceso a estrategias preventivas en municipios con alta dispersión geográfica. Este comportamiento resulta particularmente relevante desde el enfoque gerencial, ya que demuestra capacidad institucional para adaptar metodologías comunitarias a diferentes contextos territoriales y ampliar el alcance de las estrategias psicosociales más allá de los cascos urbanos. En términos poblacionales, predominó la participación femenina en la mayoría de municipios intervenidos, comportamiento consistente con una mayor vinculación de las mujeres a espacios comunitarios de orientación y acompañamiento emocional. Adicionalmente, se registró participación de población migrante, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, fortaleciendo el enfoque diferencial y la inclusión dentro de las acciones desarrolladas en la subregión. De manera general, las Zonas de Orientación en Oriente evidencian una consolidación importante de las estrategias comunitarias de salud mental, fortaleciendo procesos preventivos, mecanismos de escucha activa y acercamiento institucional a poblaciones vulnerables, además de posicionarse como una herramienta de alta aceptación comunitaria dentro de los territorios intervenidos.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSM-01 Zonas de Orientación Escolar en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes, Fredonia, La Pintada, Santa Bárbara, Titiribí, Venecia, Betania, Angelópolis, Támesis, Ciudad Bolívar, Valparaíso, Concordia, Salgar, Montebello, Caramanta y Jericó. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 24 participantes, Fredonia con 2, La Pintada con 6, Santa Bárbara con 4, Titiribí con 2, Venecia con 23, Betania con 15, Angelópolis con 4, Támesis con 4, Ciudad Bolívar con 14, Valparaíso con 5, Concordia con 6, Salgar con 11, Montebello con 21, Caramanta con 3 y Jericó con 8 participantes. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado en municipios como Fredonia, Ciudad Bolívar y Angelópolis; población campesina en Venecia, Titiribí, Salgar, Jericó y La Pintada; así como participación de población con discapacidad en Betania. Adicionalmente, en Jericó se registró participación de población LGTBIQ+. No se reportó participación significativa de población migrante en la mayoría de municipios intervenidos. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en municipios como Andes, Ciudad Bolívar, Valparaíso y Concordia, mientras que en Venecia y Angelópolis las actividades se desarrollaron principalmente en zona rural. Municipios como Montebello, Salgar y Betania presentaron participación tanto rural como urbana. En cuanto a la caracterización por sexo, se observó predominio de participación femenina en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Andes, Venecia, Salgar, Montebello y Betania. No obstante, en algunos municipios como Angelópolis y Támesis se evidenció mayor participación masculina. La conformación de las Zonas de Orientación Escolar ha permitido fortalecer procesos de movilización social y participación comunitaria dentro de las instituciones educativas, promoviendo espacios de diálogo, acompañamiento y construcción colectiva frente a situaciones que afectan la salud mental, la convivencia y la inclusión social en los entornos escolares. Estos dispositivos comunitarios favorecieron el fortalecimiento de redes de apoyo entre estudiantes, docentes, familias y comunidad educativa, permitiendo reconocer las dinámicas territoriales, las necesidades psicosociales y las potencialidades presentes en cada contexto educativo. Asimismo, las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para la prevención de situaciones de exclusión, violencias y sufrimiento emocional, promoviendo entornos escolares más protectores, participativos e incluyentes. De igual manera, las Zonas de Orientación Escolar se consolidaron como escenarios estratégicos para la promoción de la salud mental y el desarrollo de habilidades para la vida, fortaleciendo procesos de escucha, acompañamiento y articulación institucional desde enfoques de participación social, derechos, inclusión y cuidado integral de niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa en general.
	Urabá	En la actividad Zonas de Orientación Escolar, se registró la participación de 17 personas en los municipios de Carepa y Chigorodó. La mayor concentración de asistentes se presentó en Carepa, con 11 participantes, equivalente al 64,7 % del total, mientras que Chigorodó aportó 6 participantes, correspondiente al 35,3 %. Según sexo, predominó la participación femenina, con 13 mujeres frente a 4 hombres, lo que representa aproximadamente el 76,5 % y 23,5 %, respectivamente. En cuanto al autorreconocimiento étnico, la mayoría de los participantes se clasificó en la categoría Otro, con 13 personas, mientras que 4 participantes se autor reconocieron como afrodescendientes.
	Valle Del Aburra	En la subregión Valle de Aburrá, la actividad PICSM-01 registró un total de 40 participantes en los municipios de Caldas y Copacabana. La mayor participación se concentró en Copacabana, con 30 personas, equivalente al 75,0 % del total, mientras que Caldas reportó 10 participantes, correspondiente al 25,0 %. Según sexo, se observó una mayor participación de mujeres, con 23 asistentes frente a 16 hombres y 1 persona transgénero/transexual, lo que representa el 57,5 %, 40,0 % y 2,5 %, respectivamente. En relación con el autorreconocimiento étnico, la totalidad de los participantes se ubicó en la categoría Otro, sin registros en grupos étnicos específico

3.12.2 PICSM-02 Gestión de casos

PICSM-02	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSM-02 Gestión de casos, estrategia orientada al acompañamiento, orientación y consejería a la población escolar y comunidad educativa en el marco de las Zonas de Orientación Escolar. Estas acciones estuvieron enfocadas en la identificación temprana de situaciones que afectan la salud mental y las conductas adictivas, permitiendo brindar atención inicial, seguimiento y articulación con las rutas institucionales correspondientes para la atención integral de los casos identificados. Las intervenciones se realizaron en instituciones educativas bajo el componente de salud mental y conductas adictivas, implementando acciones fundamentadas en las guías de intervenciones breves para el abordaje de conductas suicidas, consumo de sustancias psicoactivas y demás situaciones psicosociales que requerían orientación y acompañamiento oportuno. De esta manera, se fortalecieron estrategias de prevención, contención emocional y promoción de factores protectores en la población escolar intervenida. En el municipio de Nechí se realizaron 75 gestiones de casos, brindando procesos de acompañamiento y orientación psicosocial a estudiantes y comunidad educativa. Durante el desarrollo de las atenciones se identificaron situaciones asociadas al consumo de sustancias psicoactivas (SPA), motivo por el cual se efectuó activación de rutas de atención conforme a los protocolos establecidos, favoreciendo el acceso oportuno a servicios especializados y el seguimiento institucional requerido. De igual manera, en el municipio de Tarazá se desarrollaron 68 gestiones de casos, mediante acciones de escucha activa, orientación y seguimiento psicosocial dirigidas a la identificación de factores de riesgo y fortalecimiento de habilidades de afrontamiento frente a situaciones que afectan el bienestar emocional de la población escolar. Asimismo, en el municipio de Caucasia se realizaron 24 gestiones de casos, enfocadas en la atención inicial, acompañamiento y consejería frente a situaciones relacionadas con salud mental y conductas de riesgo, fortaleciendo los mecanismos de orientación y articulación institucional para la atención integral de los casos identificados. La implementación de esta estrategia en la subregión Bajo Cauca permitió fortalecer los procesos de detección temprana, orientación y activación de rutas de atención en salud mental, contribuyendo a la construcción de entornos educativos más protectores, al fortalecimiento del bienestar emocional y a la prevención de riesgos asociados a conductas adictivas y otras afectaciones psicosociales en la población escolar.

	Magdalena Medio	La estrategia de Gestión de Casos en la subregión Magdalena Medio evidenció uno de los componentes más relevantes desde el enfoque técnico y operativo del programa de Salud Mental, concentrando una intervención particularmente significativa en el municipio de Maceo, el cual alcanzó 90 casos gestionados, además de acciones complementarias en Puerto Triunfo, Puerto Nare, Caracolí, Puerto Berrío y Yondó. Este comportamiento refleja una importante capacidad institucional para identificar personas con necesidades específicas de acompañamiento psicosocial, seguimiento individual y articulación con rutas de atención en salud. La dinámica territorial observada mostró un predominio marcado de intervención rural, especialmente en Maceo, donde la mayoría de los casos gestionados correspondieron a población residente en zonas rurales dispersas. Este hallazgo adquiere especial relevancia desde la perspectiva gerencial, considerando que las comunidades rurales del Magdalena Medio presentan históricamente mayores barreras de acceso a servicios especializados en salud mental, dificultades de movilidad y limitaciones institucionales para la continuidad del cuidado. La capacidad de desarrollar seguimiento individualizado en estos territorios evidencia fortalecimiento de las estrategias extramurales y adecuada priorización poblacional. En términos poblacionales, la estrategia presentó una participación relativamente equilibrada entre hombres y mujeres, comportamiento que refleja una adecuada capacidad de captación comunitaria y acceso diverso a las acciones implementadas. Asimismo, sobresale la presencia de víctimas del conflicto armado y población campesina en municipios como Puerto Triunfo y Puerto Nare, evidenciando una focalización territorial coherente con las dinámicas sociales y epidemiológicas de la subregión. La identificación y seguimiento de estas poblaciones resulta altamente relevante debido a la carga emocional, social y comunitaria asociada a contextos históricos de violencia, desplazamiento y exclusión social. Adicionalmente, la Gestión de Casos permitió fortalecer procesos de acompañamiento psicosocial, identificación temprana de riesgos emocionales, seguimiento comunitario y activación de rutas institucionales, consolidando intervenciones más integrales y cercanas a las necesidades reales de la población intervenida. Otro aspecto estratégico corresponde a la capacidad resolutiva de la actividad dentro del modelo comunitario de salud mental, ya que permitió avanzar más allá de las acciones colectivas tradicionales y fortalecer procesos de continuidad del cuidado en población priorizada. La implementación de seguimiento individualizado en municipios con alta vulnerabilidad psicosocial representa un avance importante en términos de gestión del riesgo emocional y fortalecimiento del acceso territorial a estrategias comunitarias de salud mental. Además, la presencia de intervenciones en municipios con antecedentes históricos de conflicto armado y vulnerabilidad social demuestra una adecuada adaptación territorial de las estrategias implementadas y una lectura epidemiológica coherente con las necesidades del territorio. En términos generales, el comportamiento de la Gestión de Casos en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente para contextos rurales y socialmente vulnerables, consolidando mecanismos comunitarios de seguimiento y fortaleciendo progresivamente el modelo territorial de atención en salud mental dentro de la subregión. La cobertura alcanzada, el predominio de intervención rural y la focalización en poblaciones vulnerables posicionan esta actividad como una de las estrategias de mayor valor sanitario y social dentro del componente de Salud Mental.
	Nordeste	La gestión de casos se desarrolló en los municipios de Santo domingo (8 participantes) y Yolombó (39 participantes). Estas intervenciones permitieron fortalecer el acompañamiento individual y familiar
	Norte	En la prioridad de Salud Mental, en el desarrollo de la actividad PICSM-02 – Gestión de Casos, se realizaron acciones orientadas al seguimiento, acompañamiento y articulación institucional para la atención de situaciones priorizadas en salud mental en los diferentes territorios. El municipio de Donmatías ejecutó 5 actividades con una cobertura poblacional de 5 asistentes; Gómez Plata desarrolló 49 actividades con una cobertura de 49 asistentes; San Pedro de los Milagros realizó 54 actividades con igual número de asistentes; San Andrés de Cuerquia ejecutó 52 actividades con una cobertura de 52 asistentes; y Entrerríos desarrolló 1 actividad con 1 asistente. Estas intervenciones permitieron fortalecer el acompañamiento individual y familiar, favoreciendo la activación de rutas, el seguimiento de casos y la articulación con actores institucionales y comunitarios para la atención integral en salud mental.

	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSM-02 Gestión de casos, estrategia orientada al acompañamiento psicosocial, orientación y consejería a la población escolar y comunidad educativa, en el marco de las Zonas de Orientación Escolar. Estas acciones estuvieron dirigidas a la identificación temprana de factores de riesgo asociados a la salud mental y conductas adictivas, permitiendo brindar atención inicial, seguimiento y activación oportuna de rutas institucionales para la atención integral de los casos identificados. Las intervenciones se llevaron a cabo en instituciones educativas priorizadas, bajo el componente de salud mental y conductas adictivas, mediante la implementación de guías de intervenciones breves para el abordaje de situaciones relacionadas con conducta suicida, consumo de sustancias psicoactivas, negligencia, afectaciones emocionales y demás problemáticas psicosociales que impactan el bienestar integral de niños, niñas, adolescentes y comunidad educativa. En el municipio de Armenia se realizaron 38 gestiones de casos, durante las cuales se efectuó activación de ruta de atención por consumo de sustancias psicoactivas (SPA), favoreciendo la orientación y remisión oportuna de los casos identificados hacia los servicios competentes. De igual manera, en el municipio de Giraldo se desarrollaron 103 gestiones de casos, evidenciando una amplia cobertura de atención psicosocial en la población escolar. Durante la ejecución de la estrategia se realizó activación de ruta por intento suicida, fortaleciendo los mecanismos de atención inmediata, acompañamiento y articulación institucional frente a situaciones de alto riesgo en salud mental. En el municipio de Heliconia se realizaron 38 gestiones de casos, mediante procesos de escucha activa, orientación y acompañamiento emocional dirigidos a la prevención de factores de riesgo psicosocial en el entorno educativo. Asimismo, en Liborina se efectuaron 31 gestiones de casos, incluyendo activación de ruta de atención para situaciones identificadas durante el proceso de intervención, garantizando orientación y seguimiento conforme a los protocolos establecidos. En el municipio de Sabanalarga se desarrollaron 30 gestiones de casos y se activó una ruta de atención por enfermedad asociada a salud mental, fortaleciendo el acceso oportuno a servicios especializados y la articulación interinstitucional para el seguimiento integral de la situación identificada. En San Jerónimo se realizaron 8 gestiones de casos, enfocadas en procesos de acompañamiento y orientación psicosocial a población escolar con necesidades de atención emocional y fortalecimiento de factores protectores. De igual manera, en Santa Fe de Antioquia se desarrollaron 34 gestiones de casos, promoviendo estrategias de apoyo emocional, identificación temprana de riesgos y orientación frente a situaciones que afectan la salud mental de la comunidad educativa. En el municipio de Sopetrán se realizaron 5 gestiones de casos, priorizando acciones de escucha, consejería y acompañamiento psicosocial para la prevención de conductas de riesgo. Por su parte, en el municipio de Abriaquí se efectuaron gestiones de casos con intervención a 34 personas, fortaleciendo procesos de orientación y seguimiento psicosocial en el entorno educativo. En Buriticá se realizaron 80 gestiones de casos, evidenciando una importante cobertura de atención y acompañamiento a la población escolar frente a situaciones relacionadas con salud mental y conductas adictivas. Asimismo, en el municipio de Cañasgordas se desarrollaron 85 gestiones de casos, durante las cuales se activó una ruta de atención por negligencia, permitiendo la articulación institucional para la protección y garantía de derechos de la población identificada en situación de vulnerabilidad. En el municipio de Olaya se realizaron 48 gestiones de casos, fortaleciendo estrategias de orientación, acompañamiento emocional y promoción de factores protectores en el entorno educativo.

		Finalmente, en el municipio de Anzá se implementaron acciones de gestión de casos orientadas al acompañamiento psicosocial y atención inicial de situaciones identificadas en la comunidad educativa. La implementación de la estrategia PICSM-02 en la subregión Occidente evidenció un impacto significativo en el fortalecimiento de los procesos de detección temprana, orientación y activación de rutas de atención en salud mental. Las acciones desarrolladas permitieron consolidar entornos educativos más protectores, mejorar la capacidad de respuesta institucional frente a situaciones de riesgo psicosocial y promover el bienestar emocional de la población escolar mediante procesos continuos de acompañamiento, consejería y articulación intersectorial
	Oriente	La subregión Oriente presentó una de las ejecuciones más amplias y robustas del componente de Gestión de Casos a nivel departamental, alcanzando coberturas altamente significativas en municipios como La Unión, Abejorral, San Vicente, San Luis, San Rafael, Argelia, Nariño, Guatapé, Marinilla y El Carmen de Viboral. Particularmente, La Unión registró 148 casos gestionados, constituyéndose en uno de los municipios con mayor volumen de intervención dentro de toda la vigencia, seguido por Abejorral con 77, San Vicente con 72 y San Luis con 67 intervenciones. Desde el análisis gerencial y epidemiológico, este comportamiento evidencia una alta capacidad institucional para identificar necesidades psicosociales complejas y desarrollar procesos sostenidos de acompañamiento comunitario. La magnitud de la cobertura alcanzada sugiere no solo una importante carga de necesidades emocionales y sociales en el territorio, sino también una adecuada consolidación operativa de los equipos comunitarios encargados del seguimiento y gestión individualizada de casos. La distribución territorial mostró una combinación relevante entre zonas urbanas y rurales, especialmente en municipios como San Luis, San Rafael, Nariño y Argelia, donde gran parte de las intervenciones se desarrollaron en población rural. Este comportamiento resulta especialmente importante considerando las barreras históricas de acceso a atención psicosocial en territorios dispersos del Oriente antioqueño. La capacidad de mantener seguimiento comunitario en estos contextos evidencia fortalecimiento del modelo extramural y una adecuada adaptación territorial de las estrategias implementadas. Además, la cobertura alcanzada en municipios con antecedentes de conflicto armado y alta ruralidad refleja una priorización coherente con los determinantes sociales y epidemiológicos presentes en la subregión. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación importante de víctimas del conflicto armado y población campesina en municipios como Nariño, San Carlos, Cocorná, San Rafael y Argelia, territorios históricamente impactados por dinámicas de violencia y desplazamiento. Asimismo, se identificó participación de población migrante, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, reflejando una incorporación efectiva del enfoque diferencial dentro de los procesos de gestión comunitaria desarrollados en la subregión. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y fortalece el enfoque de equidad dentro de las estrategias de salud mental implementadas en el territorio. Otro hallazgo relevante corresponde a la capacidad resolutiva de la estrategia, la cual permitió fortalecer seguimiento individual, adherencia a procesos institucionales, identificación temprana de factores de riesgo, acompañamiento psicosocial continuo y articulación con rutas de atención en salud mental. Esto posiciona a la Gestión de Casos como una de las estrategias más integrales y de mayor impacto dentro del componente, especialmente en territorios con alta vulnerabilidad social y complejidad emocional comunitaria. En términos generales, el comportamiento de la Gestión de Casos en Oriente evidencia consolidación de modelos comunitarios de atención en salud mental, alta capacidad de despliegue territorial y fortalecimiento de estrategias de continuidad del cuidado, permitiendo ampliar el acceso comunitario a procesos de acompañamiento psicosocial y gestión integral del riesgo emocional en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSM-02 Gestión de Casos en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes, Fredonia, La Pintada, Santa Bárbara, Titiribí, Venecia, Betania, Angelópolis, Támesis, Amagá, Ciudad Bolívar, Valparaíso, Concordia y Salgar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 33 participantes, Fredonia con 31, La Pintada con 23, Santa Bárbara con 45, Titiribí con 19, Venecia con 55, Betania con 15, Angelópolis con 13, Támesis con 11, Amagá con 15, Ciudad Bolívar con 95, Valparaíso con 82, Concordia con 47 y Salgar con 60 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas permitieron desarrollar procesos continuos de acompañamiento, orientación y atención psicosocial en el marco de las Zonas de Orientación Escolar y dispositivos comunitarios, garantizando un mínimo de seis atenciones por persona intervenida, de acuerdo con los lineamientos establecidos para la gestión de casos en salud mental. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población migrante en municipios como Andes, Fredonia, Betania y Támesis; víctimas del conflicto armado en La Pintada, Titiribí, Venecia, Salgar y Urrao; población campesina en Venecia, Salgar y Valparaíso; así como participación de población LGTBIQ+ en municipios como Salgar, Titiribí, Ciudad Bolívar y Fredonia. También se evidenció participación de población con discapacidad en Fredonia. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Ciudad Bolívar, Valparaíso, Concordia y Santa Bárbara. No obstante, municipios como Venecia, Salgar y Angelópolis registraron una importante participación de población rural, favoreciendo el acceso a procesos de acompañamiento psicosocial en territorios con mayores barreras de acceso institucional. En cuanto a la caracterización por sexo, se observó predominio de participación femenina en municipios como Santa Bárbara, Venecia, Concordia, Salgar y Valparaíso, mientras que en Fredonia y Ciudad Bolívar se evidenció mayor participación masculina. La estrategia de gestión de casos permitió fortalecer procesos de acompañamiento psicosocial y atención integral dirigidos a población escolar, favoreciendo la identificación oportuna de situaciones de riesgo, sufrimiento emocional y problemáticas asociadas a la salud mental y las conductas adictivas. A través de intervenciones breves, entrevista motivacional, orientación psicosocial y primeros auxilios psicológicos, se promovieron procesos de contención emocional, fortalecimiento de habilidades de afrontamiento y activación de redes de apoyo institucional y comunitario. Asimismo, las acciones desarrolladas permitieron generar espacios seguros de escucha y acompañamiento, favoreciendo el reconocimiento de necesidades individuales y familiares desde un enfoque diferencial y territorial. De igual manera, la gestión de casos contribuyó al fortalecimiento de capacidades comunitarias e institucionales para la promoción de la salud mental, prevención de problemas y trastornos mentales y articulación con rutas de atención, consolidando procesos de cuidado integral y acompañamiento continuo para la población intervenida.
	Urabá	En la subregión de Urabá, la actividad PICSM-02-Gestión de Casos, registró un total de 24 personas atendidas en los municipios de Mutatá y Vigía del Fuerte. La mayor concentración se presentó en Mutatá, con 19 personas, equivalente al 79,2 % del total, mientras que Vigía del Fuerte aportó 5 personas, correspondiente al 20,8 %. Según sexo, predominó la participación masculina, con 14 hombres frente a 10 mujeres, lo que representa el 58,3 % y 41,7 %, respectivamente. En relación con el autorreconocimiento étnico, en Mutatá se registró principalmente población clasificada como Otro y una persona indígena, mientras que en Vigía del Fuerte la totalidad de los participantes se auto reconoció como afrodescendiente. Frente al grupo poblacional, 19 personas fueron clasificadas en la categoría Ninguno, todas ubicadas en Mutatá, y 5 personas fueron reportadas como víctimas del conflicto armado, concentradas en Vigía del Fuerte.

	Valle Del Aburra	En la subregión Valle de Aburrá, la actividad PICSM-02-Gestión de Casos, correspondiente a la prioridad de Salud Mental, registró un total de 59 personas atendidas en los municipios de Barbosa, Caldas y Copacabana. La mayor concentración se presentó en Copacabana, con 39 personas, equivalente al 66,1 % del total, seguida de Barbosa, con 13 personas (22,0 %), y Caldas, con 7 personas (11,9 %). Según sexo, predominó la atención a mujeres, con 40 registros, frente a 19 hombres, lo que representa el 67,8 % y 32,2 %, respectivamente. En relación con el autorreconocimiento étnico, la totalidad de los participantes se clasificó en la categoría Otro, sin registros de pertenencia étnica específica. Frente al grupo poblacional, 56 personas fueron reportadas en la categoría Ninguno, mientras que se identificaron casos puntuales de población con discapacidad, víctima del conflicto armado y migrante, con 1 persona en cada grupo, todos concentrados en Copacabana. Estos resultados muestran una mayor demanda o concentración de la gestión de casos en Copacabana, con predominio de mujeres y una baja representación de grupos poblacionales diferenciales registrados.

3.12.3 PICSM-03 Redes familiares

PICSM-03	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSM-03 Redes familiares, estrategia orientada al fortalecimiento de las redes familiares, sociales y comunitarias como mecanismos de apoyo y protección para la promoción de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales en la comunidad. Estas acciones se implementaron conforme a los lineamientos establecidos en la guía de trabajo comunitario, promoviendo la participación activa de las familias y el fortalecimiento de vínculos protectores en el entorno social y comunitario. En el municipio de Caucasia se conformó 1 red familiar con una cobertura poblacional de 6 personas, generando espacios de encuentro, orientación y acompañamiento enfocados en el fortalecimiento de habilidades familiares y comunitarias para la identificación y manejo de situaciones que afectan el bienestar emocional y la convivencia. A través de esta estrategia se promovieron procesos de apoyo mutuo, comunicación asertiva y construcción de entornos protectores, favoreciendo el fortalecimiento de factores protectores frente a problemáticas asociadas a la salud mental, conductas de riesgo y situaciones de vulnerabilidad psicosocial. Asimismo, la conformación de redes familiares permitió incentivar la articulación comunitaria y el reconocimiento de la familia como actor fundamental en los procesos de cuidado, contención emocional y acompañamiento integral de sus integrantes.
	Magdalena Medio	La estrategia de Redes Familiares en la subregión Magdalena Medio presentó una ejecución focalizada pero altamente relevante desde el enfoque preventivo y comunitario del componente de Salud Mental, concentrando sus principales coberturas en los municipios de Puerto Triunfo y Maceo, donde se alcanzó un total acumulado de 58 personas intervenidas. Puerto Triunfo registró la mayor cobertura con 36 participantes, seguido de Maceo con 22, evidenciando una importante capacidad institucional para fortalecer dinámicas familiares y comunitarias en territorios priorizados por condiciones de vulnerabilidad social, ruralidad y antecedentes de conflicto armado. Desde la perspectiva gerencial, esta estrategia adquiere especial importancia debido a que reconoce a la familia como uno de los principales factores protectores frente a riesgos emocionales, deterioro psicosocial, violencia intrafamiliar y desestructuración comunitaria. El comportamiento territorial mostró un predominio significativo de población rural, especialmente en Puerto Triunfo, donde la totalidad de las intervenciones se desarrolló en comunidades rurales dispersas. Este hallazgo resulta altamente relevante considerando las barreras históricas de acceso a servicios de salud mental presentes en el Magdalena Medio y demuestra capacidad operativa para desarrollar procesos comunitarios en contextos geográficos complejos. Asimismo, la estrategia permitió fortalecer redes de apoyo familiar y mecanismos comunitarios de acompañamiento emocional en territorios donde las dinámicas sociales suelen verse impactadas por pobreza, violencia y limitada oferta institucional. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación importante de víctimas del conflicto armado y población campesina, particularmente en Puerto Triunfo, donde se identificaron además personas con discapacidad dentro de las actividades desarrolladas. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y coherencia con las dinámicas sociales del territorio, permitiendo fortalecer procesos comunitarios de apoyo y reconstrucción de vínculos protectores en poblaciones históricamente expuestas a vulnerabilidad psicosocial. Adicionalmente, la participación predominantemente femenina refleja el rol activo de las mujeres dentro de los procesos familiares y comunitarios relacionados con cuidado emocional y fortalecimiento de redes sociales. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto preventivo de las Redes Familiares dentro del modelo comunitario de salud mental, ya que esta actividad permitió fortalecer habilidades de comunicación, convivencia, resolución de conflictos y apoyo intrafamiliar, contribuyendo a disminuir factores de riesgo asociados a aislamiento, deterioro emocional y ruptura de vínculos comunitarios. En términos generales, el comportamiento de esta estrategia en Magdalena Medio evidencia una intervención territorialmente pertinente, con capacidad para fortalecer factores protectores familiares y consolidar procesos comunitarios de salud mental en municipios con importantes desafíos sociales y geográficos.
	Nordeste	Se desarrollaron actividades de redes familiares en el municipio de Anorí, donde se realizaron 2 actividades y se contó con una cobertura poblacional total de 28 personas. De estas una persona presentaba discapacidad, 6 son víctimas del conflicto armado, 1 es población campesina y 3 perteneces a la población LGBTI.

	Norte	En la prioridad de Salud Mental, en el marco de la actividad PICSM-03 – Redes Familiares, se desarrollaron espacios orientados al fortalecimiento de vínculos familiares, apoyo psicosocial y promoción de entornos protectores para la salud mental. El municipio de Donmatías realizó 1 actividad con una participación de 9 asistentes; Gómez Plata ejecutó 2 actividades con una cobertura de 18 asistentes; y otro municipio desarrolló 1 actividad con la participación de 5 asistentes. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, promoviendo habilidades para la convivencia, la comunicación asertiva y la identificación temprana de factores de riesgo en salud mental.

	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSM-03 Redes familiares, estrategia orientada al fortalecimiento de las redes familiares, sociales y comunitarias como escenarios de apoyo, acompañamiento y contención emocional para la promoción de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales. Estas acciones fueron implementadas conforme a los lineamientos establecidos en la guía de trabajo comunitario, favoreciendo la participación activa de las familias y el fortalecimiento de factores protectores en los diferentes territorios intervenidos. En el municipio de Armenia se conformó 1 red familiar con la participación de 8 integrantes, promoviendo espacios de diálogo, apoyo mutuo y fortalecimiento de vínculos familiares orientados al bienestar emocional y social. De igual manera, en el municipio de Heliconia se conformaron 2 redes familiares con intervención a 35 personas, evidenciando una importante participación comunitaria y fortalecimiento de estrategias colectivas para el afrontamiento de situaciones que afectan la salud mental y la convivencia familiar. En el municipio de Liborina se conformaron 3 redes familiares con una cobertura poblacional de 30 personas, siendo el municipio con mayor número de redes familiares implementadas en la subregión Occidente. Esto refleja un fortalecimiento significativo de los procesos comunitarios y una mayor capacidad de articulación familiar y social para la promoción de entornos protectores y la prevención de situaciones de vulnerabilidad psicosocial. Asimismo, en el municipio de Sabanalarga se conformó 1 red familiar con 15 integrantes, fortaleciendo procesos de comunicación asertiva, apoyo comunitario y construcción de factores protectores en las dinámicas familiares. En Santa Fe de Antioquia se conformó 1 red familiar con 29 integrantes, favoreciendo espacios de acompañamiento y fortalecimiento de habilidades familiares para la identificación temprana de situaciones de riesgo emocional y social. En el municipio de Sopetrán se conformó 1 red familiar con 13 integrantes, promoviendo acciones orientadas al fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo comunitario. Por su parte, en el municipio de Abriaquí se conformaron 2 redes familiares con 29 integrantes, fortaleciendo estrategias de participación comunitaria y construcción de entornos protectores desde el trabajo colectivo y familiar. En el municipio de Buriticá se conformaron 2 redes familiares con intervención a 20 personas, mediante procesos de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades familiares para el manejo de situaciones psicosociales. En el municipio de Olaya se conformó 1 red familiar con 31 personas, destacándose como el municipio con mayor cobertura poblacional en número de participantes vinculados a esta estrategia, lo que evidencia un importante alcance comunitario y fortalecimiento de redes de apoyo social y emocional. Finalmente, en el municipio de Caicedo se conformó 1 red familiar con 20 personas, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades familiares y comunitarias para la promoción de la salud mental y la prevención de conductas de riesgo. El desarrollo de la estrategia PICSM-03 en la subregión Occidente permitió fortalecer procesos de cohesión social, apoyo comunitario y construcción de entornos protectores desde la familia y la comunidad. Los municipios de Liborina, Heliconia, Abriaquí y Buriticá evidenciaron una mayor capacidad organizativa en la conformación de redes familiares, mientras que Olaya se destacó por alcanzar la mayor cobertura poblacional intervenida. Estas acciones favorecieron el fortalecimiento de factores protectores, la promoción de la convivencia y la consolidación de redes de apoyo fundamentales para la prevención de afectaciones en salud mental y la atención integral de situaciones psicosociales en el territorio.

	Oriente	La estrategia de Redes Familiares en la subregión Oriente presentó una ejecución amplia y territorialmente diversificada, alcanzando coberturas significativas en municipios como Sonsón, San Luis, Abejorral, Marinilla, San Vicente y Cocorná. Particularmente, Sonsón registró la mayor cobertura con 43 participantes, seguido por San Luis con 28 y Abejorral con 25 intervenciones, reflejando una importante capacidad de despliegue comunitario y fortalecimiento de procesos familiares en diferentes contextos poblacionales de la subregión. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia una consolidación progresiva de estrategias orientadas a fortalecer factores protectores familiares y redes comunitarias de apoyo emocional dentro del modelo territorial de Salud Mental. La distribución territorial mostró una combinación importante entre población urbana y rural, especialmente en municipios como San Luis, Cocorná y Abejorral, donde las intervenciones lograron alcanzar comunidades rurales dispersas y territorios con antecedentes de vulnerabilidad social y conflicto armado. Este hallazgo resulta especialmente relevante considerando las dificultades de acceso a servicios especializados presentes en varios municipios del Oriente antioqueño y demuestra capacidad institucional para adaptar metodologías comunitarias a contextos territoriales diversos. Además, la implementación de Redes Familiares en municipios rurales fortalece mecanismos de protección emocional y cohesión social en comunidades donde las redes de apoyo adquieren un papel fundamental frente a factores de riesgo psicosocial. Desde el enfoque diferencial, la estrategia evidenció participación importante de víctimas del conflicto armado, población campesina, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, especialmente en municipios como San Rafael, Cocorná, San Carlos y Marinilla. Este comportamiento demuestra incorporación efectiva del enfoque diferencial dentro de las actividades desarrolladas y fortalece el componente de inclusión y equidad territorial del programa de Salud Mental. Asimismo, la participación predominantemente femenina observada en la mayoría de municipios refleja una alta apropiación comunitaria de las actividades familiares y un rol activo de las mujeres dentro de los procesos de fortalecimiento emocional y comunitario. Otro aspecto relevante corresponde al alcance preventivo y protector de la estrategia, ya que las Redes Familiares permitieron fortalecer habilidades de comunicación, convivencia, apoyo emocional y resolución de conflictos dentro de los hogares intervenidos. Esto adquiere especial importancia en territorios con antecedentes de violencia, desplazamiento y vulnerabilidad social, donde el fortalecimiento familiar representa un mecanismo clave para disminuir factores de riesgo asociados a deterioro emocional, consumo de sustancias psicoactivas y violencia intrafamiliar. En términos generales, el comportamiento de las Redes Familiares en Oriente evidencia una estrategia comunitaria sólida, con alta pertinencia territorial y capacidad para fortalecer procesos de protección emocional y cohesión social dentro de las comunidades intervenidas.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSM-03 Redes Familiares en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Venecia, Angelópolis, Valparaíso y Concordia. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Venecia con 18 participantes, Angelópolis con 3, Valparaíso con 31 y Concordia con 9 participantes. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado en Venecia, así como participación de población campesina en Venecia y Concordia. No se reportó participación de población migrante, LGTBIQ+ ni población con discapacidad en los municipios intervenidos mediante el código PICSM-03. Frente a la distribución por zona de vivienda, las actividades desarrolladas en Venecia y Angelópolis se concentraron principalmente en zona rural, mientras que en Valparaíso predominó la participación urbana. Concordia presentó participación tanto rural como urbana, con mayor presencia de población rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Valparaíso, Venecia y Concordia. Las acciones orientadas al fortalecimiento de redes familiares, sociales y comunitarias permitieron consolidar espacios de articulación y participación comunitaria para la promoción de la salud mental y el fortalecimiento del tejido social en los territorios intervenidos. A través de procesos de alistamiento, identificación de actores clave y articulación intersectorial, se favoreció la construcción de estrategias colectivas orientadas al bienestar emocional y comunitario. Asimismo, las actividades desarrolladas permitieron fortalecer la participación de líderes comunitarios, docentes, jóvenes, adultos mayores y poblaciones vulnerables, promoviendo procesos de inclusión, corresponsabilidad y trabajo conjunto frente a las necesidades identificadas en cada municipio. La articulación con sectores como cultura, educación, deporte, gobierno y salud favoreció la implementación de acciones comunitarias orientadas a la promoción de entornos protectores y saludables. De igual manera, la participación activa en espacios intersectoriales y comunitarios permitió fortalecer redes de apoyo, mecanismos de articulación institucional y estrategias de acompañamiento comunitario, contribuyendo a la prevención de problemáticas asociadas a la salud mental y al fortalecimiento de capacidades colectivas para la gestión social del riesgo y el cuidado integral de la población.
	Urabá	La actividad se desarrolló en el municipio de Carepa, con una actividad y 12 participantes. Las acciones orientadas al fortalecimiento de redes familiares, sociales y comunitarias permitieron consolidar espacios de articulación y participación comunitaria para la promoción de la salud mental y el fortalecimiento del tejido social.
	Valle Del Aburra	No se desarrolló la actividad en la subregión.

3.12.4 PICSM-04 Estrategia educativa

PICSM-04	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSM-04 Estrategia educativa, orientada a la promoción de la salud mental en niñas y niños mediante el fortalecimiento de habilidades para la vida, competencias socioemocionales y capacidades ciudadanas en población escolar de básica primaria. Esta estrategia fue implementada en los grados primero, segundo y tercero, a través de metodologías pedagógicas e interactivas centradas en cuentos, juegos, dinámicas participativas y espacios de reflexión, favoreciendo procesos de aprendizaje significativo y construcción de entornos escolares protectores. En el municipio de Caucasia se realizaron 10 estrategias educativas dirigidas a estudiantes y padres de familia de los grados primero, segundo y tercero, alcanzando una cobertura poblacional de 203 personas. La amplia participación evidenció un alto nivel de aceptación y compromiso por parte de la comunidad educativa frente a las acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional y la convivencia escolar. Durante el desarrollo de las actividades se promovieron habilidades relacionadas con el reconocimiento y manejo de emociones, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos, la empatía y el fortalecimiento de la autoestima, contribuyendo al desarrollo integral de niñas y niños en etapas tempranas del ciclo vital. Asimismo, la participación activa de padres de familia permitió fortalecer los procesos de acompañamiento familiar y la articulación entre hogar y entorno educativo como factores protectores para la salud mental. El impacto alcanzado en el municipio de Caucasia refleja una importante capacidad de convocatoria y apropiación de la estrategia educativa por parte de la comunidad intervenida, evidenciando el interés de estudiantes y familias en fortalecer competencias socioemocionales y construir entornos más seguros, participativos y protectores. Estas acciones contribuyen significativamente a la prevención temprana de problemáticas psicosociales y al fortalecimiento de factores protectores desde la infancia, favoreciendo el bienestar emocional y social de la población escolar.
	Magdalena Medio	La estrategia educativa PICSM-04 en la subregión Magdalena Medio evidenció un comportamiento altamente relevante desde el enfoque preventivo y comunitario del componente de Salud Mental, alcanzando coberturas importantes en municipios como Puerto Triunfo, Puerto Berrío, Maceo, Puerto Nare y Yondó. Puerto Triunfo concentró la mayor cobertura con 250 personas intervenidas, seguido de Puerto Berrío con 68 y Maceo con 50 participantes, reflejando una importante capacidad operativa y de articulación institucional para el desarrollo de actividades dirigidas a estudiantes de los primeros grados escolares y sus familias. Desde la perspectiva gerencial, este comportamiento evidencia una consolidación progresiva de estrategias preventivas orientadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, promoción de convivencia escolar y desarrollo de entornos protectores desde etapas tempranas del curso de vida. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura rural, especialmente en Puerto Triunfo y Maceo, donde gran parte de las intervenciones se desarrollaron en comunidades rurales dispersas. Este hallazgo adquiere especial importancia considerando las limitaciones históricas de acceso a estrategias preventivas y procesos educativos en salud mental presentes en múltiples territorios del Magdalena Medio. La capacidad institucional para desplegar actividades educativas en escenarios rurales evidencia fortalecimiento de las acciones extramurales y adecuada priorización de comunidades con mayores barreras geográficas y sociales. Adicionalmente, la participación equilibrada entre hombres y mujeres, especialmente en Puerto Triunfo, demuestra una adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y apropiación de los espacios educativos por diferentes grupos poblacionales. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación de víctimas del conflicto armado, población campesina y población migrante, particularmente en municipios como Puerto Triunfo, Puerto Berrío y Maceo. Este comportamiento refleja una focalización territorial coherente con las dinámicas sociales y epidemiológicas de la subregión, favoreciendo la inclusión de poblaciones históricamente vulnerables dentro de las estrategias de promoción de la salud mental. Asimismo, las actividades permitieron fortalecer procesos preventivos relacionados con manejo emocional, convivencia escolar, comunicación familiar e identificación temprana de factores de riesgo psicosocial en niños, niñas y cuidadores. Otro aspecto altamente relevante corresponde al valor estratégico de la intervención temprana en contextos escolares y familiares, considerando que esta actividad busca fortalecer factores protectores desde la infancia y promover entornos familiares más saludables y protectores. La articulación con instituciones educativas permitió consolidar escenarios comunitarios de sensibilización y promoción de bienestar emocional en municipios con importantes desafíos sociales y territoriales. En términos generales, el comportamiento de PICSM-04 en Magdalena Medio evidencia una estrategia preventiva sólida, territorialmente pertinente y con capacidad de fortalecer procesos de promoción de la salud mental desde edades tempranas, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y comunitario en la subregión.

	Nordeste	Durante el periodo se desarrolló la estrategia educativa en Cisneros, Santo Domingo y Yolombó. En Cisneros se contó con una amplia participación de 214 personas, en Santo Domingo 152 y en Yolombó 248. Las actividades permitieron generar espacios de aprendizaje y participación orientados al fortalecimiento de competencias emocionales y sociales desde edades tempranas
	Norte	En la prioridad de Salud Mental, en el desarrollo de la actividad PICSM-04 – Estrategia Educativa, se implementaron acciones pedagógicas y de sensibilización orientadas a la promoción de la salud mental, fortalecimiento de habilidades para la vida y prevención de riesgos psicosociales en la comunidad. El municipio de Angostura realizó 10 actividades con una cobertura de 64 asistentes; Briceño ejecutó 3 actividades con 38 asistentes; Donmatías desarrolló 3 actividades con una participación de 60 asistentes; Gómez Plata realizó 14 actividades alcanzando una cobertura de 349 asistentes; Guadalupe ejecutó 6 actividades con 124 asistentes; Entrerríos desarrolló 4 actividades con una participación de 76 asistentes; y Betania realizó 8 actividades con una cobertura de 223 asistentes. Estas intervenciones permitieron fortalecer los procesos educativos y comunitarios en torno al cuidado de la salud mental, promoviendo factores protectores, la convivencia y la identificación temprana de situaciones de riesgo en los diferentes territorios.
	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSM-04 Estrategia educativa, orientada a la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de habilidades para la vida en niñas y niños de básica primaria. Esta estrategia fue implementada con estudiantes de los grados primero, segundo y tercero, así como con padres de familia, mediante talleres pedagógicos e interactivos enfocados en el desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas. Las actividades se desarrollaron a través de metodologías participativas basadas en cuentos, juegos, dinámicas grupales y espacios de reflexión, favoreciendo procesos de aprendizaje y fortalecimiento de factores protectores desde el entorno escolar y familiar. En el municipio de Heliconia se implementó una estrategia educativa dirigida a estudiantes de primero, segundo y tercer grado y a padres de familia, desarrollando 5 talleres con una cobertura poblacional de 106 personas. La amplia participación evidenció una importante apropiación de la estrategia por parte de la comunidad educativa, fortaleciendo espacios de interacción y aprendizaje orientados al reconocimiento de emociones, la convivencia escolar y el fortalecimiento de habilidades sociales en la infancia. De igual manera, en el municipio de San Jerónimo se desarrolló una estrategia educativa con estudiantes de básica primaria y padres de familia, ejecutando 12 actividades con una cobertura de 70 personas. El número de talleres implementados refleja un proceso continuo de acompañamiento y formación en competencias socioemocionales, permitiendo reforzar habilidades relacionadas con la Comunicación asertiva, el manejo de emociones y la resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar y familiar. En Santa Fe de Antioquia se realizaron 3 estrategias educativas dirigidas a estudiantes de primero, segundo y tercero, así como talleres con padres de familia, alcanzando una cobertura de 64 personas. Estas acciones favorecieron el fortalecimiento del vínculo entre familia y escuela como factor protector para la salud mental, promoviendo prácticas de crianza positiva y estrategias de apoyo emocional en la población infantil. Asimismo, en el municipio de Buriticá se implementaron estrategias educativas mediante el desarrollo de 5 actividades, logrando intervenir a 50 personas. Durante la ejecución de la estrategia se promovieron habilidades para la vida, fortalecimiento de la autoestima y herramientas para el manejo adecuado de emociones, contribuyendo al bienestar integral de niñas, niños y sus familias. En el municipio de Olaya se realizaron 3 estrategias educativas con estudiantes de primero, segundo y tercer grado, alcanzando una cobertura poblacional de 24 personas. Las actividades permitieron generar espacios de aprendizaje y participación orientados al fortalecimiento de competencias emocionales y sociales desde edades tempranas, favoreciendo la construcción de entornos escolares más protectores y saludables. La implementación de la actividad PICSM-04 en la subregión Occidente evidenció un impacto significativo en la promoción de la salud mental infantil y el fortalecimiento de factores protectores en el entorno educativo y familiar. Municipios como Heliconia y San Jerónimo se destacaron por la alta participación y continuidad de las actividades, reflejando una adecuada aceptación de la estrategia por parte de estudiantes, familias y comunidad educativa. Estas acciones contribuyen al desarrollo integral de niñas y niños, fortaleciendo competencias socioemocionales y promoviendo entornos seguros, participativos y favorables para el bienestar emocional y social de la población escolar.

	Oriente	La subregión Oriente presentó una de las ejecuciones más amplias y robustas del componente PICSM-04 a nivel departamental, alcanzando coberturas extraordinariamente altas en municipios como El Santuario, San Rafael, Granada, Guatapé, Abejorral, San Vicente, San Luis, Cocorná, San Francisco y Montebello. Particularmente, El Santuario registró 727 personas intervenidas, constituyéndose en una de las coberturas más altas, seguido por San Rafael con 402, Granada con 315, Guatapé con 308 y Abejorral con 261 participantes. Este comportamiento evidencia una alta capacidad operativa, excelente articulación con instituciones educativas y una importante apropiación comunitaria de las estrategias preventivas en salud mental desarrolladas en la subregión. La amplitud territorial de la estrategia permitió desarrollar intervenciones tanto en zonas urbanas como rurales, especialmente en municipios como San Rafael, Cocorná, San Luis, San Francisco y Abejorral, donde la cobertura rural fue altamente significativa. Este comportamiento resulta especialmente relevante desde el enfoque gerencial y de equidad territorial, considerando que muchos de estos municipios presentan antecedentes de conflicto armado, dispersión geográfica y limitaciones históricas de acceso a servicios especializados en salud mental. La implementación de actividades educativas en instituciones escolares rurales permitió fortalecer procesos preventivos y ampliar el acceso comunitario a herramientas de promoción del bienestar emocional en población infantil y familiar. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación importante de víctimas del conflicto armado y población campesina en municipios como Granada, San Francisco, San Rafael, Cocorná, San Luis y San Vicente, territorios históricamente impactados por dinámicas de violencia y desplazamiento. Adicionalmente, se identificó participación de personas con discapacidad, población migrante y población LGTBIQ+, reflejando una incorporación efectiva del enfoque diferencial dentro de las actividades educativas desarrolladas. Este comportamiento fortalece la pertinencia territorial de las estrategias implementadas y evidencia una adecuada focalización hacia comunidades con mayores condiciones de vulnerabilidad social y emocional. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto preventivo y comunitario de la estrategia, ya que PICSM-04 permitió fortalecer habilidades socioemocionales, convivencia escolar, manejo de emociones, comunicación familiar y mecanismos de protección emocional en niños, niñas y cuidadores. La alta cobertura alcanzada demuestra que las instituciones educativas se consolidaron como escenarios fundamentales para la promoción de la salud mental y la prevención de factores de riesgo psicosocial en la subregión Oriente. Además, la participación activa de padres de familia fortaleció procesos de corresponsabilidad y sostenibilidad comunitaria de las acciones implementadas. En términos generales, el comportamiento de PICSM-04 en Oriente evidencia una estrategia de alto impacto poblacional, fuerte despliegue territorial y consolidación de procesos preventivos comunitarios orientados al fortalecimiento del bienestar emocional y la salud mental desde etapas tempranas del curso de vida.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSM-04 Estrategia Educativa dirigida a estudiantes de los grados primero, segundo y tercero y padres de familia, en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes, Fredonia, La Pintada, Santa Bárbara, Titiribí, Venecia, Betania, Angelópolis, Támesis, Amagá, Ciudad Bolívar, Concordia, Montebello y Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 166 participantes, Fredonia con 74, La Pintada con 338, Santa Bárbara con 136, Titiribí con 135, Venecia con 25, Betania con 223, Angelópolis con 46, Támesis con 67, Amagá con 82, Ciudad Bolívar con 341, Concordia con 174, Montebello con 126 y Caramanta con 21 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances entre 1 y 21 talleres desarrollados por municipio, de acuerdo con la programación establecida para la implementación de la estrategia educativa en instituciones educativas priorizadas. Se destacan municipios como Concordia, La Pintada y Ciudad Bolívar por las mayores coberturas alcanzadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población migrante en municipios como Fredonia, Betania y Ciudad Bolívar; víctimas del conflicto armado en La Pintada, Venecia y Titiribí; población campesina en Titiribí, Venecia y Concordia; así como participación de población LGTBIQ+ en Montebello. También se evidenció participación de población con discapacidad en Andes y Fredonia. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en La Pintada, Ciudad Bolívar, Concordia y Santa Bárbara. No obstante, municipios como Venecia, Angelópolis y Montebello presentaron importante participación rural, favoreciendo el acceso a procesos educativos y de fortalecimiento socioemocional en territorios con características dispersas. En cuanto a la caracterización por sexo, se observó participación tanto femenina como masculina en todos los municipios intervenidos, con predominio femenino en municipios como La Pintada, Betania y Concordia. Adicionalmente, en Titiribí se registró participación de población no binaria. La implementación de la estrategia educativa permitió fortalecer habilidades para la vida, competencias socioemocionales y capacidades ciudadanas en niñas, niños y familias participantes, promoviendo procesos de aprendizaje orientados al autocuidado, la convivencia y la construcción de entornos protectores en el ámbito escolar y familiar.
	Urabá	En la subregión Urabá, registró un total de 915 participantes en siete municipios. La mayor participación se concentró en Carepa, con 242 personas (26,4%), seguido de Arboletes, con 194 personas (21,2%); Chigorodó, con 179 personas (19,6%); Turbo, con 171 personas (18,7%); Apartadó, con 83 personas (9,1%); Vigía del Fuerte, con 37 personas (4,0%); y Mutatá, con 9 personas (1,0%). Según sexo, la distribución fue equilibrada, con 462 mujeres (50,5%), 452 hombres (49,4%) y 1 persona no binaria (0,1%), esta última registrada en Chigorodó. En cuanto al autorreconocimiento étnico, predominó la categoría Otro, con 729 participantes (79,7%), seguida de población afrodescendiente, con 182 personas (19,9%), principalmente en Turbo y Vigía del Fuerte, y población indígena, con 4 personas (0,4%), registrada en Vigía del Fuerte. Frente a los grupos poblacionales, la mayoría fue clasificada en Ninguno, con 825 personas (90,2%); adicionalmente, se reportaron 66 víctimas del conflicto armado (7,2%), concentradas especialmente en Vigía del Fuerte, Turbo y Carepa; 20 personas migrantes (2,2%), principalmente en Turbo y Carepa; y 4 personas con discapacidad (0,4%), todas registradas en Carepa. Estos resultados muestran una amplia cobertura territorial de la estrategia educativa en Urabá, con mayor concentración en Carepa, Arboletes, Chigorodó y Turbo, y una participación relevante de población afrodescendiente y víctima del conflicto armado en los municipios con mayor presencia de grupos diferenciales.
	Valle Del Aburra	En la subregión Valle de Aburrá, la actividad PICSM-04 Estrategia Educativa, dirigida a estudiantes de los grados 1°, 2° y 3° y padres de familia, registró un total de 67 participantes, todos correspondientes al municipio de Caldas. Según sexo, la mayor participación fue femenina, con 44 mujeres (65,7%), seguida de 22 hombres (32,8%) y 1 persona transgénero/transexual (1,5%). En relación con el autorreconocimiento étnico, la totalidad de los participantes se clasificó en la categoría Otro, con 67 personas (100%), sin registros en grupos étnicos específicos. Frente a los grupos poblacionales diferenciales, todos los asistentes fueron reportados en la categoría Ninguno, con 67 personas (100%).

3.12.5 PICSM-05 Estrategia educativa padres de familia

PICSM-05	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSM-05 Estrategia educativa para padres de familia, orientada al fortalecimiento de competencias parentales y habilidades familiares como factores protectores para la salud mental de niños, niñas y adolescentes. Esta estrategia se implementó mediante talleres interactivos desarrollados con padres y cuidadores, promoviendo espacios de reflexión, aprendizaje y participación enfocados en el fortalecimiento de vínculos familiares, la comunicación asertiva, el manejo emocional y la crianza positiva. Las actividades fueron desarrolladas a través de metodologías participativas centradas en juegos, dinámicas grupales, ejercicios reflexivos y actividades creativas, permitiendo fortalecer capacidades de acompañamiento familiar y herramientas para el afrontamiento de situaciones que impactan el bienestar emocional y social de la población escolar. En el municipio de Tarazá se implementaron 5 estrategias educativas dirigidas a padres de familia de diferentes grados escolares, alcanzando una cobertura poblacional de 109 personas. La alta participación evidenció un importante nivel de compromiso e interés de las familias frente al fortalecimiento de competencias parentales y al acompañamiento integral de niños, niñas y adolescentes. Estas acciones permitieron promover prácticas de crianza protectoras y fortalecer factores familiares asociados a la prevención de problemáticas psicosociales y conductas de riesgo. De igual manera, en el municipio de Caucasia se desarrolló 1 estrategia educativa con padres de familia de los grados cuarto, quinto y sexto, logrando una cobertura poblacional de 16 personas. Durante la actividad se implementaron 9 talleres interactivos enfocados en competencias parentales, favoreciendo espacios de aprendizaje relacionados con comunicación familiar, regulación emocional, resolución de conflictos y fortalecimiento de vínculos afectivos. La implementación de la estrategia PICSM-05 en la subregión Bajo Cauca permitió fortalecer el rol de las familias como actores fundamentales en la promoción de la salud mental y el desarrollo integral de la población escolar. Asimismo, las actividades contribuyeron al fortalecimiento de entornos familiares más protectores, participativos y emocionalmente seguros, favoreciendo procesos de prevención temprana y acompañamiento positivo en niños, niñas y adolescentes.

	Magdalena Medio	La estrategia educativa PICSM-05 orientada a padres de familia de todos los grados evidenció en la subregión Magdalena Medio una intervención enfocada principalmente en el fortalecimiento de capacidades familiares y acompañamiento emocional desde el entorno del hogar. Las mayores coberturas se registraron en municipios como Puerto Triunfo y Puerto Berrío, donde las actividades permitieron consolidar espacios de formación y sensibilización dirigidos al fortalecimiento de habilidades parentales, comunicación familiar y promoción de entornos protectores para niños, niñas y adolescentes. Desde el análisis gerencial, esta estrategia adquiere especial relevancia debido a que reconoce a la familia como uno de los principales actores protectores frente a factores de riesgo psicosocial, violencia intrafamiliar, consumo de sustancias y deterioro emocional en población infantil y adolescente. La distribución territorial mostró una participación importante de población rural, especialmente en Puerto Triunfo, aspecto que resulta altamente relevante considerando las barreras históricas de acceso a procesos educativos y preventivos en salud mental dentro de comunidades rurales del Magdalena Medio. La implementación de estrategias educativas dirigidas a padres de familia en territorios rurales fortalece procesos comunitarios de cuidado, acompañamiento emocional y prevención temprana, permitiendo ampliar el alcance de las acciones de salud mental más allá de los escenarios institucionales tradicionales. Asimismo, la participación predominantemente femenina refleja el rol activo de las mujeres dentro de los procesos de crianza, cuidado y acompañamiento familiar en la subregión. Desde el enfoque diferencial, se identificó participación importante de víctimas del conflicto armado y población campesina, particularmente en Puerto Triunfo y Puerto Berrío, evidenciando una adecuada focalización poblacional y coherencia con las dinámicas sociales presentes en el territorio. Este comportamiento fortalece la pertinencia territorial de la estrategia, considerando que muchas familias intervenidas han estado expuestas históricamente a contextos de violencia, desplazamiento y vulnerabilidad social. En este contexto, el fortalecimiento de habilidades parentales y redes de apoyo familiar adquiere un papel fundamental dentro de los procesos preventivos en salud mental y protección emocional comunitaria. Otro aspecto relevante corresponde al impacto preventivo de la estrategia sobre las dinámicas familiares y escolares, ya que las actividades desarrolladas permitieron fortalecer competencias relacionadas con crianza positiva, resolución de conflictos, comunicación asertiva, acompañamiento emocional y detección temprana de riesgos psicosociales. La articulación con instituciones educativas favoreció además la consolidación de escenarios de corresponsabilidad entre familia, comunidad y sistema educativo. En términos generales, el comportamiento de PICSM-05 en Magdalena Medio evidencia una estrategia pertinente, preventiva y territorialmente adaptada, orientada al fortalecimiento familiar y a la promoción de entornos protectores para la salud mental de niños, niñas y adolescentes.
	Nordeste	En la subregión Nordeste, la actividad PICSM-05 Estrategia Educativa, dirigida a padres de familia de todos los grados, registró un total de 179 participantes en los municipios de Cisneros, Santo Domingo, Yalí y Yolombó. La mayor participación se concentró en Yalí, con 89 personas (49,7%), seguido de Cisneros, con 45 personas (25,1%); Santo Domingo, con 32 personas (17,9%); y Yolombó, con 13 personas (7,3%). Según sexo, se presentó un marcado predominio de mujeres, con 165 participantes (92,2%), frente a 14 hombres (7,8%). En cuanto al autorreconocimiento étnico, la mayoría se clasificó en la categoría Otro, con 174 personas (97,2%), mientras que 5 personas (2,8%) se autorreconocieron como afrodescendientes. Frente a los grupos poblacionales, predominó la categoría Ninguno, con 156 registros (87,2%); adicionalmente, se identificaron 13 registros de víctimas del conflicto armado (7,3%), principalmente en Yalí y Cisneros; 9 registros de población campesina (5,0%), todos en Cisneros; y 4 registros de población migrante (2,2%), concentrados en Santo Domingo. No se registraron participantes con discapacidad. Estos resultados muestran una mayor concentración de la estrategia educativa en Yalí, una participación ampliamente femenina y una presencia puntual de población víctima del conflicto armado, campesina y migrante en los municipios intervenidos.
	Norte	En la prioridad de Salud Mental, en el marco de la actividad PICSM-05 – Estrategia Educativa para Padres de Familia, se desarrollaron espacios formativos dirigidos al fortalecimiento de capacidades familiares para la promoción de la salud mental, la crianza positiva y la prevención de factores de riesgo en niños, niñas y adolescentes. El municipio de Angostura realizó 16 actividades con una cobertura de 194 asistentes; Briceño ejecutó 2 actividades con 42 asistentes; Donmatías desarrolló 3 actividades con una participación de 34 asistentes; Gómez Plata realizó 3 actividades con 24 asistentes; Guadalupe ejecutó 7 actividades alcanzando una cobertura de 108 asistentes; y Betania desarrolló 10 actividades con una participación de 65 asistentes. Estas acciones permitieron fortalecer las competencias parentales, promover entornos familiares protectores y fomentar estrategias de comunicación, acompañamiento y cuidado emocional al interior de las familias.

	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSM-05 Estrategia educativa para padres de familia, orientada al fortalecimiento de competencias parentales y habilidades familiares como factores protectores para la salud mental y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Estas acciones estuvieron dirigidas a padres, madres y cuidadores de diferentes grados escolares, mediante espacios educativos participativos enfocados en el fortalecimiento de la comunicación familiar, el acompañamiento emocional, la crianza positiva y la prevención de situaciones de riesgo psicosocial. Las estrategias fueron implementadas a través de metodologías pedagógicas e interactivas basadas en talleres, dinámicas grupales, actividades reflexivas y ejercicios creativos, favoreciendo procesos de aprendizaje y construcción colectiva frente al rol de la familia en el bienestar emocional y social de la población escolar. En el municipio de Armenia se desarrollaron 3 actividades de estrategia educativa con una cobertura poblacional de 38 personas, promoviendo espacios de formación y reflexión orientados al fortalecimiento de habilidades parentales y al acompañamiento adecuado de niños, niñas y adolescentes en sus procesos de desarrollo emocional. De igual manera, en el municipio de Giraldo se implementaron 2 estrategias educativas dirigidas a padres de familia de los grados décimo y undécimo, alcanzando una cobertura de 28 personas. Las actividades permitieron abordar temáticas relacionadas con acompañamiento familiar en la adolescencia, fortalecimiento de la comunicación y prevención de conductas de riesgo en jóvenes próximos a culminar su etapa escolar. En el municipio de Liborina se desarrolló 1 estrategia educativa con intervención a 10 personas, fortaleciendo capacidades familiares relacionadas con la escucha activa, el manejo de emociones y la construcción de entornos protectores desde el hogar. Asimismo, en Sabanalarga se implementaron 3 actividades de estrategia educativa con una cobertura poblacional de 40 personas, evidenciando una importante participación de padres y cuidadores en procesos de formación relacionados con salud mental, convivencia familiar y fortalecimiento de competencias parentales. En Santa Fe de Antioquia se realizaron 2 actividades con una cobertura de 6 personas, priorizando espacios de orientación y acompañamiento enfocados en la promoción del bienestar emocional y el fortalecimiento de vínculos familiares protectores. Por su parte, en el municipio de Abriaquí se implementó 1 estrategia educativa para padres de familia con intervención a 17 personas, promoviendo herramientas para el acompañamiento afectivo y el fortalecimiento de factores protectores frente a problemáticas psicosociales en niños, niñas y adolescentes. El desarrollo de la actividad PICSM-05 en la subregión Occidente permitió fortalecer el papel de las familias como actores fundamentales en la promoción de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales en el entorno escolar. Municipios como Sabanalarga y Armenia se destacaron por alcanzar una mayor cobertura poblacional y participación en las actividades, reflejando un importante interés comunitario frente al fortalecimiento de competencias parentales y al acompañamiento emocional de los hijos. Asimismo, las estrategias implementadas favorecieron la construcción de entornos familiares más protectores, fortaleciendo habilidades relacionadas con la comunicación asertiva, la regulación emocional y la resolución pacífica de conflictos. Estas acciones contribuyen significativamente al fortalecimiento del bienestar emocional de la población escolar y al desarrollo de dinámicas familiares más saludables y participativas dentro de la comunidad educativa.

	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución altamente significativa de la estrategia educativa PICSM-05, alcanzando coberturas sobresalientes en municipios como Alejandría, San Francisco, Concordia, Yalí, San Vicente, San Rafael, San Luis y Abejorral. Particularmente, Alejandría registró una cobertura excepcional de 324 personas intervenidas, seguido por San Francisco con 118, Concordia con 114 y Yalí con 89 participantes. Este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional y comunitaria para convocar padres de familia alrededor de procesos educativos orientados al fortalecimiento de habilidades parentales, protección emocional y promoción de salud mental desde el núcleo familiar. La amplitud territorial de la estrategia permitió desarrollar actividades tanto en zonas urbanas como rurales, especialmente en municipios como San Francisco, San Luis, San Rafael y Concordia, donde gran parte de la población intervenida pertenecía a territorios rurales y comunidades dispersas. Este comportamiento resulta altamente relevante desde el enfoque gerencial y de equidad territorial, considerando las barreras históricas de acceso a procesos preventivos y acompañamiento psicosocial en múltiples municipios del Oriente antioqueño. La capacidad de implementar estrategias educativas familiares en estos contextos evidencia fortalecimiento de los procesos extramurales y una adecuada adaptación metodológica a las dinámicas territoriales de la subregión. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación significativa de víctimas del conflicto armado y población campesina en municipios como San Francisco, San Rafael, San Luis, San Vicente y Concordia, territorios históricamente afectados por dinámicas de violencia y desplazamiento. Asimismo, se identificó participación de población migrante, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, fortaleciendo el componente de inclusión y equidad dentro de las estrategias desarrolladas. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y fortalece la pertinencia social de las actividades implementadas en el territorio. Otro hallazgo relevante corresponde al impacto preventivo y comunitario de la estrategia, ya que PICSM-05 permitió fortalecer procesos relacionados con crianza positiva, comunicación familiar, regulación emocional, resolución de conflictos y acompañamiento psicosocial desde el entorno familiar. La participación activa de padres y cuidadores fortalece significativamente los factores protectores frente a riesgos asociados a violencia, deterioro emocional, consumo de sustancias psicoactivas y deserción escolar. Además, la articulación con instituciones educativas permitió consolidar escenarios sostenibles de corresponsabilidad entre familia, escuela y comunidad. En términos generales, el comportamiento de PICSM-05 en Oriente evidencia una estrategia de alto impacto comunitario, fuerte apropiación familiar y consolidación progresiva de procesos preventivos en salud mental orientados al fortalecimiento de entornos protectores para niños, niñas y adolescentes.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSM-05 Estrategia Educativa dirigida a padres de familia de niñas, niños y adolescentes en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes, Titiribí, Venecia, Betania, Angelópolis, Amagá y Concordia. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 17 participantes, Titiribí con 68, Venecia con 28, Betania con 65, Angelópolis con 63, Amagá con 26 y Concordia con 114 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances entre 2 y 10 talleres desarrollados por municipio, de acuerdo con la programación establecida para la implementación de estrategias educativas orientadas al fortalecimiento de competencias parentales y crianza positiva. Se destaca Concordia con el mayor número de participantes y talleres ejecutados. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en municipios como Titiribí y Concordia. Asimismo, se evidenció participación de población migrante en Betania. No se reportó participación significativa de población con discapacidad ni población LGTBIQ+ en la mayoría de municipios intervenidos mediante el código PICSM-05. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación rural en municipios como Concordia, Angelópolis, Venecia y Betania, mientras que en Andes y Amagá las actividades se desarrollaron principalmente en zona urbana. Titiribí presentó participación tanto rural como urbana, con predominio urbano. En cuanto a la caracterización por sexo, se observó predominio de participación femenina en todos los municipios intervenidos, especialmente en Concordia, Betania, Titiribí y Angelópolis, reflejando una amplia participación de madres y cuidadoras en los procesos educativos desarrollados. La implementación de la estrategia educativa permitió fortalecer competencias parentales y prácticas de crianza positiva mediante espacios participativos orientados al acompañamiento familiar y al fortalecimiento de vínculos afectivos entre padres, madres, cuidadores y niños, niñas y adolescentes. A través de talleres interactivos, actividades lúdicas, juegos, reflexiones y metodologías creativas, se promovieron habilidades relacionadas con la comunicación asertiva, el manejo emocional, la resolución pacífica de conflictos, el establecimiento de normas y límites protectores y el fortalecimiento de entornos familiares seguros y afectivos.
	Urabá	En la subregión Urabá, la actividad PICSM-05 registró un total de 220 participantes en los municipios de Chigorodó y Turbo. La mayor participación se concentró en Turbo, con 153 personas (69,5%), mientras que Chigorodó aportó 67 personas (30,5%). Según sexo, se presentó un marcado predominio de mujeres, con 206 participantes (93,6%), frente a 12 hombres (5,5%) y 2 personas transgénero/transexuales (0,9%), estas últimas registradas en Turbo. En cuanto al autorreconocimiento étnico, se observó una distribución importante de población afrodescendiente, con 102 personas (46,4%), principalmente en Turbo; seguida de la categoría Otro, con 98 personas (44,5%); y población indígena, con 20 personas (9,1%), concentrada en Chigorodó. Frente a los grupos poblacionales, se identificó una alta proporción de víctimas del conflicto armado, con 150 registros (68,2%), especialmente en Turbo, seguido de la categoría Ninguno, con 69 personas (31,4%), y 1 persona con discapacidad (0,5%). No se registraron participantes campesinos ni migrantes.
	Valle Del Aburra	En la subregión Valle de Aburrá, la actividad PICSM-05 Estrategia Educativa, dirigida a padres de familia de todos los grados, en el marco de la prioridad de Salud Mental, registró un total de 62 participantes en los municipios de Caldas y Copacabana. La mayor participación se concentró en Copacabana, con 42 personas (67,7%), mientras que Caldas aportó 20 personas (32,3%). Según sexo, se presentó un predominio de mujeres, con 48 participantes (77,4%), frente a 14 hombres (22,6%), estos últimos registrados únicamente en Copacabana. En cuanto al autorreconocimiento étnico, la mayoría se clasificó en la categoría Otro, con 61 personas (98,4%), y se registró 1 persona afrodescendiente (1,6%) en Copacabana. Frente a los grupos poblacionales diferenciales, la totalidad de los asistentes fue reportada en la categoría Ninguno, con 62 personas (100%), sin registros de participantes con discapacidad, víctimas del conflicto armado, campesinos o migrantes.

3.12.6 PICSM-06 Centros de Escucha

PICSM-06	Bajo Cauca	Durante el periodo evaluado, en la subregión del Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSM-06 Centros de Escucha en los municipios de Nechí, Tarazá, El Bagre y Caucasia, fortaleciendo las acciones comunitarias orientadas a la promoción de la salud mental, la prevención de conductas adictivas y la identificación temprana de situaciones de riesgo psicosocial en la población. En el municipio de Nechí se desarrollaron 65 actividades de Centros de Escucha; en Tarazá se realizaron 66 actividades; en El Bagre se ejecutaron 13 actividades y en Caucasia se llevaron a cabo 29 actividades, evidenciando una importante cobertura territorial y una respuesta institucional continua frente a las necesidades de acompañamiento psicosocial de las comunidades priorizadas. Los Centros de Escucha fueron implementados en el entorno comunitario como espacios de atención, orientación y acompañamiento, enfocados en brindar intervenciones breves, entrevistas motivacionales y primeros auxilios psicológicos, conforme a los lineamientos y guías establecidas para salud mental y prevención de conductas adictivas. Estas acciones permitieron generar procesos de escucha activa, contención emocional y fortalecimiento de capacidades individuales y comunitarias para el afrontamiento de situaciones asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, afectaciones emocionales y problemáticas familiares y sociales. Como resultado de las gestiones de caso identificadas durante el desarrollo de las actividades, se realizaron cinco activaciones de ruta, relacionadas con situaciones de consumo de sustancias psicoactivas, negligencia y abandono, así como casos que requirieron atención y seguimiento en salud mental. Estas activaciones reflejan la importancia de los Centros de Escucha como mecanismos de detección temprana y canalización oportuna hacia los servicios institucionales competentes, favoreciendo la garantía de derechos y la atención integral de las personas en condición de vulnerabilidad. Dentro del análisis poblacional se evidenció una participación significativa de población víctima del conflicto armado, situación que permite reconocer las persistentes afectaciones emocionales, familiares y sociales presentes en los territorios del Bajo Cauca. Lo anterior reafirma la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias comunitarias de acompañamiento psicosocial y salud mental, especialmente en contextos atravesados por dinámicas de violencia, exclusión social y consumo de sustancias psicoactivas. De igual manera, se observó una mayor participación de población femenina en las actividades desarrolladas, lo que puede estar relacionado con una mayor búsqueda de apoyo emocional y disposición al acceso de espacios comunitarios de escucha y orientación. Este comportamiento evidencia la importancia de continuar promoviendo acciones diferenciales y enfoques de género que permitan ampliar la participación de hombres, jóvenes y otros grupos poblacionales que también presentan factores de riesgo en salud mental, pero que frecuentemente presentan barreras para acceder a procesos de atención y acompañamiento. En términos generales, la implementación de los Centros de Escucha en la subregión permitió fortalecer las redes de apoyo comunitario, promover la identificación temprana de riesgos en salud mental y consolidar espacios seguros de orientación y atención psicosocial, contribuyendo al bienestar emocional de las comunidades y al fortalecimiento de la respuesta institucional frente a situaciones de vulnerabilidad social y afectación emocional.

	Magdalena Medio	La estrategia PICSM-06 Centros de Escucha evidenció en la subregión Magdalena Medio una implementación altamente relevante desde el enfoque comunitario y preventivo del componente de Salud Mental, alcanzando coberturas importantes en municipios como Puerto Nare, Maceo, Puerto Berrío, Puerto Triunfo, Caracolí y Yondó. Puerto Nare concentró la mayor cobertura con 78 personas intervenidas, seguido de Maceo con 60 y Puerto Berrío con 13 participantes, reflejando una importante capacidad institucional para consolidar espacios comunitarios de escucha activa, orientación psicosocial y acompañamiento emocional en territorios con necesidades significativas en salud mental. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia fortalecimiento de estrategias de bajo umbral orientadas a disminuir barreras de acceso a atención psicosocial y acercar procesos de apoyo emocional a comunidades con limitada disponibilidad de servicios especializados. La distribución territorial mostró diferencias importantes entre municipios, observándose en Puerto Nare un predominio de cobertura urbana, mientras que Maceo presentó una combinación relevante entre intervención rural y urbana. Este comportamiento resulta especialmente importante considerando las dinámicas sociales y territoriales del Magdalena Medio, donde convergen factores asociados a vulnerabilidad social, consumo de sustancias psicoactivas, violencia y dificultades de acceso a servicios institucionales. La implementación de Centros de Escucha en escenarios rurales y urbanos permitió ampliar la cobertura comunitaria del componente y fortalecer mecanismos tempranos de orientación emocional y detección de riesgos psicosociales. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación de víctimas del conflicto armado, población campesina y población migrante, particularmente en municipios como Maceo y Puerto Triunfo. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y una lectura territorial coherente con las dinámicas históricas y sociales presentes en la subregión. Asimismo, la participación relativamente equilibrada entre hombres y mujeres, especialmente en Puerto Nare y Maceo, demuestra que la estrategia logró captar población diversa y fortalecer espacios comunitarios accesibles para diferentes grupos poblacionales. La presencia de hombres dentro de la estrategia adquiere especial relevancia, considerando que históricamente las poblaciones masculinas suelen presentar mayores barreras para acceder a procesos de acompañamiento emocional y salud mental. Otro aspecto estratégico corresponde al papel de los Centros de Escucha como mecanismo preventivo y comunitario dentro del modelo territorial de salud mental, permitiendo fortalecer procesos de escucha activa, contención emocional, orientación inicial y activación de rutas institucionales. La consolidación de estos espacios en municipios del Magdalena Medio representa un avance importante en términos de acercamiento institucional y fortalecimiento comunitario, especialmente en territorios donde persisten importantes desafíos sociales y emocionales asociados a ruralidad, pobreza y antecedentes de conflicto armado. En términos generales, el comportamiento de PICSM-06 en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente, con importante aceptación comunitaria y capacidad de fortalecer procesos preventivos y de acompañamiento emocional en la subregión.
	Nordeste	En la subregión Nordeste, la actividad PICSM-06 Centros de Escucha, registró un total de 43 participantes en los municipios de Anorí y Yolombó. La participación se concentró principalmente en Yolombó, con 42 personas (97,7%), mientras que Anorí registró 1 persona (2,3%). Según sexo, se presentó una mayor participación masculina, con 24 hombres (55,8%), frente a 19 mujeres (44,2%). En cuanto al autorreconocimiento étnico, la totalidad de los participantes se clasificó en la categoría Otro, con 43 personas (100%), sin registros de pertenencia étnica específica. Frente a los grupos poblacionales diferenciales, predominó la categoría Ninguno, con 41 personas (95,3%); adicionalmente, se identificó 1 persona víctima del conflicto armado (2,3%) en Yolombó y 1 persona campesina (2,3%) en Anorí. No se registraron participantes con discapacidad ni población migrante. Estos resultados muestran una ejecución altamente concentrada en Yolombó, con predominio masculino y baja representación de grupos poblacionales diferenciales registrados.
	Norte	En la prioridad de Salud Mental, en el desarrollo de la actividad PICSM-06 – Centros de Escucha, se implementaron espacios de orientación, acompañamiento psicosocial y escucha activa dirigidos a la identificación temprana de situaciones que afectan la salud mental y al fortalecimiento de redes de apoyo comunitario. El municipio de Angostura realizó 17 actividades con una cobertura de 17 asistentes; Donmatías ejecutó 7 actividades con 7 asistentes; Gómez Plata desarrolló 40 actividades con una participación de 40 asistentes; Belmira realizó 18 actividades con 18 asistentes; San Pedro de los Milagros ejecutó 5 actividades con 5 asistentes; Guadalupe desarrolló 32 actividades con una cobertura de 32 asistentes; y Betania realizó 8 actividades con igual número de asistentes. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de espacios seguros de escucha y orientación, favoreciendo la atención oportuna, la identificación de necesidades psicosociales y la articulación con rutas institucionales de atención en salud mental.

	Occidente	Durante el periodo evaluado, en la subregión de Occidente se desarrolló la actividad PICSM-06 Centros de Escucha en los municipios de Armenia, Heliconia, Liborina, Sabanalarga, San Jerónimo, Santa Fe de Antioquia, Sopetrán, Cañasgordas, Olaya, Abriaquí, Buriticá y Dabeiba, fortaleciendo los procesos comunitarios orientados a la promoción de la salud mental, la prevención de conductas adictivas y la atención psicosocial de personas en condición de vulnerabilidad. En el municipio de Armenia se realizaron 10 Centros de Escucha; en Heliconia se atendieron 6 personas; en Liborina, 18 personas; en Sabanalarga, 10 personas; en San Jerónimo, 37 personas; en Santa Fe de Antioquia, 43 personas; en Sopetrán, 3 personas; en Abriaquí, 38 personas; en Buriticá, 68 personas; en Cañasgordas, 79 personas; y en Anzá se atendieron 26 personas a través de esta estrategia comunitaria. Los Centros de Escucha fueron desarrollados en entornos comunitarios como espacios de orientación, acompañamiento y apoyo psicosocial, permitiendo brindar atención mediante escucha activa, intervenciones breves, primeros auxilios psicológicos y procesos de orientación frente a situaciones relacionadas con afectaciones emocionales, conflictos familiares, problemáticas sociales y conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas. Estas acciones favorecieron el fortalecimiento de factores protectores y el reconocimiento temprano de señales de riesgo en salud mental dentro de las comunidades intervenidas. Durante el desarrollo de las actividades se realizaron las respectivas activaciones de rutas de atención, conforme a los lineamientos establecidos en salud pública, garantizando la remisión y el acompañamiento oportuno de los casos que requerían atención especializada. Estas activaciones permitieron fortalecer la articulación interinstitucional y asegurar la continuidad de la atención frente a situaciones que comprometían el bienestar emocional y psicosocial de la población atendida. Desde el análisis territorial, se evidencia una importante participación comunitaria en municipios como Cañasgordas, Buriticá y Santa Fe de Antioquia, donde se registró el mayor número de personas atendidas. Esto puede asociarse a la necesidad creciente de espacios de escucha y acompañamiento emocional en territorios donde confluyen factores de riesgo relacionados con dinámicas sociales, económicas y familiares que impactan la salud mental de las comunidades. Asimismo, la implementación de los Centros de Escucha permitió identificar la importancia de fortalecer las acciones preventivas y de atención temprana en salud mental en la subregión de Occidente, especialmente en poblaciones con mayores condiciones de vulnerabilidad social. La estrategia contribuyó a disminuir barreras de acceso a la orientación psicosocial, promoviendo espacios seguros y comunitarios donde las personas pudieron expresar sus necesidades emocionales y recibir acompañamiento inicial de manera oportuna. En términos generales, la actividad PICSM-06 fortaleció las capacidades comunitarias para la identificación y manejo inicial de situaciones relacionadas con salud mental y conductas adictivas, consolidando los Centros de Escucha como una estrategia fundamental para la promoción del bienestar emocional, la prevención de riesgos psicosociales y el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitario en la subregión de Occidente.

	Oriente	La subregión Oriente presentó una de las ejecuciones más sólidas y de mayor impacto poblacional del componente PICSM-06 Centros de Escucha a nivel departamental, alcanzando coberturas altamente significativas en municipios como El Peñol, Marinilla, Abejorral, San Luis, San Francisco, San Rafael, Argelia y San Carlos. Particularmente, El Peñol registró 161 personas intervenidas, constituyéndose en una de las coberturas más altas de toda la vigencia departamental, seguido por Marinilla con 87, Abejorral con 84 y San Luis con 75 participantes. Este comportamiento evidencia una importante apropiación comunitaria de la estrategia y una alta capacidad operativa para consolidar espacios de orientación emocional y acompañamiento psicosocial dentro de los territorios intervenidos. La distribución territorial mostró una combinación amplia entre cobertura urbana y rural, especialmente en municipios como San Rafael, San Luis, Argelia, San Francisco y San Carlos, donde gran parte de las intervenciones se desarrollaron en comunidades rurales y territorios dispersos. Este comportamiento resulta altamente relevante desde el enfoque gerencial y de equidad territorial, considerando las limitaciones históricas de acceso a servicios especializados en salud mental presentes en múltiples municipios del Oriente antioqueño. La implementación de Centros de Escucha en contextos rurales fortaleció procesos de atención comunitaria temprana y permitió ampliar el acceso a mecanismos de apoyo emocional en territorios con alta vulnerabilidad psicosocial. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación importante de víctimas del conflicto armado, población campesina, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, particularmente en municipios como San Rafael, San Francisco, Argelia, Nariño y Cocorná. Este comportamiento fortalece la pertinencia territorial y social de la estrategia, evidenciando una adecuada focalización hacia poblaciones históricamente vulnerables y con mayores barreras de acceso a procesos de acompañamiento emocional. Asimismo, la alta participación femenina observada en múltiples municipios refleja apropiación comunitaria de los espacios de escucha y fortalecimiento progresivo de las estrategias preventivas dentro de los procesos comunitarios de salud mental. Otro aspecto altamente relevante corresponde al valor estratégico de los Centros de Escucha como mecanismos de atención inicial y prevención comunitaria, permitiendo fortalecer procesos de escucha activa, orientación psicosocial, identificación temprana de factores de riesgo emocional y activación de rutas institucionales de atención. La consolidación de esta estrategia en la subregión Oriente evidencia un avance importante en términos de descentralización de la atención psicosocial y fortalecimiento de modelos comunitarios de salud mental. Además, la alta cobertura alcanzada demuestra una importante aceptación territorial y posiciona a los Centros de Escucha como una de las estrategias más resolutivas y de mayor impacto preventivo dentro del componente de Salud Mental en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSM-06 Centros de Escucha en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes, Fredonia, La Pintada, Santa Bárbara, Titiribí, Venecia, Betania, Angelópolis, Támesis, Amagá, Urrao, Ciudad Bolívar, Valparaíso, Concordia y Salgar. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 46 participantes, Fredonia con 4, La Pintada con 20, Santa Bárbara con 50, Titiribí con 40, Venecia con 24, Betania con 8, Angelópolis con 16, Támesis con 36, Amagá con 15, Urrao con 29, Ciudad Bolívar con 17, Valparaíso con 50, Concordia con 82 y Salgar con 57 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas permitieron desarrollar procesos continuos de acompañamiento, orientación y atención psicosocial dirigidos a población general, garantizando entre seis y doce atenciones por persona, de acuerdo con los lineamientos establecidos para la gestión de casos en Centros de Escucha. Se destaca Concordia, Salgar, Santa Bárbara y Valparaíso por las mayores coberturas alcanzadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de población migrante en municipios como Salgar y Fredonia; víctimas del conflicto armado en La Pintada, Salgar, Urrao y Venecia; población campesina en Andes, Titiribí, Támesis, Venecia y Salgar; así como participación de población LGTBIQ+ en Titiribí, Santa Bárbara y Salgar. También se evidenció participación de población con discapacidad en Andes, Santa Bárbara y Támesis. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Concordia, Ciudad Bolívar, Santa Bárbara y La Pintada. No obstante, municipios como Andes, Támesis, Salgar, Angelópolis y Valparaíso presentaron importante participación rural, favoreciendo el acceso a procesos de acompañamiento psicosocial en comunidades con mayores barreras de acceso institucional. En cuanto a la caracterización por sexo, se observó predominio de participación femenina en la mayoría de los municipios intervenidos, especialmente en Concordia, Salgar, Támesis y Santa Bárbara. Adicionalmente, en Angelópolis se registró participación de población no binaria. La implementación de los Centros de Escucha permitió fortalecer procesos comunitarios de acompañamiento psicosocial y atención integral dirigidos a la población general, favoreciendo la identificación oportuna de situaciones de riesgo, sufrimiento emocional y problemáticas asociadas a la salud mental y las conductas adictivas. A través de estrategias de escucha activa, intervenciones breves, entrevista motivacional y primeros auxilios psicológicos, se promovieron espacios seguros de orientación, contención emocional y apoyo psicosocial, permitiendo fortalecer habilidades de afrontamiento y mecanismos de protección individual, familiar y comunitaria. Asimismo, las acciones desarrolladas facilitaron la activación de redes de apoyo institucional y comunitario, promoviendo procesos de acompañamiento continuo y acceso oportuno a rutas de atención en salud mental.
	Urabá	En la subregión Urabá, la actividad PICSM-06 Centros de Escucha, registró un total de 324 participantes en los municipios de Apartadó, Chigorodó, Mutatá, Necoclí y Turbo. La mayor participación se concentró en Turbo, con 118 personas (36,4%), seguido de Apartadó, con 86 personas (26,5%); Necoclí, con 75 personas (23,1%); Mutatá, con 33 personas (10,2%); y Chigorodó, con 12 personas (3,7%). Según sexo, predominó la participación femenina, con 243 mujeres (75,0%), frente a 81 hombres (25,0%). En cuanto al autorreconocimiento étnico, la mayoría se clasificó en la categoría Otro, con 170 personas (52,5%), seguida de población afrodescendiente, con 97 personas (29,9%), principalmente en Turbo, y población indígena, con 57 personas (17,6%), con mayor presencia en Apartadó y Mutatá. Frente a los grupos poblacionales, se identificaron 215 registros de víctimas del conflicto armado (66,4%), concentrados especialmente en Necoclí, Turbo y Apartadó; 78 registros de población campesina (24,1%), principalmente en Apartadó; 1 persona migrante (0,3%) en Chigorodó; y 90 personas (27,8%) clasificadas en la categoría Ninguno. No se registraron participantes con discapacidad.
	Valle Del Aburra	En la subregión Valle de Aburrá, la actividad PICSM-06 Centros de Escucha, registró un total de 80 participantes en los municipios de Caldas y Copacabana. La mayor participación se concentró en Copacabana, con 53 personas (66,3%), mientras que Caldas aportó 27 personas (33,8%). Según sexo, se presentó un marcado predominio de mujeres, con 72 participantes (90,0%), frente a 8 hombres (10,0%). En cuanto al autorreconocimiento étnico, la totalidad de los asistentes se clasificó en la categoría Otro, con 80 personas (100%), sin registros de pertenencia étnica específica. Frente a los grupos poblacionales diferenciales, todos los participantes fueron reportados en la categoría Ninguno, con 80 personas (100%), sin identificación de personas con discapacidad, víctimas del conflicto armado, campesinas o migrantes.

3.13 Materno infantil

Grupo de tablas 12. Cobertura poblacional Materno infantil

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	Nechí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	29
	Caucasia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	66
	Zaragoza	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	17
Magdalena Medio	Caracolí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	33
	Maceo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,5	19
	Yondó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,5	60
Nordeste	Santo Domingo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	7
	San Roque	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	20
Norte	Donmatías	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	21
	San Pedro de los Milagros	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	12
Occidente	Giraldo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	3
	Liborina	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	11
	Sabanalarga	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	12
	Sopetrán	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	6
	Abriaquí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	4
	Cañasgordas	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	19
	Frontino	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	42
Oriente	Abejorral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	16
	El Carmen de Viboral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	21
	El Peñol	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	9
	El Santuario	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	23
	Granada	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,5	51
	La Unión	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	12
	San Francisco	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	14
	San Luís	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	10
	San Vicente	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	12
	Argelia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,5	22
	Marinilla	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	26
	Sonsón	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	8
	Concepción	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	12
Suroeste	Tarso	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	6
	Titiribí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	8
	Angelópolis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,7	12
	Támesis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	10
	Amagá	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	5
	Urrao	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,5	21
	Salgar	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,5	26
	Betulia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,7	20
Urabá	Necoclí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	19
	Vigía del Fuerte	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,3	21
	Arboletes	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	23
	Murindó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	7
Valle de Aburrá	Copacabana	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0,2	1
Total general			**13,5**	**796**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	Nechí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	1
	Caucasia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	2	0	0	0	1
	Zaragoza	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Magdalena Medio	Caracolí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Maceo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Yondó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	20	0	0
Nordeste	Santo Domingo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	4	1	0
	San Roque	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Norte	Donmatías	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Pedro de los Milagros	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Occidente	Frontino	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	0	1	40	0
	Giraldo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Liborina	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	9	9	0
	Sabanalarga	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	4	11	0
	Sopetrán	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Cañasgordas	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Abriaquí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
Oriente	Abejorral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	El Carmen de Viboral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	6	0	0	0	0
	El Peñol	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	El Santuario	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Granada	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	25	0	0
	La Unión	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Francisco	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	14	0	0
	San Luís	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Vicente	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	6	0	0
	Marinilla	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Argelia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	22	17	0
	Sonsón	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Concepción	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Suroeste	Tarso	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Titiribí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Salgar	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	0	1	9	0
	Urrao	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	7	0	0
	Amagá	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Támesis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Angelópolis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Betulia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Urabá	Arboletes	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	8	4	0
	Necoclí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	16	0	0
	Vigía del Fuerte	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	21	20	0
	Murindó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Valle de Aburrá	Copacabana	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Total general	**---**	**---**	**10**	**0**	**159**	**111**	**2**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	Nechí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	2	27	29
	Caucasia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	5	61	66
	Zaragoza	PICMAT-01-Ciclo Educativo	2	15	17
Magdalena Medio	Caracolí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	32	33
	Maceo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	5	14	19
	Yondó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	6	54	60
Nordeste	Santo Domingo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	4	3	7
	San Roque	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	19	20
Norte	Donmatías	PICMAT-01-Ciclo Educativo	5	16	21
	San Pedro de los Milagros	PICMAT-01-Ciclo Educativo	4	8	12
Occidente	Frontino	PICMAT-01-Ciclo Educativo	41	1	42
	Giraldo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	3	0	3
	Liborina	PICMAT-01-Ciclo Educativo	9	2	11
	Sabanalarga	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	11	12
	Sopetrán	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	6	6
	Cañasgordas	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	19	19
	Abriaquí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	4	4
Oriente	Abejorral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	16	16
	El Carmen de Viboral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	12	9	21
	El Peñol	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	9	9
	El Santuario	PICMAT-01-Ciclo Educativo	11	12	23
	Granada	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	51	51
	La Unión	PICMAT-01-Ciclo Educativo	3	9	12

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
	San Francisco	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	14	14
	San Luís	PICMAT-01-Ciclo Educativo	2	8	10
	San Vicente	PICMAT-01-Ciclo Educativo	3	9	12
	Marinilla	PICMAT-01-Ciclo Educativo	7	19	26
	Argelia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	13	9	22
	Sonsón	PICMAT-01-Ciclo Educativo	7	1	8
	Concepción	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	12	12
Suroeste	Tarso	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	6	6
	Titiribí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	4	4	8
	Salgar	PICMAT-01-Ciclo Educativo	26	0	26
	Urrao	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	21	21
	Amagá	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	4	5
	Támesis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	2	8	10
	Angelópolis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	12	12
	Betulia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	12	8	20
Urabá	Arboletes	PICMAT-01-Ciclo Educativo	6	17	23
	Necoclí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	19	0	19
	Vigía del Fuerte	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	20	21
	Murindó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	7	7
Valle de Aburrá	Copacabana	PICMAT-01-Ciclo Educativo	0	1	1
Total general			**218**	**578**	**796**

Subregión	Municipio	Código	Sexo			Total general
			Femenino	Masculino	No binario	
Bajo Cauca	Nechí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	29	0	0	29
	Caucasia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	66	0	0	66
	Zaragoza	PICMAT-01-Ciclo Educativo	13	3	1	17
Magdalena Medio	Caracolí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	33	0	0	33
	Maceo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	19	0	0	19
	Yondó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	51	9	0	60
Nordeste	Santo Domingo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	6	1	0	7
	San Roque	PICMAT-01-Ciclo Educativo	20	0	0	20
Norte	Donmatías	PICMAT-01-Ciclo Educativo	21	0	0	21
	San Pedro de los Milagros	PICMAT-01-Ciclo Educativo	12	0	0	12
Occidente	Frontino	PICMAT-01-Ciclo Educativo	37	5	0	42
	Giraldo	PICMAT-01-Ciclo Educativo	3	0	0	3
	Liborina	PICMAT-01-Ciclo Educativo	10	1	0	11
	Sabanalarga	PICMAT-01-Ciclo Educativo	10	2	0	12
	Sopetrán	PICMAT-01-Ciclo Educativo	5	1	0	6
	Cañasgordas	PICMAT-01-Ciclo Educativo	15	4	0	19

Subregión	Municipio	Código	Sexo			Total general
			Femenino	Masculino	No binario	
	Abriaquí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	4	0	0	4
Oriente	Abejorral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	16	0	0	16
	El Carmen de Viboral	PICMAT-01-Ciclo Educativo	21	0	0	21
	El Peñol	PICMAT-01-Ciclo Educativo	9	0	0	9
	El Santuario	PICMAT-01-Ciclo Educativo	20	3	0	23
	Granada	PICMAT-01-Ciclo Educativo	51	0	0	51
	La Unión	PICMAT-01-Ciclo Educativo	9	3	0	12
	San Francisco	PICMAT-01-Ciclo Educativo	14	0	0	14
	San Luís	PICMAT-01-Ciclo Educativo	8	2	0	10
	San Vicente	PICMAT-01-Ciclo Educativo	12	0	0	12
	Marinilla	PICMAT-01-Ciclo Educativo	25	1	0	26
	Argelia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	22	0	0	22
	Sonsón	PICMAT-01-Ciclo Educativo	8	0	0	8
	Concepción	PICMAT-01-Ciclo Educativo	12	0	0	12
Suroeste	Tarso	PICMAT-01-Ciclo Educativo	6	0	0	6
	Titiribí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	8	0	0	8
	Salgar	PICMAT-01-Ciclo Educativo	26	0	0	26
	Urrao	PICMAT-01-Ciclo Educativo	21	0	0	21
	Amagá	PICMAT-01-Ciclo Educativo	5	0	0	5
	Támesis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	9	1	0	10
	Angelópolis	PICMAT-01-Ciclo Educativo	12	0	0	12
	Betulia	PICMAT-01-Ciclo Educativo	20	0	0	20
Urabá	Arboletes	PICMAT-01-Ciclo Educativo	23	0	0	23
	Necoclí	PICMAT-01-Ciclo Educativo	19	0	0	19
	Vigía del Fuerte	PICMAT-01-Ciclo Educativo	21	0	0	21
	Murindó	PICMAT-01-Ciclo Educativo	7	0	0	7
Valle de Aburrá	Copacabana	PICMAT-01-Ciclo Educativo	1	0	0	1
Total general			**759**	**36**	**1**	**796**

Grupo de fotografías 12. Materno infantil

PICMAT-01 Ciclo educativo foto 1- Marinilla	PICMAT-01 Ciclo educativo foto 2- Municipio
	

3.13.1 PICMAT-01 Ciclo educativo

PICMAT-01	Bajo Cauca	Durante el periodo evaluado, en la subregión del Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICMAT-01 Ciclo Educativo Materno Infantil, dirigida a población gestante, en los municipios de Nechí, Caucasia y Zaragoza, con el propósito de fortalecer las capacidades de autocuidado, la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de riesgos asociados a la gestación, mediante espacios de educación y participación comunitaria. La estrategia educativa promovió el diálogo, la reflexión, el aprendizaje colectivo y la apropiación social del conocimiento, abordando temas relacionados con los determinantes sociales de la salud, los derechos en salud de la mujer gestante, la identificación temprana de signos y factores de riesgo, así como prácticas de autocuidado durante el embarazo y la etapa materno infantil. En el municipio de Nechí se ejecutó el 0.3 del ciclo educativo, alcanzando una cobertura poblacional de 29 personas gestantes; 1 de ellas pertenece a la población LGTBIQ ,en Caucasia se desarrolló el 0.3 del ciclo con una cobertura de 66 personas; y en Zaragoza se ejecutó igualmente el 0.3 del ciclo, impactando a 17 personas, con una integrante perteneciente a la población LGTBIQ En total, la estrategia logró una cobertura de 112 personas en la subregión, favoreciendo el acceso a procesos de educación en salud orientados a la protección materno infantil. Desde el análisis de cobertura, se evidencia una mayor participación en el municipio de Caucasia, lo que puede estar relacionado con una mayor concentración poblacional y una mayor demanda de espacios educativos dirigidos a la salud materna. Esta participación refleja el interés de las gestantes por acceder a información y herramientas que fortalezcan el cuidado durante el embarazo y contribuyan a la prevención de complicaciones maternas y perinatales , de igual manera se presentaron dificultades con la convocatoria y el manejo de los tiempos con las maternas para realizar las actividades.
	Magdalena Medio	La estrategia PICMAT-01 Ciclo Educativo correspondiente al componente Materno Infantil evidenció en la subregión Magdalena Medio una ejecución territorial enfocada en fortalecimiento de capacidades comunitarias relacionadas con promoción de la salud materna, cuidado infantil, prácticas de crianza y prevención de riesgos durante los diferentes momentos del curso de vida materno-perinatal. Los municipios intervenidos fueron Caracolí, Maceo y Yondó, alcanzando una cobertura acumulada de 112 personas, donde Yondó concentró la mayor participación con 60 asistentes, seguido por Caracolí con 33 y Maceo con 19 participantes. Este comportamiento refleja una adecuada capacidad operativa para desplegar acciones educativas en territorios priorizados por condiciones de vulnerabilidad social y necesidades de fortalecimiento comunitario en salud materno infantil. La distribución territorial mostró un predominio importante de población urbana, especialmente en Yondó y Caracolí, aunque municipios como Maceo presentaron también participación significativa de comunidades rurales. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia capacidad institucional para adaptar estrategias educativas a diferentes contextos territoriales y fortalecer el acceso comunitario a procesos preventivos relacionados con salud materna y cuidado infantil. La intervención en territorios rurales adquiere especial relevancia considerando las barreras históricas de acceso a servicios de promoción y prevención presentes en múltiples municipios del Magdalena Medio, particularmente en comunidades dispersas y con limitaciones de acceso geográfico. Desde el enfoque diferencial, sobresale particularmente la participación de víctimas del conflicto armado en Yondó, municipio que registró 20 participantes pertenecientes a esta población. Este hallazgo refleja una focalización territorial coherente con las dinámicas sociales de la subregión y evidencia incorporación del enfoque de vulnerabilidad dentro de las actividades desarrolladas. Asimismo, la estrategia presentó un predominio marcado de participación femenina, especialmente en Caracolí y Maceo, donde la totalidad de asistentes correspondió a mujeres. Este comportamiento resulta consistente con el enfoque materno infantil de la actividad y refleja una importante apropiación comunitaria de los espacios educativos relacionados con cuidado materno, crianza y protección infantil. Otro aspecto relevante corresponde al valor preventivo de la estrategia dentro del modelo comunitario de salud pública, ya que las actividades desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos relacionados con cuidado prenatal, lactancia materna, crianza positiva, signos de alarma, nutrición y promoción de entornos protectores para madres, gestantes y población infantil. La articulación territorial de estos ciclos educativos fortalece además procesos de prevención temprana y favorece la apropiación comunitaria de prácticas saludables en contextos con importantes desafíos sociales y sanitarios. En términos generales, el comportamiento de PICMAT-01 en Magdalena Medio evidencia una estrategia preventiva pertinente, con adecuada focalización poblacional y capacidad para fortalecer procesos comunitarios de promoción y cuidado en salud materno infantil.

	Nordeste	La actividad PICMAT-01 Ciclo Educativo correspondiente al componente de Materno infantil presentó una cobertura total de 27 participantes en la subregión Nordeste, reflejando desarrollo de acciones educativas orientadas a la promoción del cuidado materno, fortalecimiento del autocuidado durante la gestación y sensibilización frente a la importancia de los controles prenatales oportunos. La ejecución alcanzada evidencia capacidad institucional para mantener procesos preventivos y educativos relacionados con salud materna en municipios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana con 22 participantes, mientras 5 asistentes pertenecían a zonas rurales. Este comportamiento evidencia fortalecimiento de estrategias comunitarias tanto en cabeceras municipales como en territorios rurales, favoreciendo el acceso a información preventiva relacionada con Materno infantil y cuidado prenatal. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró participación de 4 víctimas del conflicto armado y 1 participante perteneciente a población campesina, reflejando inclusión de grupos poblacionales vulnerables dentro de las actividades educativas desarrolladas en la subregión. Estas acciones fortalecen el componente comunitario y territorial de la promoción de la salud materna en contextos con importantes condiciones de vulnerabilidad social. La distribución por sexo mostró predominio femenino con 26 mujeres y 1 hombre participante, comportamiento coherente con las actividades relacionadas con Materno infantil y la focalización de acciones preventivas dirigidas principalmente a mujeres gestantes y población en edad reproductiva.
	Norte	En la prioridad Materno Infantil, en el marco de la actividad PICMAT-01 – Ciclo Educativo, los municipios de Donmatías y San Pedro de los Milagros desarrollaron acciones educativas orientadas a la promoción de prácticas de cuidado, fortalecimiento de conocimientos y prevención de riesgos en la población materno infantil. Cada municipio ejecutó 0.2 actividades, alcanzando una cobertura poblacional de 21 asistentes en Donmatías y 12 asistentes en San Pedro de los Milagros, respectivamente. La totalidad de las participantes correspondió al sexo femenino, favoreciendo el fortalecimiento de capacidades y conocimientos relacionados con el cuidado materno, la salud sexual y reproductiva, y la promoción de entornos protectores para madres, gestantes y sus familias.
	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICMAT-01 ciclo educativo, dirigida a la población gestante, promoviendo espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo orientados a la apropiación social del conocimiento, el fortalecimiento del autocuidado, los estilos de vida saludables y la prevención de riesgos durante la gestación. Estas acciones permitieron fortalecer las capacidades de las participantes frente al reconocimiento de sus derechos en salud y la adopción de prácticas protectoras para la salud materno infantil. La actividad se ejecutó en los municipios de Giraldo, Liborina, Sabanalarga, Sopetrán, Abriaquí, Cañasgordas y Frontino, alcanzando una importante participación de gestantes en el territorio. En el municipio de Giraldo se desarrolló el 0.2 del ciclo educativo, impactando a 3 gestantes. En Liborina se ejecutó el 0.2 del ciclo, con la participación de 11 gestantes. En Sabanalarga se realizó el 0.3 del ciclo educativo, interviniendo a 12 gestantes. En Sopetrán participaron 6 gestantes en el desarrollo de la actividad. Por su parte, en Abriaquí se ejecutó el 0.2 de la actividad, con la participación de 4 gestantes. En el municipio de Cañasgordas se desarrolló el 0.3 del ciclo educativo, donde participaron 19 gestantes, mientras que en Frontino se ejecutó el 0.3 de la actividad, con la participación de 12 gestantes. En términos generales, la implementación de este ciclo educativo en la subregión Occidente favoreció el fortalecimiento de acciones de promoción y mantenimiento de la salud materna, permitiendo generar mayor sensibilización sobre el cuidado durante la gestación y fomentando la participación activa de las gestantes en procesos educativos comunitarios.

	Oriente	La subregión Oriente presentó una de las ejecuciones más amplias y territorialmente diversificadas de la estrategia PICMAT-01 Ciclo Educativo, alcanzando cobertura en municipios como Granada, Marinilla, El Santuario, Argelia, El Carmen de Viboral, Abejorral, San Francisco, San Vicente, Concepción, Sonsón, San Luis y La Unión. Granada registró la mayor cobertura con 51 participantes, seguido de Marinilla con 26, El Santuario con 23 y Argelia con 22 asistentes, reflejando una importante capacidad de despliegue comunitario y fortalecimiento de procesos educativos orientados a salud materna e infantil dentro de diferentes contextos poblacionales de la subregión. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia consolidación progresiva de estrategias preventivas dirigidas a fortalecer conocimientos comunitarios relacionados con gestación, cuidado infantil, lactancia materna y crianza protectora. La distribución territorial mostró una combinación relevante entre población urbana y rural, especialmente en municipios como El Carmen de Viboral, El Santuario, Argelia, Marinilla y Sonsón, donde las actividades lograron impactar comunidades rurales dispersas y territorios con importantes condiciones de vulnerabilidad social. Este hallazgo adquiere especial importancia considerando las barreras históricas de acceso a procesos educativos y preventivos en salud presentes en múltiples municipios rurales del Oriente antioqueño. La implementación de actividades en zonas rurales fortalece procesos de promoción de la salud y permite ampliar el acceso comunitario a herramientas preventivas orientadas al bienestar materno infantil. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación importante de víctimas del conflicto armado en municipios como Granada, San Francisco, San Vicente y Argelia, este último con presencia adicional de población campesina. Estos hallazgos reflejan una adecuada focalización territorial y fortalecen la pertinencia social de las actividades desarrolladas en municipios históricamente afectados por violencia, desplazamiento y vulnerabilidad social. Asimismo, se identificó participación de población migrante en El Carmen de Viboral, aspecto que evidencia incorporación progresiva de enfoques diferenciales dentro de las estrategias educativas implementadas. Otro aspecto altamente relevante corresponde al predominio femenino observado en prácticamente todos los municipios intervenidos, donde la mayoría de participantes fueron mujeres, comportamiento coherente con el enfoque materno infantil y con el papel central que históricamente desempeñan las mujeres en los procesos de cuidado, crianza y protección infantil. Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos relacionados con cuidado prenatal, lactancia materna, nutrición, desarrollo infantil temprano, signos de alarma y promoción de entornos protectores para madres, gestantes y niños. En términos generales, el comportamiento de PICMAT-01 en Oriente evidencia una estrategia comunitaria sólida, territorialmente pertinente y con importante capacidad preventiva, fortaleciendo procesos educativos orientados al bienestar materno infantil y consolidando acciones de promoción de la salud en diferentes contextos sociales y geográficos de la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICMAT-01 Ciclo Educativo en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Tarso, Titiribí, Angelópolis, Támesis, Amagá, Urrao, Salgar y Betulia. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Tarso con 6 participantes, Titiribí con 8, Angelópolis con 12, Támesis con 10, Amagá con 5, Urrao con 21, Salgar con 26 y Betulia con 20 participantes. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales entre 0,2 y 0,7, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de los ciclos educativos dirigidos a población gestante. Se destacan Angelópolis y Betulia con avances de 0,7, así como Urrao y Salgar con avances de 0,5 en el cumplimiento de las actividades programadas. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado en los municipios de Urrao y Salgar, así como participación de población campesina y migrante en Salgar. No se reportó participación de población con discapacidad ni población LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICMAT-01 en los municipios intervenidos. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en municipios como Tarso, Urrao, Angelópolis y Támesis, mientras que en Salgar y Betulia predominó la participación rural. Titiribí presentó una distribución equilibrada entre población rural y urbana. En cuanto a la caracterización por sexo, la totalidad de la cobertura correspondió principalmente a población femenina gestante, registrándose únicamente un participante masculino en el municipio de Támesis. La implementación de los ciclos educativos permitió fortalecer conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el cuidado integral durante la gestación, promoviendo procesos de aprendizaje progresivos y participativos orientados a la promoción de la salud materna y el bienestar familiar. A través de encuentros educativos secuenciales y metodologías participativas, se abordaron temas relacionados con autocuidado, signos de alarma, hábitos saludables, derechos en salud, preparación para la maternidad, salud emocional y fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias. Asimismo, las actividades desarrolladas favorecieron la apropiación social del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades individuales para la toma de decisiones informadas durante el proceso de gestación. De igual manera, los ciclos educativos contribuyeron al fortalecimiento de factores protectores en salud materno infantil, promoviendo entornos más seguros y saludables para las gestantes y sus familias. La implementación de estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades territoriales permitió favorecer procesos de promoción de la salud y prevención de riesgos, especialmente en municipios rurales y con población priorizada, fortaleciendo el acompañamiento integral y comunitario durante el curso de vida gestacional.

	Urabá	La actividad PICMAT-01 Ciclo Educativo correspondiente al componente de Materno infantil presentó una cobertura total de 70 participantes en la subregión de Urabá, reflejando fortalecimiento de las acciones educativas orientadas a la promoción del cuidado materno, identificación de signos de alarma durante la gestación y promoción de controles prenatales oportunos. La ejecución alcanzada evidencia capacidad institucional para desarrollar procesos comunitarios de prevención y educación en salud materna dentro de territorios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana con 44 participantes, aunque también se logró impactar población rural con 26 asistentes, comportamiento relevante considerando las barreras de acceso a servicios de salud presentes en múltiples zonas rurales de Urabá. La implementación de actividades en estos territorios fortalece estrategias extramurales y facilita el acceso comunitario a información relacionada con Materno infantil y autocuidado durante la gestación. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró participación importante de población víctima del conflicto armado con 45 asistentes y 24 participantes pertenecientes a población campesina, reflejando inclusión de grupos poblacionales vulnerables dentro de las acciones educativas desarrolladas. Estas cifras evidencian fortalecimiento del enfoque comunitario y territorial de las actividades relacionadas con salud materna en la subregión. La distribución por sexo mostró participación exclusivamente femenina con 70 mujeres asistentes, comportamiento coherente con las actividades desarrolladas dentro del componente de Materno infantil y con la focalización de acciones preventivas dirigidas a mujeres gestantes y población en edad reproductiva.
	Valle Del Aburra	La actividad PICMAT-01 Ciclo Educativo correspondiente al componente de Materno infantil presentó una ejecución limitada en el Valle de Aburrá, alcanzando una cobertura total de 1 participante en el municipio de Copacabana. Aunque la cobertura fue baja, las actividades desarrolladas permitieron mantener acciones educativas relacionadas con promoción del cuidado materno, autocuidado durante la gestación y fortalecimiento de conocimientos frente a Materno infantil. La distribución territorial mostró cobertura exclusivamente urbana, reflejando que las acciones desarrolladas se concentraron en población residente en cabecera municipal. Desde el enfoque diferencial no se registró participación de grupos poblacionales priorizados, mientras que la distribución por sexo evidenció participación femenina, comportamiento coherente con las actividades orientadas al componente de salud materna. Las actividades implementadas contribuyen al fortalecimiento de estrategias preventivas relacionadas con salud materna y permiten mantener procesos de educación comunitaria orientados a la promoción del cuidado prenatal y la identificación temprana de riesgos durante la gestación.

3.14 Salud sexual y reproductiva

Grupo de tablas 13. Cobertura poblacional Salud sexual y reproductiva

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Bajo Cauca	El Bagre	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	46
	Zaragoza	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	39
Magdalena Medio	Caracolí	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,7	80
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	22	22
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	15	15
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	17	17
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	10	10
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	10
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	22
	Puerto Berrío	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	271	271
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	272	272
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	183	183
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	192	192
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	20
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	20
	Puerto Triunfo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	22	22
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	22	22
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	28	28
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	6	6
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	10
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	8
	Puerto Nare	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	42	42
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	42	42
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	84	84
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	42	42
	Yondó	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,5	90
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	83	83
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	83	83
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	127	127
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	50	50
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	20
Nordeste	Cisneros	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,5	107
	Vegachí	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	59	59
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	89	89
	San Roque	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	62
Norte	Donmatías	PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	20
	Yarumal	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	34
Occidente	Santa Fe de Antioquia	PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	29
	Frontino	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,5	77
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	14
Oriente	Cocorná	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,8	151
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	42	42
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	42	42
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	42	42
	San Luís	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	66

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
	San Rafaél	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	53
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	46	46
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	46	46
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	80	80
Suroeste	La Pintada	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,2	10
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	20
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	20
	Támesis	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	50	50
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	51	51
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	40	40
	Amagá	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,5	47
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	34
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	20
Urabá	Turbo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	325	325
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	324	324
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	124	124
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	126	126
	Apartadó	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	143	143
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	143	143
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	251	251
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	64	64
	Carepa	PICSS-01-Ciclo Educativo	1	146
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	5	5
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	5	5
	Arboletes	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,8	103
	Murindó	PICSS-01-Ciclo Educativo	0,3	22
Total general	---	---	**3731,8**	**5110**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Bajo Cauca	El Bagre	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Zaragoza	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Magdalena Medio	Caracolí	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	0	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	0	0	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	0	0	0	1
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	0	0	0	0
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	0	0	0
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	0	0	0	0
	Puerto Berrío	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	1	1	0	3	10
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	1	0	0	3	11
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	0	0	4	10
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	0	1	1	10

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	0	0	0
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	0	0	0	0
	Puerto Triunfo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	2	2	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	2	4	0	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	3	8	0	0
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	1	3	0	0
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	0	0	0
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	0	0	0	0
	Puerto Nare	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	0	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	0	0	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	0	0	0	1
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	0	0	0	0
	Yondó	PICSS-01-Ciclo Educativo	4	0	0	0	0
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	1	0	28	13	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	1	0	28	13	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	1	0	51	25	1
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	0	25	13	0
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	0	0	0	0
Nordeste	Cisneros	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	2	0
	San Roque	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	Vegachí	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	0	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	0	0	0
Norte	Donmatías	PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	0	1	0	0
	Yarumal	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	4	0
Occidente	Frontino	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	1	0	0
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	6	6	0
	Santa Fe de Antioquia	PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	0	0	0
Oriente	Cocorná	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	0	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	0	0	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	0	0	0	0
	San Luís	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
	San Rafaél	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	1	0	0	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	0	0	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	0	0	0	0
Suroeste	La Pintada	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	2	0	0

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	0	5	0	0
	Amagá	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	0	0	0	0
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	0	0	0	2
	Támesis	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	2	3	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	2	2	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	0	2	3	0
Urabá	Apartadó	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	0	0	1
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	2	0	0	0	1
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	6	0	0	0	1
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	0	0	0	1
	Carepa	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	1
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	0	0	0	0
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	0	0	0	0
	Turbo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	1	0	36	0	1
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	2	0	52	0	0
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	2	0	26	0	0
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	2	0	18	0	0
	Arboletes	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	4	59	0	0
	Murindó	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	0	0	0	0
Total general	**---**	**---**	**26**	**13**	**362**	**95**	**52**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Bajo Cauca	El Bagre	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	46	46
	Zaragoza	PICSS-01-Ciclo Educativo	1	38	39
Magdalena Medio	Caracolí	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	80	80
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	22	22
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	1	14	15
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	1	16	17
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	10	10
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	10	10
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	1	21	22
	Puerto Berrío	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	5	266	271
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	6	266	272
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	6	177	183
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	3	189	192
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	20	20
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	20	20
	Puerto Triunfo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	11	11	22

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	10	12	22
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	9	19	28
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	6	6
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	10	0	10
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	8	0	8
	Puerto Nare	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	4	38	42
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	42	42
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	1	83	84
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	42	42
	Yondó	PICSS-01-Ciclo Educativo	1	89	90
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	30	53	83
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	30	53	83
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	56	71	127
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	28	22	50
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	20	0	20
Nordeste	Cisneros	PICSS-01-Ciclo Educativo	8	99	107
	San Roque	PICSS-01-Ciclo Educativo	1	61	62
	Vegachí	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	7	52	59
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	14	75	89
Norte	Donmatías	PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	2	18	20
	Yarumal	PICSS-01-Ciclo Educativo	34	0	34
Occidente	Frontino	PICSS-01-Ciclo Educativo	3	74	77
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	7	7	14
	Santa Fe de Antioquia	PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	29	29
Oriente	Cocorná	PICSS-01-Ciclo Educativo	4	147	151
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	42	42
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	2	40	42
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	0	42	42
	San Luís	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	66	66
	San Rafaél	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	53	53
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	9	37	46
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	9	37	46
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	15	65	80
Suroeste	La Pintada	PICSS-01-Ciclo Educativo	1	9	10
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	1	19	20
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	3	17	20
	Amagá	PICSS-01-Ciclo Educativo	4	43	47
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	0	34	34
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	0	20	20
	Támesis	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	44	6	50
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	42	9	51
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	35	5	40
Urabá	Apartadó	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	1	142	143
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	143	143
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	1	250	251
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	64	64
	Carepa	PICSS-01-Ciclo Educativo	145	1	146
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	0	5	5

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	0	5	5
	Turbo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	33	292	325
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	39	285	324
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	11	113	124
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	14	112	126
	Arboletes	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	103	103
	Murindó	PICSS-01-Ciclo Educativo	0	22	22
Total general	**---**	**---**	**731**	**4379**	**5110**

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
Bajo Cauca	El Bagre	PICSS-01-Ciclo Educativo	23	23	0	0	46
	Zaragoza	PICSS-01-Ciclo Educativo	17	22	0	0	39
Magdalena Medio	Caracolí	PICSS-01-Ciclo Educativo	39	41	0	0	80
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	16	6	0	0	22
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	12	3	0	0	15
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	13	4	0	0	17
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	8	2	0	0	10
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	9	1	0	0	10
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	11	11	0	0	22
	Puerto Berrío	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	155	112	0	4	271
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	158	110	2	2	272
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	112	71	0	0	183
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	99	91	2	0	192
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	4	16	0	0	20
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	14	6	0	0	20
	Puerto Triunfo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	12	10	0	0	22
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	12	10	0	0	22
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	12	16	0	0	28
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	0	6	0	0	6
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	3	7	0	0	10
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	5	3	0	0	8
	Puerto Nare	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	27	15	0	0	42
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	27	15	0	0	42
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	52	32	0	0	84
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	27	15	0	0	42
	Yondó	PICSS-01-Ciclo Educativo	51	39	0	0	90
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	55	28	0	0	83
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	56	27	0	0	83
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	84	43	0	0	127
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	31	19	0	0	50
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	7	13	0	0	20
Nordeste	Cisneros	PICSS-01-Ciclo Educativo	50	57	0	0	107
	San Roque	PICSS-01-Ciclo Educativo	38	24	0	0	62
	Vegachí	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	48	11	0	0	59

Subregión	Municipio	Código	Sexo				Total general
			Femenino	Masculino	No binario	Transgénero, transexual	
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	70	19	0	0	89
Norte	Donmatías	PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	19	1	0	0	20
	Yarumal	PICSS-01-Ciclo Educativo	20	14	0	0	34
Occidente	Frontino	PICSS-01-Ciclo Educativo	49	28	0	0	77
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	14	0	0	0	14
	Santa Fe de Antioquia	PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	27	2	0	0	29
Oriente	Cocorná	PICSS-01-Ciclo Educativo	93	58	0	0	151
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	34	8	0	0	42
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	33	9	0	0	42
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	34	8	0	0	42
	San Luís	PICSS-01-Ciclo Educativo	33	33	0	0	66
	San Rafaél	PICSS-01-Ciclo Educativo	34	19	0	0	53
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	28	18	0	0	46
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	27	19	0	0	46
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	51	29	0	0	80
Suroeste	La Pintada	PICSS-01-Ciclo Educativo	5	5	0	0	10
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	10	10	0	0	20
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	13	7	0	0	20
	Amagá	PICSS-01-Ciclo Educativo	26	21	0	0	47
		PICSS-12-Sesiones Educativas-Autoexclusión voluntaria como donante	34	0	0	0	34
		PICSS-10-Sesiones Educativas-Uso del preservativo	12	8	0	0	20
	Támesis	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	43	7	0	0	50
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	45	6	0	0	51
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	33	7	0	0	40
Urabá	Apartadó	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	1	142	0	0	143
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	1	142	0	0	143
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	1	250	0	0	251
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	1	63	0	0	64
	Carepa	PICSS-01-Ciclo Educativo	75	71	0	0	146
		PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	3	2	0	0	5
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	3	2	0	0	5
	Turbo	PICSS-04-Tamizaje Prueba-VIH	196	128	1	0	325
		PICSS-06-Tamizaje Prueba-Sífilis	216	108	0	0	324
		PICSS-07-Tamizaje Prueba-HB y HC	58	66	0	0	124
		PICSS-09-Tamizaje Prueba-Chagas	62	64	0	0	126
	Arboletes	PICSS-01-Ciclo Educativo	57	46	0	0	103
	Murindó	PICSS-01-Ciclo Educativo	14	8	0	0	22
Total general	**---**	**---**	**2762**	**2337**	**5**	**6**	**5110**

Grupo de fotografías 13. Salud sexual y reproductiva

PICSS-01 Ciclo educativo – La Pintada	PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH - Tamesis
	
PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis - Támesis	**PICSS-07 Tamizaje – Prueba HB y HC - Támesis**
	
PICSS-09 Tamizaje – Prueba Chagas - Caracolí	**PICSS-10 Sesiones educativas uso del preservativo - Amagá**
	
PICSS-12 Sesiones educativas autoexclusión voluntaria como donante- Amagá	**---**
	**---**

3.14.1 PICSS-01 Ciclo educativo

PICSS-01	Bajo Cauca	En la subregión Bajo Cauca se desarrolló la actividad PICSS-01 ciclo educativo, orientada al fortalecimiento de la salud sexual y reproductiva en el entorno educativo, mediante espacios pedagógicos que promovieron el diálogo, la reflexión y el aprendizaje colectivo en torno al autocuidado, la afectividad, el manejo de las emociones y la toma de decisiones responsables. Estas acciones permitieron generar procesos de sensibilización y fortalecimiento de habilidades para la vida, favoreciendo prácticas saludables y el reconocimiento de factores protectores en la población participante. La actividad fue ejecutada en los municipios de El Bagre y Zaragoza. En el municipio de El Bagre se desarrolló el 0.3 del ciclo educativo, alcanzando una cobertura poblacional de 46 personas. De igual manera, en Zaragoza se ejecutó el 0.3 de la actividad, interviniendo a 39 personas pertenecientes al entorno educativo, quienes participaron activamente en las jornadas formativas orientadas al fortalecimiento de conocimientos y capacidades relacionadas con la salud sexual y reproductiva. En términos de análisis, el desarrollo de este ciclo educativo permitió fortalecer estrategias de promoción de la salud y prevención de riesgos en población del entorno educativo, favoreciendo la construcción de entornos protectores y el fortalecimiento de competencias personales y sociales relacionadas con el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Asimismo, la participación alcanzada evidencia el interés y la receptividad de la comunidad educativa frente a estos espacios de formación, contribuyendo al fortalecimiento de prácticas saludables y relaciones interpersonales basadas en el respeto y la responsabilidad.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-01 Ciclo Educativo correspondiente al componente de Salud Sexual y Reproductiva evidenció en la subregión Magdalena Medio una ejecución territorial amplia y altamente relevante desde el enfoque preventivo y comunitario, alcanzando coberturas importantes en municipios como Yondó y Caracolí. Yondó registró 90 participantes y Caracolí 80, consolidándose como los municipios con mayor despliegue operativo dentro de esta actividad. Desde el análisis gerencial, este comportamiento refleja una adecuada capacidad institucional para fortalecer procesos educativos relacionados con derechos sexuales y reproductivos, prevención de infecciones de transmisión sexual, autocuidado, promoción de prácticas sexuales seguras y sensibilización comunitaria frente a factores de riesgo asociados a salud sexual. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, especialmente en Caracolí y Yondó, aunque también se desarrollaron intervenciones rurales en municipios como Yondó, donde se logró impactar comunidades dispersas y poblaciones con importantes condiciones de vulnerabilidad social. Este comportamiento resulta especialmente relevante considerando las barreras históricas de acceso a información y educación sexual presentes en múltiples territorios del Magdalena Medio. La implementación de ciclos educativos en contextos urbanos y rurales evidencia fortalecimiento de estrategias extramurales y adecuada adaptación metodológica a las dinámicas territoriales de la subregión. Desde el enfoque diferencial, sobresale particularmente la participación de población migrante en Yondó, además de población víctima del conflicto armado y población campesina en diferentes actividades relacionadas con el componente de Salud Sexual y Reproductiva dentro de este municipio. Asimismo, la distribución por sexo mostró una participación relativamente equilibrada entre hombres y mujeres, especialmente en Caracolí y Yondó, aspecto relevante desde el enfoque de inclusión y acceso comunitario a procesos educativos en salud sexual. Este comportamiento refleja capacidad institucional para convocar diferentes grupos poblacionales y fortalecer procesos preventivos dirigidos tanto a hombres como mujeres en los territorios intervenidos. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto preventivo de los ciclos educativos dentro del modelo territorial de salud pública, ya que estas actividades permitieron fortalecer conocimientos relacionados con sexualidad responsable, prevención de ITS, derechos sexuales y reproductivos, uso adecuado del preservativo y reducción de riesgos asociados a prácticas sexuales inseguras. La implementación de estas estrategias educativas en municipios priorizados del Magdalena Medio contribuye además al fortalecimiento de capacidades comunitarias y al desarrollo de procesos sostenibles de promoción de la salud sexual en contextos con importantes desafíos sociales y epidemiológicos. En términos generales, el comportamiento de PICSS-01 en Magdalena Medio evidencia una estrategia preventiva sólida, con importante aceptación comunitaria y capacidad para fortalecer procesos educativos orientados a la promoción de la salud sexual y reproductiva en la subregión.

	Nordeste	La actividad PICSS-01 Ciclo Educativo presentó una ejecución importante en la subregión Nordeste, alcanzando una cobertura total de 169 participantes. Este comportamiento evidencia fortalecimiento de las acciones educativas relacionadas con salud sexual y reproductiva, prevención de infecciones de transmisión sexual y promoción del autocuidado en municipios priorizados de la subregión. La cobertura alcanzada refleja además una adecuada capacidad institucional para desarrollar procesos pedagógicos comunitarios orientados a la sensibilización y prevención en salud pública. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana con 160 participantes, mientras 9 asistentes pertenecían a zonas rurales. Aunque la participación rural fue menor, las actividades desarrolladas permitieron extender procesos educativos a territorios con limitaciones de acceso a información preventiva y servicios relacionados con salud sexual y reproductiva. Este comportamiento evidencia fortalecimiento de estrategias extramurales y capacidad operativa para desarrollar acciones preventivas en diferentes contextos territoriales del Nordeste antioqueño. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró participación de población campesina con 2 asistentes, reflejando inclusión de grupos poblacionales priorizados dentro de los procesos educativos desarrollados en la subregión. Aunque la participación diferencial fue limitada, las actividades permitieron fortalecer procesos comunitarios de promoción de la salud y prevención de riesgos asociados a infecciones de transmisión sexual. La distribución por sexo mostró predominio femenino con 88 mujeres y 81 hombres participantes. Este comportamiento evidencia una participación equilibrada y adecuada capacidad de convocatoria comunitaria, favoreciendo el acceso incluyente a espacios educativos relacionados con salud sexual y reproductiva.
	Norte	El municipio de Yarumal realizó 0.3 actividad, alcanzando una cobertura poblacional de 34 asistentes. Esta acción permitió fortalecer los conocimientos y capacidades de la comunidad en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, promoviendo prácticas de autocuidado, prevención de riesgos y acceso oportuno a la información y a los servicios de salud.
	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSS-01 ciclo educativo, orientada a la promoción de la salud sexual y reproductiva mediante espacios de formación y aprendizaje colectivo que fomentaron el diálogo, la reflexión, el autocuidado, la afectividad, el reconocimiento de las emociones y la toma de decisiones responsables. Estas acciones permitieron fortalecer conocimientos y capacidades en la población participante, promoviendo prácticas saludables y la construcción de entornos protectores. La actividad se ejecutó en el municipio de Frontino, donde se desarrolló el 0.5 del ciclo educativo, alcanzando una cobertura poblacional de 77 personas. Dentro de la población participante se identificó una importante participación de grupos poblacionales priorizados, entre ellos 7 víctimas del conflicto armado, 7 personas con discapacidad y 14 personas campesinas, lo que evidencia la inclusión de población con enfoques diferenciales y de especial protección. En términos de análisis, el desarrollo de este ciclo educativo favoreció el fortalecimiento de estrategias de promoción de la salud sexual y reproductiva en el territorio, permitiendo generar espacios participativos para el fortalecimiento de habilidades personales y sociales relacionadas con el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Asimismo, la participación de población vulnerable y rural refleja el alcance de las acciones educativas y la importancia de continuar implementando estrategias inclusivas que contribuyan a la reducción de riesgos y al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad.

	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución altamente significativa de la estrategia PICSS-01 Ciclo Educativo, destacándose especialmente el municipio de Cocorná con 151 participantes, seguido de San Luis con 66 y San Rafael con 53 asistentes. Este comportamiento evidencia una importante capacidad de despliegue territorial y fortalecimiento de procesos educativos orientados a promoción de la salud sexual y reproductiva dentro de diferentes contextos sociales y comunitarios de la subregión. Desde el enfoque gerencial, la cobertura alcanzada refleja una adecuada articulación institucional y comunitaria para el desarrollo de estrategias preventivas dirigidas a fortalecimiento de conocimientos sobre sexualidad responsable, prevención de ITS y promoción de prácticas protectoras en salud sexual. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, especialmente en Cocorná y San Luis, aunque también se desarrollaron intervenciones rurales relevantes en municipios como Cocorná y San Rafael. Este comportamiento resulta altamente relevante desde el enfoque de equidad territorial, considerando que múltiples comunidades rurales del Oriente antioqueño presentan limitaciones de acceso a procesos educativos y preventivos en salud sexual y reproductiva. La implementación de estrategias comunitarias en estos territorios fortalece procesos de promoción de la salud y amplía el acceso comunitario a herramientas preventivas relacionadas con sexualidad segura y reducción de riesgos epidemiológicos. Desde el enfoque diferencial, se identificó una participación limitada pero importante de población migrante en San Rafael, además de presencia de población víctima del conflicto armado en otras actividades complementarias desarrolladas en la subregión. Asimismo, la distribución por sexo mostró predominio femenino en Cocorná y San Rafael, mientras que San Luis presentó una participación completamente equilibrada entre hombres y mujeres. Este comportamiento evidencia adecuada capacidad de convocatoria y apropiación comunitaria de las actividades educativas por diferentes grupos poblacionales dentro del territorio. Otro aspecto relevante corresponde al impacto preventivo y comunitario de la estrategia, ya que los ciclos educativos permitieron fortalecer conocimientos relacionados con prevención de ITS, derechos sexuales y reproductivos, autocuidado, promoción del uso del preservativo y toma de decisiones informadas frente a la sexualidad. La implementación de estas actividades en municipios con antecedentes de vulnerabilidad social y ruralidad fortalece procesos de protección comunitaria y favorece la consolidación de entornos más seguros y saludables desde el enfoque de salud pública. En términos generales, el comportamiento de PICSS-01 en Oriente evidencia una estrategia comunitaria sólida, territorialmente pertinente y con capacidad para fortalecer procesos educativos orientados a la promoción de la salud sexual y reproductiva en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSS-01 Ciclo Educativo en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de La Pintada y Amagá. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: La Pintada con 10 participantes y Amagá con 47 participantes, para un total de 57 personas beneficiadas mediante procesos educativos orientados a la promoción de la salud sexual y reproductiva. Asimismo, las actividades ejecutadas presentaron avances parciales de 0,2 en el municipio de La Pintada y 0,5 en Amagá, conforme a la programación establecida para el desarrollo de los ciclos educativos de seis sesiones. Se destaca Amagá por presentar la mayor cobertura poblacional y avance en la ejecución de la actividad. En relación con los grupos poblacionales priorizados, no se reportó participación de población migrante, con discapacidad, víctima del conflicto armado, campesina o LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICSS-01 en los municipios intervenidos. Frente a la distribución por zona de vivienda, se evidenció predominio de participación urbana en ambos municipios, especialmente en Amagá con 43 participantes urbanos y La Pintada con 9 participantes urbanos. Sin embargo, también se contó con participación de población rural, favoreciendo el acceso a procesos educativos en diferentes contextos territoriales. En cuanto a la caracterización por sexo, se contó con participación tanto femenina como masculina. En La Pintada se registró una participación equilibrada entre hombres y mujeres con 5 participantes respectivamente, mientras que en Amagá predominó la participación femenina con 26 mujeres y 21 hombres. No se reportó participación de población no binaria ni transgénero/transexual. La implementación de los ciclos educativos permitió fortalecer conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva mediante procesos pedagógicos continuos, participativos y progresivos, orientados a la promoción del autocuidado y la prevención de riesgos en salud. A través de las seis sesiones educativas desarrolladas, se abordaron temas relacionados con reconocimiento del cuerpo y sus cambios, autoestima, manejo de emociones, construcción de vínculos sanos, toma de decisiones responsables, derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo adolescente, métodos anticonceptivos y prevención de infecciones de transmisión sexual. Estas acciones favorecieron espacios de diálogo y reflexión frente a situaciones presentes en los contextos familiares, escolares y comunitarios. Asimismo, las metodologías participativas implementadas mediante juegos, actividades creativas, ejercicios prácticos y reflexiones grupales permitieron fortalecer habilidades para la vida, competencias socioemocionales y capacidades de análisis crítico en la población participante, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la autonomía y la corresponsabilidad. De igual manera, las actividades desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de factores protectores y a la prevención de conductas de riesgo asociadas a la sexualidad, favoreciendo la apropiación social del conocimiento y la consolidación de entornos más seguros, saludables e informados para adolescentes, jóvenes y comunidad en general en los municipios intervenidos.

	Urabá	La actividad PICSS-01 Ciclo Educativo presentó una ejecución importante en la subregión de Urabá, alcanzando una cobertura total de 271 participantes. Este comportamiento evidencia fortalecimiento de las acciones educativas orientadas a la promoción de la salud sexual y reproductiva, prevención de infecciones de transmisión sexual y sensibilización comunitaria frente a prácticas de autocuidado y reducción de riesgos en salud. La cobertura alcanzada refleja además una adecuada capacidad institucional para desarrollar procesos pedagógicos en territorios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró una participación significativa de población rural con 145 asistentes provenientes de estas zonas, mientras 126 participantes pertenecían a sectores urbanos. Este comportamiento resulta especialmente relevante considerando las barreras geográficas y dificultades de acceso a procesos educativos y preventivos presentes en múltiples comunidades rurales de Urabá. La implementación de actividades tanto urbanas como rurales evidencia fortalecimiento de estrategias extramurales y capacidad operativa para acercar acciones de promoción de la salud a territorios dispersos y vulnerables. Desde el enfoque diferencial, la actividad registró participación importante de población víctima del conflicto armado con 59 asistentes, además de presencia de población LGTBIQ+. Estas cifras reflejan inclusión de grupos poblacionales vulnerables dentro de los procesos educativos desarrollados en la subregión y fortalecimiento de acciones comunitarias orientadas a disminuir brechas de acceso a información en salud sexual y reproductiva. La distribución por sexo mostró un comportamiento equilibrado con 146 mujeres y 125 hombres participantes. Esta dinámica evidencia adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y fortalecimiento de espacios educativos incluyentes, favoreciendo la participación tanto de hombres como de mujeres en procesos preventivos relacionados con salud sexual y reproductiva.

3.14.2 PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH

PICSS-04	Bajo Cauca	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH presentó en la subregión Magdalena Medio una de las ejecuciones más robustas y de mayor impacto epidemiológico dentro del componente de Salud Sexual y Reproductiva, alcanzando coberturas altamente significativas en municipios como Puerto Berrío, Yondó, Puerto Nare, Caracolí y Puerto Triunfo. Puerto Berrío concentró la mayor cobertura con 271 tamizajes realizados, seguido de Yondó con 83, Puerto Nare con 42, Caracolí con 22 y Puerto Triunfo con 22 pruebas aplicadas. Desde el análisis gerencial y epidemiológico, este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional para fortalecer procesos de diagnóstico temprano, detección oportuna y acceso comunitario a estrategias de prevención y control del VIH en territorios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, particularmente en Puerto Berrío, Puerto Nare y Caracolí, donde la mayoría de tamizajes se realizaron en población residente en zonas urbanas. Sin embargo, municipios como Yondó y Puerto Triunfo evidenciaron una participación rural relevante, aspecto especialmente importante desde el enfoque de equidad territorial y acceso comunitario a estrategias diagnósticas. La capacidad de desplegar jornadas de tamizaje en territorios rurales y dispersos fortalece significativamente la detección temprana y disminuye barreras de acceso a procesos diagnósticos en poblaciones históricamente excluidas o con limitada oferta institucional. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina, especialmente en Yondó, donde se identificaron 28 personas víctimas del conflicto y 13 campesinos dentro de los tamizajes realizados. Asimismo, Puerto Berrío presentó participación importante de población LGTBIQ+, además de población migrante y personas con discapacidad. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización epidemiológica y territorial, considerando que estas poblaciones pueden presentar condiciones de mayor vulnerabilidad frente a infecciones de transmisión sexual y barreras históricas de acceso a procesos diagnósticos y preventivos. La distribución por sexo mostró un predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, particularmente en Puerto Berrío, Yondó y Puerto Nare, aunque también se logró una participación masculina importante, aspecto relevante considerando las brechas históricas de acceso de hombres a procesos preventivos y de tamizaje. Adicionalmente, Puerto Berrío registró participación de población transgénero dentro de los tamizajes realizados, fortaleciendo el enfoque de inclusión y diversidad dentro de las estrategias implementadas. Este comportamiento evidencia capacidad institucional para ampliar el acceso comunitario a pruebas diagnósticas y fortalecer procesos de prevención dirigidos a diferentes grupos poblacionales. Otro aspecto altamente relevante corresponde al impacto sanitario y epidemiológico de la estrategia, ya que el tamizaje oportuno para VIH constituye uno de los principales mecanismos para disminuir transmisión, fortalecer diagnóstico temprano y garantizar acceso oportuno a rutas de atención integral. La implementación de jornadas de tamizaje en municipios del Magdalena Medio resulta especialmente importante considerando las dinámicas de movilidad poblacional, ruralidad, vulnerabilidad social y antecedentes de inequidad en acceso a servicios de salud presentes en la subregión. En términos generales, el comportamiento de PICSS-04 en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente desde el enfoque de salud pública, con importante capacidad de despliegue territorial y fortalecimiento de procesos preventivos y diagnósticos frente al VIH.

	Nordeste	La actividad PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH alcanzó un total de 59 pruebas realizadas en la subregión Nordeste, fortaleciendo procesos de detección temprana y prevención frente al VIH. La implementación de estas jornadas permitió ampliar el acceso comunitario al diagnóstico oportuno y fortalecer las acciones de vigilancia epidemiológica relacionadas con infecciones de transmisión sexual en municipios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana con 52 tamizajes realizados en cabeceras municipales, mientras 7 pruebas se desarrollaron en zonas rurales. Este comportamiento evidencia capacidad institucional para acercar servicios preventivos a comunidades rurales con dificultades de acceso a procesos diagnósticos y fortalecer estrategias de búsqueda activa en territorios vulnerables. Desde el enfoque diferencial no se registró participación significativa de poblaciones priorizadas dentro de las jornadas realizadas. Sin embargo, las actividades permitieron mantener cobertura comunitaria y fortalecer procesos de prevención y sensibilización frente a la importancia del diagnóstico temprano para VIH dentro de la subregión. La distribución por sexo mostró un marcado predominio femenino con 48 mujeres y 11 hombres participantes. Este comportamiento puede estar relacionado con una mayor participación de mujeres en actividades preventivas y procesos de atención relacionados con salud sexual y reproductiva.
	Norte	No se ejecutaron actividades este periodo.
	Occidente	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución significativa de la estrategia PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH, alcanzando coberturas importantes en municipios como San Rafael y Cocorná. San Rafael registró 46 tamizajes realizados y Cocorná 42, reflejando una adecuada capacidad operativa para el desarrollo de estrategias diagnósticas y preventivas frente al VIH en territorios priorizados de la subregión. Desde el enfoque gerencial, este comportamiento evidencia fortalecimiento de las acciones de detección temprana y ampliación del acceso comunitario a pruebas diagnósticas en municipios con importantes dinámicas de ruralidad y vulnerabilidad social. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, especialmente en Cocorná, aunque San Rafael presentó una participación rural relevante dentro de los tamizajes realizados. Este comportamiento resulta especialmente importante considerando las limitaciones históricas de acceso a procesos diagnósticos y preventivos en múltiples comunidades rurales del Oriente antioqueño. La implementación de tamizajes en escenarios rurales fortalece la detección temprana y disminuye barreras de acceso a estrategias de prevención y diagnóstico oportuno del VIH. Desde el enfoque diferencial, se identificó participación de población migrante en San Rafael, fortaleciendo el componente de inclusión y equidad dentro de las estrategias implementadas. Aunque la participación de otras poblaciones diferenciales fue limitada dentro de esta actividad específica, el comportamiento territorial refleja una adecuada focalización hacia comunidades con necesidades prioritarias de acceso a diagnóstico temprano y prevención de infecciones de transmisión sexual. Asimismo, la distribución por sexo mostró predominio femenino en ambos municipios, especialmente en Cocorná, aunque también se logró una participación masculina relevante dentro de las jornadas desarrolladas. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto epidemiológico y preventivo de la actividad, ya que el tamizaje oportuno para VIH constituye una herramienta fundamental para disminuir cadenas de transmisión, fortalecer diagnóstico temprano y favorecer acceso oportuno a rutas integrales de atención. La ejecución de esta estrategia en municipios del Oriente fortalece además los procesos de sensibilización comunitaria frente a salud sexual y reproductiva, contribuyendo a reducir barreras relacionadas con estigma, desconocimiento y acceso a servicios diagnósticos. En términos generales, el comportamiento de PICSS-04 en Oriente evidencia una estrategia preventiva pertinente, territorialmente adaptada y con capacidad para fortalecer procesos de diagnóstico temprano y promoción de la salud sexual en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSS-04 Tamizaje Prueba-VIH en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Támesis. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de cincuenta (50) participantes mediante la realización de pruebas de tamizaje para Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) en modalidad extramural, acompañadas de procesos de educación e información para la salud. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 50 acciones desarrolladas, de acuerdo con la programación establecida para las jornadas permanentes e intensificadas de tamizaje en entornos comunitarios y poblaciones priorizadas del territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado y población campesina, con 2 y 3 participantes respectivamente. No se reportó participación de población migrante, población con discapacidad ni población LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICSS-04. Frente a la distribución por zona de vivienda, predominó la participación de población rural con 44 participantes, mientras que 6 participantes correspondían a zona urbana, favoreciendo el acceso a servicios de promoción y prevención en territorios rurales y dispersos. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina con 43 mujeres participantes y 7 hombres. No se reportó participación de población no binaria ni transgénero/transexual. La implementación de las jornadas de tamizaje para VIH permitió fortalecer las acciones de detección temprana, educación en salud y promoción del autocuidado en entornos comunitarios, laborales e institucionales, favoreciendo el acceso oportuno a procesos de orientación y prevención frente a infecciones de transmisión sexual. A través de las pruebas realizadas en modalidad extramural y de los espacios educativos desarrollados, se promovió la sensibilización comunitaria frente a la importancia del diagnóstico oportuno, el reconocimiento de factores de riesgo, la reducción del estigma asociado al VIH y la adopción de prácticas sexuales seguras y responsables. Asimismo, las actividades permitieron acercar servicios de salud a poblaciones con mayores barreras de acceso, especialmente en zonas rurales y contextos comunitarios priorizados.
	Urabá	La actividad PICSS-04 Tamizaje – Prueba VIH presentó una ejecución significativa en la subregión de Urabá, alcanzando un total de 473 tamizajes realizados. Este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional para fortalecer procesos de detección temprana de VIH y ampliar el acceso comunitario al diagnóstico oportuno dentro de los municipios priorizados de la subregión. La alta cobertura alcanzada refleja además consolidación de estrategias preventivas orientadas a disminuir barreras de acceso a pruebas diagnósticas y fortalecer acciones de vigilancia epidemiológica frente a infecciones de transmisión sexual. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana con 439 intervenciones realizadas en cabeceras municipales, mientras que 34 tamizajes fueron desarrollados en zonas rurales. Este comportamiento resulta relevante considerando las dificultades de acceso a servicios de salud presentes en múltiples comunidades rurales de Urabá, especialmente en territorios dispersos y con importantes condiciones de vulnerabilidad social. Desde el enfoque diferencial, la actividad logró incluir población víctima del conflicto armado con 37 participantes, además de población migrante y población LGTBIQ+, evidenciando fortalecimiento de acciones orientadas a poblaciones priorizadas y con mayores condiciones de vulnerabilidad. La inclusión de estos grupos poblacionales dentro de las jornadas de tamizaje resulta especialmente importante en una subregión caracterizada por dinámicas migratorias y antecedentes de afectación por conflicto armado. La distribución por sexo mostró una participación importante tanto de hombres como mujeres, registrándose 272 hombres, 200 mujeres y 1 persona no binaria. La amplia participación masculina evidencia fortalecimiento de estrategias comunitarias orientadas a captar población que tradicionalmente presenta menores niveles de acceso a actividades preventivas relacionadas con salud sexual.

3.14.3 PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis

PICSS-06	Bajo Cauca	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis presentó en la subregión Magdalena Medio una ejecución altamente significativa desde el enfoque epidemiológico y preventivo, consolidándose como una de las actividades con mayor cobertura dentro del componente de Salud Sexual y Reproductiva. Los municipios con mayor número de tamizajes realizados fueron Puerto Berrío con 272 pruebas, seguido de Yondó con 83, Puerto Nare con 42, Puerto Triunfo con 22 y Caracolí con 15 tamizajes aplicados. Este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional para fortalecer procesos de diagnóstico temprano y búsqueda activa comunitaria de infecciones de transmisión sexual en territorios priorizados de la subregión. Desde el análisis gerencial, la magnitud de las coberturas alcanzadas refleja fortalecimiento de las acciones de prevención y control de ITS, así como una adecuada articulación territorial para ampliar el acceso comunitario a estrategias diagnósticas oportunas. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, particularmente en Puerto Berrío, Puerto Nare y Caracolí, donde la mayoría de tamizajes se desarrollaron en población urbana. No obstante, municipios como Yondó y Puerto Triunfo presentaron una participación rural relevante, especialmente Yondó, donde 30 de los tamizajes realizados correspondieron a población rural. Este comportamiento resulta altamente relevante desde el enfoque de equidad territorial y acceso comunitario, considerando que las poblaciones rurales suelen presentar mayores barreras de acceso a procesos diagnósticos y preventivos relacionados con salud sexual y reproductiva. La implementación de tamizajes en comunidades rurales fortalece la detección temprana y favorece la reducción del subregistro y diagnóstico tardío de sífilis en territorios históricamente vulnerables. Desde el enfoque diferencial, sobresale particularmente la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en Yondó, donde se registraron 28 víctimas del conflicto y 13 campesinos dentro de los tamizajes realizados. Asimismo, Puerto Berrío evidenció participación de población migrante, personas con discapacidad y población LGTBIQ+, aspecto especialmente importante considerando las condiciones de vulnerabilidad y barreras históricas de acceso que pueden afectar a estos grupos poblacionales frente a los servicios de salud sexual y reproductiva. Este comportamiento refleja una adecuada focalización epidemiológica y territorial, fortaleciendo el enfoque diferencial dentro de las estrategias implementadas en la subregión. La distribución por sexo mostró un predominio femenino importante en todos los municipios intervenidos, particularmente en Puerto Berrío, Yondó y Puerto Nare, comportamiento consistente con la necesidad de fortalecer procesos preventivos relacionados con sífilis gestacional y congénita dentro de las acciones de salud pública territorial. Adicionalmente, Puerto Berrío registró participación de población no binaria y transgénero, fortaleciendo el componente de inclusión y diversidad dentro de las jornadas desarrolladas. La participación masculina también fue significativa, especialmente en Puerto Berrío y Yondó, aspecto relevante desde el enfoque de prevención integral de ITS y disminución de cadenas de transmisión comunitaria. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto sanitario y epidemiológico de la estrategia, considerando que el tamizaje oportuno para sífilis constituye una de las principales herramientas para reducir complicaciones, transmisión vertical y diagnóstico tardío dentro de poblaciones vulnerables. La ejecución de esta actividad en municipios del Magdalena Medio fortalece además los procesos de búsqueda activa, prevención comunitaria y acceso oportuno a rutas diagnósticas y terapéuticas en salud sexual y reproductiva. En términos generales, el comportamiento de PICSS-06 en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente desde el enfoque de salud pública, con importante capacidad de despliegue territorial y fortalecimiento de procesos preventivos y diagnósticos frente a sífilis en la subregión.

	Nordeste	La actividad PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis presentó una cobertura total de 89 pruebas realizadas en la subregión Nordeste, fortaleciendo acciones preventivas y procesos de diagnóstico temprano frente a infecciones de transmisión sexual. La ejecución alcanzada refleja capacidad institucional para desarrollar jornadas comunitarias orientadas a la detección oportuna y fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica en municipios priorizados. La distribución territorial evidenció predominio urbano con 75 tamizajes realizados en cabeceras municipales y 14 intervenciones en zonas rurales. Este comportamiento demuestra fortalecimiento de acciones extramurales y capacidad operativa para acercar procesos diagnósticos a comunidades rurales con barreras geográficas y limitaciones de acceso a servicios de salud. Desde el enfoque diferencial no se registró participación significativa de grupos poblacionales priorizados. Aun así, las jornadas desarrolladas permitieron fortalecer procesos de sensibilización comunitaria frente a la prevención de sífilis y la importancia del acceso oportuno a diagnóstico y tratamiento integral. La distribución por sexo mostró predominio femenino con 70 mujeres y 19 hombres participantes. Esta dinámica refleja una mayor participación de mujeres en actividades preventivas relacionadas con salud sexual y reproductiva y evidencia adecuada capacidad de convocatoria comunitaria dentro de la subregión.
	Norte	No se ejecutaron actividades este periodo.
	Occidente	No se ejecutaron actividades este periodo.
	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución importante de la estrategia PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis, alcanzando coberturas relevantes en municipios como San Rafael y Cocorná, ambos con 46 y 42 tamizajes realizados respectivamente. Este comportamiento evidencia una adecuada capacidad institucional para fortalecer procesos de detección temprana y prevención de infecciones de transmisión sexual en municipios priorizados del Oriente antioqueño. Desde el enfoque gerencial, la implementación de esta actividad refleja consolidación de estrategias preventivas orientadas a ampliar el acceso comunitario a diagnóstico oportuno y fortalecer las acciones de control epidemiológico frente a sífilis dentro de la subregión. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana, especialmente en Cocorná, aunque San Rafael presentó participación rural significativa dentro de los tamizajes realizados. Este comportamiento resulta especialmente importante considerando las barreras geográficas y limitaciones de acceso a procesos diagnósticos presentes en múltiples territorios rurales del Oriente. La capacidad de desarrollar jornadas de tamizaje en contextos rurales fortalece significativamente la detección temprana y favorece el acceso oportuno de la población a procesos diagnósticos relacionados con salud sexual y reproductiva. Desde el enfoque diferencial, la actividad presentó participación limitada de poblaciones priorizadas, aunque se identificó cobertura en población migrante dentro de San Rafael. A pesar de ello, la estrategia logró mantener una adecuada capacidad de convocatoria poblacional y fortalecer el acceso comunitario a pruebas diagnósticas en municipios con importantes dinámicas de ruralidad y vulnerabilidad social. La distribución por sexo mostró predominio femenino en ambos municipios, especialmente en Cocorná, comportamiento coherente con las acciones de prevención relacionadas con salud sexual y sífilis gestacional dentro de las estrategias de salud pública territorial. Otro aspecto relevante corresponde al impacto preventivo y epidemiológico de la estrategia, ya que el tamizaje oportuno para sífilis permite fortalecer procesos de diagnóstico temprano, prevención de transmisión vertical y acceso oportuno a tratamiento integral. La implementación de estas acciones en municipios del Oriente contribuye además a fortalecer la sensibilización comunitaria frente a las infecciones de transmisión sexual y a disminuir barreras relacionadas con acceso a pruebas diagnósticas y búsqueda activa de casos. En términos generales, el comportamiento de PICSS-06 en Oriente evidencia una estrategia preventiva pertinente, territorialmente adaptada y con capacidad para fortalecer procesos de vigilancia, detección temprana y control epidemiológico frente a sífilis en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSS-06 Tamizaje Prueba-Sífilis en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Támesis. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de cincuenta y un (51) participantes mediante la realización de pruebas de tamizaje para sífilis en modalidad extramural, acompañadas de procesos de educación e información para la salud en diferentes entornos comunitarios e institucionales. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 51 acciones desarrolladas, de acuerdo con la programación establecida para las jornadas permanentes e intensificadas de tamizaje dirigidas a poblaciones priorizadas y comunidades vulnerables del territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado y población campesina, con 2 participantes en condición de víctimas y 2 participantes campesinos. No se reportó participación de población migrante, población con discapacidad ni población LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICSS-06. Frente a la distribución por zona de vivienda, predominó la participación de población rural con 42 participantes, mientras que 9 participantes correspondían a zona urbana, favoreciendo el acceso a procesos de promoción y prevención en territorios rurales y comunidades con barreras de acceso a los servicios de salud. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina con 45 mujeres participantes y 6 hombres. No se reportó participación de población no binaria ni transgénero/transexual. La implementación de las jornadas de tamizaje para sífilis permitió fortalecer las acciones de detección temprana, educación en salud y prevención de infecciones de transmisión sexual en entornos comunitarios, institucionales, educativos y laborales informales, favoreciendo el acceso oportuno a procesos de orientación y atención en salud sexual y reproductiva. A través de las pruebas realizadas en modalidad extramural y de los espacios educativos desarrollados, se promovió la sensibilización frente a la importancia del diagnóstico temprano, el reconocimiento de signos de alarma, la reducción de factores de riesgo y la adopción de prácticas de autocuidado y protección en salud sexual. Asimismo, las actividades permitieron acercar los servicios de promoción y prevención a comunidades rurales y poblaciones vulnerables, fortaleciendo el acceso a información clara y oportuna sobre infecciones de transmisión sexual. De igual manera, las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la prevención de riesgos en salud sexual y reproductiva, favoreciendo procesos de educación, participación social y articulación institucional orientados a la promoción del bienestar integral y la construcción de entornos más saludables e informados para la población participante.
	Urabá	La actividad PICSS-06 Tamizaje – Prueba Sífilis alcanzó un total de 472 intervenciones en la subregión de Urabá, reflejando fortalecimiento de las acciones preventivas y de diagnóstico temprano frente a infecciones de transmisión sexual. La cobertura alcanzada evidencia capacidad institucional para ampliar el acceso comunitario a procesos de detección oportuna y fortalecer estrategias de vigilancia epidemiológica en municipios priorizados de la subregión. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana con 433 intervenciones realizadas en cabeceras municipales, mientras 39 tamizajes se desarrollaron en zonas rurales. Esta dinámica evidencia capacidad operativa para acercar servicios preventivos a comunidades con limitaciones de acceso al sistema de salud y fortalecer procesos de búsqueda activa de casos en territorios vulnerables de Urabá. Desde el enfoque diferencial, participaron 52 víctimas del conflicto armado, además de población migrante y población LGTBIQ+, reflejando inclusión de grupos poblacionales priorizados dentro de las jornadas realizadas. La participación de estas poblaciones fortalece el enfoque comunitario y diferencial de las acciones preventivas implementadas en la subregión. La distribución por sexo registró 252 hombres y 220 mujeres participantes, mostrando una participación importante de ambos grupos poblacionales en actividades de detección temprana para sífilis. Este comportamiento favorece procesos de sensibilización frente a la importancia del diagnóstico oportuno y prevención de complicaciones asociadas a infecciones de transmisión sexual.

3.14.4 PICSS-07 Tamizaje – Prueba HB y HC

PICSS-07	Bajo Cauca	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-07 Tamizaje – Prueba Hepatitis B y Hepatitis C presentó en la subregión Magdalena Medio una de las ejecuciones más relevantes del componente de Salud Sexual y Reproductiva desde el enfoque epidemiológico y preventivo, alcanzando coberturas altamente significativas en municipios como Puerto Berrío, Yondó, Puerto Nare, Puerto Triunfo y Caracolí. Puerto Berrío registró 183 tamizajes realizados, seguido de Yondó con 127, Puerto Nare con 84, Puerto Triunfo con 28 y Caracolí con 17 pruebas aplicadas. Este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional para fortalecer procesos de búsqueda activa, diagnóstico temprano y prevención de enfermedades transmisibles de alto impacto en salud pública dentro de territorios priorizados de la subregión. Desde el análisis gerencial, la magnitud de las coberturas alcanzadas refleja consolidación de estrategias territoriales orientadas a disminuir subdiagnóstico y ampliar el acceso comunitario a procesos preventivos y diagnósticos oportunos. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, especialmente en Puerto Berrío, Puerto Nare y Caracolí, aunque municipios como Yondó evidenciaron una participación rural altamente significativa, con 56 tamizajes realizados en población rural dispersa. Este hallazgo resulta especialmente relevante considerando las barreras históricas de acceso a procesos diagnósticos relacionados con hepatitis virales en múltiples territorios rurales del Magdalena Medio. La capacidad institucional para desplegar jornadas de tamizaje en zonas rurales fortalece la detección temprana, disminuye inequidades en acceso a servicios preventivos y favorece procesos oportunos de identificación y remisión de casos sospechosos dentro de comunidades vulnerables. Desde el enfoque diferencial, sobresale particularmente la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en Yondó, municipio que registró 51 víctimas del conflicto y 25 campesinos dentro de los tamizajes realizados. Asimismo, Puerto Berrío presentó participación importante de población LGTBIQ+, además de presencia de población campesina y migrante dentro de las actividades desarrolladas. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización epidemiológica y territorial, fortaleciendo el enfoque diferencial dentro de las estrategias implementadas y ampliando el acceso de poblaciones históricamente vulnerables a procesos de tamizaje y prevención relacionados con hepatitis virales. La distribución por sexo mostró un predominio femenino en todos los municipios intervenidos, particularmente en Puerto Berrío, Puerto Nare y Yondó, aunque también se logró una participación masculina importante dentro de las jornadas desarrolladas. Este comportamiento refleja adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y apropiación de las actividades preventivas por diferentes grupos poblacionales. Adicionalmente, Caracolí y Yondó registraron participación de población LGTBIQ+, fortaleciendo el enfoque de inclusión y diversidad dentro de las estrategias de salud sexual y reproductiva implementadas en la subregión. Otro aspecto altamente relevante corresponde al impacto sanitario y epidemiológico de la estrategia, considerando que el tamizaje oportuno para Hepatitis B y Hepatitis C constituye una herramienta fundamental para disminuir diagnóstico tardío, prevenir complicaciones hepáticas crónicas y fortalecer acceso temprano a rutas de atención integral. La implementación de estas jornadas en municipios del Magdalena Medio adquiere especial importancia debido a las dinámicas de movilidad poblacional, vulnerabilidad social y ruralidad presentes en la subregión. En términos generales, el comportamiento de PICSS-07 en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente desde el enfoque de salud pública, con fuerte capacidad de despliegue territorial y consolidación de procesos preventivos y diagnósticos frente a hepatitis virales.
	Nordeste	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Norte	No se ejecutaron actividades este periodo.

	Occidente	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución significativa de la estrategia PICSS-07 Tamizaje – Prueba Hepatitis B y Hepatitis C, alcanzando coberturas importantes en municipios como San Rafael y Cocorná. San Rafael registró 80 tamizajes realizados y Cocorná 42 pruebas aplicadas, evidenciando una adecuada capacidad operativa para desarrollar estrategias preventivas y diagnósticas frente a hepatitis virales en municipios priorizados del Oriente antioqueño. Desde el análisis gerencial, este comportamiento refleja fortalecimiento de las acciones de detección temprana y ampliación del acceso comunitario a procesos diagnósticos relacionados con enfermedades transmisibles de importancia epidemiológica. La distribución territorial mostró predominio importante de cobertura urbana, especialmente en Cocorná, aunque San Rafael evidenció participación rural significativa con 15 tamizajes realizados en comunidades rurales. Este comportamiento resulta altamente relevante considerando las limitaciones históricas de acceso a servicios diagnósticos y preventivos en múltiples territorios rurales de la subregión Oriente. La implementación de jornadas de tamizaje en escenarios rurales fortalece la detección temprana y disminuye barreras geográficas relacionadas con acceso a procesos de prevención y diagnóstico oportuno frente a hepatitis virales. Desde el enfoque diferencial, la estrategia presentó participación limitada de poblaciones priorizadas; sin embargo, se identificó presencia de población migrante en San Rafael, fortaleciendo el componente de inclusión dentro de las actividades implementadas. La distribución por sexo mostró predominio femenino en ambos municipios intervenidos, particularmente en San Rafael, aunque también se logró una participación masculina importante dentro de las jornadas desarrolladas. Este comportamiento refleja adecuada capacidad institucional para convocar diferentes grupos poblacionales y fortalecer procesos preventivos dirigidos tanto a hombres como mujeres en el territorio. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto preventivo y epidemiológico de la actividad, considerando que el tamizaje oportuno para Hepatitis B y Hepatitis C constituye una herramienta fundamental para disminuir subdiagnóstico, fortalecer vigilancia epidemiológica y favorecer acceso temprano a tratamiento integral. La implementación de estas acciones en municipios del Oriente contribuye además a fortalecer procesos de sensibilización comunitaria frente a enfermedades transmisibles y ampliar el acceso a rutas diagnósticas en territorios con importantes dinámicas de ruralidad y vulnerabilidad social. En términos generales, el comportamiento de PICSS-07 en Oriente evidencia una estrategia preventiva pertinente, territorialmente adaptada y con capacidad para fortalecer procesos de detección temprana y control epidemiológico frente a hepatitis virales en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSS-07 Tamizaje Prueba-Hepatitis B y Hepatitis C en la subregión del Suroeste, específicamente en el municipio de Támesis. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total de cuarenta (40) participantes mediante la realización de pruebas de tamizaje para Hepatitis B y Hepatitis C en modalidad extramural, acompañadas de procesos de educación e información para la salud en diferentes entornos comunitarios e institucionales. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 40 acciones desarrolladas, de acuerdo con la programación establecida para las jornadas permanentes e intensificadas de tamizaje dirigidas a poblaciones vulnerables y comunidades priorizadas del territorio intervenido. En relación con los grupos poblacionales priorizados, se identificó participación de víctimas del conflicto armado y población campesina, con 2 y 3 participantes respectivamente. No se reportó participación de población migrante, población con discapacidad ni población LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICSS-07. Frente a la distribución por zona de vivienda, predominó la participación de población rural con 35 participantes, mientras que 5 participantes correspondían a zona urbana, favoreciendo el acceso a procesos de promoción y prevención en territorios rurales y comunidades con mayores barreras de acceso institucional. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina con 33 mujeres participantes y 7 hombres. No se reportó participación de población no binaria ni transgénero/transexual. La implementación de las jornadas de tamizaje para Hepatitis B y Hepatitis C permitió fortalecer las acciones de detección temprana, educación en salud y prevención de enfermedades transmisibles en entornos comunitarios, institucionales, educativos y laborales informales, favoreciendo el acceso oportuno a procesos de orientación y promoción del autocuidado en salud. A través de las pruebas realizadas en modalidad extramural y de los espacios educativos desarrollados, se promovió la sensibilización frente a la importancia del diagnóstico oportuno, el reconocimiento de factores de riesgo, las formas de transmisión y la adopción de prácticas preventivas orientadas al cuidado integral de la salud. Asimismo, las actividades permitieron acercar servicios de promoción y prevención a poblaciones rurales y vulnerables, fortaleciendo el acceso a información clara y pertinente sobre hepatitis virales y otras infecciones transmisibles. De igual manera, las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la prevención y el cuidado en salud sexual y reproductiva, favoreciendo procesos de educación, participación social y articulación institucional orientados a la promoción de estilos de vida saludables y la construcción de entornos más seguros, informados y protectores para la población participante.
	Urabá	La actividad PICSS-07 Tamizaje – Prueba Hepatitis B y C presentó una ejecución importante en la subregión de Urabá, alcanzando 375 pruebas realizadas. La cobertura lograda refleja fortalecimiento de las acciones de detección temprana y vigilancia epidemiológica frente a hepatitis virales, además de una adecuada capacidad institucional para desarrollar jornadas preventivas dirigidas a población priorizada de la subregión. La distribución territorial evidenció predominio urbano con 363 intervenciones realizadas en cabeceras municipales y 12 actividades en zonas rurales. Este comportamiento demuestra consolidación de estrategias preventivas orientadas a ampliar cobertura diagnóstica y disminuir barreras de acceso a servicios relacionados con salud pública y enfermedades transmisibles. Desde el enfoque diferencial, participaron 26 víctimas del conflicto armado, 8 personas migrantes y 2 personas pertenecientes a población LGTBIQ+, evidenciando inclusión de grupos poblacionales vulnerables dentro de las actividades desarrolladas. La participación de población migrante resulta especialmente relevante considerando las dinámicas territoriales y sociales presentes en Urabá. La distribución por sexo mostró predominio masculino con 316 hombres y 59 mujeres participantes. Este comportamiento evidencia una importante captación de población masculina en actividades preventivas relacionadas con hepatitis virales, favoreciendo procesos de detección temprana y acceso oportuno a servicios diagnósticos.

3.14.5 PICSS-09 Tamizaje – Prueba Chagas

PICSS-09	Bajo Cauca	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-09 Tamizaje – Prueba Chagas presentó en la subregión Magdalena Medio una ejecución altamente relevante desde el enfoque epidemiológico y preventivo, especialmente considerando que esta subregión corresponde a uno de los territorios históricamente priorizados para vigilancia y control de enfermedad de Chagas en Antioquia. Los municipios intervenidos fueron Puerto Berrío, Puerto Nare, Puerto Triunfo, Caracolí y Yondó, alcanzando coberturas importantes que reflejan una adecuada capacidad institucional para fortalecer procesos de detección temprana y búsqueda activa comunitaria de esta enfermedad transmisible. Puerto Berrío concentró la mayor cobertura con 140 tamizajes realizados, seguido de Yondó con 89, Puerto Nare con 58, Puerto Triunfo con 19 y Caracolí con 10 pruebas aplicadas. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia consolidación de estrategias territoriales orientadas a fortalecer vigilancia epidemiológica y ampliar el acceso comunitario a diagnóstico oportuno en municipios con condiciones ecoepidemiológicas de riesgo para transmisión de Chagas. La distribución territorial mostró un comportamiento especialmente relevante en municipios con alta ruralidad y dispersión geográfica, particularmente en Yondó y Puerto Triunfo, donde gran parte de los tamizajes se realizaron en comunidades rurales. Este hallazgo adquiere especial importancia desde el enfoque de salud pública, considerando que las zonas rurales del Magdalena Medio presentan condiciones ambientales y socioeconómicas asociadas históricamente a mayor riesgo epidemiológico para enfermedad de Chagas, incluyendo viviendas rurales vulnerables, presencia de vectores y barreras de acceso a servicios diagnósticos. La implementación de tamizajes en estos territorios fortalece significativamente la detección temprana y favorece procesos oportunos de identificación y seguimiento de casos sospechosos. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación importante de víctimas del conflicto armado y población campesina, especialmente en Yondó, municipio que registró alta presencia de ambas poblaciones dentro de las actividades desarrolladas. Asimismo, Puerto Berrío evidenció participación de población migrante y población LGTBIQ+, fortaleciendo el componente de inclusión dentro de las estrategias implementadas. Este comportamiento refleja una adecuada focalización poblacional y territorial, permitiendo ampliar el acceso a procesos diagnósticos en grupos históricamente vulnerables y con mayores barreras de acceso a servicios de salud. La distribución por sexo mostró predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, particularmente en Puerto Berrío, Puerto Nare y Yondó, aunque también se logró una participación masculina importante dentro de las jornadas desarrolladas. Este comportamiento evidencia adecuada capacidad de convocatoria comunitaria y apropiación de las estrategias preventivas por diferentes grupos poblacionales. Adicionalmente, la ejecución del tamizaje en mujeres adquiere especial relevancia desde el enfoque preventivo de transmisión congénita de Chagas y fortalecimiento de procesos de vigilancia epidemiológica comunitaria. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto sanitario y epidemiológico de la estrategia, considerando que el diagnóstico oportuno de enfermedad de Chagas constituye una herramienta fundamental para disminuir progresión de complicaciones cardiovasculares y digestivas asociadas a la enfermedad, además de fortalecer procesos de vigilancia y control territorial. La implementación de esta actividad en municipios del Magdalena Medio resulta altamente pertinente debido a las condiciones epidemiológicas históricas presentes en la subregión y fortalece significativamente los procesos de búsqueda activa y prevención comunitaria. En términos generales, el comportamiento de PICSS-09 en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente desde el enfoque epidemiológico y territorial, con importante capacidad de despliegue comunitario y fortalecimiento de acciones preventivas frente a enfermedad de Chagas.
	Nordeste	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.

	Norte	No se ejecutaron actividades este periodo.
	Occidente	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Oriente	La estrategia PICSS-09 Tamizaje – Prueba Chagas presentó en la subregión Oriente una ejecución focalizada principalmente en municipios con antecedentes de ruralidad y condiciones ambientales compatibles con riesgo epidemiológico para enfermedad de Chagas, destacándose especialmente San Rafael y Cocorná. San Rafael registró 52 tamizajes realizados y Cocorná 31 pruebas aplicadas, reflejando una adecuada capacidad operativa para desarrollar acciones de búsqueda activa y detección temprana en territorios priorizados de la subregión. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia fortalecimiento de las estrategias de vigilancia epidemiológica y ampliación del acceso comunitario a procesos diagnósticos relacionados con enfermedades transmisibles de interés en salud pública. La distribución territorial mostró una combinación importante entre cobertura urbana y rural, especialmente en San Rafael, donde una proporción significativa de tamizajes se realizó en comunidades rurales dispersas. Este hallazgo resulta altamente relevante considerando las barreras geográficas y limitaciones de acceso a servicios diagnósticos presentes en múltiples territorios rurales del Oriente antioqueño. La implementación de jornadas de tamizaje en estos escenarios fortalece la detección temprana y permite ampliar procesos de vigilancia comunitaria en municipios con condiciones ambientales y sociales que pueden favorecer la persistencia de riesgo epidemiológico para enfermedad de Chagas. Desde el enfoque diferencial, la estrategia presentó participación limitada de poblaciones priorizadas, aunque se identificó presencia de población migrante en San Rafael. A pesar de ello, la actividad logró fortalecer el acceso comunitario a pruebas diagnósticas y consolidar procesos preventivos en municipios con importantes dinámicas de ruralidad y vulnerabilidad social. La distribución por sexo mostró predominio femenino en ambos municipios intervenidos, comportamiento consistente con la alta participación comunitaria de mujeres en estrategias preventivas y procesos de búsqueda activa en salud pública. Asimismo, se logró participación masculina relevante dentro de las jornadas desarrolladas, fortaleciendo el alcance comunitario de las actividades implementadas. Otro aspecto relevante corresponde al impacto preventivo y epidemiológico de la actividad, considerando que el tamizaje oportuno para enfermedad de Chagas permite fortalecer identificación temprana de casos, seguimiento clínico y acceso oportuno a tratamiento integral. La implementación de esta estrategia en municipios del Oriente contribuye además a fortalecer procesos comunitarios de sensibilización y vigilancia epidemiológica frente a enfermedades transmisibles asociadas a ruralidad y condiciones ambientales específicas. En términos generales, el comportamiento de PICSS-09 en Oriente evidencia una estrategia preventiva pertinente, territorialmente adaptada y con capacidad para fortalecer procesos de vigilancia, búsqueda activa y diagnóstico temprano frente a enfermedad de Chagas en la subregión.
	Suroeste	Durante el periodo no se desarrollaron actividades en la subregión

	Urabá	La actividad PICSS-09 Tamizaje – Prueba Chagas alcanzó un total de 190 pruebas realizadas en la subregión de Urabá, fortaleciendo procesos de vigilancia epidemiológica y detección temprana frente a enfermedades transmisibles. La ejecución de esta actividad refleja capacidad institucional para desarrollar acciones preventivas orientadas al control y monitoreo de factores de riesgo asociados a enfermedad de Chagas en territorios priorizados. La cobertura territorial mostró predominio urbano con 176 intervenciones realizadas en cabeceras municipales y 14 actividades en zonas rurales. Este comportamiento evidencia fortalecimiento de estrategias preventivas y ampliación del acceso comunitario a procesos diagnósticos en diferentes contextos territoriales de la subregión. Desde el enfoque diferencial, participaron 18 víctimas del conflicto armado, además de población migrante y población LGTBIQ+, reflejando inclusión de grupos vulnerables dentro de las actividades desarrolladas. Estas acciones fortalecen el componente preventivo y comunitario de la vigilancia en salud pública frente a enfermedades transmisibles. La distribución por sexo registró 127 hombres y 63 mujeres participantes, mostrando predominio masculino dentro de las jornadas de tamizaje realizadas. Este comportamiento favorece el fortalecimiento de acciones preventivas y de sensibilización relacionadas con diagnóstico oportuno y vigilancia epidemiológica en la subregión de Urabá.

3.14.6 PICSS-10 Sesiones educativas uso del preservativo

PICSS-10	Bajo Cauca	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-10 Sesiones educativas sobre uso del preservativo presentó en la subregión Magdalena Medio una ejecución altamente relevante desde el enfoque preventivo y de promoción de la salud sexual, alcanzando coberturas importantes en municipios como Yondó, Puerto Berrío, Puerto Nare, Puerto Triunfo y Caracolí. Yondó concentró la mayor cobertura con 210 participantes, seguido de Puerto Berrío con 158, Puerto Nare con 72, Puerto Triunfo con 41 y Caracolí con 19 asistentes. Este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional para desarrollar procesos educativos orientados a prevención de infecciones de transmisión sexual, reducción de conductas de riesgo y fortalecimiento de prácticas sexuales seguras en comunidades priorizadas de la subregión. Desde el análisis gerencial, la magnitud de las coberturas alcanzadas refleja fortalecimiento de estrategias comunitarias de educación sexual y consolidación de espacios preventivos dentro de territorios con importantes desafíos epidemiológicos y sociales relacionados con salud sexual y reproductiva. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, particularmente en Puerto Berrío y Puerto Nare; sin embargo, municipios como Yondó y Puerto Triunfo presentaron una participación rural significativa dentro de las sesiones educativas desarrolladas. Este comportamiento resulta altamente relevante desde el enfoque de equidad territorial y acceso comunitario, considerando que múltiples comunidades rurales del Magdalena Medio presentan limitaciones históricas de acceso a procesos educativos relacionados con sexualidad segura y prevención de ITS. La implementación de sesiones educativas en contextos rurales fortalece procesos de sensibilización comunitaria y amplía el acceso a herramientas preventivas orientadas al autocuidado y reducción de riesgos epidemiológicos. Desde el enfoque diferencial, sobresale particularmente la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en Yondó, además de presencia de población migrante y población LGTBIQ+ en Puerto Berrío. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y territorial, fortaleciendo el acceso de grupos históricamente vulnerables a procesos educativos preventivos en salud sexual y reproductiva. Asimismo, la participación de población LGTBIQ+ dentro de las actividades adquiere especial relevancia desde el enfoque de inclusión y diversidad, considerando las barreras históricas de acceso a procesos preventivos y educativos que afectan a estas poblaciones. La distribución por sexo mostró predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, especialmente en Yondó y Puerto Berrío, aunque también se logró una participación masculina importante dentro de las actividades desarrolladas. Este comportamiento refleja una adecuada capacidad de convocatoria y apropiación comunitaria de las sesiones educativas por diferentes grupos poblacionales. La participación masculina resulta particularmente importante considerando que las estrategias de promoción del uso del preservativo requieren fortalecer corresponsabilidad y participación activa de hombres dentro de los procesos preventivos relacionados con ITS y salud sexual. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto preventivo y epidemiológico de la actividad, ya que las sesiones educativas permitieron fortalecer conocimientos relacionados con uso correcto del preservativo, prevención de infecciones de transmisión sexual, prevención de embarazos no deseados, autocuidado y toma de decisiones informadas frente a la sexualidad. La implementación de estas actividades en municipios priorizados del Magdalena Medio contribuye además a disminuir barreras relacionadas con desinformación, estigma y acceso limitado a procesos educativos en salud sexual. En términos generales, el comportamiento de PICSS-10 en Magdalena Medio evidencia una estrategia altamente pertinente desde el enfoque de salud pública, con importante capacidad de despliegue comunitario y fortalecimiento de procesos preventivos orientados a la promoción de prácticas sexuales seguras en la subregión.
	Nordeste	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.

	Norte	En la prioridad de Salud Sexual y Reproductiva, en el marco de la actividad PICSS-10 – Sesiones Educativas sobre el Uso del Preservativo, el municipio de Donmatías realizó 1 actividad con una cobertura poblacional de 20 asistentes. Esta intervención permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad frente al uso adecuado del preservativo como método de prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados, promoviendo prácticas de autocuidado, salud sexual responsable y acceso a información oportuna y segura.
	Occidente	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución significativa de la estrategia PICSS-10 Sesiones educativas sobre uso del preservativo, destacándose municipios como Cocorná, San Rafael y San Luis. Cocorná registró la mayor cobertura con 112 participantes, seguido de San Rafael con 78 y San Luis con 51 asistentes, reflejando una adecuada capacidad institucional para desarrollar procesos educativos orientados a prevención de infecciones de transmisión sexual y fortalecimiento de prácticas sexuales seguras en diferentes contextos comunitarios de la subregión. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia consolidación de estrategias preventivas y fortalecimiento de procesos comunitarios de educación sexual dentro de municipios priorizados del Oriente antioqueño. La distribución territorial mostró una combinación importante entre cobertura urbana y rural, especialmente en San Rafael y Cocorná, donde las actividades lograron impactar comunidades rurales dispersas además de población urbana. Este comportamiento resulta altamente relevante considerando las limitaciones históricas de acceso a procesos educativos y preventivos en salud sexual presentes en múltiples territorios rurales del Oriente. La implementación de sesiones educativas en estos contextos fortalece significativamente el acceso comunitario a información relacionada con sexualidad responsable, prevención de ITS y autocuidado, favoreciendo procesos preventivos sostenibles dentro de las comunidades intervenidas. Desde el enfoque diferencial, se identificó participación de población migrante y víctimas del conflicto armado, especialmente en municipios como San Rafael y Cocorná, fortaleciendo el componente de inclusión dentro de las estrategias implementadas. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización territorial y permite ampliar el acceso a procesos educativos preventivos en grupos poblacionales con mayores condiciones de vulnerabilidad social y barreras de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Asimismo, la distribución por sexo mostró predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, aunque también se logró una participación masculina importante dentro de las actividades desarrolladas. Otro aspecto relevante corresponde al impacto preventivo y comunitario de la estrategia, ya que las sesiones educativas permitieron fortalecer conocimientos relacionados con uso adecuado del preservativo, prevención de ITS, autocuidado, reducción de conductas de riesgo y promoción de decisiones informadas frente a la sexualidad. La implementación de estas actividades en municipios del Oriente contribuye además a disminuir barreras relacionadas con desinformación y estigma frente a la salud sexual y reproductiva, fortaleciendo procesos de sensibilización comunitaria y prevención epidemiológica. En términos generales, el comportamiento de PICSS-10 en Oriente evidencia una estrategia preventiva sólida, territorialmente pertinente y con capacidad para fortalecer procesos educativos orientados a la promoción de prácticas sexuales seguras y prevención de infecciones de transmisión sexual en la subregión.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSS-10 Sesiones Educativas–Uso del Preservativo en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de La Pintada y Amagá. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: La Pintada con 20 participantes y Amagá con 20 participantes, para un total de 40 personas beneficiadas mediante procesos educativos orientados a la promoción de la salud sexual y reproductiva y el fortalecimiento de prácticas de autocuidado. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 1 sesión educativa en cada municipio, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de acciones de educación e información para la salud relacionadas con el uso adecuado del preservativo. En relación con los grupos poblacionales priorizados, en el municipio de La Pintada se identificó participación de población migrante y víctimas del conflicto armado, con 1 y 5 participantes respectivamente. En Amagá se registró participación de población LGTBIQ+ con 2 participantes. No se reportó participación de población con discapacidad ni campesina durante la ejecución de la actividad PICSS-10. Frente a la distribución por zona de vivienda, predominó la participación de población urbana en ambos municipios, especialmente en Amagá con 20 participantes urbanos y La Pintada con 17 participantes urbanos. No obstante, también se contó con participación de población rural en La Pintada, favoreciendo el acceso a procesos educativos en diferentes contextos territoriales. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció participación tanto femenina como masculina. En La Pintada predominó la participación femenina con 13 mujeres y 7 hombres, mientras que en Amagá participaron 12 mujeres y 8 hombres. No se reportó participación de población no binaria ni transgénero/transexual. Las sesiones educativas desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos y prácticas relacionadas con el uso adecuado del preservativo como estrategia de prevención de infecciones de transmisión sexual y promoción del autocuidado en salud sexual y reproductiva. A través de metodologías participativas, demostraciones prácticas y espacios de diálogo, se favoreció la apropiación de mensajes clave relacionados con la protección, la toma de decisiones responsables y la reducción de prácticas de riesgo. Asimismo, las actividades promovieron la reflexión frente a la importancia del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, la autonomía en el cuidado de la salud y la adopción de hábitos saludables desde un enfoque de derechos, participación comunitaria y pertinencia territorial. La entrega de preservativos durante las sesiones permitió complementar los procesos educativos con acciones concretas de promoción y prevención orientadas al fortalecimiento del autocuidado individual y colectivo. De igual manera, las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de capacidades comunitarias para la identificación de factores protectores y prácticas seguras en salud sexual, favoreciendo espacios de aprendizaje significativo, resolución de dudas y sensibilización frente a la importancia de acceder oportunamente a rutas de promoción y mantenimiento de la salud.
	Urabá	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.

3.14.7 PICSS-12 Sesiones educativas autoexclusión voluntaria como donante

PICSS-12	Bajo Cauca	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Magdalena Medio	La estrategia PICSS-12 Sesiones educativas sobre autoexclusión voluntaria como donante presentó en la subregión Magdalena Medio una ejecución focalizada pero altamente relevante desde el enfoque preventivo y de seguridad transfusional, desarrollándose principalmente en municipios como Puerto Berrío y Yondó. Las actividades permitieron fortalecer procesos comunitarios de sensibilización relacionados con donación segura de sangre, identificación de factores de riesgo y promoción de prácticas responsables frente a la autoexclusión voluntaria como mecanismo de protección tanto para donantes como para receptores. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia incorporación de estrategias educativas complementarias orientadas a fortalecer cultura de seguridad transfusional y prevención de enfermedades transmisibles dentro de los procesos de salud pública territorial. La distribución territorial mostró predominio de cobertura urbana, especialmente en Puerto Berrío, aunque Yondó presentó participación importante de población rural dentro de las sesiones educativas desarrolladas. Este comportamiento resulta relevante considerando que las comunidades rurales suelen presentar menores niveles de acceso a información relacionada con donación segura y riesgos asociados a enfermedades transmisibles. La implementación de estas actividades en territorios rurales fortalece procesos comunitarios de educación sanitaria y permite ampliar el acceso a información preventiva en municipios con importantes condiciones de vulnerabilidad social y geográfica. Desde el enfoque diferencial, sobresale la participación de víctimas del conflicto armado y población campesina en Yondó, además de presencia de población migrante y población LGTBIQ+ en Puerto Berrío. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y fortalece el componente de inclusión dentro de las estrategias educativas desarrolladas. Asimismo, la distribución por sexo mostró predominio femenino en las actividades realizadas, aunque también se registró participación masculina importante, aspecto relevante desde el enfoque de corresponsabilidad comunitaria y fortalecimiento de prácticas seguras relacionadas con donación de sangre y prevención de riesgos epidemiológicos. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto preventivo y educativo de la actividad, ya que las sesiones permitieron fortalecer conocimientos relacionados con criterios de donación segura, riesgos asociados a enfermedades transmisibles, importancia de la autoexclusión voluntaria y promoción de comportamientos responsables frente a la donación de sangre. La implementación de estas estrategias educativas contribuye además al fortalecimiento de la seguridad transfusional y a la disminución de riesgos epidemiológicos asociados a enfermedades transmisibles de interés en salud pública. En términos generales, el comportamiento de PICSS-12 en Magdalena Medio evidencia una estrategia educativa pertinente, con capacidad de fortalecer procesos preventivos y promover prácticas responsables relacionadas con donación segura dentro de la subregión.
	Nordeste	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.
	Norte	No se ejecutaron actividades para este periodo.

	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICSSR-12 ciclo educativo, orientada a la promoción de la salud sexual y reproductiva mediante espacios de formación y aprendizaje colectivo que fomentaron el diálogo, la reflexión, el autocuidado, la afectividad, el reconocimiento de las emociones y la toma de decisiones responsables. Estas acciones permitieron fortalecer conocimientos y capacidades en la población participante, promoviendo prácticas saludables y la construcción de entornos protectores. La actividad se ejecutó en el municipio de Frontino, donde se desarrolló el 0.5 del ciclo educativo, alcanzando una cobertura poblacional de 77 personas. Dentro de la población participante se identificó una importante participación de grupos poblacionales priorizados, entre ellos 7 víctimas del conflicto armado, 7 personas con discapacidad y 14 personas campesinas, lo que evidencia la inclusión de población con enfoques diferenciales y de especial protección. En términos de análisis, el desarrollo de este ciclo educativo favoreció el fortalecimiento de estrategias de promoción de la salud sexual y reproductiva en el territorio, permitiendo generar espacios participativos para el fortalecimiento de habilidades personales y sociales relacionadas con el autocuidado y la toma de decisiones informadas. Asimismo, la participación de población vulnerable y rural refleja el alcance de las acciones educativas y la importancia de continuar implementando estrategias inclusivas que contribuyan a la reducción de riesgos y al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad.
	Oriente	La subregión Oriente presentó una ejecución importante de la estrategia PICSS-12 Sesiones educativas sobre autoexclusión voluntaria como donante, destacándose principalmente municipios como Cocorná y San Rafael. Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer procesos de sensibilización comunitaria frente a donación segura de sangre, prevención de riesgos epidemiológicos y promoción de prácticas responsables relacionadas con autoexclusión voluntaria. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia fortalecimiento de las estrategias educativas complementarias dentro del componente de Salud Sexual y Reproductiva, favoreciendo la consolidación de procesos preventivos relacionados con seguridad transfusional y reducción de riesgos asociados a enfermedades transmisibles. La distribución territorial mostró una combinación relevante entre cobertura urbana y rural, especialmente en San Rafael, donde parte importante de las actividades se desarrolló en comunidades rurales dispersas. Este comportamiento resulta altamente relevante desde el enfoque de equidad territorial, considerando las limitaciones históricas de acceso a información preventiva presentes en múltiples territorios rurales del Oriente antioqueño. La implementación de estrategias educativas en estos escenarios fortalece procesos comunitarios de sensibilización y permite ampliar el acceso a conocimientos relacionados con donación segura y prevención de riesgos epidemiológicos. Desde el enfoque diferencial, se identificó participación de población migrante y víctimas del conflicto armado dentro de las actividades desarrolladas, fortaleciendo el componente de inclusión y acceso comunitario a procesos educativos preventivos. Asimismo, la distribución por sexo mostró predominio femenino en la mayoría de municipios intervenidos, aunque también se logró participación masculina relevante dentro de las sesiones realizadas. Este comportamiento evidencia adecuada capacidad institucional para convocar diferentes grupos poblacionales y fortalecer procesos educativos dirigidos tanto a hombres como mujeres en el territorio. Otro aspecto relevante corresponde al impacto preventivo y sanitario de la estrategia, ya que las sesiones educativas permitieron fortalecer conocimientos relacionados con donación segura, identificación de factores de riesgo y responsabilidad individual frente a la autoexclusión voluntaria como donante. Estas acciones contribuyen significativamente a fortalecer procesos de seguridad transfusional y prevención de transmisión de enfermedades dentro del sistema de salud. En términos generales, el comportamiento de PICSS-12 en Oriente evidencia una estrategia educativa pertinente, territorialmente adaptada y con capacidad para fortalecer procesos preventivos relacionados con seguridad transfusional y promoción de prácticas responsables en salud pública.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICSS-12 Sesiones Educativas–Autoexclusión voluntaria como donante de sangre y tejidos en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de La Pintada y Amagá. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: La Pintada con 20 participantes y Amagá con 34 participantes, para un total de 54 personas beneficiadas mediante procesos educativos orientados al reconocimiento de comportamientos de riesgo y la promoción del autocuidado en salud. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 1 sesión educativa en cada municipio, de acuerdo con la programación establecida para el desarrollo de acciones de educación y comunicación para la salud relacionadas con la autoexclusión voluntaria como donante de sangre y tejidos. En relación con los grupos poblacionales priorizados, en el municipio de La Pintada se identificó participación de víctimas del conflicto armado con 2 participantes. No se reportó participación de población migrante, campesina, LGTBIQ+ ni población con discapacidad durante la ejecución de la actividad PICSS-12 en los municipios intervenidos. Frente a la distribución por zona de vivienda, predominó la participación de población urbana en ambos municipios, especialmente en Amagá con 34 participantes urbanos y La Pintada con 19 participantes urbanos. No obstante, también se contó con participación de población rural en La Pintada, favoreciendo el acceso a procesos educativos en distintos contextos territoriales. En cuanto a la caracterización por sexo, en La Pintada se registró una participación equilibrada entre hombres y mujeres con 10 participantes respectivamente, mientras que en Amagá la totalidad de participantes correspondió a población femenina con 34 mujeres. No se reportó participación de población no binaria ni transgénero/transexual. Las sesiones educativas desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos y capacidades relacionadas con el autorreconocimiento de comportamientos de riesgo para la autoexclusión voluntaria como donante de sangre y tejidos, promoviendo prácticas de autocuidado, responsabilidad individual y protección de la salud colectiva. A través de espacios participativos de educación e información para la salud, se favoreció la sensibilización frente a la importancia de identificar conductas o situaciones que puedan representar riesgos para la seguridad transfusional, promoviendo la toma de decisiones responsables y conscientes en los procesos de donación. Asimismo, las actividades permitieron fortalecer el acceso a información clara y oportuna sobre factores de riesgo, infecciones transmisibles y prácticas preventivas relacionadas con la salud sexual y reproductiva. De igual manera, las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de procesos de promoción de la salud y prevención de riesgos en la comunidad, favoreciendo la apropiación social del conocimiento, la participación activa y el reconocimiento de la corresponsabilidad en el cuidado de la salud individual y colectiva. La entrega de preservativos durante las sesiones complementó las estrategias educativas orientadas a la promoción del autocuidado y la prevención de infecciones de transmisión sexual en la población participante.
	Urabá	Durante el periodo a evaluar no se llevaron a cabo actividades; se encuentran programadas para el próximo mes.

3.15 Laboral no formal

Grupo de tablas 14. Cobertura poblacional Laboral no formal

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Occidente	Cañasgordas	PICEL-01-Redes Comunitarias	1	5
	Olaya	PICEL-01-Redes Comunitarias	2	11
Oriente	Abejorral	PICEL-01-Redes Comunitarias	3	18
	El Peñol	PICEL-01-Redes Comunitarias	2	12
	El Santuario	PICEL-01-Redes Comunitarias	2	53
	San Luís	PICEL-01-Redes Comunitarias	3	20
	Argelia	PICEL-01-Redes Comunitarias	1	10
	Alejandría	PICEL-01-Redes Comunitarias	2	44
Suroeste	Andes	PICEL-01-Redes Comunitarias	1	10
	Caramanta	PICEL-01-Redes Comunitarias	1	39
Total general	---	---	**18**	**222**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Occidente	Cañasgordas	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	0	4	3	0
	Olaya	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	0	0	1	0
Oriente	Abejorral	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	1	10	5	0
	El Peñol	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	2	1	1	0
	El Santuario	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	3	9	5	0
	San Luís	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	1	11	0	0
	Alejandría	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	0	7	2	0
	Argelia	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	0	4	0	0
Suroeste	Andes	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	0	0	0	0
	Caramanta	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	2	0	0	0
Total general	---	---	**0**	**9**	**46**	**17**	**0**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Occidente	Cañasgordas	PICEL-01-Redes Comunitarias	4	1	5
	Olaya	PICEL-01-Redes Comunitarias	3	8	11
Oriente	Abejorral	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	18	18
	El Peñol	PICEL-01-Redes Comunitarias	3	9	12
	El Santuario	PICEL-01-Redes Comunitarias	1	52	53
	San Luís	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	20	20
	Alejandría	PICEL-01-Redes Comunitarias	8	36	44
	Argelia	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	10	10
Suroeste	Andes	PICEL-01-Redes Comunitarias	0	10	10
	Caramanta	PICEL-01-Redes Comunitarias	2	37	39
Total general	---	---	**21**	**201**	**222**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
Occidente	Cañasgordas	PICEL-01-Redes Comunitarias	3	2	5
	Olaya	PICEL-01-Redes Comunitarias	8	3	11
Oriente	Abejorral	PICEL-01-Redes Comunitarias	18	0	18
	El Peñol	PICEL-01-Redes Comunitarias	6	6	12
	El Santuario	PICEL-01-Redes Comunitarias	27	26	53
	San Luís	PICEL-01-Redes Comunitarias	19	1	20
	Alejandría	PICEL-01-Redes Comunitarias	17	27	44
	Argelia	PICEL-01-Redes Comunitarias	10	0	10
Suroeste	Andes	PICEL-01-Redes Comunitarias	9	1	10
	Caramanta	PICEL-01-Redes Comunitarias	36	3	39
Total general	---	---	153	69	222

Grupo de fotografías 14. Laboral no formal

PICEL-01 Redes comunitarias foto 1- Andes	PICEL-01 Redes comunitarias foto 2- Caramanta
	

3.15.1 PICEL-01 Redes comunitarias

PICEL-01	Norte	No se realizaron actividades para este periodo.
	Occidente	En la subregión Occidente se desarrolló la actividad PICEL-01, orientada al fortalecimiento de redes comunitarias y de la población no formal, mediante espacios de participación y articulación enfocados en la redefinición de roles, responsabilidades y mecanismos de coordinación comunitaria. Estas acciones permitieron promover procesos de fortalecimiento organizacional y participación social, favoreciendo el trabajo conjunto para la promoción de entornos saludables y la gestión comunitaria en salud. La actividad fue ejecutada en los municipios de Cañasgordas y Olaya. En el municipio de Cañasgordas se realizó 1 actividad, alcanzando cobertura poblacional en la comunidad participante. Por su parte, en el municipio de Olaya se desarrollaron 2 actividades, en las cuales participaron 11 personas, quienes hicieron parte de los espacios educativos y de fortalecimiento comunitario orientados al reconocimiento de funciones y acciones colectivas en salud. En términos de análisis, estas actividades permitieron fortalecer las capacidades comunitarias para la participación social y el trabajo articulado en el territorio, promoviendo el empoderamiento de actores comunitarios y la apropiación de herramientas para la promoción de la salud. Asimismo, los espacios desarrollados favorecieron la consolidación de redes de apoyo y la construcción de mecanismos de coordinación comunitaria, contribuyendo al fortalecimiento de procesos de gestión local y cuidado colectivo en la subregión Occidente.

	Oriente	La estrategia PICEL-01 Redes Comunitarias correspondiente al componente de Laboral No Formal presentó en la subregión Oriente una ejecución territorial sólida y altamente pertinente desde el enfoque de fortalecimiento comunitario y promoción de entornos laborales saludables en población trabajadora informal. Los municipios intervenidos fueron Abejorral, El Peñol, El Santuario, San Luis, Argelia y Alejandría, alcanzando una cobertura acumulada de 157 personas, donde El Santuario registró la mayor participación con 53 asistentes, seguido de Alejandría con 44, San Luis con 20 y Abejorral con 18 participantes. Desde el análisis gerencial, este comportamiento evidencia una importante capacidad institucional para fortalecer redes comunitarias orientadas a promoción de la salud, prevención de riesgos y acompañamiento comunitario en población perteneciente al sector laboral informal, especialmente en territorios con importantes dinámicas rurales y vulnerabilidad social. La distribución territorial mostró un predominio importante de cobertura urbana, particularmente en municipios como El Santuario, San Luis, Argelia y Abejorral, aunque Alejandría y El Peñol presentaron también participación significativa de comunidades rurales. Este comportamiento resulta especialmente relevante considerando que la población perteneciente al sector laboral informal suele presentar mayores barreras de acceso a procesos de promoción de la salud, prevención de riesgos laborales y acompañamiento institucional. La implementación de Redes Comunitarias en estos territorios fortalece procesos organizativos locales y favorece el desarrollo de estrategias de autocuidado y protección comunitaria en trabajadores informales. Desde el enfoque diferencial, sobresale particularmente la participación de víctimas del conflicto armado en municipios como San Luis, Abejorral, El Santuario, Alejandría y Argelia, además de presencia de población campesina y personas con discapacidad dentro de las actividades desarrolladas. Este comportamiento evidencia una adecuada focalización poblacional y fortalece la pertinencia territorial de las estrategias implementadas, considerando que múltiples trabajadores informales pertenecen a grupos históricamente vulnerables y con mayores condiciones de precariedad social y económica. Asimismo, la participación de población campesina en municipios como Abejorral y El Santuario refleja coherencia con las dinámicas productivas y laborales presentes en el Oriente antioqueño. La distribución por sexo mostró comportamientos diferenciales según el territorio intervenido. Municipios como Abejorral y Argelia registraron participación exclusivamente femenina, mientras que Alejandría presentó predominio masculino importante y El Santuario mostró una distribución prácticamente equilibrada entre hombres y mujeres. Este comportamiento refleja la diversidad ocupacional y comunitaria presente en el sector informal de la subregión y evidencia capacidad institucional para convocar diferentes grupos poblacionales dentro de las estrategias comunitarias implementadas. La alta participación femenina observada en varios municipios resulta especialmente relevante considerando el papel de las mujeres dentro de múltiples actividades económicas informales y comunitarias presentes en el territorio. Otro aspecto estratégico corresponde al impacto comunitario y organizativo de las Redes Comunitarias dentro del componente de Laboral No Formal, ya que estas actividades permitieron fortalecer procesos de participación social, autocuidado, articulación comunitaria y promoción de entornos protectores para trabajadores informales. La consolidación de redes locales favorece además el acceso a procesos educativos, preventivos y comunitarios en poblaciones que frecuentemente presentan baja vinculación institucional y limitaciones de acceso a estrategias formales de salud ocupacional. En términos generales, el comportamiento de PICEL-01 en Oriente evidencia una estrategia territorialmente pertinente, con importante capacidad de fortalecimiento comunitario y consolidación de procesos preventivos dirigidos a población trabajadora del sector informal.

	Suroeste	Durante el periodo correspondiente se desarrolló la actividad PICEL-01 Redes Comunitarias en la subregión del Suroeste, específicamente en los municipios de Andes y Caramanta. En el marco de esta actividad se logró una cobertura poblacional total distribuida de la siguiente manera: Andes con 10 participantes y Caramanta con 39 participantes, para un total de 49 personas beneficiadas mediante pesos de fortalecimiento de redes sociales y comunitarias en el entorno laboral no formal. Asimismo, las actividades ejecutadas alcanzaron un avance de 1 actividad desarrollada en cada municipio, de acuerdo con la programación establecida para la conformación y fortalecimiento de redes comunitarias orientadas a la promoción de la salud y la participación social en el territorio. En relación con los grupos poblacionales priorizados, en el municipio de Caramanta se identificó participación de población con discapacidad con 2 participantes. No se reportó participación de población migrante, víctimas del conflicto armado, población campesina ni población LGTBIQ+ durante la ejecución de la actividad PICEL-01 en los municipios intervenidos. Frente a la distribución por zona de vivienda, predominó la participación urbana en ambos municipios, especialmente en Caramanta con 37 participantes urbanos y Andes con la totalidad de participantes pertenecientes a zona urbana. Sin embargo, en Caramanta también se contó con participación de población rural. En cuanto a la caracterización por sexo, se evidenció predominio de participación femenina en ambos municipios. En Andes participaron 9 mujeres y 1 hombre, mientras que en Caramanta se registraron 36 mujeres y 3 hombres participantes. Las redes sociales y comunitarias conformadas permitieron fortalecer procesos de articulación, participación y trabajo conjunto entre actores comunitarios, organizaciones locales e instituciones presentes en los territorios, favoreciendo el reconocimiento de necesidades colectivas y el fortalecimiento de capacidades comunitarias para la promoción de la salud en el entorno laboral no formal. A través de espacios de encuentro, diálogo y concertación, se promovió la construcción colectiva de estrategias orientadas a la generación de entornos saludables, la difusión de información en salud y el fortalecimiento de mecanismos de coordinación y apoyo comunitario. Asimismo, las actividades desarrolladas favorecieron la identificación de liderazgos y actores estratégicos con capacidad de incidencia comunitaria, promoviendo procesos de participación social y corresponsabilidad frente al cuidado de la salud y el bienestar colectivo. De igual manera, las acciones de sensibilización, capacitación y acompañamiento técnico permitieron fortalecer competencias relacionadas con liderazgo comunitario, gestión social del riesgo y articulación interinstitucional, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y a la consolidación de comunidades más organizadas, participativas y resilientes frente a los determinantes sociales de la salud.

3.16 Condiciones no transmisibles "crónicas" Jornadas integrales

Grupo de tablas 15. Cobertura poblacional Jornadas integrales de salud

Subregión	Municipio	Código	Actividades realizadas	Cobertura poblacional
Norte	Entrerríos	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	1,0	106
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación		34
Occidente	Dabeiba	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	1,0	174
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación		23
Suroeste	Salgar	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	1,0	154
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación		28
Total general	**---**	**---**	**3,0**	**519**

Subregión	Municipio	Código	Grupo poblacional				
			Migrante	Con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Campesino	LGTBIQ+
Norte	Entrerríos	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	0	0	1	0	0
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	0	0	0	0	1
Occidente	Dabeiba	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	0	0	1	0	0
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	0	0	9	0	0
Suroeste	Salgar	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	0	0	1	0	0
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	0	0	0	0	0
Total general	**---**	**---**	**0**	**0**	**12**	**0**	**1**

Subregión	Municipio	Código	Zona vivienda		Total general
			Rural	Urbana	
Norte	Entrerríos	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	32	74	106
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	1	33	34
Occidente	Dabeiba	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	8	166	174
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	5	18	23
Suroeste	Salgar	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	9	145	154
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	2	26	28
Total general	**---**	**---**	**57**	**462**	**519**

Subregión	Municipio	Código	Sexo		Total general
			Femenino	Masculino	
Norte	Entrerríos	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	59	47	106
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	33	1	34
Occidente	Dabeiba	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	95	79	174
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	18	5	23
Suroeste	Salgar	PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud	67	87	154
		PICCNT-11-Jornadas Integrales de Salud-Articulación	24	4	28
Total general	---	---	**296**	**223**	**519**

Grupo de fotografías 15. Jornadas integrales de salud

PICCNT-11 Jornadas integrales de salud - Entrerríos	PICCNT-11 Jornadas integrales de salud - Entrerríos
	
PICCNT-11 Jornadas integrales de salud - Salgar	**PICCNT-11 Jornadas integrales de salud - Salgar**
	

3.16.1 PICCNT-11 Jornadas integrales de salud

PICCNT-11	Bajo Cauca	Durante el periodo no se realizaron actividades en la subregión.
	Magdalena Medio	Durante el periodo no se realizaron actividades en la subregión.
	Norte	En el municipio de Entrerríos se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de las capacidades institucionales y comunitarias en salud, en el marco de las acciones de promoción y prevención lideradas por el proyecto. El 08 de abril de 2026 se llevó a cabo una jornada de formación y desarrollo de capacidades dirigida al personal del sector salud, logrando la participación de 41 personas, con espacios enfocados en el fortalecimiento técnico y operativo para la atención integral en salud. Posteriormente, el 09 de abril de 2026 se realizó la jornada integral comunitaria “La Salud es un Cuento que Todos Podemos Colorear”, estrategia orientada a la educación y participación comunitaria, promoviendo acciones de cuidado, autocuidado y fortalecimiento de conocimientos en salud sexual y reproductiva, salud materna y prevención de riesgos en salud pública. Esta actividad contó con la participación de 106 personas de la comunidad, evidenciando una importante acogida y articulación territorial.
	Occidente	En el municipio de Dabeiba se desarrollaron actividades enfocadas en el fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias, orientadas a mejorar la respuesta territorial en las acciones de promoción, prevención y atención en salud. El 29 de abril de 2026 se realizó una jornada de formación y desarrollo de capacidades dirigida al personal del sector salud, contando con la participación de 23 personas, en espacios destinados al fortalecimiento técnico y operativo para la atención integral y la gestión de procesos en salud. De igual manera, el 30 de abril de 2026 se llevó a cabo la jornada integral comunitaria “La Salud es un Cuento que Todos Podemos Colorear”, estrategia de educación y movilización comunitaria enfocada en promover prácticas de cuidado, autocuidado y fortalecimiento de conocimientos relacionados con la salud sexual y reproductiva, la salud materna y la prevención de riesgos en salud pública. Esta actividad contó con la participación de 174 personas de la comunidad, reflejando una amplia participación y apropiación de las acciones desarrolladas en el territorio.
	Suroeste	En el municipio de Salgar se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias, con el propósito de promover acciones integrales en salud y fortalecer la gestión territorial. En este marco, se realizaron espacios de formación y desarrollo de capacidades dirigidos al personal del sector salud, enfocados en fortalecer competencias técnicas, operativas y de articulación para la atención integral y el abordaje de las prioridades en salud pública. Asimismo, se llevó a cabo la jornada integral comunitaria “La Salud es un Cuento que Todos Podemos Colorear”, estrategia orientada a promover la participación comunitaria, el cuidado y autocuidado en salud, así como el fortalecimiento de conocimientos relacionados con salud sexual y reproductiva, salud materna y prevención de riesgos. Estas actividades permitieron una importante participación de la comunidad y favorecieron el acercamiento entre los actores institucionales y la población del territorio, fortaleciendo las acciones de promoción y prevención en el municipio.

3.17 Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud

3.17.1 PICDC-APS-01 Desarrollo de capacidades

El modelo de desarrollo de capacidades PICDC-APS-01 corresponde a una estrategia educativa orientada al fortalecimiento de las capacidades técnicas, operativas y resolutivas del talento humano en salud y de los equipos básicos de atención primaria en salud de los municipios del departamento de Antioquia. Su implementación busca fortalecer la respuesta institucional frente a las principales prioridades identificadas en salud pública, mediante procesos de formación estructurados, accesibles y adaptados a las necesidades territoriales.

El modelo aborda líneas temáticas relacionadas con pediatría y salud infantil, enfermedades crónicas y riesgo cardiovascular, salud mental, nutrición y seguridad alimentaria, así como salud sexual y reproductiva, permitiendo fortalecer las competencias del personal de salud en diferentes áreas estratégicas para la atención integral de la población.

La estrategia pedagógica se desarrolla mediante una plataforma de formación asincrónica que incorpora herramientas educativas y metodologías interactivas, incluyendo videos formativos, casos clínicos, lecturas guiadas, evaluaciones interactivas y actividades prácticas orientadas al fortalecimiento de la respuesta institucional en salud pública y atención primaria en salud.

Asimismo, el modelo está orientado a generar resultados enfocados en la prevención de riesgos, la detección temprana de condiciones en salud, el fortalecimiento territorial de los equipos de salud, la gestión integral del riesgo y la activación de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), promoviendo procesos de formación continua y certificada que contribuyan a mejorar la calidad de la atención y la capacidad resolutiva institucional en los territorios.

Avance módulos

Actualmente, el modelo de desarrollo de capacidades PICDC-APS-01 presenta un avance significativo en su proceso de estructuración técnica, metodológica y tecnológica. A la fecha, los módulos de formación se encuentran completamente formulados y organizados de acuerdo con las prioridades definidas para el fortalecimiento de la Atención Primaria en Salud (APS) y la respuesta institucional frente a las principales problemáticas identificadas en salud pública en el departamento de Antioquia.

Dentro del proceso de desarrollo se consolidaron las líneas temáticas relacionadas con pediatría y salud infantil, enfermedades crónicas y riesgo cardiovascular, salud mental, nutrición y seguridad alimentaria, así como salud sexual y reproductiva,

integrando contenidos técnicos actualizados, herramientas pedagógicas y recursos educativos orientados al fortalecimiento de capacidades del talento humano en salud y los equipos básicos de salud.

Actualmente, la estrategia se encuentra en etapa de pruebas funcionales y validación previa a su publicación oficial en la plataforma educativa, proceso mediante el cual se evalúa la navegabilidad, funcionamiento de herramientas, trazabilidad de usuarios, interacción pedagógica y pertinencia técnica de los contenidos desarrollados. Esta fase permitirá realizar ajustes operativos y metodológicos finales antes de su implementación definitiva en los territorios.

Como parte del fortalecimiento tecnológico del modelo, se integró una herramienta de inteligencia artificial denominada “FidelIAA”, diseñada como mecanismo de apoyo y orientación para los usuarios durante el proceso formativo. Esta herramienta permitirá resolver inquietudes relacionadas con los contenidos de los módulos, orientar la navegación dentro de la plataforma y facilitar el acceso a información técnica y educativa de manera más dinámica e interactiva.

Adicionalmente, la plataforma incorpora videos cortos de introducción por cada módulo temático, orientados a contextualizar los contenidos y facilitar el proceso de aprendizaje autónomo. Asimismo, se integraron test de evaluación y validación de conocimientos, los cuales permitirán medir el nivel de apropiación de los contenidos por parte de los participantes y fortalecer los procesos de seguimiento académico.

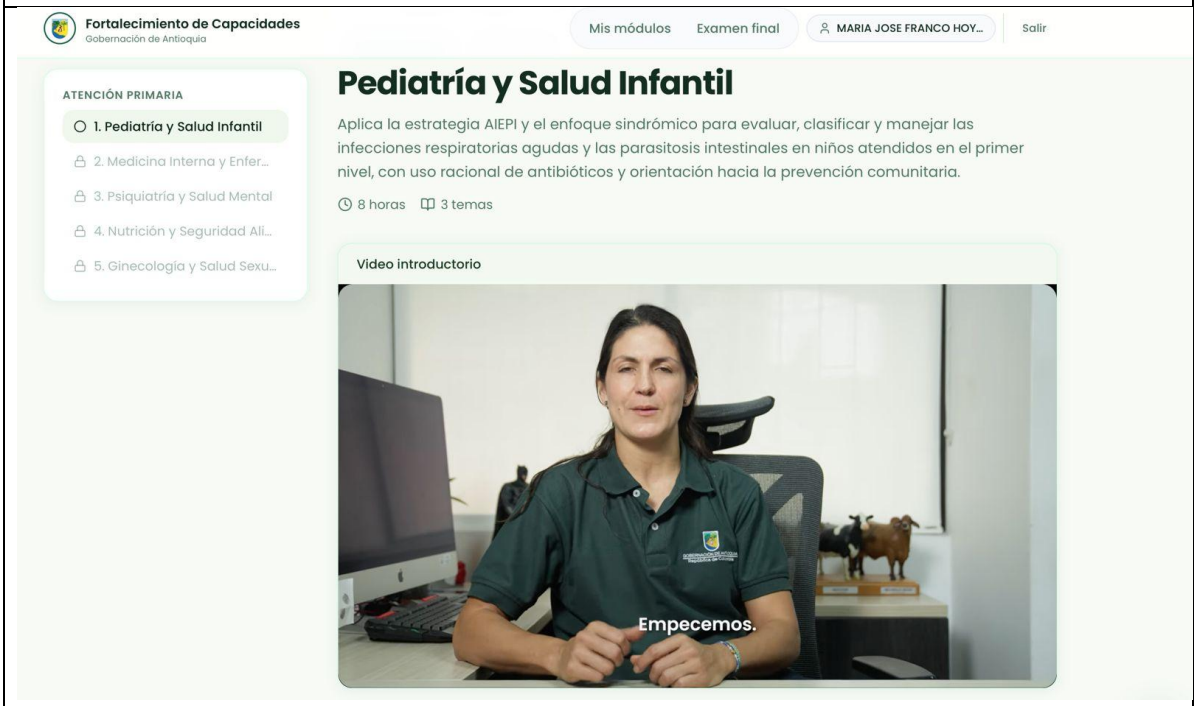
De igual manera, el sistema cuenta con indicadores de medición de avance y trazabilidad de cumplimiento, permitiendo monitorear el progreso de los usuarios dentro de la estrategia formativa, identificar niveles de participación y generar reportes de seguimiento para el fortalecimiento de los procesos de capacitación territorial.

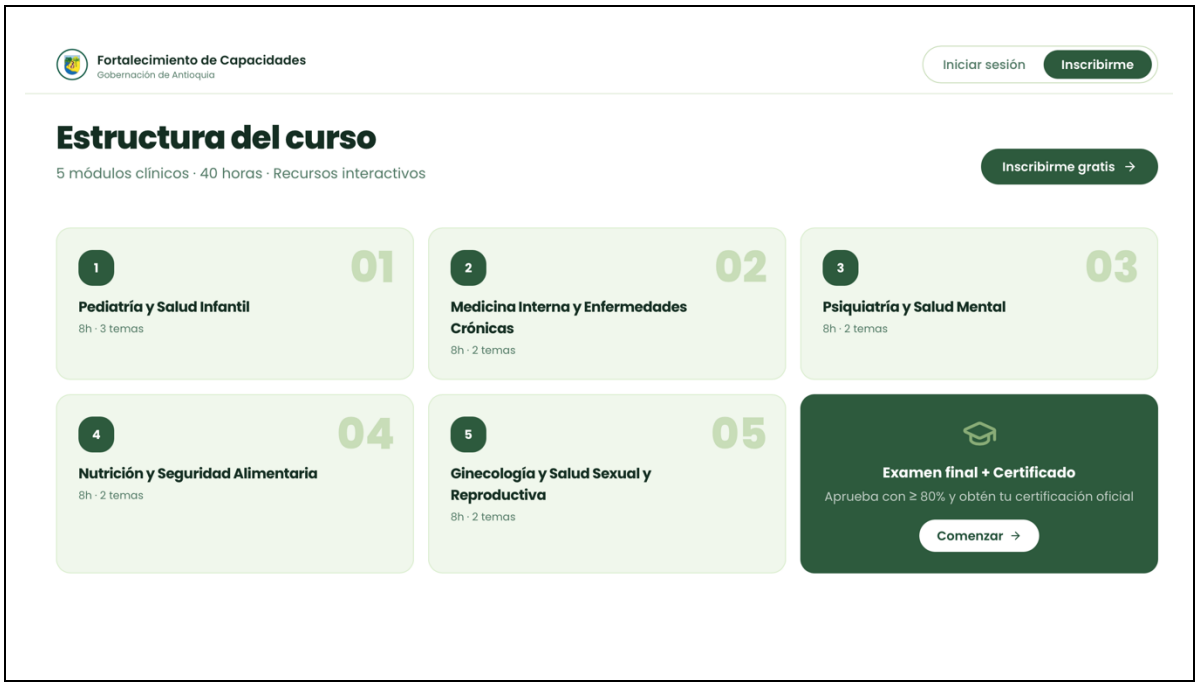
Como complemento a la estrategia educativa, se implementó un sistema automatizado de recordatorios para favorecer la continuidad de los procesos formativos y mejorar la adherencia de los participantes a las actividades programadas dentro de la plataforma. Adicionalmente, se integró una barra dinámica de noticias de salud pública en línea, orientada a mantener actualizados a los usuarios frente a lineamientos, alertas, eventos y contenidos relevantes relacionados con las prioridades sanitarias y la gestión en salud pública.

Estas acciones permiten consolidar una estrategia de formación moderna, dinámica y orientada al fortalecimiento continuo de las capacidades institucionales y territoriales en salud.

Tabla 5. Visualización módulos virtuales PICDC-APS-01






Fortalecimiento de Capacidades
Gobernación de Antioquia
Iniciar sesión
Inscribirme
Estructura del curso
5 módulos clínicos · 40 horas · Recursos interactivos
Inscribirme gratis →
1
01
Pediatría y Salud Infantil
8h · 3 temas
2
02
Medicina Interna y Enfermedades Crónicas
8h · 2 temas
3
03
Psiquiatría y Salud Mental
8h · 2 temas
4
04
Nutrición y Seguridad Alimentaria
8h · 2 temas
5
05
Ginecología y Salud Sexual y Reproductiva
8h · 2 temas
Examen final + Certificado
Aprueba con ≥ 80% y obtén tu certificación oficial
Comenzar →

3.18 Gestión en salud pública

3.18.1 GSP-01 Encuentros Subregionales

En el marco de la Estrategia de Cuidado, Equidad y Resiliencia en Salud (CERS), la implementación del Plan Decenal de Salud Pública (PDSP) y el proceso de desarrollo y fortalecimiento de capacidades para la gestión territorial de la salud pública, se desarrollarán encuentros subregionales con la participación de representantes de los municipios. Para las subregiones de Urabá, Bajo Cauca y Suroeste, dichos encuentros se encuentran programados con fechas estimadas para el mes de mayo de 2026, distribuidas de manera escalonada para garantizar la adecuada preparación técnica y logística entre cada jornada.

La planeación de estos encuentros contempla un proceso técnico y logístico estructurado que incluye la definición de sedes estratégicas con criterios de accesibilidad territorial, la articulación previa con las Direcciones Locales de Salud, ESE, IPS y actores intersectoriales, así como la convocatoria formal a los participantes clave, garantizando la representatividad municipal y sectorial.

Asimismo, se ha previsto la consolidación de agendas metodológicas alineadas con los lineamientos del PDSP y la Estrategia CERS, incorporando componentes de gobernanza en salud, planeación territorial basada en el ASIS, gestión integral del riesgo, fortalecimiento de capacidades en formulación y seguimiento de intervenciones colectivas y uso de información para la toma de decisiones. Estos encuentros se desarrollarán bajo una metodología teórico–práctica que incluye exposiciones técnicas, mesas de trabajo, análisis de casos territoriales y ejercicios aplicados orientados a la construcción de rutas de acción subregional.

En el componente operativo, se garantizará la disposición de recursos logísticos, talento humano facilitador con experiencia en gestión territorial en salud pública, materiales pedagógicos e instrumentos de registro, incluyendo control de asistencia, relatorías y evidencias documentales. Como resultado, se espera la generación de acuerdos técnicos, definición de compromisos territoriales y el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación efectiva de acciones en salud pública con enfoque territorial, diferencial e intersectorial.

4. Informe financiero

Durante el mes de abril, el valor ejecutado total asciende a $1.534.163.745, con un porcentaje de ejecución técnica del 6,2% y financiera del 8,6%.

Por prioridad, el mayor valor ejecutado corresponde a Salud mental con $623.195.800, seguida de Programa Ampliado de Inmunizaciones con $212.400.000, Salud sexual y reproductiva con $199.420.000, Condiciones no transmisibles crónicas – Jornadas integrales con $156.000.000 y Condiciones no transmisibles crónicas con $138.984.000.

Tabla 6. Ejecución técnica y financiera abril

N°	Prioridad	Código	Meta	Valor unitario	Valor total contratado	Cantidad abril	% ejecución técnica abril	Valor total ejecutado abril	% ejecución financiera abril
1	Nutrición	PICNUT-01	34	$ 1.500.000	$ 51.000.000	3,3	9,8%	$ -	0,0%
		PICNUT-02	25	$ 3.000.000	$ 75.000.000	4,0	16,0%	$ 12.000.000	16,0%
2	Enfermedades transmisibles	PICETR-01	114	$ 3.000.000	$ 342.000.000	28,0	24,6%	$ 84.000.000	24,6%
		PICETR-02	48	$ 1.500.000	$ 72.000.000	10,0	20,9%	$ 3.000.000	4,2%
3	Condiciones no transmisibles "crónicas"	PICCNT-01	5220	$ 52.000	$ 271.440.000	1129,0	21,6%	$ 58.708.000	21,6%
		PICCNT-02	1450	$ 52.000	$ 75.400.000	187,0	12,9%	$ 9.724.000	12,9%
		PICCNT-03	1450	$ 52.000	$ 75.400.000	216,0	14,9%	$ 11.232.000	14,9%
		PICCNT-04	145	$ 250.000	$ 36.250.000	30,0	20,7%	$ 7.500.000	20,7%
		PICCNT-06	38	$ 3.000.000	$ 114.000.000	7,0	18,4%	$ 21.000.000	18,4%
		PICCNT-07	870	$ 250.000	$ 217.500.000	81,0	9,3%	$ 20.250.000	9,3%
		PICCNT-08	1000	$ 52.000	$ 52.000.000	160,0	16,0%	$ 8.320.000	16,0%
		PICCNT-09	29	$ 250.000	$ 7.250.000	4,0	13,8%	$ 1.000.000	13,8%
		PICCNT-10	29	$ 250.000	$ 7.250.000	5,0	17,2%	$ 1.250.000	17,2%
4	Enfoque diferencial	PICENF-01	80	$ 300.000	$ 24.000.000	4,0	5,0%	$ 1.200.000	5,0%
		PICENF-02	114	$ 1.500.000	$ 171.000.000	11,4	10,0%	$ 1.500.000	0,9%
		PICENF-03	114	$ 1.000.000	$ 114.000.000	11,0	9,6%	$ 11.000.000	9,6%
5	Salud menstrual	PICSMEST-01	114	$ 1.500.000	$ 171.000.000	23,9	20,9%	$ 4.500.000	2,6%
		PICSMEST-02	114	$ 3.000.000	$ 342.000.000	17,0	14,9%	$ 51.000.000	14,9%
6	Programa ampliado de inmunizaciones	PICPAI-01	410	$ 300.000	$ 123.000.000	33,0	8,0%	$ 9.900.000	8,0%
		PICPAI-02	160	$ 250.000	$ 40.000.000	6,0	3,8%	$ 1.500.000	3,8%
		PICPAI-03	82	$ 1.000.000	$ 82.000.000	11,4	13,9%	$ 3.000.000	3,7%
		PICPAI-04	32	$ 1.000.000	$ 32.000.000	5,0	15,6%	$ -	0,0%
		PICPAI-05	228	$ 3.000.000	$ 684.000.000	66,0	28,9%	$ 198.000.000	28,9%

N°	Prioridad	Código	Meta	Valor unitario	Valor total contratado	Cantidad abril	% ejecución técnica abril	Valor total ejecutado abril	% ejecución financiera abril
7	Poblaciones vulnerables (habitantes de calle)	PICHC-02	5	$ 3.000.000	$ 15.000.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
		PICHC-03	5	$ 250.000	$ 1.250.000	2,0	40,0%	$ 500.000	40,0%
		PICHC-04	114	$ 250.000	$ 28.500.000	7,0	6,1%	$ 1.750.000	6,1%
8	Poblaciones vulnerables campesinos	PICCAM-01	12	$ 1.500.000	$ 18.000.000	0,2	1,4%	$ -	0,0%
9	Poblaciones vulnerables (violencias)	PICVIO-01	5	$ 4.695.637	$ 23.478.185	2,0	40,0%	$ 9.391.274	40,0%
10	Poblaciones vulnerables (etnias)	PICET-01	16	$ 250.000	$ 4.000.000	2,0	12,5%	$ 500.000	12,5%
		PICET-02	1184	$ 666.299	$ 788.898.016	29,0	2,4%	$ 19.322.671	2,4%
		PICET-03	5	$ 3.000.000	$ 15.000.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
11	Poblaciones vulnerables (migrantes)	PICMIG-01	35	$ 250.000	$ 8.750.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
12	Salud mental	PICSM-01	342	$ 200.000	$ 68.400.000	101,0	29,5%	$ 20.200.000	29,5%
		PICSM-02	30400	$ 86.900	$ 2.641.760.000	2420,0	8,0%	$ 210.298.000	8,0%
		PICSM-03	570	$ 250.000	$ 142.500.000	52,0	9,1%	$ 13.000.000	9,1%
		PICSM-04	2394	$ 250.000	$ 598.500.000	418,0	17,5%	$ 104.500.000	17,5%
		PICSM-05	4560	$ 250.000	$ 1.140.000.000	245,0	5,4%	$ 61.250.000	5,4%
		PICSM-06	30210	$ 86.900	$ 2.625.249.000	2462,0	8,1%	$ 213.947.800	8,1%
13	Materno infantil	PICMAT-01	114	$ 1.500.000	$ 171.000.000	13,5	11,9%	$ -	0,0%
14	Salud sexual y reproductiva	PICSS-01	38	$ 1.500.000	$ 57.000.000	7,8	20,7%	$ 3.000.000	5,3%
		PICSS-04	24720	$ 52.000	$ 1.285.440.000	1110,0	4,5%	$ 57.720.000	4,5%
		PICSS-06	52635	$ 52.000	$ 2.737.020.000	1134,0	2,2%	$ 58.968.000	2,2%
		PICSS-07	18420	$ 52.000	$ 957.840.000	976,0	5,3%	$ 50.752.000	5,3%
		PICSS-09	6960	$ 52.000	$ 361.920.000	490,0	7,0%	$ 25.480.000	7,0%
		PICSS-10	38	$ 250.000	$ 9.500.000	7,0	18,4%	$ 1.750.000	18,4%
		PICSS-12	38	$ 250.000	$ 9.500.000	7,0	18,4%	$ 1.750.000	18,4%
15	Laboral no formal	PICEL-01	350	$ 250.000	$ 87.500.000	18,0	5,1%	$ 4.500.000	5,1%
16	Condiciones no transmisibles "crónicas" Jornadas integrales	PICCNT-11	7	$ 52.000.000	$ 364.000.000	3,0	42,9%	$ 156.000.000	42,9%
17	Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud	PICDC-01	5	$ 59.786.191	$ 298.930.957	0,0	0,0%	$ -	0,0%
18	Gestión en salud pública	PICGSP-01	7	$ 35.000.000	$ 245.000.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
Total	**18**	**50**	**185089**	**---**	**$17.883.426.158**	**11559,5**	**6,2%**	**$1.534.163.745**	**8,6%**

La ejecución técnica acumulada corresponde a un 6,6% y financiera de un 9,3%, con un total de12281,4 actividades.

Tabla 7. Ejecución técnica y financiera acumulada

N°	Prioridad	Código	Meta	Valor unitario	Valor total contratado	Cantidad acumulada	% ejecución técnica acumulada	Valor total ejecutado	% ejecución financiera acumulada
1	Nutrición	PICNUT-01	34	$ 1.500.000	$ 51.000.000	3,3	9,8%	$ -	0,0%
		PICNUT-02	25	$ 3.000.000	$ 75.000.000	6,0	24,0%	$ 18.000.000	24,0%
2	Enfermedades transmisibles	PICETR-01	114	$ 3.000.000	$ 342.000.000	31,0	27,2%	$ 93.000.000	27,2%
		PICETR-02	48	$ 1.500.000	$ 72.000.000	10,5	21,9%	$ 3.000.000	4,2%
3	Condiciones no transmisibles "crónicas"	PICCNT-01	5220	$ 52.000	$ 271.440.000	1175,0	22,5%	$ 61.100.000	22,5%
		PICCNT-02	1450	$ 52.000	$ 75.400.000	187,0	12,9%	$ 9.724.000	12,9%
		PICCNT-03	1450	$ 52.000	$ 75.400.000	216,0	14,9%	$ 11.232.000	14,9%
		PICCNT-04	145	$ 250.000	$ 36.250.000	32,0	22,1%	$ 8.000.000	22,1%
		PICCNT-06	38	$ 3.000.000	$ 114.000.000	7,0	18,4%	$ 21.000.000	18,4%
		PICCNT-07	870	$ 250.000	$ 217.500.000	81,0	9,3%	$ 20.250.000	9,3%
		PICCNT-08	1000	$ 52.000	$ 52.000.000	170,0	17,0%	$ 8.840.000	17,0%
		PICCNT-09	29	$ 250.000	$ 7.250.000	4,0	13,8%	$ 1.000.000	13,8%
		PICCNT-10	29	$ 250.000	$ 7.250.000	5,0	17,2%	$ 1.250.000	17,2%
4	Enfoque diferencial	PICENF-01	80	$ 300.000	$ 24.000.000	6,0	7,5%	$ 1.800.000	7,5%
		PICENF-02	114	$ 1.500.000	$ 171.000.000	11,7	10,3%	$ 1.500.000	0,9%
		PICENF-03	114	$ 1.000.000	$ 114.000.000	14,0	12,3%	$ 14.000.000	12,3%
5	Salud menstrual	PICSMEST-01	114	$ 1.500.000	$ 171.000.000	24,4	21,4%	$ 4.500.000	2,6%
		PICSMEST-02	114	$ 3.000.000	$ 342.000.000	20,0	17,5%	$ 60.000.000	17,5%
6	Programa ampliado de inmunizaciones	PICPAI-01	410	$ 300.000	$ 123.000.000	37,0	9,0%	$ 11.100.000	9,0%
		PICPAI-02	160	$ 250.000	$ 40.000.000	6,0	3,8%	$ 1.500.000	3,8%
		PICPAI-03	82	$ 1.000.000	$ 82.000.000	21,4	26,1%	$ 13.000.000	15,9%
		PICPAI-04	32	$ 1.000.000	$ 32.000.000	7,0	21,9%	$ 2.000.000	6,3%
		PICPAI-05	228	$ 3.000.000	$ 684.000.000	77,0	33,8%	$ 231.000.000	33,8%
7	Poblaciones vulnerables (habitantes de calle)	PICHC-02	5	$ 3.000.000	$ 15.000.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
		PICHC-03	5	$ 250.000	$ 1.250.000	2,0	40,0%	$ 500.000	40,0%
		PICHC-04	114	$ 250.000	$ 28.500.000	7,0	6,1%	$ 1.750.000	6,1%
8	Poblaciones vulnerables (campesinos)	PICCAM-01	12	$ 1.500.000	$ 18.000.000	0,2	1,4%	$ -	0,0%
9	Poblaciones vulnerables (violencias)	PICVIO-01	5	$ 4.695.637	$ 23.478.185	2,0	40,0%	$ 9.391.274	40,0%

N°	Prioridad	Código	Meta	Valor unitario	Valor total contratado	Cantidad acumulada	% ejecución técnica acumulada	Valor total ejecutado	% ejecución financiera acumulada
10	Poblaciones vulnerables (etnias)	PICET-01	16	$ 250.000	$ 4.000.000	2,0	12,5%	$ 500.000	12,5%
		PICET-02	1184	$ 666.299	$ 788.898.016	29,0	2,4%	$ 19.322.671	2,4%
		PICET-03	5	$ 3.000.000	$ 15.000.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
11	Poblaciones vulnerables (migrantes)	PICMIG-01	35	$ 250.000	$ 8.750.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
12	Salud mental	PICSM-01	342	$ 200.000	$ 68.400.000	106,0	31,0%	$ 21.200.000	31,0%
		PICSM-02	30400	$ 86.900	$ 2.641.760.000	2432,0	8,0%	$ 211.340.800	8,0%
		PICSM-03	570	$ 250.000	$ 142.500.000	60,0	10,5%	$ 15.000.000	10,5%
		PICSM-04	2394	$ 250.000	$ 598.500.000	440,0	18,4%	$ 110.000.000	18,4%
		PICSM-05	4560	$ 250.000	$ 1.140.000.000	259,0	5,7%	$ 64.750.000	5,7%
		PICSM-06	30210	$ 86.900	$ 2.625.249.000	2718,0	9,0%	$ 236.194.200	9,0%
13	Materno infantil	PICMAT-01	114	$ 1.500.000	$ 171.000.000	14,2	12,5%	$ -	0,0%
14	Salud sexual y reproductiva	PICSS-01	38	$ 1.500.000	$ 57.000.000	8,7	22,8%	$ 3.000.000	5,3%
		PICSS-04	24720	$ 52.000	$ 1.285.440.000	1209,0	4,9%	$ 62.868.000	4,9%
		PICSS-06	52635	$ 52.000	$ 2.737.020.000	1239,0	2,4%	$ 64.428.000	2,4%
		PICSS-07	18420	$ 52.000	$ 957.840.000	1069,0	5,8%	$ 55.588.000	5,8%
		PICSS-09	6960	$ 52.000	$ 361.920.000	492,0	7,1%	$ 25.584.000	7,1%
		PICSS-10	38	$ 250.000	$ 9.500.000	7,0	18,4%	$ 1.750.000	18,4%
		PICSS-12	38	$ 250.000	$ 9.500.000	8,0	21,1%	$ 2.000.000	21,1%
15	Laboral no formal	PICEL-01	350	$ 250.000	$ 87.500.000	22,0	6,3%	$ 5.000.000	5,7%
16	Condiciones no transmisibles "crónicas" Jornadas integrales	PICCNT-11	7	$ 52.000.000	$ 364.000.000	3,0	42,9%	$ 156.000.000	42,9%
17	Desarrollo de capacidades en atención primaria en salud	PICDC-01	5	$ 59.786.191	$ 298.930.957	0,0	0,0%	$ -	0,0%
18	Gestión en salud pública	PICGSP-01	7	$ 35.000.000	$ 245.000.000	0,0	0,0%	$ -	0,0%
Total	**18**	**50**	**185089**		**$ 17.883.426.158**	**12281,4**	**6,6%**	**$ 1.662.962.945**	**9,3%**

5. Informe administrativo

Análisis y dificultades en la ejecución de actividades PIC 2026

En el marco de la ejecución del contrato 4600019007 firmado entre la Secretaría de salud e inclusión social de Antioquia y la UT Intervenciones colectivas y cuyo objeto es: “Prestar los servicios para la implementación, monitoreo y seguimiento del Plan de las Intervenciones Colectivas de la Secretaría de Salud e Inclusión Social del departamento de Antioquia mediante la realización de servicios de promoción de la salud y gestión del riesgo en el marco del Plan Decenal de Salud Pública 2022 – 2031” se diseñó y estableció un plan de trabajo y un cronograma ajustado para la ejecución de las actividades establecidas en el anexo #1 Lineamiento operativo – Anexo técnico de actividades.

El PIC departamental se diseñó con la estructura de equipos básicos: 82 equipos básicos sin gestores indígenas y 32 equipos básicos con gestores indígenas.
Dado que el municipio de Segovia no entró en el PIC por ser un municipio de segunda categoría, finalmente se tienen 31 equipos con gestor indígena y 83 equipos sin gestor indígena.

Para la ejecución del PIC 2026 se requiere un total de 373 profesionales distribuidos así:

- 114 enfermeras
- 114 psicólogos
- 114 auxiliares de enfermería
- 31 gestores indígenas

El estado actual de ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) departamental evidencia un avance limitado, tras aproximadamente tres meses de ejecución contractual. Este comportamiento, aunque parcialmente esperable en la fase inicial del proyecto, ha estado condicionado por una combinación de factores administrativos, técnicos, logísticos y contextuales que han afectado el desarrollo oportuno de las actividades, los cuales se describen a continuación

Diseño metodológico del anexo técnico:

El anexo técnico cuenta con doce (12) prioridades y cincuenta (50) códigos de actividades para desarrollar en el territorio por parte de los EBS. Cada territorio tiene definidas las actividades (según priorización) y esto conlleva a que haya municipios con una carga considerable de actividades y otros con muy poca, lo cual genera un desbalance en la carga laborar de los EBS según el municipio donde se encuentren.

Desde el punto de vista técnico, se evidencian debilidades en el diseño y articulación de los lineamientos, instrumentos y formatos de recolección de información. De parte de los referentes se recibieron como soporte y/o base técnica para el desarrollo de las actividades documentos y formatos “generalizados”, no se priorizó ni en la entrega, ni en la capacitación del personal lo necesario para la ejecución de las actividades contempladas en el anexo, esto implico retrasos y reprocesos por parte del equipo de planeación del anexo por parte de la secretaría y el equipo técnico de la UT, para reorganizar la información, ajustar formatos, diseñar instrumentos de captación de la información de modo que se pudiera consolidar y presentar los informes a la secretaría de salud y posterior re entrenamiento del personal.

La falta de claridad, los cambios frecuentes en las directrices y la sobrecarga de formatos y evidencias han generado confusión, reprocesos y una alta carga administrativa. En algunos casos, se requiere un número excesivo de soportes por actividad, lo que reduce el tiempo disponible para la intervención en campo y genera un desbalance entre la operación y la gestión documental.

Componente administrativo (Gestión del talento humano):

Uno de los principales factores ha sido la demora en la consecución y posterior contratación del talento humano. Los procesos internos de cada ESE dada su naturaleza jurídica, ralentizan significativamente este proceso. A esto se suma la dificultad para encontrar perfiles idóneos, la baja disponibilidad de talento humano local, la limitada disposición de personal externo para trasladarse a zonas de intervención y la deserción recurrente de profesionales, incluso después de procesos de capacitación o formalización contractual. Estas situaciones han generado interrupciones constantes, obligando a repetir procesos de inducción y afectando la continuidad operativa.

En la actualidad a nivel Nacional está la figura de los equipos básicos de salud, equipos conformados por los mismos perfiles de los EBS del departamento, lo cual dificulta más la consecución de estos.

Estrategias para la gestión del talento humano:

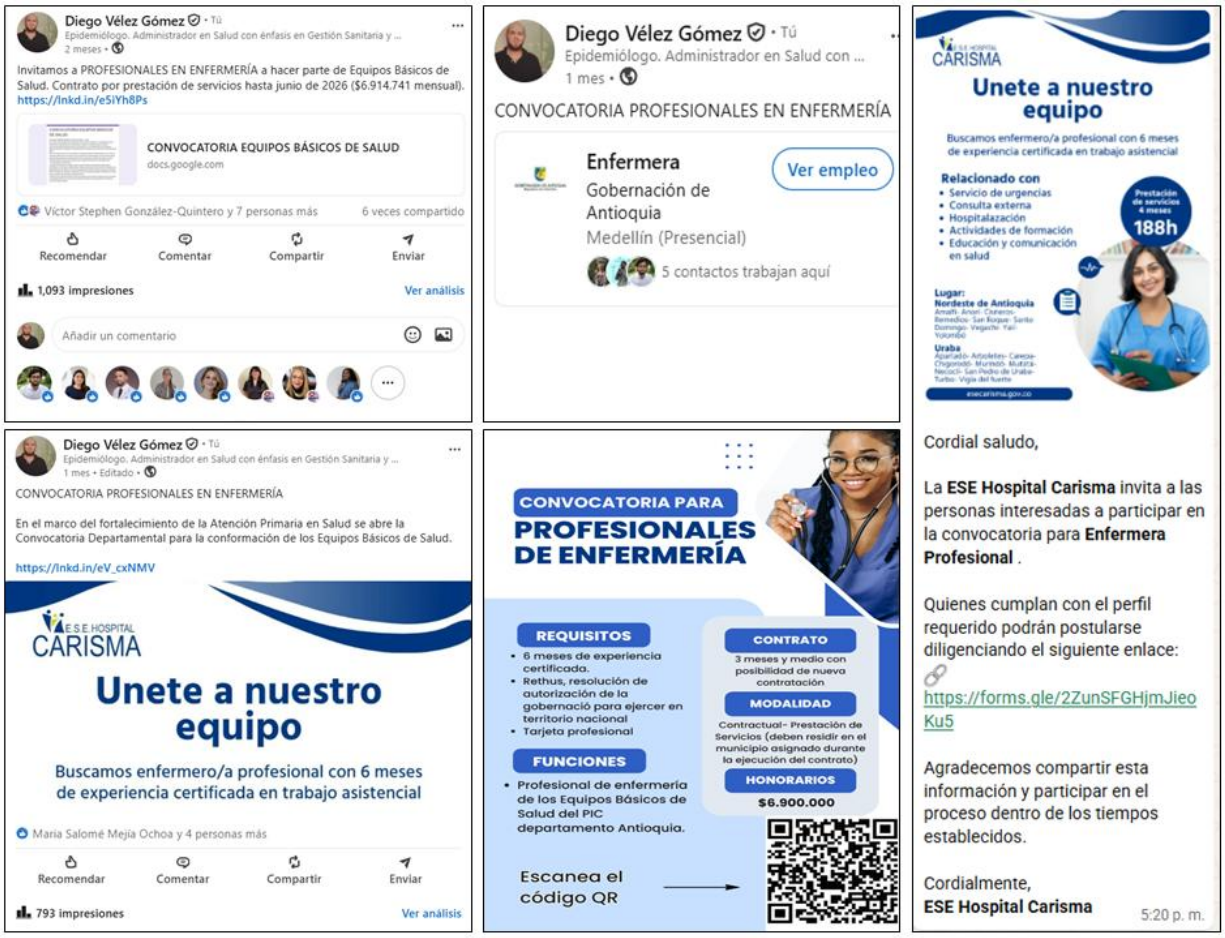
Se creó un banco de hojas de vida (recibidos de varias fuentes) de los profesionales requeridos para que cada ESE pudiera buscar los profesionales para cada municipio, no obstante, muchos de ellos pertenecían a los EBS municipales o a los múltiples proyectos que se tienen desde el nivel departamental y/o municipal.

Link Base de datos BANCO HOJAS DE VIDA

Desde la UT se han hecho varias convocatorias abiertas, pero a la fecha aún faltan algunos profesionales en unos municipios. En total se presentaron 136 personas a la convocatoria:

Subregión	Municipio
Bajo Cauca	5
Nordeste	28
Norte	42
Occidente	37
Urabá	22
Valle Del Aburra	2
Total	136

En la siguiente imagen se pueden observar algunas capturas de pantalla de las publicaciones realizadas.



Fase de alistamiento:

Se identificaron debilidades en la capacitación inicial (realizada por los referentes), la cual no estuvo completamente alineada con los lineamientos técnicos ni con las exigencias operativas del PIC. A esto se le sumó la dificultad de los profesionales en la comprensión de procesos clave, especialmente en el registro de información en plataformas como Kobo y en el manejo de herramientas ofimáticas.

Como consecuencia, se han presentado reprocesos, baja eficiencia en el cargue de información, necesidad de implementar procesos de reentrenamiento continuo, nuevas y repetidas capacitaciones virtuales, y sin embargo se denota baja apropiación efectiva del conocimiento.

Componente logístico y territorial:

La ejecución se ha visto afectada por condiciones estructurales propias de las zonas de intervención. La dispersión geográfica, las dificultades de acceso, la ruralidad, las condiciones climáticas y los problemas de orden público en algunos municipios han limitado la movilidad, el acceso seguro a las comunidades y la permanencia del personal en territorio. Eventos coyunturales como el paro minero (subregión bajo cauca) y las lluvias intensas agravaron estas dificultades, restringiendo temporalmente la ejecución de actividades.

En varios municipios se presentan limitaciones relacionadas con la baja densidad poblacional, la escasa disponibilidad de escenarios de intervención y la saturación de la población objetivo, debido a la concurrencia de múltiples programas institucionales (Nacionales, Departamentales y Municipales). Esto reduce la capacidad de convocatoria, la participación comunitaria y el cumplimiento de metas en el corto plazo. A esto se suma una limitada apropiación institucional del PIC en algunos territorios, así como retrasos en la contratación de equipos municipales, lo que debilita la articulación local.

Componente operativo:

Aunque el personal en territorio cuenta con formación profesional certificada, la carga de conocimiento y la diversidad de procesos que deben abordar (técnicos, administrativos, de planeación y ofimáticos) generan curvas de aprendizaje prolongadas, que han impactado la efectividad y profundidad del entrenamiento, haciendo que en algunos casos la apropiación del conocimiento no alcance el nivel esperado para lograr una ejecución razonable.

Adicionalmente esa curva de aprendizaje elevada en el talento humano impacta la calidad y oportunidad del reporte de actividades. La carga laboral, la presión por el cumplimiento y la necesidad de destinar tiempo adicional para actividades

administrativas han influido en la deserción del personal y en la disminución de la eficiencia operativa.

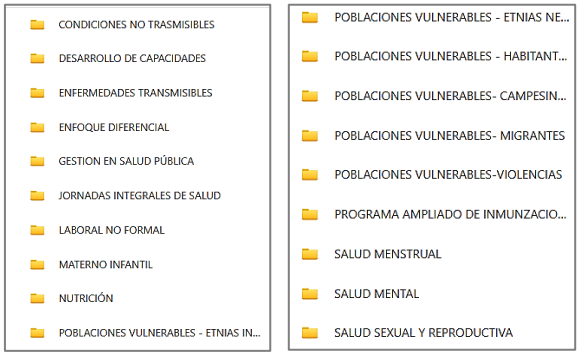
Conclusiones:

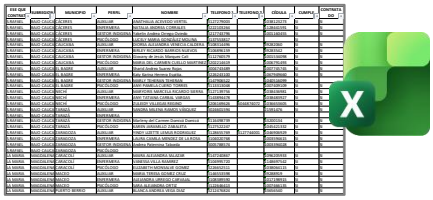
A pesar de las dificultades, se evidencian avances propios de la fase inicial del proyecto, tales como la activación progresiva de los equipos, el reconocimiento territorial, la validación de actores locales y la consolidación de espacios de articulación institucional mediante reuniones de apertura en los municipios. Estas acciones han permitido establecer condiciones básicas para la implementación, mejorar la coordinación y reducir riesgos de duplicidad de intervenciones.

En este contexto, el nivel de ejecución debe analizarse no solo desde una perspectiva cuantitativa, sino también considerando la complejidad territorial y las condiciones reales de operación. No obstante, el tiempo efectivo restante para el cumplimiento de las metas representa un reto significativo, lo que hace necesario fortalecer las estrategias de acompañamiento, especialmente mediante apoyo técnico en territorio y una mayor articulación institucional.

El rezago en la ejecución responde a una convergencia de factores estructurales y operativos que están siendo abordados mediante acciones de mejora, como el fortalecimiento de procesos de capacitación, el acompañamiento continuo al talento humano, la optimización de herramientas e instrumentos y la reorganización operativa en territorio. Se proyecta que, con la estabilización progresiva de estos elementos, se logre un incremento sostenido en la productividad y un mejor cumplimiento de las metas en los próximos periodos de ejecución.

Tabla 8. Detalle aspectos administrativos

Ítem	Descripción	Enlace	Visual
Carpeta soportes *SharePoint*	Soportes de cada una de las prioridades según municipio	OPERATIVA	

Ítem	Descripción	Enlace	Visual
Tablero Power BI	El tablero detalla coberturas por cada prioridad y ejecución presupuestal	TABLERO	
Estado de contratación	Base de datos que relaciona el personal contratado a la fecha del informe	CONTRATACIÓN ABRIL	

	NOMBRE – CARGO	FECHA
Proyectó	Coordinadores PIC E.S.Es - UT Intervenciones Colectivas Antioquia YENIFER AGUDELO RUIZ *GESIS - UT Intervenciones Colectivas Antioquia* DIEGO ENRIQUE VÉLEZ GÓMEZ *Apoyo a la coordinación - UT Intervenciones Colectivas Antioquia*	15/05/2026
Revisó	ASTRID VIVIANA CARVAJAL ZAPATA *Representante legal - UT Intervenciones Colectivas Antioquia*	15/05/2026
Aprobó	ASTRID VIVIANA CARVAJAL ZAPATA *Representante legal - UT Intervenciones Colectivas Antioquia*	15/05/2026